

最新保教计划总结(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保教计划总结篇一

一、班级情况分析

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解，幼儿园中班班级保教工作计划。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 培养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化，幼教之友《幼儿园中班班级保教工作计划》。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月：

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3. 加强体能训练，增强幼儿体质。

4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。

2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。

2. 做好教师学期工作总结。

3. 做好教研专题总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

保教计划总结篇二

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

一健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

二语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

三社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

四科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

五艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

1开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

2给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

3教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1认识自己的标记；

2学会正确的洗手方法；

3能安静午睡，不吵醒别人；

4培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

1愿意参加各项集体活动，注意力集中；

2爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

3学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

4学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

8月份：

1新聘教师上岗培训。

2组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

3邀请专家对教师进行游戏区角培训。

4做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

5迎接幼儿报到注册。

9月份：

1迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

2兴趣班开展活动。

3召开班级家长会。

4编排、学习新操。

5制定新学期各项工作计划。

6参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

1开展一系列庆祝国庆节活动。

2参加班级主题墙评比活动。

3组织幼儿秋游。

4参加玩教具制作比赛。

5迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

1开展社区活动。

2) 对家长开放半日活动。

3开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

1参加教师互相观摩教学活动。

2开展元旦迎新活动。

元月份：

1填写幼儿发展情况评估。

2收集、归整各类资料准备存档。

3做好班级总结工作。

保教计划总结篇三

时间匆匆，我们又引来了新的一个学期。本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

一、班级情况分析：

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

二、保育工作：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，

及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系

鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三教育工作

(一) 各领域的教育目标

语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康:

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会:

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

下一页更多精彩“中班保教计划”

保教计划总结篇四

我班现有幼儿29名，男孩18、女孩11名，其中有1位本学期新来的幼儿。多数幼儿经过小班集体生活的锻炼，每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮

助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等，本学期我们将继续贯彻纲要精神开展一系列的活动，使幼儿得到全面发展，学会做人、学会生活、学会学习。并积极努力做好家园联系工作。

——优势表现

- 1、幼儿适应幼儿园生活，有独立倾向，生活自理能力增强。
- 2、在集体活动中，由于动作、语言和认知能力的发展，扩大了社会交往的范围，有初步和同伴共享玩具的意识。
- 3、在户外活动中，幼儿的动作协调性增强，逐步学会自然地有节奏地大步行走，多数幼儿已学会双脚交替上下楼梯。
- 4、在角色活动中他们喜欢模仿成人的劳动，喜欢游戏时与同伴担任同样的角色，她们感到很满足。
- 5、他们已能用简单的语言与老师同伴交往，向别人表达自己的感受和需要。

——薄弱因素分析

- 1、午餐情况不尽人意，挑食现象比较普遍。
- 2、个别幼儿情绪不稳定，常常为一点小事而哭闹。

——个别儿童表现

- 1、个别集体规则意识比较差的幼儿，他们的行动会经常影响集体活动。
- 2、个别性格非常内向的幼儿，平时不愿意和小朋友、老师交流。

——家长情况

通过一学期与家长接触，许多家长都比较重视孩子的教育。希望孩子能快快乐乐的成长。大多数孩子都是由老人带，这些老人虽然宠爱孩子，但是还是能够接受老师建议，对孩子还是有些要求。每次家长会、亲子活动家长都会积极热情地踊跃参加。

- 1、能接受成人的建议和指示，遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 2、在老师的提醒下，有独立做事的愿望。学习穿脱衣服、自己用餐、喝水等生活习惯。
- 3、爱护玩具和物品，学习自己收拾、整理玩具和日常用品。
- 4、对体育活动感兴趣，愿意与同伴一起摆弄各类运动器械，学习一些基本运动方法。
- 5、了解身体的主要部分简单功能，知道避让日常生活中的危险。
- 6、学用普通话表达自己的意思和请求，喜欢翻阅图书。
- 7、能主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。
- 8、喜欢观察周围环境中不同的物体，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异。
- 9、喜欢唱歌、做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变化动作。
- 10、使用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

保教计划总结篇五

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，全面推进幼儿园课程改革，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，以切实提高教学实效为目标，加强教科研过程管理，深化课题研究，提高幼儿早期阅读，构建园本课程，切实提高本园的'保教质量，促使幼儿的全面发展。

一、规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行适当调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。要注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok□“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立

二、开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园一周活动计划表》，每周每日尽量安排两个主要的教育活动，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

三、深化教师教育，提升师资队伍

保教计划总结篇六

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

（一）幼儿现状分析

1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地融入幼儿园的生活。

2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

3、通过上学期各项大型活动的开展（小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等），对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

（二）教师现状分析

1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多

或少的存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

（三）保教现状分析

1、上学期我们采取教研科研一体化制度后，增加了教科研的实效性，教师对教学研究内容明确，精力更集中，效果明显。大教研活动围绕课题进行论坛，老师理论水平有显著提高，小教研活动根据课题研究实践活动，解决实际问题，在互相碰撞、互相学习中教学行为改善了、进步了。整整一学期我们紧紧围绕一个核心问题分年龄段进行教研。在这个过程中，幼儿园的课题得以切实落实和研究，老师们也从中得到很大收获。但是由于缺乏权威人士的及时点拨、指导，教师在教研时常常就事论事，偏离核心问题，少数老师对课题的认识还是一知半解阶段，听课、评课往往想说什么就什么，缺乏目的性和系统性，所以本学期应继续加强教师对课题相关理论的学习，请权威人士给教师们适当的培训与指导，使教师的研究更具目的性、系统性。

2、以往教学工作中，教师更多关注教学，保育员则常常承担一些常规保育任务，两者很少交流，但是教育和保育是密不可分的。所以本学期在加强教师保育意识的同时，应增进教师和保育员之间的合作，使教师与保育员能互相信任，互相扶持，能把幼儿保育工作做得更细致、更人性，同时加强对保育工作的指导与检查，使幼儿园的保教工作能上一新台阶。

3、通过网上班级博客的开通，家园之间的交流更有效了。但是更多家长的参与积极性似乎有待提高，我们应发挥家委会的桥梁作用，家园教育服务工作还需要规范，家园活动的方式有待改进。

4、在0~3岁婴幼儿教养工作方面，应加强教师对《婴幼儿教养方案》的学习与研究。

5、在为散居儿童提供服务上，要加大宣传力度，注意资料的收集与管理。

6、在帮扶工作中，加强片区四所幼儿园的工作力度，在对外两所幼儿园的帮扶工作中，重点帮助息烽实验幼儿园申报一类幼儿园。

7、通过上学期对各年龄段幼儿发展目标的测查，幼儿的各项目目标完成较好，幼儿有良好的情绪、大小动作发展完善、语言表达能力强、知识面丰富、自我保护能力良好等，但在折纸教学上本学期教师们要加强这方面的工作，其次在大、中班幼儿看图讲述上教师要注意，引导幼儿讲述的方法与技巧（时间、地点、人物、对话、开头、结尾等）。

（一）加强管理，注重教科研工作的实效性

措施：

1、加大教师的学习新教材的力度。注重对新教材的研讨，加强园新教材研讨，使教师能通过讲座传达、备课组的研讨、外来经验的吸收等形式实施新教材。

2、继续发挥园骨干教师的辐射作用，保证骨干教师定期根据研究目标开放活动1次，并由业务领导指导与点评，课题教师互评，确保课题研究的实效性。

3、科学合理地安排学习、教科研时间，让教师们利用有效的积极开展工作，调整活动时间为：周一、周二集中学习及教科研，周三、周四、周五教师备课时间自行安排，自觉备课、管理班级博客等。

（二）、丰富教研形式，完善教研制度，提高听课、评课质效

措施：

- 1、围绕课题每月读一篇好文章，并写读书心得。
- 2、继续围绕课题开展教学实践研讨，进行“一课多研”或“同课异构”，每一教研组期末上交一份成功的学习活动课例（录像和书面材料）。
- 3、课题组成员选择一个活动目标设计一节活动，并反复修改后相互交流经验，并上交从开始到修改后的’教案与反思，对于好的活动进行录像。
- 4、完善教研活动制度，严肃教研活动纪律，认真记录组员发言内容等，激发组员主动参与意识。
- 5、利用大教研活动的进行难点质疑与辩论，提高教师的理论与辨析能力（采取分组与集合的形式）。
- 6、丰富小教研活动形式，加强主题开展过程的研讨，并开展教师的读书交流与信息发布，开阔教师眼界及信息量。并进行自我反思交流，提升自我反思能力与反思质量，保教主任每月评选优秀反思，最后应增加保育工作的研讨时间内容，体现保教并重思想。
- 7、抓好课题组的研究工作，合理有效地使用周一、周二早上时间进行分组或集中的教科研工作。
- 8、抓好教学工作常规，如区角材料投放的及时检查，每月互相听课1-2次等。
- 9、加强特色教研活动，并注重相关资料积累，建立教师课题研究成长册，把教师研究资料按学期照目标放入成长册。

措施：

1、园家长委员会每学期举行1至2次例会，听取园长关于幼儿园工作情况的通报，修改、商讨家长服务公约，并定期听取家长意见。如：参与幼儿教学和膳食管理、提供活动资源。

2、利用幼儿园的教育优势，对家长进行有针对性的家教指导。

（1）设立“园级家教指导专栏”：根据幼儿园的工作重点及在家长中间普遍存在的家教误区进行有的放矢地指导。

（2）“班级家教指导专栏”：各班级根据班级幼儿家长实际的家教情况，有针对性地对家长进行家教知识的丰富，家教指导方法的引导。

（3）利用家园小报向家长宣传，如：（饮食搭配、幼儿保健、亲子交流等），并解答家长疑惑。

3、聘请有资质的学前教育专家为我们举办家长学校，帮助家长在理论上，思想认识上重视用科学的方法养育孩子。

4、以科研促进家教质量，提高家教指导的水平。在日常课题研究工作中，根据本班幼儿的发展情况与研究内容，常与家长进行沟通。

5、开展互动的家教指导活动。

（1）“家长志愿者”活动：有家长自愿报名，在老师指导下，参与班级课程活动的组织。

（2）家园亲子活动。利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，并让家长进一步了解生活中真实的孩子、集体生活中所处的层次，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育，做到因材施教，帮助孩子尽快的纵向发展。如：“娃娃亲子运动会”、“亲子一日游”等。

(3) 加强幼儿园班级博客管理与宣传

搭建家园交流的平台，帮助工作繁忙的家长了解家教的信息，设立班级博客，与教师交流育儿的体会，解决家教中遇到的问题，及时向家长反馈幼儿在园活动情况与活动内容，让家长及时了解幼儿的发展目标。

6、优质家长资源的开发。

充分利用家长的优质资源，组织孩子进行相关的活动，充分发挥家长的作用。如：“各种特殊行业”的学习，“重大场所”的参观，或有关家长来园与教师幼儿互动等。

7、做好0—3岁社区婴幼儿早教指导工作。如亲子早教课，婴幼儿的动作、语言发展等，切实做好社区幼儿的教养工作，为社区散居儿童提供活动场所，并指导家长用科学的方式养育孩子。定期向未入园的散居幼儿发放宣传资料。

1、为片区四所帮扶园定人、定期开展帮扶工作。

2、在上学期基础上加大帮扶力度，制定帮扶制度，增加帮扶教师的补贴。

3、本学期重点帮助手拉手幼儿园（息烽实验幼儿园）申报省级一类幼儿园，协助关岭幼儿园建立资料管理档案。

8月份：

1、8月27日——29日环境创设、卫生打扫、消毒工作。

2、拟定学期计划。

3、安排新生。

9月份：

1、幼儿秋季疾病预防，各班在保育记录本上做好预防情况记录。

2、班级常规检查（重点检查活动区、幼儿卫生习惯、活动环境创设）。

3、组织安排教科研工作、家长工作、帮扶工作、网络建设工作等。

4、9月5日上午9：00开家委会、伙委会，10：00家长会。

5、9月17日参加教研室教师培训。

6、新生家访，本月完成。

7、9月30日早操比赛。

8、参加市教科所培训。

10月份：

1、开展丰富多彩爱祖国、爱家乡的教育。

2、进一步加强教育活动、保育工作、常规工作的管理，一日活动的管理为重点。

3、幼儿预防接种，引导教师做好宣传与记录工作，并及时报保健室。

4、秋季家长参与式活动。

11月份：

1、全园家长开放日。

2、幼儿卫生保健知识与卫生习惯养成抽查、分析、评价、小结。

3、教研活动评比。

4、迎接区教委等级自评工作。

5、收集学习心得送市课题组。

12月份：

1、幼儿园冬季运动会筹备工作。

2、幼儿园语言活动表演（分班组开展活动由班组自定）。

3、心理健康教育研讨总结。

4、幼儿体格发育评价，引导教师作好记录及反馈工作。

1月份：

1、幼儿发展目标测查、分析、小结。

2、各项工作总结，资料归类整理。

贵阳市市级机关幼儿园

二〇**年九月