

# 最新师范生课后教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 师范生课后教学反思篇一

距离我到xx实习已经有两个月了，在这两个月里有过快乐有过悲伤，有过成长也有过沮丧，短短的两个月，在这里我学到了在学校学不到的经验。

首先让我明白了在教学过程中，我要做的不仅仅是上课还有课外作业的检查，课外辅导，学生学业成绩的评定等其他内容，我明白了作为教师不仅仅在课堂上交给他们知识还要教给他们关于灵魂方面的东西。刚开始的时候我觉得我教完课我的任务就算是完成了，所以和学生的感情不是特别的深，在课堂上他们也总是无精打采的。当我走下讲台的那一刻，我才柳暗花明，原来学生不仅需要知识还需要老师来自心灵的安慰。所以，每次讲完课或者上自习的时候，我都会在下面转，倾听学生们的心声，从而不断改良我的教学设计，促进我教学技能的增加。

一次一位学生对我说：“老师，你刚才的导入刚把我的积极性调动起来，在一讲内容我就不想听了”，我听完这句话，我就开始反思我的教学设计是不是应该多加点学生活动，有些问题让学生回答也许会更好。自此我便开始有意的调动学生的积极性有问题让他们回答，虽然有时候效果不好，但总体来说已经比以前好很多了。和学生多交流，多设计学生活动，调动班级的活跃度。这些经验都是我从课本中学不到的。

还记得我第一次讲课，因为太紧张了，所以我讲的很磕绊，还时不时照着教案念，整节课下来，我感觉很累，学生也向我反应：“老师，我们能不要照着稿子念吗”听完他的话，我很尴尬，我在心底发誓我一定要摆脱频看教案的坏习惯。所以每次我上课之前都会把教案和上课的流程看几遍。使他们烂熟于心，也使自己增加讲课的信心。

经过两个月的实习，我现在上课一点也不怵了，而是很享受这样的过程，在上课期间也能和学生们达成了一种默契，这样的感觉很好。这让我感受到了成长的快乐。

在实习期间，我还是有很多待完善的地方，比如说是知识与知识之间的衔接。我总是很生硬，不流畅。这一点我觉得有必要加强我对知识的敏感度使他们衔接更加流畅。

## 师范生课后教学反思篇二

现如今我们正处于科学社会主义之中，科技快速发展的同时也将我们带入了一个高速发展的时代，使我们迅速进入了知识易得型社会。在这种社会大背景下，知识的获取途径多元化、便捷化，知识的价值也随之贬低。那么，想要提高知识的价值就要将知识运用到实践中去，将书面的知识转化为实际能力，拒绝纸上谈兵，以实践践行知识的力量，提高知识的价值，正确使用学科知识。知识实在可课堂书本上习得的，就要到实践中去检验。

并且在当下教育课程改革的大前提下，要注重培养学生的德智体美全面发展。对于教学中的全面发展，教师要善于发现学生的闪光点，发掘学生的潜能，让学生体会到个体的价值和集体的力量。

根据教育教学的基本要求，教师要在大的教学大纲的要求下，做好角色的转变，促进教学的规范化和专业化。所以课堂就使教师的练兵场，是将教师的知识转化为能力的主要场所。

在课堂上教师的动作、眼神、说话的方式以及一节课的教学设计和课堂交流都是传授的过程，不只是教会学生知识还会影响学生的处事说话方式，甚至是学生的人生观价值观。所以教师的教学设计能力和实施能力对于学生的教育是非常重要的。在教学中要有自己的教学原则，不能因一责众，要用能让学生信服的办法去以德服人。对于突发情况要具备一定的应变突发情况的能力，对于课堂教学中的应变，首先要做到的事提高自己的学科知识水平，要有广博的的知识面；其次要有组织协调能力；最后要在思想的高度感染学生，能带动学生真心向学，有健康的竞争意识，打开学生青春靓丽的心灵之窗。从多角度评价学生，注重学生的全面发展，加强与学生的沟通与合作能力，亲近学生，放低教师的姿态，向优秀教师学习，在批评与自我批评中不断成长。

所以，作为实习生的我们，要抓住机会，在实习中打磨自己的教学技能和生活从业技能，做到积极教学，创新教学，不断提高自己的综合能力。

### 师范生课后教学反思篇三

时光荏苒，岁月匆匆，转眼间我们来到我们现在实习的学校已经四个月了。在这节课上，我对学生的情况有了进一步的了解，也重新审视了自己以前对学生的一些态度。

还记得实习之初，想把自己投入大山里，去看一眼温柔而又贫瘠的山脉，去看一眼那里极度渴求知识的娃娃，去握一握那胖嘟嘟却沾满泥巴的小手，那才是我想去的地方，单纯的贫穷却极度的美好。我想有很多人都曾有过这样的想法，我们都拥有一颗身为师最需要的爱心。

然而很多人都事与愿违，我们有许多人没有去到自己想去的地方，就像我，我想走进山里却意外地来到xx平县，这里与大山的封闭单纯形成了鲜明的对比，孩子们开放，热情而又顽皮，回想到第一次与他们接触时的场景，我至今心有余

悸，我知道我的挑战来了。在实习后的第四个月里，我便真正了解到了xx青少年特有的精神面貌，他们是一个个茁壮成长的后浪，势必要将我这个远道而来的前浪拍晕在xx县的广袤的泥滩上。

日子有时很难过，我的苦口婆心换来学生一个不屑的眼神；我的辛苦备课换来学生满眼的莫名其妙和一脸的不知所云。我的督促、我的提醒却让他们看做是一个提前进入更年期的年轻女教师的絮叨，有时我会在漫长的自习课上呆呆地望着他们，让我的眼神渐渐地笼罩在无助里.....但有时日子过得很幸福，走在喧哗的走廊里会有学生亲切地喊我一声“老师”，那声音稚嫩而具有穿透力；在放学后的很长一段时间里，会有学生拉着你，让你给他检查背诵，他不想回家也不想让你回宿舍；在每次月考完后，会有个别的.学生没有一科及格，却给你担任的科目考出一个不错的成绩，原因就是单纯的喜欢你.....这种甜蜜是我从未体会到的，它辛苦却又温存无比。

实习的日子是有苦有乐的，他也让我更加的感性。现在觉得感性也未必不是一件好事，他让我在艰难地日子里更容易感受到甜蜜和温暖，这日子苦涩却也过的温情脉脉.....我们教师应该做好自己的本分工作，教书育人，兢兢业业，感化孩子们的心灵。我们也不能忘了孩子们的父母是我们管理孩子的统一战线，充分发挥家长言传身教的作用，让学生们时时刻刻都感受到父母对自己教养的重要性。不管前方的路有多么坎坷，我们实习生都不会气馁，不会退缩，不会逃避，向着胜利的曙光前进。

## 师范生课后教学反思篇四

转眼顶岗实习生活已经过去小一半了，在忙忙碌碌中也参与了第一次月考和期中考试，而现在我也终于明白了为什么叫做遇到考试学生不急老师急，也理解了有的老师为什么会有那么强的好胜心，其实并不是学生名列前茅而满足自己的虚

荣心，掩藏在好胜心下面的是强烈的责任感，是希望每一位自己所教过的孩子都能够学到真正的东西并学以致用。

当然，我也不例外，作为一名年轻的英语老师，总觉得上课单纯讲语法实在是太枯燥，无法激起学生的学习兴趣。而在初中生学习过程中失去了对一门学科的学习兴趣，那么这一科是无法学得很好的。因此，在我的课堂上偶尔会穿插一些有趣的、和生活相联系的话题与英语学习结合起来。但是由于缺乏课堂管理经验，有的时候课堂就会变得有点混乱，学生无法从那个话题回到真正的知识上来，对此我一直在努力寻找并尝试解决办法。

在经过两次考试过后，我对比了两次的成绩与年级排名。排名上没有变化，但是成绩真的不太理想，甚至很不理想。在我看来归根结底，还是课堂纪律的问题，一个好的课堂纪律才能营造出良好的学习氛围，而在我的课堂上有些学生总是喜欢说一些与课堂无关的话题，影响课堂秩序。而我作为一名任课老师，没有班主任这个身份伴有的严厉，作为一名年轻老师没有老教师的'威严与经验，作为一名担心惩罚会造成学生心理阴影的老师，对于那些捣乱的学生处理方法不够恰当，过于心慈手软，间接纵容了他们的捣乱行为，从而导致了较差的课堂纪律，对此我将会改变自己的处理办法，争取营造良好的课堂学习氛围。

在此之前，我也曾经找过几名同学进行谈话。印象最深的就是一名小男孩，他总是坐不住，通过平时的行为举止也能看出来其实他心思很单纯，只是从小缺少适量的引导和管教。知道有一次他一周没来上课，我本以为他是因为多次违纪而受到了处罚，直到这周等他来了我问他才了解到，他父亲生病了于是请了一周的假回家帮助母亲照顾父亲，并接送弟弟妹妹上下学。在了解到实情的那一瞬间我的心仿佛被狠狠敲打了一下，我突然意识到虽然我不善于处罚学生而是找他们谈话希望他们自己由内而外地做出一些改变，但我一直淡化了家庭环境因素，今后我将试着在不触碰家庭隐私的情况下

尽力改变学生对学习的看法和态度。

总的来说，先教人再教书，我将本着德为先的标准去教育学生，不管是在日常生活、学习态度以及学生修养等各个方面去提升学生。

## 师范生课后教学反思篇五

不知不觉我们顶岗实习已经一个多月了，实习期间我深深的意识到了作为一名老师的艰辛和乐趣。在这一个多月里，我们努力提高自己的教学水平，参加学校的教研活动，听有经验老师的公开课，吸取经验，取长补短。每节课后进行教学反思，总结上节课所获取的经验，哪些方法是值得坚持的，哪些方法是不够科学，需要哪些调整和改进，为今后教学水平的提高积累宝贵经验。

这周，师大的老师来听课，我讲的是《细胞分化形成组织》这节课，课后进行了一个座谈会，会上对我们的公开课提出了一些值得相互学习的优点，还有一些缺点和我们平时注意不到的细节问题。针对这次公开课和座谈会我做了以下的反思：

（一）教学设计反思：学习目标要明确，学习目标的表述上要体现出四要素，根据课程标准制作学习目标。

（二）教学过程反思：在初中生物作为一门副科，让学生在课下背不现实，所以每节课的开始留给学生背诵复习上节课内容的时间，然后提问，检验掌握程度。在教学过程中，这节课我设置了三次讨论环节。第一次，根据动态图片总结细胞分化和组织的概念，但是这个概念在书上有，所以此讨论环节可以去掉。第二次是给学生展示了一个表格，学生讨论并总结四大人体和动物的基本组织以及结构特点、分布位置、功能、举例等，完成表格。第三次是巩固本节课知识完成问题时的讨论。这两次的讨论环节设置的可以，充分调动了学

生的自主学习和积极性。

（三）存在的问题反思：

学生的坐姿习惯问题，学过的知识要及时反馈等等。

（四）改进措施：

学习目标应更严谨，更科学。提高自己的教学素养，多去听课，跟其他老师多交流探讨。多看一些成功的教学案例和公开课。

经过这次座谈会，我学到了很多，课后进行系统的回顾、梳理，并对其做出深刻的反思和剖析，在今后的教学中，我会继续努力，吸取经验教训，争取每一节课都上的精彩！