

2023年幼儿园教学计划的格式及内容 幼儿园大班教师教学计划例文格式(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园教学计划的格式及内容篇一

幼儿园大班已经对美术的线描画的技能技巧有了进一步的提高。新学期为提高大班幼儿的美术兴趣，让幼儿大胆去画，大胆构思，特制定出大班美术兴趣班工作计划，以下是具体的实施内容：

一、工作计划中指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、美丽的焰火(绘画)

2、宝塔(绘画)

3、升国旗(绘画)

4、夜晚在一棵树上(绘画)

5、我爱洗澡(绘画)

6、脸谱装饰(绘画)

7、江南小镇(绘画)

8、黄昏的树林(水粉画)

9、大公鸡真美丽(水墨画)

10、奥特曼(水粉画)

幼儿园教学计划的格式及内容篇二

新的一学期到来啦。这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作目标

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

三、发展目标

(一)健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
2. 爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
3. 知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
4. 愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域

1. 学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
2. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
3. 在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域

1. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
2. 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
3. 观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
4. 喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域

1. 喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
3. 引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
4. 亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域

1. 在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
4. 学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施

(一) 健康领域

1. 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
2. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3. 注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4. 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域

1. 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2. 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3. 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4. 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域

1. 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域

1. 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2. 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3. 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4. 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域

1. 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2. 用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3. 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4. 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5. 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6. 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活

1. 为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2. 引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3. 充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱

爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4. 丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
5. 通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1. 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
3. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
4. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
5. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

一、班级情况分析

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。

在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

(一) 健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

(二) 语言领域

1. 愿意与人交谈，讲话礼貌。
2. 注意倾听对方说话，能理解日常用语。
3. 能清楚地说出自己想说的话。
4. 喜欢听故事、看图书。
5. 能听懂和会说普通话。

(三) 社会领域

1. 能主动地参与各项活动，有自信心。

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学领域

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
2. 能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施

1. 新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2. 常规和自理能力的培养

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3. 提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。

选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动

兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

一、情况分析

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养目标

1. 愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6. 学习在集体生活中遵守简单的规则。
7. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

(一)生活

在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1. 培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
2. 会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。
3. 帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
4. 鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。
5. 引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，

不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

(二) 学习游戏

引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1. 引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2. 引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3. 引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

(三) 锻炼

引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1. 关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让

他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2. 教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3. 顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4. 教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5. 营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，

促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6. 注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

五、月工作安排

(一) 二、三月

1. 新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。
2. 对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。
3. 布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。
4. 技协会活动报名和开展工作。
5. 班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。
6. “三八”妇女节给妈妈送礼物。
7. 抓好幼儿午餐午睡常规。
8. 班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

(二) 四月

1. 逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。
2. 加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家园配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。
3. 继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。
4. 班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。
5. 班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。
6. 各种形式家访。

(三) 五月

1. 结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。
2. 加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。
3. “五一”国际劳动节节日教育。
4. 抓好幼儿学习常规。
5. 为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。
6. 开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7. 丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

(四) 六月

1. 加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。
2. 加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。
3. 兴趣小组汇报演出活动。
4. 写好班务工作总结、专题总结。
5. 培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼儿的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

幼儿园教学计划的格式及内容篇三

本学期大班开展了四个主题探究活动：《奇妙的大自然》、《娃娃小军营》、《小问号》、《城市风景线》，通过生动、活泼的教学活动以及有趣的操作活动，使幼儿在五大领域都得到了一定的发展。

通过学期末的发展评估，经一定的数据分析，反应出大班幼儿整体发展较好，语言、艺术两大领域发展比较突出，大部分幼儿发展比较均衡。

(一) 健康方面：

大部分幼儿生长发育良好，但有个别幼儿生活自理能力较弱，生活卫生习惯要人督促。语言方面，幼儿语言较为丰富，大

部分幼儿敢说敢讲，能连贯、清楚、完整地复述故事，对文字感兴趣，能指字朗读文学作品，并有初步创造性讲述的能力。社会方面，幼儿的集体意识，规则意识大有提高，知道一些合作的方法，但个别幼儿自己管理自己的情绪能力弱，规则意识较弱，需要人提醒和督促。艺术方面，几乎所有的幼儿都能大胆表演唱，但个别幼儿绘画表现自己的能力不强。科学方面，大部分幼儿喜欢实验操作活动，在活动中能大胆猜测和实验，并能按老师的要求进行简单的记录结果；在数学方面，幼儿对本年龄段的知识经验掌握较好，接触了各种数学练习，对数学题型有了初步的认识，能在成人的指导下进行相关练习。大部分幼儿掌握了10以内的加减法运算，能进行口编应用题的算式练习，知道了长方体、正方体、球体的特征，能以自身为中心分清左右，但个别幼儿对数的相关知识不是很清楚。

(二) 健康：

一、动作技能

- 1、能有节奏有精神地走；灵活地变向变速走。
- 2、跑步姿势正确，会变速跑、接力跑、躲闪跑。
- 3、双脚立定跳远、向上、向下、跨跳动作灵敏协调。
- 4、能够听信号变队列队形，做体操。
- 5、能综合使用各种动作，手脚协调，动作灵敏。
- 6、闭目向前走、向后退。能在多种器械上做平衡动作。
- 7、能创造性地探索多种运动器械和游戏的玩法。

二、生活卫生习惯

- 1、文明进餐、懂得简单的营养知识。
- 2、能迅速有序地穿脱衣服，较熟练地整理床铺和自己的用品。
- 3、知道换牙、防晒的卫生常识；能根据冷热增减衣服。
- 4、能够主动维护教室的卫生与整洁；会使用简单的劳动工具。

三、自我保护

- 1、了解人体内部的主要器官及作用，懂得简单的防病常识，有保护自己性器官的意识。
- 2、会躲避危险，懂得简单的自救和自护。
- 3、能运用多种方式调节不愉快的情绪。

每天上午的户外活动时间保证40分钟，开始10分钟是热身活动，后面的30分钟每天轮流开展体育游戏、体育课、轻器械训练、大型玩具、远足等。

每天下午的户外活动中指导幼儿变队形、玩器械、做器械操等。

开展“幼儿园逃生演习”活动、参加园安全安全预案演练。

每月制定详细的安全教育目标及措施每周向家长公布幼儿安全教育内容，争取家园配合教育。

在日常生活的谈话活动、户外活动中丰富幼儿的自我保护知识。

主题探究活动《温暖的感觉》重点促进幼儿身心健康发展。开展健康教育《共伞》、《中药很神奇》、《茶叶的奥秘及》。

开展班级春季运动会暨春游活动。

(三) 语言

1、认真倾听并理解教师和同伴的讲话，积极举手发言。懂得轮流发言的规则。

2、能熟练自如地运用普通话与他人进行交流，学习正确使用语调和声调，选用多种词汇和句型来表达自己的意愿，用语文明礼貌。

3、能有表情地朗诵诗歌、散文和讲故事，有初步的创编、续编技能。

4、能与同伴进行协商讨论，具有初步的语言评价和概括能力。

5、对认读汉字感兴趣，学会正确的文字书写方法。

6、能辨别语调的不同，体会其情感的含义。初步学会欣赏儿童文学作品，能理解作品的主要内容和浅显寓意。

在主题探究活动中开展语言活动《给你写封信》《苹果树找医生》《灰姑娘》、《温暖的感觉》《骄傲的花朵》《蚂蚁奇遇记》、《小猫咪穿裙子》、《神笔马良》等。定期充实各种新书。表演区准备各种语言表演材料。日常活动中引导幼儿看《看图讲述》创编故事。开展“我是故事大王”故事讲述比赛活动。

(四) 社会

一、社会性认知

1、理解并遵守社会生活中的多种规则。

2、认识地球仪，了解不同区域、不同人种的分布，感知世界

著名风景名胜和风俗文化。

3、了解与生活有关的纪念日，如爱牙日、世界环境日等。

4、有学习文字的兴趣，会写自己的名字。

5、了解小学生活与幼儿园的不同，愿意上小学。

二、社会性情感

1、保持愉悦的情绪，人对事热情主动，性格开朗、活泼、乐观。

2、关心他人，乐于助人；热爱集体，对人热情有礼。

3、尊重劳动者。积极参加力所能及的劳动和社会实践活动，体会人与人之间相互依存的关系。

4、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情、友情。

5、喜欢组织和主动参与游戏活动，。遇事愿意与他人商量，有初步的竞争意识和合作意识。

三、社会性行为

1、能够控制自己的情绪和需要，用适当的方式表达自己的要求和愿望；会用简单恰当的方式表达感激和爱心。

2、自信、大方、有礼貌地与人交往；尊重长辈，关心同伴，能够主动照顾体贴他人。

3、能够勇于面对自己的错误和不足并积极加以改正；

4、主动遵守社会生活中的基本规则，养成初步的良好习惯，有一定的自我约束能力。

5、喜欢参加竞赛活动，能正确对待竞赛结果。

6、能与同伴合作，共同协商解决问题，完成任务。有自信心，能克服困难，遇到挫折不气馁，做事有始有终。

7、能客观地评价自己和他人，能为同伴的进步而高兴。

周一的“娃娃小军营”活动日，在军体游戏活动中注重对幼儿行为、思想品质的教育和培养。

在主题探究活动《温暖的感觉》重点培养幼儿的社会交往能力、关爱他人的意识。

主题探究活动《娃娃看天下》《绿色家园》《动物世界》侧重于引导幼儿关注生活、关注世界、热爱生命等。

主题探究活动《我要上小学了》侧重于激发幼儿的入学愿望，指导如何打好小学生等。

组织幼儿参与园“我是小小升旗手”“礼仪员”的活动。每周组织幼儿积极参与园评选“学习小明星”“礼仪小明星”“进步小明星”“进步小明星”的活动。

开展班级“我是小班长”“小树长高我长大”“我的班、我的组”的活动。组织幼儿间周参与班级管理和服务班级的活动日常活动中注重对幼儿常规生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。多跟幼儿进行小组交谈和个别谈话，对幼儿进行个别指导。

开展毕业典礼暨毕业聚餐活动。

(五) 科学

1、初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源的粗浅知识；有节约能源的意识和行为。

- 2、了解常见动、植物个部位的名称及作用，比较各种动、植物见的异同。
- 3、会简单的推理。会初步观察、比较、概括、分类、推理，并作出判断得出初步结论，会做实验记录。
- 4、了解重大科技成果，体会科技发明对社会生活的影响，大胆想象未来。
- 5、能独立思考，大胆求异，敢于经常提问。
- 6、能关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。
- 7、学习20以内的加减运算，能进行20以内的口头加减。会自编20以内的加减应用题。
- 8、能进行一定数量的按群计数。会简单的连加、连减。
- 9、会看时钟辨别整点和半点，有初步的时间观念。
- 10、感知现在、过去和将来。认识日历。
- 11、进一步认识面积和容积的守恒。知道圆柱体的名称及主要特征。
- 12、理解整体与部分、部分与部分之间的关系。会二等分、四等分。
- 13、学习运用货币。

主题探究活动中开展科学活动《我和朋友比高矮》《做客》《建筑师》《人造瀑布》《动物的聚会》《不同区域》等。

创设自然观察角和科学观察角、数学活动区。开展蒙氏数学的学习和操作游戏活动。利用离园活动时间组织幼儿进行书

写活动、操作数学材料游戏活动等。

(六) 艺术、音乐：

- 1、能主动发现并感受周围生活中美好的人和事，体会自然和社会生活中的美。喜欢收集各种具有美感的物品。
- 2、感受歌曲、乐曲、舞蹈的情感及变化，根据其内容和性质，有表情地进行表演。
- 3、会综合运用基本舞蹈动作跳较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。
- 4、能感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。
- 5、了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲家。
- 6、能控制、调节自己的声音和音调进行准确的演唱，会用合唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

(七) 美术：

- 1、能积极参加各种美术活动。
- 2、喜欢欣赏不同的艺术作品(如：绘画、工艺、雕塑、建筑、节日景色、民间艺术作品等)，感受其构图、色彩、造型的美，体会作品所表现的内容和情绪情感。
- 3、学习从构图、色彩等方面来评价自己的作品和同伴的作品。
- 4、能按自己的意愿构思和组织画面，表现事物的特征和情节，画面内容丰富且有创意。
- 5、认识18种颜色，辨别同种色的深浅。辨别并初步学习根据

画面的需要，恰当地使用颜色来表现自己的情感。

6、能用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品来美化自己的生活。

音乐活动《朋友越多越快乐》、《柳树姑娘》、《北京的金山上》、《大熊猫》、《上学歌》等。

美术活动《植物写生》、《好朋友写真集》、《漂亮的邮票》、《非洲面具》、《埃菲尔铁塔》等。

五月六月餐前开展个别幼儿表演活动。

每月出美术展板展示幼儿作品。

表演区中引导幼儿开展合作表演活动。

定期分组在班上对幼儿进行个人画展。用幼儿作品布置教室、活动室等。

五月组织幼儿排练“六一”节目；参加“六一”演出。

幼儿园教学计划的格式及内容篇四

4、班级环境分享一大环境

5、家长月月进课堂(二)

6、组室文化活动“静若兰之，思若流水”(一)

十一月份：

1、教研组活动活动

- 2、班级资料分享——一月计划，文本呈现
- 3、幼儿发展情景性测试(二)
- 4、家长月月进课堂(三)
- 5、幼儿亲子社会实践活动暨秋游活动

十二月份：

- 1、教研组活动
- 2、班级环境分享——角色游戏
- 3、幼儿迎新年看图编故事比赛
- 4、师德标兵评选
- 5、家长月月进课堂(四)
- 6、组室文化活动“静若兰之，思若流水”(二)

一月份：

- 1、教师学期工作考核
- 2、幼儿发展测试(学期)
- 3、各类工作总结、各类资料整理
- 4、做好寒假幼儿留园统计工作及学期结束工作

小班教师教学计划篇三

本人是小班的配班教师，我所带的课程是、逻辑狗、语言、

社会、科学、数学、美术、音乐

一、语言

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、形容词，理解并运用常用的副词、连接词、重叠词、反义词等。

(四)会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

(六)会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(七)关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

(八)喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

二、社会

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

三、科学

(一)能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

(二)会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

(三)了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

(四)积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

(六)学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定(指定、自定)的标准对物体进行简单的分类。

(七)会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探

索的过程与结果。

四、数学

(一)能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

(二)会按物体的两个特征(形状、颜色)进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

(三)学习按量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(四)感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

(五)认识1——10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

(六)认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

五、音乐

(一)喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

(二)能用自然好听的聲音，用不同的速度、力度较有表情地唱歌。初步唱准确2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌曲的前奏整齐地开始和结束。喜欢自己唱歌和在集体面前唱歌，并注意使自己的歌声与集体相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编歌表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编、改编部分歌词。

(三)按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验，改编舞蹈部分动作和做象征性动作。

(四)学习并掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据音乐的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏。能集中注意力看指挥。养成良好的取、放、换乐器的习惯。

(五)能从音乐中初步听辨比较明显的高、低、快、慢、强、弱、音色的变化。感知和体验进行曲、摇篮曲、舞曲的不同性质，在感受中能产生一定的想像，联想并有积极的外部表现。

六、美术

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

七、逻辑狗

对图片内容感兴趣，能够辨别交织，重叠的线条与形状。能辨别六种不同的颜色，喜欢涂色能排除颜色和形状的干扰，按照轮廓匹配相同的图案与形状相连，能按物体大小排序，把画面与整体相比较，能够有条理的观察画面，发现异同，能通过拼图游戏，把整体与局部的关系能简单事物几何图形指认，能手眼协调的走通迷宫。

能够通过形状，颜色与方位区别画面的异同，能够通过物品正面特征推断出背面，能够通过不同的摆放位置辨别出相同形状，能根据积木原有的排列规律推测到搭建下一组所需的积木，辨别六种颜色，进行颜色匹配，能依据轮廓辨别出图形，能够通过花瓣和蝴蝶斑点的总数与部分之间的关系得到答案。能对组合图形进行拆分，能够按照大小比例对画面进行匹配通过材料与成品的比对得出答案。

通过观察画面丰富对衣物和床上用品的认识搭配出成套物品，通过观察颜色，图案维度组合出完整的水杯，通过找隐藏玩具，能从局部推断出整体，能够从数量，或颜色，图案两个维度推断出相同画面，能运用概括事物共同属性的方法进行归类，依据已有的生活经验对事物惊醒推理。能辨别六种不同的颜色，进行颜色匹配，能通过人物正面特征推断出背面，通过物品的空间位置摆放找出画面，对梦境产生好奇。

幼儿园教学计划的格式及内容篇五

本学期大班开展了四个主题探究活动：《奇妙的大自然》、《娃娃小军营》、《小问号》、《城市风景线》，通过生动、活泼的教学活动以及有趣的操作活动，使幼儿在五大领域都得到了一定的发展。

通过学期末的发展评估，经一定的数据分析，反应出大班幼儿整体发展较好，语言、艺术两大领域发展比较突出，大部

分幼儿发展比较均衡。

(一) 健康方面：

大部分幼儿生长发育良好，但有个别幼儿生活自理能力较弱，生活卫生习惯要人督促。语言方面，幼儿语言较为丰富，大部分幼儿敢说敢讲，能连贯、清楚、完整地复述故事，对文字感兴趣，能指字朗读文学作品，并有初步创造性讲述的能力。社会方面，幼儿的集体意识，规则意识大有提高，知道一些合作的方法，但个别幼儿自己管理自己的情绪能力弱，规则意识较弱，需要人提醒和督促。艺术方面，几乎所有的幼儿都能大胆表演唱，但个别幼儿绘画表现自己的能力不强。科学方面，大部分幼儿喜欢实验操作活动，在活动中能大胆猜测和实验，并能按老师的要求进行简单的记录结果；在数学方面，幼儿对本年龄段的知识经验掌握较好，接触了各种数学练习，对数学题型有了初步的认识，能在成人的指导下进行相关练习。大部分幼儿掌握了10以内的加减法运算，能进行口编应用题的算式练习，知道了长方体、正方体、球体的特征，能以自身为中心分清左右，但个别幼儿对数的相关知识不是很清楚。

(二) 健康：

一、动作技能

- 1、能有节奏有精神地走；灵活地变向变速走。
- 2、跑步姿势正确，会变速跑、接力跑、躲闪跑。
- 3、双脚立定跳远、向上、向下、跨跳动作灵敏协调。
- 4、能够听信号变队列队形，做体操。
- 5、能综合使用各种动作，手脚协调，动作灵敏。

6、闭目向前走、向后退。能在多种器械上做平衡动作。

7、能创造性地探索多种运动器械和游戏的玩法。

二、生活卫生习惯

1、文明进餐、懂得简单的营养知识。

2、能迅速有序地穿脱衣服，较熟练地整理床铺和自己的用品。

3、知道换牙、防晒的卫生常识；能根据冷热增减衣服。

4、能够主动维护教室的卫生与整洁；会使用简单的劳动工具。

三、自我保护

1、了解人体内部的主要器官及作用，懂得简单的防病常识，有保护自己性器官的意识。

2、会躲避危险，懂得简单的自救和自护。

3、能运用多种方式调节不愉快的情绪。

每天上午的户外活动时间保证40分钟，开始10分钟是热身活动，后面的30分钟每天轮流开展体育游戏、体育课、轻器械训练、大型玩具、远足等。

每天下午的户外活动中指导幼儿变队形、玩器械、做器械操等。

开展“幼儿园逃生演习”活动、参加园安全安全预案演练。

每月制定详细的安全教育目标及措施每周向家长公布幼儿安全教育内容，争取家园配合教育。

在日常生活的谈话活动、户外活动中丰富幼儿的自我保护知识。

主题探究活动《温暖的感觉》重点促进幼儿身心健康发展。开展健康教育活动《共伞》、《中药很神奇》、《茶叶的奥秘及》。

开展班级春季运动会暨春游活动。

(三) 语言

1、认真倾听并理解教师和同伴的讲话，积极举手发言。懂得轮流发言的规则。

2、能熟练自如地运用普通话与他人进行交流，学习正确使用语调和声调，选用多种词汇和句型来表达自己的意愿，用语文明礼貌。

3、能有表情地朗诵诗歌、散文和讲故事，有初步的创编、续编技能。

4、能与同伴进行协商讨论，具有初步的语言评价和概括能力。

5、对认读汉字感兴趣，学会正确的文字书写方法。

6、能辨别语调的不同，体会其情感的含义。初步学会欣赏儿童文学作品，能理解作品的主要内容和浅显寓意。

在主题探究活动中开展语言活动《给你写封信》《苹果树找医生》《灰姑娘》、《温暖的感觉》《骄傲的花朵》《蚂蚁奇遇记》、《小猫咪穿裙子》、《神笔马良》等。定期充实各种新书。表演区准备各种语言表演材料。日常活动中引导幼儿看《看图讲述》创编故事。开展“我是故事大王”故事讲述比赛活动。

(四) 社会

一、社会性认知

- 1、理解并遵守社会生活中的多种规则。
- 2、认识地球仪，了解不同区域、不同人种的分布，感知世界著名风景名胜和风俗文化。
- 3、了解与生活有关的纪念日，如爱牙日、世界环境日等。
- 4、有学习文字的兴趣，会写自己的名字。
- 5、了解小学生活与幼儿园的不同，愿意上小学。

二、社会性情感

- 1、保持愉悦的情绪，对人对事热情主动，性格开朗、活泼、乐观。
- 2、关心他人，乐于助人；热爱集体，对人热情有礼。
- 3、尊重劳动者。积极参加力所能及的劳动和社会实践活动，体会人与人之间相互依存的关系。
- 4、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情、友情。
- 5、喜欢组织和主动参与游戏活动，。遇事愿意与他人商量，有初步的竞争意识和合作意识。

三、社会性行为

- 1、能够控制自己的情绪和需要，用适当的方式表达自己的要求和愿望；会用简单恰当的方式表达感激和爱心。

2、自信、大方、有礼貌地与人交往；尊重长辈，关心同伴，能够主动照顾体贴他人。

3、能够勇于面对自己的错误和不足并积极加以改正；

4、主动遵守社会生活中的基本规则，养成初步的良好习惯，有一定的自我约束能力。

5、喜欢参加竞赛活动，能正确对待竞赛结果。

6、能与同伴合作，共同协商解决问题，完成任务。有自信心，能克服困难，遇到挫折不气馁，做事有始有终。

7、能客观地评价自己和他人，能为同伴的进步而高兴。

周一的“娃娃小军营”活动日，在军体游戏活动中注重对幼儿行为、思想品质的教育和培养。

在主题探究活动《温暖的感觉》重点培养幼儿的社会交往能力、关爱他人的意识。

主题探究活动《娃娃看天下》《绿色家园》《动物世界》侧重于引导幼儿关注生活、关注世界、热爱生命等。

主题探究活动《我要上小学了》侧重于激发幼儿的入学愿望，指导如何打好小学生等。

组织幼儿参与园“我是小小升旗手”“礼仪员”的活动。每周组织幼儿积极参与园评选“学习小明星”“礼仪小明星”“进步小明星”“进步小明星”的活动。

开展班级“我是小班长”“小树长高我长大”“我的班、我的组”的活动。组织幼儿间周参与班级管理和服务班级的活动日常活动中注重对幼儿常规生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。多跟幼儿进行小组交谈和个别谈话，对幼儿进行

个别指导。

开展毕业典礼暨毕业聚餐活动。

(五) 科学

1、初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源的粗浅知识；有节约能源的意识和行为。

2、了解常见动、植物个部位的名称及作用，比较各种动、植物见的异同。

3、会简单的推理。会初步观察、比较、概括、分类、推理，并作出判断得出初步结论，会做实验记录。

4、了解重大科技成果，体会科技发明对社会生活的影响，大胆想象未来。

5、能独立思考，大胆求异，敢于经常提问。

6、能关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。

7、学习20以内的加减运算，能进行20以内的口头加减。会自编20以内的加减应用题。

8、能进行一定数量的按群计数。会简单的连加、连减。

9、会看时钟辨别整点和半点，有初步的时间观念。

10、感知现在、过去和将来。认识日历。

11、进一步认识面积和容积的守恒。知道圆柱体的名称及主要特征。

12、理解整体与部分、部分与部分之间的关系。会二等分、

四等分。

13、学习运用货币。

主题探究活动中开展科学活动《我和朋友比高矮》《做客》《建筑师》《人造瀑布》《动物的聚会》《不同区域》等。

创设自然观察角和科学观察角、数学活动区。开展蒙氏数学的学习和操作游戏活动。利用离园活动时间组织幼儿进行书写活动、操作数学材料游戏活动等。

(六) 艺术、音乐：

- 1、能主动发现并感受周围生活中美好的人和事，体会自然和社会生活中的美。喜欢收集各种具有美感的物品。
- 2、感受歌曲、乐曲、舞蹈的情感及变化，根据其内容和性质，有表情地进行表演。
- 3、会综合运用基本舞蹈动作跳较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。
- 4、能感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。
- 5、了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲家。
- 6、能控制、调节自己的声音和音调进行准确的演唱，会用合唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

(七) 美术：

- 1、能积极参加各种美术活动。
- 2、喜欢欣赏不同的艺术作品(如：绘画、工艺、雕塑、建筑、

节日景色、民间艺术作品等)，感受其构图、色彩、造型的美，体会作品所表现的内容和情绪情感。

3、学习从构图、色彩等方面来评价自己的作品和同伴的作品。

4、能按自己的意愿构思和组织画面，表现事物的特征和情节，画面内容丰富且有创意。

5、认识18种颜色，辨别同种色的深浅。辨别并初步学习根据画面的需要，恰当地使用颜色来表现自己的情感。

6、能用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品来美化自己的生活。

音乐活动《朋友越多越快乐》、《柳树姑娘》、《北京的金山上》、《大熊猫》、《上学歌》等。

美术活动《植物写生》、《好朋友写真集》、《漂亮的邮票》、《非洲面具》、《埃菲尔铁塔》等。

五月六月餐前开展个别幼儿表演活动。

每月出美术展板展示幼儿作品。

表演区中引导幼儿开展合作表演活动。

定期分组在班上对幼儿进行个人画展。用幼儿作品布置教室、活动室等。

五月组织幼儿排练“六一”节目；参加“六一”演出。

11、生命树(水粉画)

12、葡萄(水墨画)

13、个人画展