

最新教学总结改进措施与不足(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学总结改进措施与不足篇一

西渡学校

杨乐

为了不断提高自身业务水平，完善课堂教学，提高学生教学质量。针对自身的教学优势和不足，本学期我将从改变陈旧的导入与乏味的提问方式进行入手，以激发学生学习积极性为目标进行教学改进。

改进措施：

学生的学习兴趣取决于其学习积极性是否在课堂上被充分调动。针对我以往课堂上面面俱到，爱唱“独角戏”，堂下一部分学生呼应，一部分学生当听众的弊病。本学期着重在这些方面进行努力：

- 1、课前作好充分准备，仔细挖掘教材，把课堂还给学生。减少老师说的时间、范围，给予学生充分的思考讨论时间。课前准备充分了，抓住了文章的主线，就不会面面俱到了，就会避免进行烦琐的文章分析，把文章分解得支离破碎，从而使学生产生厌烦心理。

- 2、在利用导语阶段，尽量选择契合学生要求和兴趣的，便于

学生理解和感悟，也能在课堂开始就很好的调动学生积极性。

3、充分利用提问，提问始终是可以贯穿于整个课堂和可以增加学生参与度，使学生真正成为课堂主体的有效手段。在设置提问的时候注意单一性，变化不同形式。在进行提问时，在引导方面多下功夫，不提倡灌输，而是靠学生自己提出，自己体会。即使提问结束，也注意点评学生的回答，从回答中引问题，解决问题。

这一课的课题是《门外有敲门声》，本课设置在第五单元，科幻天地，对于学生来说，理解课文表面含义的难度不是十分大，所以，在确立了以从客观叙述的文字中读出深刻道理这一教学目标后，我将课堂探究的重点放在了激活课堂上。

首先，在导入部分，我采取了创设情境的方法，利用学生熟悉的敲门声变得惊心动魄来激发学生对于文章的兴趣，其次，由于本文人物描写上的别有用心，在熟悉课文阶段，我请学生自己表演课本剧，同时提出了文中敲门声出现了几次，这样一个寻找线索的问题。自主表演调动了学生的积极性，第三，在分组回答了寻找线索的问题，理清了文章思路后，我以自己做个小评委，评一评小演员的演绎与文章的差距，设置这一问题的本意是在学生自己品味文章语言色彩和人物的描写手法之后能够进行班级的讨论从而提高写作水平，但是，由于对于学生水平估计和提问方面的引导不足，指向性不十分明确，这一部分的任务完成比较草率，没有达到预期的效果。

第四，鉴于学生具体情况，在分析文意阶段我没有直接提问，而是采用了小演员谈一谈，谈克隆技术对于你的角色的影响，引导出了克隆给人类带来的弊，再就此提问作者通过文章想告诉我们的是什么，至此，学生基本都能体会出文意。然后据此讨论出科技是双刃剑。由于第三部分的展开不充分，所以在这一部分重复的比较多，也花了比较多的时间。

第五，在拓展阶段，我采用了二选一的提问方式，科技如何发展和文章续演，学生以小组为单位展开了充分的讨论，接下来的展示时间也能够把握好问题重点展开了充分的想象，选择续演的小组充分的展现出了泛滥使用克隆技术所带来的混乱景象。

最后，请一位学生做小老师对于课文进行了总结。这堂课的环节简言之就是演一演，评一评，讲一讲，在提问方面根据不同环节，我分别采用了引导，换角度和降低难度的方法，意图激起学生兴趣。

这样的课堂设置的效果是学生的积极性和参与性都得到了提高。课前所设置的目标也基本达成了。

教学总结改进措施与不足篇二

一、本学期教学目标：

（一）增加学生对数学的学习兴趣，了解基本的数学知识与概念。

（二）由数学知识的传授，训练学生培养独立思考，发现问题，分析问题与解决问题的思维能力。

（三）培养学生良好的学习行为习惯。

（四）培养学生对基本知识与技能的掌握与运用，熟练的掌握100以内的数的加减法以及熟练的运用乘法口诀解决数学问题。

（五）学生的空间想象力。

（六）学习统计知识。

（七）学广角的初次学习，集中培养学生对数学的学习兴趣。

二、教学反思：

总结上次数学教学的不足，打算从以下几方面进行思考与进一步的探究实践，争取在教学水平上有所改进：

（一）不足：

1. 没有对学生更深一步的了解，对学生学习的基本情况掌握不是很准确。练习的时候缺乏针对性，梯度性。
2. 没有保证恰当的练习时间与数量。学生对于基本问题的掌握不是很好，特别是对于计算题这样的最基本的题目，错题仍然比较多。
3. 对于学困生的了解、帮助不够。

（二）本学期改进教学的具体措施：

1. 教师在了解学生的基本情况后，提出不同的要求，尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。
2. 系统对学生进行复习，进行复习指导，增加练习及测验的时间进行强化训练。
3. 有必要对个别学生进行个别辅导。
4. 要深入学习教师用书中对教材的把握与分析讲解，积极开展对新教材的学习与研究，为新教材作好充分准备。
5. 切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。
6. 提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充

分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方乡土历史课程。7. 积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、多媒体，网络等进行辅助教学。

8. 有效组织教学及学生有效学习：

(1) 贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识数学知识的能力。加强教学的针对性和梯度性；要提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

(2) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析数学问题、解决问题的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

(3) 不断改进和创新教学方法，要坚持启发式教学，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法。

(4) 认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

9. 与家长配合：

与家长保持密切的联系，及时了解学生回家巩固知识的情况。争取家长的配合，进一步协助孩子发展。

教学总结改进措施与不足篇三

为了提高学校教育教学质量，根据中心学校的要求，我们认真分析了我校教学工作的现状：根据上学期期末中心学校的统考情况和我校自己组织的其他年级的期末考试，我校教学成绩还不够理想，与其他学校还有一定的差距，学校没有突出的优势科目，在科目各率方面与全镇平行班级之间还

存在很大的距离，有些科目位于全乡后列，全校整体教学质量离中心学校的要求还有很大的差距。为了尽快改变现状，不断提高教学质量，本学期我校将从以下一些方面着手：

一、树立“教学是核心”的管理理念。

学校教学一把手作为教学质量第一责任人，要亲自抓教学质量。业务领导要经常深入教学第一线，要时刻关注常态，了解情况、掌握情况、发现问题、解决问题。

二、强抓教学管理，保证时间、提高质量

在做好各项常规管理工作的基础上，侧重对教师作业批阅，上课，反思，学生辅导几个方面的检查，对这几个方面的工作要加大检查督促力度，校长、教导处要通过听课、抽查、到班级调查等手段进行动态检查，对检查情况要详细记录，作为教师考核的主要依据。同时调整体音美品科的课时，保证语数英有充足的时间巩固、提高。

三、做好学生的思想工作，激发学生的学习兴趣。

生的学习兴趣。另外，学校、教导处将此项工作列入教师常规工作中的学生辅导一项进行检查。

四、实行月测月评，及时了解学生学情。

为了做到对学生学情的及时了解，以便教师及时调整教学方式方法。

1、我们在各年级实行月测月评，语、数、英三科教师每月要对学生进行一次测试，完成一次三科成绩汇总，三科教师要坐到一起对全班学生的各科成绩做一次全面分析，确定下一个月各个学生的发展目标和班级三率的提高目标。教导处负责汇总记录。

2、教导处要亲自组织，除此之外，六年级还要实行单元检测，即语、数、英三科每单元要进行教学的内容进行一次测试，将测试试卷和汇总成绩单上报教导处，并根据分析要及时反馈，提出意见或建议，指导六年级教学工作的开展。

五、与家长常联系，争取支持，共同促进学生教育。

针对农村学生家庭教育比较薄弱的现状，我们要站到主动的立场上，除召开好家长会之外，我们打算通过家访，打电话等方式，加大与家长的联系力度，尽量多争取家长的理解、支持，学校与家庭齐抓共管，做好对学生的教育工作。

六、加大与其他学校的联系，共同促进，共同发展。

与其他各学校常联系，学习推广先进经验，共同研究探讨解决问题。尤其是六年级方面要共同合作，进行同期摸底测试，对比成绩找差距，寻经验，以便从更多的角度及时了解教学工作的现状，从而不断改进。

提高教学质量的措施

焦

范

小

学

二〇一六年三月

辽源市第一实验小学提高教学质量八大措施

1、树立“教学是核心”的管理理念。学校党政一把手作为教学质量第一责任人，要亲自抓教学质量。业务口领导要经常

深入教学第一线，要时刻关注常态，了解情况、掌握情况、发现问题、解决问题。

2、加强教风师德建设。要求教师把主要精力投入到人才培养和教学工作中，提倡乐于奉献、忠于职守、严谨求实、率先垂范的精神面貌；要求任课教师必须做到课前认真备课和准备教案，鼓励教师注重教学研究，积极开展教学改革，不断提高自己的学术水平和业务水平。

3、更新教学管理细则并严格执行。抓好“制度化”、“标准化”、“序列化”的“三化”教学常规管理，使师资水平、教学质量稳步提高。把“制度化”作为教学管理的基本要求，学期初，对备、教、辅、批、考、研等各个环节制定具体要求，随时抽查；严格落实了不准留惩罚性作业、不准留过重的重复性作业、不准留没有梯度的作业、不准不批后进生的作业等“四不准”措施；在“序列化”管理上，学期初抓“序”，重点在执行三表、制定计划上严格要求，强化督查；期中前后抓“查”，即抓好备、教、改的常规检查；期末抓“结”，即抓好期末考试，总结教学、教研，对考试质量进行分析。

4、注重培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。如：自信学习、学习卫生、动脑多思、质疑问难、留心观察、听取意见、阅读课本、参与合作、准确表达、预习听讲复习、完成作业、安排时间、课外学习、爱护和快节奏亲理学习用品等习惯的培养。

5、把教学质量作为教师考核的重要标准。

(1) 开展课堂教学评估学校各级领导要加大对教学第一线课堂教学的随机检查、评价力度。

(2) 不定期开展语文数学英语三个学科的质量抽测活动，求真、求实，不弄虚作假、不急功近利，以科学意识主动搞好

质量监控。

6、经常性开展有针对性的校本教研和年组（学科组）研究活动，提高教师业务能力，以不断优化课堂教学。

7、鼓励任课教师养成常写教学反思的习惯。

8、发展性评价促发展。强调教师在常规教学活动中掌握儿童心理，恰当运用赏识和鼓励，最大化地激发学生的进取意识。

教学总结改进措施与不足篇四

我校多年来非常重视教育教学工作，近几年来学校根据上级指示精神，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育以《基础教育课程改革纲要（试行）》和各科课程标准为依据，重视过程评价及方法，建立了发展性的教学制度，切实促进教师教育观念和行为的改变，促进学生素质的良好发展和全面提高。现就我校教师日常教学工作的计划与落实情况，制定了一些改进措施。

一、制定了科学的教学制度。在教学过程中教师能按学校要求，采用个人备课与集体备课相结合的方式做到开学前提前两周备好课，平时提前一周备好课，在教学过程中采用科学的教学方法，运用各种教学手段，创设结合实际生活的各种教学情境，使课堂教学生机盎然，体现了三维目标的要求。在学校领导的引领下，教师不仅能备好课上好课，对学生的作业学校要求也特特别严格，每学期定期检查学生的作业、教师的教案、各项笔记、记录等，针对教师的教学工作情况做出的总结，并在每次总结后都提出合理化的建议，使全体教师的工作都不得力争一步一个台阶，使学校的教学工作也逐渐上升。

二、制定了严格的考试制度。

每学期学校除了参加学期末县里统一组织的考试外，不组织任何形式的考试。但每学科教师可结合自己学科的教学情况进行一些随堂揣测来检验学生的学习情况。学校按照教学质量监测制度，严格了考纪，严格按照县里的统一部署，有计划、有组织、有步骤地组织地组织考试。针对每次县里组织的考试，各年级、各学科均由学校领导统一监考，同年部教师对换批卷，批完试卷后，由学校教学领导统一阅卷，作出科学合理的质量分析。

三、完善学生作业批改制度。

1、作业是巩固知识，形成技能的重要环节，是反思教学改进教学的重要依据和手段，必须十分重视，做到精心设计，要求明确，布置清楚。

2、作业分为课内和课外，口头和书面、实践操作作业等。课内作业当堂完成，课外作业要注意深度和广度。作业要求不能一刀切，要有基本题和提高题。

3、严格控制作业量，当天无课的学科不准留作业，当天各学科作业累计总量不得超过1.5小时。

4、布置作业努力做到“三不练”，即知识覆盖面不大的题目不练，不能培养学生能力、开发智力的题目不练，不紧扣课标和教学要求的题目不练。

5、凡书面作业要及时批改，及时进行讲评订正。普遍问题集体讲，个别的要面批面改。一般要求语文作业在教完另一课之前批改，每次作文要在另一篇作文写出前批改好。数学作业在教下一课之前批改好。

6、教师批改作业的语言文字要规范、端正、清楚、正确，要使学生认得出、看得懂。

四、加强教学质量分析，制定改进措施。

通过各种形式的期末测试，各年级、各学科都取得了较好的成绩，但也存在一些不足，针对这些不足作出全面的分析，并提出改进建议。

1、加强学习，提高素质。学校的全体教师加强对新课标的学习，尽快地掌握教学新理念和把握好各学科的特点，一定要学习、学习、再学习，提高、提高、再提高，才能跟上改革步伐，才能做合格的教师。

2、踏实抓好平日教学。学生的能力非一日之功，知识的积累非一日之功，不能立竿见影，因此教师必须备好每一节课，讲好每一节课，不能为完成教学进度，而做“夹生”饭。

3、强化训练，严格要求。教师一定要对学生的书写、计算等各方面强化训练，严格要求，让学生养成良好的，终生受益的学习习惯。

4、关注差生。教师关心每个学生，使不同的学生在不同的程度上有不同的发展，教师不放弃任何一个差生，要细心、耐心地加强对后进生的辅导，让他们最大限度地在原有基础上有所提高。

总之，今后全体教师只有按照新的理念，新的教学方式完成课标对各年段的教学目标，才能跟上新课改形势，取得理想的教学效果。

教学总结改进措施与不足篇五

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学实验教学不仅可以培养学生的科学态度、训练学生的科学方法、提高学生素质，而且对培养学生的规范性、探索性和创造性有着重要的作用。化学实验教学是中学化学教学的一个重要组成部分，

它对于化学现象、化学概念的理解起着重要作用。并且实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念、获得知识和技能、培养观察能力和实验动手能力，更有利于培养学生实事求是的科学态度和科学的学习方法。

下面是我在实验教学中的一些实验策略和对教材中的实验的改进：

教材中是利用红磷在密闭集气瓶中燃烧消耗空气中的氧气，形成容器内外的气压差，使水流入集气瓶来测定空气中氧气的含量，有以下不足：

1. 集气瓶上没有刻度，难以得出进入水的体积占集气瓶内空气体积的 $\frac{1}{5}$ 的结论。
2. 要打开橡皮塞点燃红磷，再伸入集气瓶，燃烧产生的白烟会污染空气。
3. 若塞橡皮塞稍慢，热量使瓶内少量空气逸出，会导致结果偏大。
4. 冷却后打开弹簧夹，有少量水留在导管内，不能流入集气瓶，误差较大。

因此，我用有刻度的注射器作为反应容器，在注射器中放一小块石棉网，以防加热时注射器受热不均而炸裂。用橡皮管套在注射器的针管上，并用弹簧夹夹紧橡皮管，推动注射器的活塞就能检验气密性。确认不漏气后，打开弹簧夹，抽出活塞，取足量用滤纸吸干水分后的白磷放在石棉网上，插入活塞，使其顶端置于100ml刻度处，夹紧弹簧夹，在酒精灯火焰上小心加热至白磷燃烧。可明显观察到活塞先向外移动再向内移动，等冷却后可观察到注射器活塞顶端停在注射器80ml刻度处，充分证明了空气中氧气体积约占 $\frac{1}{5}$ 。

我认为这样改进的优点是：

1. 用白磷代替红磷实验，更容易引燃。
2. 操作更简便，有效防止了红磷燃烧产生的白烟对空气的污染。
3. 有刻度的注射器活塞的移动能较准确地测定空气中氧气的含量。

这个实验的关键是如何将密闭容器中的白磷迅速引燃。教材中用红热的玻璃管引燃锥形瓶内的白磷，有以下不足： 1. 操作上比较麻烦，玻璃管不易接触到细沙上的白磷。

2. 塞紧橡皮塞时，热量使瓶中的少量空气逸出，燃烧产生的白烟也会逸出，误差较大。

所以我利用浓硫酸吸水放热来引燃白磷，具体做法是：在一吸滤瓶的侧管上套一个小气球，起缓冲气压的作用，瓶口塞一个带胶头滴管和燃烧匙的橡皮塞。首先用胶头滴管吸取少量的浓硫酸，取一小粒白磷放入燃烧匙，塞紧橡皮塞后将装置放在电子称量器上称量，并记录质量，然后滴入一滴浓硫酸。这样不仅能迅速点燃白磷，节约了时间，提高了课堂效率，而且装置始终密闭，防止了空气和白烟的逸出，减少了污染，减小了误差。待装置冷却后再次称量，两次称量结果相同，证明了化学反应中的质量守恒。

托盘天平是化学实验中常用的称量仪器，但随着科学的发展，目前已有许多精密的电子称量器，应用在该实验中，既减少了使用托盘天平的一系列繁琐操作，又增强了学生的直观感受。

金属与酸反应探究金属的活动性顺序的关键是变量的控制，怎么才能让四种不同的金属与等浓度的稀硫酸（盐）酸同时接

触，从而观察对比反应的速度呢？像教材中用四支试管实验显然很难做到，因此，应该改进反应容器，使四种金属在同一容器中同时与相同的稀硫酸（盐酸）反应。我们可以废物利用，将一个塑料矿泉水瓶的瓶底和瓶口剪下，在瓶底中放入交叉的两块塑料片，再将瓶口倒插在塑料片上，像一个漏斗。实验时，在塑料片分割成的四个小仓内分别放入镁条、锌片、铁钉和铜片，再向“漏斗”中倒入适量的稀硫酸（盐酸）。这样，就能让四种不同的金属同时与等浓度的稀硫酸（盐酸）接触而发生反应，通过观察反应的速度就能得出四种金属的活动性顺序。

这样改进的优点有：

1. 体现了对比实验的优点。

实验完全控制了稀硫酸（盐酸）酸的体积、浓度、开始反应的时间等一系列影响实验的变量，使结论更准确可靠。

2. 培养了学生环保的意识。

利用生活中的废物，制成我们实验探究的器材，节约了药品，减少了污染。

化学实验所起的作用和地位非常重要，因此，加强初中化学实验教学是提高学生认知能力和教师教学水平必不可少的环节，同时也是我们每个从事化学教育人员都应该不断思考的问题。作为化学教师，我们应充分挖掘实验的创新内容，有意识地引导和设计学生的创造活动，培养创造思维，发掘学生的创新意识，培养一批既有实事求是、严肃认真的科学态度又具备创新能力的新时代人才。

以上是我在化学实验教学中的一点体会，供同行商榷，恳请各位专家批评指导，愿我们的化学实验教学百花齐放。