

# 最新小班语言游戏例 小班游戏活动教案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班语言游戏例篇一

### 一、目标：

- 1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。
- 2、体验竞赛活动的欢乐、发展语言表达本事、确定本事及思维本事。
- 3、经过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、构成环保意识。

### 二、活动准备：

- 1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。
- 2、录像(水污染和地球遭到破坏的录像片)
- 3、四个队标志(各6个，人手一个)
- 4、魔术袋一个
- 5、表演题目(乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染)

### 三、活动过程：

#### 引题：

- 1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。
- 2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

#### 游戏开始：

##### 1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，在从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

a□你都看到过哪些破坏环境的行为。

b□观看录像：你明白是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

c□你都认识哪些环境保护标志？

d□你明白地球上的清洁工都有哪些？

### 小班语言游戏例篇二

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

- 1、能够认识篮球足球和排球。
- 2、会安全的玩游戏。

- 3、体会到玩小皮球的快乐。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

- 1、部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
- 2、各式的皮球若干个。

### 一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

### 二、基本环节：

- 1、教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
- 2、请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。
- 3、老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

### 三、活动结束：

- 1、根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。

2、放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。

3、提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

## 小班语言游戏例篇三

1、训练幼儿跑步。

2、增加幼儿体力。

### 二、游戏准备

赶马人和小马的头饰。

### 三、游戏玩法

1、教师先和孩子做热身活动，活动孩子们全身的各个部位。

3、今天玩的游戏名叫《赶马人》，下面老师就把这个游戏的玩法讲给大家听。

4、我们把班上的人数分成两半，有一半扮演小马，另一半就扮演赶马人。

5、游戏开始：听教师口令做动作，教师说：“小马，小马，快快跑，得儿——驾！”

6、扮演小马的孩子们就像前跑去，赶马人在后面模仿赶马动作，向小马前进方向跑去

7、教师说：“吁时。”孩子们要慢慢的停下来，孩子们互换角色。

8、教师也可以请其他教师来一起做示范，这个游戏的玩法。

9、分配头饰戴好，那我们来玩游戏吧！要听好老师的口令。

10、游戏结束后，教师总结本次游戏进行的情况。

四、游戏结束

## 小班语言游戏例篇四

活动目标

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
3. 发展幼儿的动手本事。
4. 使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

活动过程

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

### 延伸活动

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

### 活动反思

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

## 小班语言游戏例篇五

这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教

育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

- 1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

- 2、欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

## 小班语言游戏例篇六

### 【活动目标】

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

### 【活动准备】



小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

## 【活动过程】

### 一、开始部分

#### 1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

#### 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来看看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语——”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

### 二、基本部分——户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语——（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快

逃走。)

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来\*\*是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

三、结束

活动规则：

- 1、小羊必须依次从架中钻过
- 2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

## 小班语言游戏例篇七

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

## 小班语言游戏例篇八

1. 练习语言节奏；
2. 熟悉幼儿名字。

火车头头饰

教师：今天老师要给小朋友们看一样东西（手拿头饰给小朋友们看）。咦，这个是什么呀？

幼儿：小火车……

幼儿：想……

教师：恩，那现在听老师说这个游戏是怎么玩的！

告诉幼儿游戏规则

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开？”小司机回答：“往xx那里开！”被点

到名的’ 幼儿做司机， 游戏反复进行。

（教师先做示范带领幼儿游戏， 幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示， 以便更好的完成游戏。）

让幼儿再次熟悉小朋友的名字

教师： 刚刚我们玩了开小火车游戏， 有好几个小朋友都做了小司机呢， 有xxx小朋友做了小司机， 还有xxx小朋友也做了小司机……（主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字）。好了， 现在我们的火车要开出教室了□xxx小朋友说：“嗨、嗨、嗨， 我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开？”小司机回答：“往花园那里开！”）

（开出教室出去活动， 游戏结束！）

（音乐领域）教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

## 小班语言游戏例篇九

俗话说， 手中无网看鱼跳。。 优质课堂， 就是幼儿园的老师在讲学生在答， 讲的知识都能被学生吸收， 大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升， 教案有助于让同学们很好的吸收课堂上所讲的知识点。优秀有创意的幼儿园教案要怎样写呢？ 下面是小编为大家编辑的《[教案系列]大班活动教学设计(篇七)》， 欢迎大家与身边的朋友分享吧！

- 1、 引导幼儿理解故事内容， 根据故事情节合理续编故事， 并连贯讲述。
- 2、 启发幼儿思维， 培养幼儿的想象力、 创造力及动手操作能力。
- 3、 通过学习， 激发幼儿关心爱护同伴的情感， 培养幼儿废物

利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀？(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看一看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁？(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说？(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。（表演）（用故事中的话重复说一遍）

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

小结：小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是怎样做，怎样说的。（表演）（用故事中的话重复说一遍）

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢?(分组讨论)（擦干净、按上车把、轮子等）

小结：故事第二段。

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

3、续编故事：

师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼儿用完整的'话回答)

小结：小朋友说了这么多，我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。（听录音）

小结：小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学，帮小松鼠运松果，小兔和小松鼠是怎么说的?(谢谢你……可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。)

(2) 你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3) 如果你有一辆这样的皮鞋车, 你会开着车做什么呢?(自由说)

#### 4、完整欣赏故事:

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》, 小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

### 三、延伸活动:

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作:

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢?桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等, 小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋, 现在请每组的小朋友自由分工, 一起做一双鞋子。

3、展评, 变废为宝教育:

小结: 小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋, 和小老鼠一样, 是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品, 我们动脑筋就会让它变成有用的东西, 现在我们的鞋子做好了, 小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子, 现在我们把鞋子送回美工区吧。

夏天是枝繁叶茂的季节, 夏天有突如其来的暴风雨, 不遗余力地让你体会变成落汤鸡。相信很多幼儿园小班老师都希望自己的课堂上, 小朋友们能够积极的与自己互动, 那就得准备好夏天的教案! 那么, 一篇优秀的幼儿园夏天教案是怎么样呢? 下面是88教案网小编帮大家编辑的“幼儿园大班夏天主题活动教案”, 供大家在学习上作为一个参考。