

最新一年级中队计划和总结 一年级第一学期班级工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级中队计划和总结篇一

初一年级班级工作计划

认真学习学校各处室的，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

二、本学期年级的奋斗目标

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，

避免在初始阶段两级分化。

3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

（一）年级组教师队伍建设

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

一年级中队计划和总结篇二

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况

本班由62位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从老师的教导。由于年龄小，学生的自制能力差，爱吃零食，注意力不集中，乱丢垃圾等许多不良行为习惯有待进一步培养。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生，让每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

（一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对个别学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年□

《一年级第一学期班务工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一年级中队计划和总结篇三

1. 教室环境的布置。

教室是学生生活和学习空间，教室环境的状况，直接影响学生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康。网络环境下的教室布置，犹显得形式多样。

有有关教学方面的，按各科进度收集资料、剪报等，让教学延伸到下课或其它时间，从网上或其它地方去获取知识。

有学生作品展示类的。学生的作品被张贴，他们会有一种荣誉感，能感受到成功的喜悦。主题有“照过来”、“哈哈我最棒”等等。

有资源共享类的。把自己喜欢看的一本好书介绍给大家，让大家共同体会读书的快乐，在书的海洋中畅游。主题有“好书大家看”（结合11月份读书月）。

有评比类的。（结合班级行规评比——绿色行动）布置一棵生机勃勃的小树——“小树快快长大”，便成了孩子们的奋斗目标，他们自己动手设计了一片片用自己手掌描画的浅绿色的绿叶，每当孩子在某一方面有了可喜的进步，老师就奖给他们一颗小红星，敲在他们贴在自己的那片树叶上，每敲满一片树叶，就可更换一片树叶颜色由浅绿——翠绿——金黄——结出果子，暗示小树的成长。通过这一活动，孩子变得上课专心了，举手发言踊跃了，作业书写工整了……那棵小树越发显得郁郁葱葱，生机勃勃。

另外，还有配合节庆的，配合学校或班级活动的，展现班级特色的环境布置。

2. 搭建活动的平台。

九月份：

活动主题：中国人，了不起

通过观看各项国际比赛和收集有关资料，讲一个中国冠军的成长故事。

展开“冠军从这里起步”为题故事交流

说一说“我向奥运冠军学什么”活动。

十月份：

活动主题：祖国妈妈在我心中

找一找，认一认，说一说(认一认我国的版图、国徽、国旗，找一找我国的首都，说一说我国的全称和祖国的生日)

讲一讲(讲一个爱国小故事)

做一做(以自己喜欢的方式表达对祖国妈妈的热爱)

十一月：读书月

(结合学校民族精神教育为主题)

活动主题：好书大家看

向同学介绍一本好书并简单说说喜欢书的理由

爱护书朋友，说说平时你是怎样爱护书的；评选爱书小天使。

看书收获，收集找到的读书格言。

制作小书签

十二月：

学做小雏鹰(结合入团活动)

学唱一首歌：听妈妈讲那过去的故事

讲一个小英雄的故事，说说你的感受

夸夸我的同学：说一说你身边同学的优点，试做一张“闪光卡”给同学看。

拜师学艺：找一找你的朋友或同学哪方面做得好，向他拜师学艺。

七色花添光彩：每做一件好事，就可以涂满一片花瓣。

我是小苗苗：成为一名儿童团员，你有什么感想，怎样成为一个合格的小苗苗？

3、班级网页建设

随着现代化媒体技术的普及和网络的流行，班级文化建设中还可发挥学生集体智慧，由他们群策群力，出谋划策，制作班级网页，在不断丰富网页内容的过程中，增强集体荣誉感。（由于学生的年龄小，技能水平有限，主要由学生出主意，教师出力）

好的行为习惯都是反复的、长期的训练形成的。实践证明，行为习惯的训练要从小抓、尽早抓。

孩子们行为习惯的形成，往往是不自觉的，需要时时提醒，及时规范。根据这些特点，我采用了儿歌训练的方法。每次上课铃响，孩子们进教室后，由一名同学领着全体同学边拍手边唱儿歌：“上课铃一响，赶快进课堂。起立要站直，坐正不乱晃。不做小动作，认真来听讲，发言要举手，回答不能抢。”每次儿歌唱完后，教室里面都比较安静，同学们很快就由课间娱乐进入了课堂学习状态。这样就使一节课有了一个良好的开端。在课中发现孩子们坐姿不对，我又用：（师）“一、二、三”，（生）“坐端正”的儿歌来纠正。这种形式，儿童乐于接受，而且容易产生群体影响的效应。

课堂上为了不影响教学的气氛，又使学生听从教师的指挥，可用一些适当的动作作为提示。如：发现个别学生发言不举手，随便插话，老师可向他摆摆手，然后做一个举手的动作，这样学生就自然明白老师叫他发言要举手了。再如：有个别

同学坐姿不正，老师可做伸直腰的动作提示。用动作提示，既减少了与课程内容无关的语言、又能让学生注意力集中，不至于影响课堂教学气氛。

榜样的力量是无穷的。在行为习惯的训练中，培养学生的主人翁精神，使每个人都时时、处处为创建绿色着想，使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。使整个的班风、班貌都呈现绿色，让绿色教育渗透整个班级的每一个角落。注意在同学中树立先进典型，要求全班同学向他们学习，指导他们由仿效榜样的行为过渡为自己的自觉行为。

- 1、上课认真听讲的学生，获得“绿色听课”奖。
- 2、课间、午间，不疯打，文明游戏的学生，获得“绿色游戏”奖。
- 3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“绿色做操”奖。
- 4、早晨到校认真早读的学生，获得“绿色诵读”奖。
- 5、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，获得“绿色守纪”奖。
- 6、午餐，不浪费、文明就餐的学生，获得“绿色就餐”奖。
- 7、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，获得“绿色环保”奖。

一年级中队计划和总结篇四

政教处以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学

生健康成长”为目标，依据《__区学校德育工作规程》，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在“八礼四仪”系列教育活动中，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育（“八礼四仪”教育）、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1. 加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，聚焦“四风”问题，提升师德师风。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量 and 人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会

共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

(5) 抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2. 加强德育常规管理工作。

(1) 为贯彻落实《__省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进“八礼四仪”主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“文明班级”“文明学生”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

(2) 为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开“班级道德讲堂”和“班级美德善行榜”工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造“讲道德、做好人、树新风”的浓厚氛围。

政教处围绕“道德讲堂”教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及“自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝”等道德规范。

3. 提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4. 加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5. 加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾害的本领。

6. 开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7. 创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8. 结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“厉行节约珍惜资源我要‘光盘’良好行为的培养”“从我做起进行垃圾分类”“赞美校园爱护环境征文与艺术作品”“节能减排公民手册的学习与实践活活动”“我亲眼看到的爱护环境好行为(或破坏环境的坏行为)”“我家的环保经演讲比赛”等；利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9. 拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑；关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

一年级中队计划和总结篇五

以“三个代表”重要思想和十六届六中全会精神为指导，认真学习贯彻党的教育方针从学校教育工作重点和本班学生思想实际出发，“以人为本，以构建和谐校园”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级小干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

这些学生刚刚入小学，对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感。由于年纪小，在行为习惯方面和小学生的要求都有很大的差距，迟到、早退、课间追奔打闹，大声喧哗等情况时有发生。大部分学生都是独生子女，家长过于宠爱，孩子的自我意识太强烈，惟我独尊，不愿意帮助他人，不懂得欣赏他人，虽然在校还能听从老师的教导，但很难对自己严格要求，做到持之以恒。新学期，我将针对刚入学儿童存在的问题，在入学教育、常规管理、安全教育、心理健康教育等方面常抓不懈，为培养有进取心、努力使全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生及早养成良好的行为习惯而不懈努力。

（一）、常规教育方面

为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的读书、写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨

是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、体育卫生方面

认真落实学校体育卫生工作制度。组织学生上好体育课、上好“三操一活动”。讲究卫生，不乱扔废弃物，保持室内外干净整洁。养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：制定班吉卫生公约。坚持每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取细心观察，民主推荐小助手，交给他们管理班级的方法，从一点、一滴的小事做起，给予耐心细致的指导。使班级管理步入正轨，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

九月份：文明之花满校园。

1. 认识校园活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）
2. 强化学习“守则”、“规范”，制定班规。
3. 形体训练（好好走路）。
4. 教会眼保健操、学做广播操。

十月份：星星火炬，代代相传。

1. 爱国主义教育（认识地图，国旗，会唱国歌）。
2. 认识红领巾、绿领巾（了解少先队组织）。
3. 参加校运动会。
4. 文明十分钟（引导课间活动）。

十一月份：积极锻炼，我能行。

1. 金秋收获（收集花瓣、树叶）。
2. 我是生活小能手（整理书包、房间、系鞋带、扣子等）。
3. 科学家的故事（美丽的小问号）。

4. 安全教育（如：走丢了怎么办？）。

十二月份：心中有他人。

1. 收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。

2. 爱老师、爱同学、爱校园。（说一说，做一做）。

3. 礼仪教育（见地问声好，学会对人有礼貌）。

4. 读报活动（评选阅读之星）。

元月份：

1、“元旦”联欢（才艺展示）。

2. 收旧利废活动二：“笔的哭诉”（节约水电等）。

3. 心理健康教育（评选“文明礼仪之星”）。

一年级中队计划和总结篇六

一、班级概况

本班有学生 55人，其中男生 30人，女生 25 人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生

的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示滨城区第四小学小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有孩子就在身边的感觉。

四、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

五、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的

去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会

合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的'教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一年级中队计划和总结篇七

一、班级情况。

一年级学生年龄小，刚从幼儿园跨入小学的学生生活，他们对小学生活的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼、好学，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，乐于参加各种数学学习活动，有一定的学习习惯，对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣，但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，也有一部分学生学习能力差，注意力易分散，但是他们对数学有着一定的求知欲，所以在本学期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让他们善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，所以培养学生养成良好的学习习惯是本册教学工作的重要工作。

二、教材分析。

本册教材包括以下内容：数一数，比一比，10以内的数的认识和加减法，认识图形，分与合，11~20各数的认识，认识

钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

三、教学目标（包括知识、智能、情意）

1、知识与技能方面。

（1）结合现实场景，经历数数并抽象出数的过程，认识20以内的数；联系实际认识加法和减法，探索10以内的加、减法以及20以内的进位加法的计算方法，能正确进行相应的加、减计算；能应用所学的计算解决简单的求和与求剩余（或另一部分）的实际问题。（2）在具体的情境中认识长短、高矮；联系生活经验初步认识上下、前后、左右等方位；通过观察、比较，直观认识长方体、正方体、圆柱和球。（3）能根据物体的数量、形状、颜色或其他标准，对熟悉的物体进行简单分类。

2、数学思考方面。

（1）在认数过程中建立初步的数感，发展初步的思维能力。在数物体个数的活动中，认识数的含义，学会用具体的数描述简单的事物；在操作学具的活动中感受数的组成，具有初步的“分”与“合”的思想，发展初步的抽象、概括能力；在比较两种物体个数、比较两个数大小的活动中体会初步的对应思想，掌握简单的比较方法，具有用语言或符号描述数的大小关系的初步能力。

（2）在理解加法和减法含义以及探索加、减法计算方法的过程中发展思维能力；通过分析实际问题中的简单数量关系，选用恰当的方法进行计算，初步学会根据地思考；通过对10以内加、减法和20以内进位加法计算方法的探索、交流，尝试解释自己的思考过程，初步感受思维活动的条理性；通过在多样化算法中选择适合自己的算法，体会思维过程的灵活性。

(3) 在认识常见几何形体的活动中，感知物体的形状、大小等特征，建立初步的空间观念，发展形象思维。

(4) 在把不同物体分类、整理的过程中，初步培养收集、整理信息的意识。

(5) 在解决简单实际问题的过程中，初步学会用自己的语言描述实际情境和问题，初步感受数学抽象和简单推理的意义。

3、解决问题方面。

(1) 能用20以内的数描述、交流生活中的简单事物。

(2) 初步学会从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并联系已经掌握的数学思想方法解决问题，体验解决问题的一些不同方法。

(3) 能与同学交流解决问题的大致过程和方法，有与同学合作解决问题的体验。

4、情感与态度方面。

(1) 在教师的帮助与鼓励下，对身边与数学有关的事物产生好奇与兴趣，有喜欢数学学习的情感体验。

(2) 在数学探索活动中，体会数学思考方法的合理性，感受数学思考的价值。

(3) 能在教师与同学的帮助下，克服数学活动中遇到的一些困难，获得一些成功的体验，初步具有学好数学的信心，初步具有独立思考并获得数学知识的体验。

(4) 在观察、操作活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，知道数学能解决生活中的有关问题。

四、教学重难点。

教学重点：本册的重点是10以内的加减法和20以内的退位减法。

教学难点：10以内数的加减法，及数概念的建立。

五、具体措施。

- 1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
- 2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。
- 3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
- 4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
- 5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
- 6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
- 7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
- 8、加强导优辅差工作，特别是后进生的辅导，努力使他们迎头赶上。

一年级中队计划和总结篇八

总人数：50人 男生：25人 女生：25人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：陈凯上课不认真，作业不做，更本就跟不上全班步骤；还有其他几个学生也不好，如徐斌，杜柯腾，袁伟光，等。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

- 1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

- 2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创星级文明班。

- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批行为规范小明星，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

- 4、继续开展学习型家庭的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

- 5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

- 1、爱国主义专题教育
- 2 每月至少推荐1本爱国主义书籍。
- 2 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。
- 2 结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。
- 2 认真收听爱国主义专题讲座。

(三)、假日工作：

- 1、组织好学生参与每周的假日活动。
- 2、协助学校抓好有特长学生的培养。

(四)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生

的学习习惯，以求双向了解。

(五)、心理健康教育：

- 1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(六)、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础

一年级中队计划和总结篇九

我们班学生共有77人，有一大半学生经过了幼儿园教育。从基础知识看，大多数学生接触过一些简单的数学知识，有一定数数经验，能动手摆小棒、观察画面等实践活动。从学习习惯来看，大部分学生能按老师的要求做，上课积极思考、发言，能积极完成作业。但还有部分学生上课精力不集中，好动好插嘴，行为、语言无约束性，作业拖拖拉拉。从能力看，大多数学生具有一定的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的交流合作意识差，自主学习意识不够，还有一部分学生根本就不能表达自己的思维，动作缓慢，反应迟钝，学习独立性差。

本册教材综合为20以内数的认识、加减法的处理、空间与图形安排、分类与统计、实践活动。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内

容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

1、结合具体情境认识20以内数的意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与其的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关

注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

略