

最新班务计划学前班上学期 学前班班务 工作计划计划(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班务计划学前班上学期篇一

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的班务工作计划。

一、班级情况分析：

我班现有幼儿16名，其中有一名女学生自理能力较差。在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减等。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、教学工作

社会领域

- 2、熟悉有关安全、交通、环保的标志，能制定游戏规则；
- 3、了解传统民间游戏的由来和庆贺方式，了解民间工艺；
- 4、会用轮流，等待，合作，交换等方式雨同伴游戏；
- 5、愿意帮助小班的小朋友，体验大带小的快乐；
- 6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

语言表达领域

- 1、愿意参加讨论和辩论活动，在过程中认真倾听别人谈话，理解对方的讲话要点有意识地注意对方的反应；能进行轮流发言；尝试使用适当的语言表达自己的想法，做到讲话清晰，态度自然，声音洪亮。
- 2、乐意欣赏各种形式的儿童文学作品，能理解作品中刻画的人物形象和表达的情绪情感；在欣赏不同题材的文学作品过程中，感知文学作品的多样性以及不同作品带来的不同体验。
- 3、喜欢阅读图书，理解作品的主要内容和主题，尝试根据作品提供的线索及结构，结合已有经验想像，进行合理的创编。
- 4、有良好的阅读习惯，能认真观察图片的细微变化；会根据自己的需要运用图书，报刊，电脑手集相关的信息。

5、会正确运用普通话交谈;发音准确，清楚尝试根据需要调整自己的声调，语调进行交流。

6、对文字感兴趣，了解中国汉字的结构，认识常见的文字;会正确书写自己的名字，能认读同伴的名字;能用自己的姓名或自己喜欢的图示标注自己的物品。

音乐领域

1、喜欢参加歌唱活动，用自然饱满的声音演唱，会听间奏;

2、学习领唱，齐唱季简单的两部轮唱，能恰当的表现歌曲情感;

3、基本随音乐的变化改变动作的力度，速度，节拍，节奏型和难度等;

4、积极参与演奏活动，学习更多的打击乐器的演奏方法;

拼音

本学期我们是本着由浅入深、循序渐进的原则，力求图文并茂、生动活泼具有浓厚的儿童情趣的开展拼音教学活动，一改单项灌输的传统读物。通过学习声母、单韵母、整体认读音节，培养幼儿拼音的兴趣，让他们能真正拼音的书写和读音，手幼儿身心得到健康、协调的发展，本学期一共学习了声母23个，单韵母6个，整体认读音节10个。

三、班级每月活动安排:

九月份

1. 幼儿常规的培养和教育:包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3. 进行《快乐中秋节》的班级活动，让幼儿了解中秋的来历和传统

4、《小小爱国心》为主题的半日开放活动，进行爱国主义和民族精神教育。

5、教授训练早操；

十月份

1. 积极训练早操，为幼儿新年运动会做准备；

3. 召开班务会，总结本月家长工作的情况；

4. 开展冬季课间大运动；

十一月份

1. 积极训练早操，为幼儿新年运动会做准备；

2. 开展班级体育特色活动展示，迎接园内检查评比；

3. 开展冬季可见大运动；

十二月份

1. 积极参加大型“迎新年亲子运动会”

2. 准备期末总结，以及班级财产清点；

3. 开展冬季课间大运动；

一月份：

1. 班级安全隐患排查;
2. 班级接受学期教学质量检查;
3. 进行主题《过新年》的班级活动
4. 对幼儿进行春节在家的安全和健康教育。

四、家长工工作:

五、教师之间的合作

本学期我担任的是学前班的班主任工作，吕老师担任课任老师。吕老师是一位有着丰富教学经验的优秀教师，同时也是幼儿园的园长助理，她年轻，教育教学的方法都很新颖，我一定本着积极学习的态度，多多的在她身上淘宝。

希望通过这一学期班上三位的共同努力，让学前班的每一位幼儿都有一个质的奔腾!

[学前班班务工作计划计划]

班务计划学前班上学期篇二

新的学期，悄然而至，换了新的工作环境，站在新的工作起点，我将会接受新的挑战，尽职尽责做一个合格的幼教工作者。还记得第一天踏入这个教室时，看着孩子们一张张陌生而朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我在心里默默跟自己说，加油!让这些饱含希望的花蕊在充满爱的哺育下，茁壮的成长!很荣幸在本学期中，我将担任k3b班的班主任老师，和配班袁老师、生活老师曾老师一起负责k3b班保教保育工作，以后，我们会根据学前班幼儿年龄的特点，制定出幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项教育教学工作，为孩子们 in 幼儿园的生活画上一个精彩的句号。学前班是孩子们在幼儿园

生活、学习的最后一年，也是介于幼儿园与小学学习的一个过渡期，学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习基础，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、班级情况分析

新学期新变化，本班是由原来的三个大班以及4个中班跳级上来的孩子组合成一个学前班，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，同时对于这个新的班集体以及我这个新的班主任老师也会感到比较陌生。本班现有学生36名，男生20人，女生16人，其中蔡垵鹏小朋友预计在本学期10月份返园。虽然孩子们在刚开学之初，彼此间还带着那种陌生和好奇的心态来相处，但整个班级大部分孩子的面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力非常好，且思维敏捷，聪明，喜好接受新事物，可是也存在一些不足。

如学习方面：班级常规有待加强，孩子自控力不够、部分孩子上课爱随便说话等问题。生活方面：个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好的午休。

个性方面：个别孩子比较娇气，爱撒娇，不愿意自己动手吃饭。

社会责任发展方面：爱推卸责任，当出现什么问题的时候，大部分的孩子都不敢勇于站出来承担自己应负的责任，如，一天熙熙小朋友没有完成家庭作业，问为什么的时候，她会说是妈妈不让她写的，或者是作业回家放奶奶家，回自己家的时候忘记拿书包等。以后我们三个老师会在生活和学习上，针对每个孩子的优缺点，实施不同的教育，发扬他们的优点，

从生活实践中，来帮助孩子改掉不好的习惯。

二、本学期重点工作

这学期的重点工作是做好幼小衔接以及家长需要配合的工作，只有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

具体从以下两个方面入手：

(一)幼小衔接方面，具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿的学习兴趣和求知欲，用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力，培养幼儿的有意注意，发展幼儿的思维和语言能力。

下一页更多精彩“学前班班务工作计划”

班务计划学前班上学期篇三

一、班级现状分析：

我们班36个孩子，大部分都是大班直接提拔上来的，生活习

惯和学习能力都发展的不错，也有少数是转学生。在我的班上，孩子们对周围的事情很好奇，喜欢听故事和读童谣。但是有很多孩子缺乏语言表达能力，不愿意大胆表达，回答问题时不能用完整的文字表达；有的孩子10以内不会加减法。

生活中：大部分孩子可以注意个人卫生，自己清洁碗勺。有的孩子吃饭慢，中午不能好好午休，白天睡觉后被子和床展凌乱。有些孩子保护不好自己的学习用品，桌椅，桌面也很脏。

在社会发展方面：虽然我们是新合并的班级，但是大部分孩子都能和同龄人相处的很好，知道一些合作的基本原则，对方也很热情。有些孩子性格内向，喜欢独处，融入集体意识淡薄。所以我们会采取集体统一教学，加强个别辅导的模式，把孩子教育好，让孩子在统一进步的前提下发挥自己的个性，在进入小学之前的一年里从身心两方面做好准备，为进入小学打下坚实的基础。

二、定期训练和生活学习习惯的培养

- 1、照顾好自己，小便，洗衣服，大小便后饭前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、可以用正确的方式洗脸漱口，同时养成早晚在家自觉刷牙的习惯
- 3、学生在课堂上能独立自觉地学习和思考，有很好的专注力和规律感。
- 4、量力而行，强化包装玩具的习惯，保持环境整洁。
- 5、说话轻声细语，拎东西，小心轻放。
- 6、喜欢写作，能正确读写，自制力强。

7、具有一定的自我管理和组织领导能力，能顺利完成老师布置的组织管理任务。

三、安全工作

1、精通说出家长和幼儿园的姓名、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、懂得在生活 and 游戏中保护自己不受伤害，注意不要伤害别人。

3、随机教育简单常用的逃生自救方法。

4、你应该遵守课堂内外的规则和社会道德。

四、生活护理和卫生消毒

1、指导孩子根据变化的天气及时更换衣服，如有不适告知老师。

2、加强儿童体能训练，注重儿童跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活老师引导孩子养成按时自觉午睡的好习惯，让孩子睡个好觉，不踢被子。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

- 3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。
- 4、热爱劳动，自己的事情自己做。
- 5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。
- 6、认真倾听，积极答题，热爱学习。
- 7、爱惜粮食不浪费、不挑食。
- 8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

- 1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。
- 2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。
- 3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。
- 4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。
- 5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。
- 6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。
- 7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。
- 8、养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。积极配合教师的各项工作。

班务计划学前班上学期篇四

本学期我担任学前班的教育教学工作。跟随教育改革的进程，《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻实施，为更好地促进本班幼儿身心健康、全面、和谐地发展，实现由幼儿园向小学的平稳过渡，使班务工作更上一个新的台阶，现制定班务工作计划。

我班有幼儿20人，通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。

具有良好的生活卫生习惯，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教。

1、教学工作良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字

课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

家园工作本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

班务计划学前班上学期篇五

我担任幼教班主任多年，带领2班幼教班半年。看着这些可爱的孩子，想着他们的孩子在这里的经历，心里总觉得很亲切，只想好好带着他们，让他们顺利过渡到小学，留下美好的童年。

一、上学期的不足。

1、孩子因天气变化喝水换衣服总是需要老师的提醒督促，自

主性弱。

2、因为孩子年纪小，喜欢课后跑步，自律能力弱。

3、现在大部分都是独生子女，很多孩子的事情都是父母安排的，所以孩子也缺乏自理能力。

二、本学期初二班发展的定位和改进方法。

针对上学期学生的不足，本学期之前的第二节课将营造“自主、自信、自律、自理”的课堂氛围，让孩子“形成自主、增强自信、懂得自律、学会照顾自己”，让孩子在积极探索的状态中快乐成长，为其一生的健康发展奠定坚实的早期素质基础。具体方案如下：

1、优化日常活动中的设置，提高儿童的自主和自律意识和能力，促进儿童的自主学习意识。

2、根据孩子的年龄特点，认知规律，有组织、有目的地进行。“四自”活动使“四自”深入儿童。培养孩子的“四自”素质，“四自”教育贯穿于日常活动中，其形式灵活多样。在培养独立能力方面，有“顶大顶小”和“学做小学生”；在培养自信心方面，有“伟大!太棒了!太棒了!我是最棒的!”“周五购物日”和“优势大集合”；在培养自律能力方面，有“礼仪之星”、“文明礼貌之星”、“环保天使”；在培养自理能力上，有“穿衣秀”、“我是小帮手”、“巧手”等等。

3、继续开展感恩教育。

我自己的孩子在於陵的班上，这个孩子从一年级开始每天都有一个特殊的任务，那就是“每天服务家庭”。经过长时间的坚持，孩子可以积极漂亮的去做。作为家长，我真的很欣慰，这是学习感恩的有效途径。受此启发，我还安排了一

个“天天为家人服务”的立体作业，让父母把内容拍下来发到微信上。在课堂上，我们经常组织阅读相关的故事和儿童书籍。同时也教育孩子尊重老师，感恩表现好的老师，学会感恩同学，学会分享快乐。

那是我的工作计划。没有人是完美的。我会在班主任的工作中继续努力，虚心向同事学习，勇于创新，及时总结经验，精心打造经典的美舍学前班。

班务计划学前班上学期篇六

本班现有幼儿42名，男孩27名，女孩15名，新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着一定的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、重点工作及措施：

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、我们带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、我们充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯

的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、本班教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。
- 2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。
- 3、班级的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。
- 4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。
- 5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

三、日常生活：

- 1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。
- 2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。
- 3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。
- 4、根据本班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

四、家长工作

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。