

最新高中体育教案集下载 高中体育教案 羽毛球(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

高中体育教案集下载篇一

羽毛球

1、复习基本步法。

2、新授正手发球。

本课以“健康第一”为指导思想；以新课程标准为基本理念；以面向全体学生为宗旨；以发展学生专长，培养终身体育意识为目的，结合实际，充分利用课程资源。通过各种教学手段，让每个学生参与其中，体验身体运动带来的乐趣。使学生身心得到全面发展，为终身体育奠定基础，形成长期坚持锻炼的意识和能力。

高二学生随着年龄的增长，特别是通过高一必修内容的学习，速度、力量和灵敏素质有了较大的提高。在心理上，由半熟型向成熟过渡。注意力和思维能力进一步提高。爱美怕羞，他们渴望参与运动。由于没有教师的指导，学生对羽毛球的知识一知半解，基本技术、基本技能较差。女生的上肢力量弱。本课通过游戏，发展学生的反应速度。采用直观教学、启发诱导和设疑解惑，通过相互学习、探究学习和竞争比赛，来达到本课的目标。

1、认知目标：学习理解正手发球的基本概念，了解正手发球

在比赛中的作用。

2、技能目标：通过教学，使x%的学生基本掌握正手发球技术□x%以上的学生掌握正确握拍的方法。

3、情感目标：培养勇敢果断和克服困难的优良品质。

羽毛球场地2个(或空地一块)，羽毛球拍、羽毛球若干。

1、动作要领：

发球前准备姿势。发球时，左手把球举在身体的右前方并自然放下，使球下落，右手同时持拍由大臂带动小臂，从右后方沿着身体向前并向左上方挥动。当球落到右手臂向前下方伸直能触到球的一刹那，握紧球拍，并利用手腕的力量向前上方发力击球。击球之后，球拍顺势向左上方挥动缓冲。

2、重点难点：

重点：转体抡臂，挥拍甩腕。 难点：甩腕击球。

1、动作僵硬；放球与挥拍配合不当；可以采用多做放球练习来纠正。

2、握拍太紧，以致力量发挥不出；可以通过心理暗示来纠正。

3、发球后，球拍未顺势向左上方挥动缓冲，而是挥向了右上方等。可以在左上方设置参照物来纠正。

高中体育教案集下载篇二

大家好！今天我说课的主题是排球技术中的4号位扣球技术，我将按照说指导思想、说教材、说教法、说学法、说教学程序、说场地器材以及说教学预期效果这七点来展开我的说课

内容。

本次课以新课标为理论依据，以“健康第一，终身体育”为指导思想，以学生发展为中心，结合学生的年龄、生理、心理等特点，来激发学生运动兴趣，在运动中尝试成功的欢乐，调动学生学习的主动性，使学生能在轻松愉悦的气氛下积极主动的倡导自主、合作、探究性的学习。通过学生自评，同学互评，教师点评等方式，提高学生自学、自练、自评及合作的学习能力。并以此建立学生间和谐的人际关系，突出学生为主体及教师的主导作用。

1、教学内容：排球技术中4号位助跑起跳扣球技术

2、教学对象：高一（6）班的学生

3、学情分析：该班有学生48名，且基本上都是处在青春发育期间，身体素质良好，模仿能力强，绝大部分学生对排球的学习热情较高，他们在初中阶段对排球已有过初步的了解和简单的接触，因此该班具备了学习排球4号位助跑起跳扣球技术基础。我在教学中主要采取分层教学办法让学生把动体和动脑充分地结合起来，给学生提供再认识所学知识和创造性地应用所学动作的机会，从而增强教学效果。

4、教学目标

（1）通过本次课的学习，学生能够在教师配合的情况下，有80%的同学在4号位能够较好的运用三步助跑起跳击中从2、3号位抛来的球。

（2）发展学生协调、灵敏、判断能力和弹跳能力等身体素质。

（3）通过同伴的协同配合，培养学生团结互助的集体主义精神，提高学生学习的热情和积极性。

5、教材分析

高中体育教案集下载篇三

“说课”是依据教学大纲教材，运用教育理论，结合实际，把一堂课的教学设计说出来的一种教学研究活动形式。把说课的内容付诸于文字，形成书面材料，就叫“说课稿”。说课稿它不同于教案，也不同于课堂纪实，他是对教学内容的深刻剖析和进行创造性教学的一种构思。撰写说课稿大致有以下几点要求：

体育说课的特点重在说理，不但说出怎么练、练什么，而且能讲出为什么这样练。

（一）说课与备课的关系

1、主要内容相同。说课与备课都要分析具体课的教材、学情、教学过程和设想、教学方法、预计运动量、练习密度、教学目标等。

2、说课与备课都是为课堂教学服务。说课与备课的质量都可以在课堂教学中得到检验。

（二）说课与备课的不同之处

说课是教师集体备课的研究活动，备课则是课前准备工作，属于教学活动。说课的目的是教师与教师之间相互探索研究的规律、指导备课工作，而备课是面向学生，是由于教师设计好内容为提高课堂教学效率服务。

三、课内容分析

（一）教材分析

教材分析是指对教材内容的理解、分析及处理，包括知识点的解析、重点、难点的确定和解决等，分析教材是常规课的特点，也是说课的重要内容，但说课侧重说明处理教材的理论依据和采用的处理方法。

（二）教学过程分析

教学过程是指一个完整的教学设计思路，也就教学环节实过程，其中包括设计合理、目标达成、运动负荷等。

（三）教学方法分析

教学方法的分析，是指教学方法的选择应根据教材的特点、学生实际水平、教师的特点、场地器材等情况而定。教师的讲解示范、指导、激励表扬、学生的模仿练习、相互讨论以及评价等活动，都可以归纳于方法之内，同时应重视现代教学手段在课堂教学中的应用，使教学内容更富直观性。

（四）学情分析

分析学生原有基础及学习掌握本教材内容的有利因素和存在困难。学生在接受新的体育基础知识、技术、技能学习时，往往受生理、心理客观条件的限制，教师应事先预计，对某些问题与现象作出相应的设计。

高中体育教案集下载篇四

羽毛球竞赛规则简介。

- 1、 使学生了解羽毛球运动规则，帮助学生学会观赏羽毛球比赛，进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。
- 2、 强调课堂教学秩序，培养良好组织纪律性。

[准备部分]:

- 1、 上课依常规要求进行(特别强调课堂教学秩序);
- 2、 慢跑600m;
- 3、 徒手操6节;

[基本部分]:

一、羽毛球运动规则简介:

- 1、 挑选场地或发球权;
- 2、 局数和分数;
- 3、 发球权、得分和交换发球权;
- 4、 交换场地;
- 5、 发球和接发球;
- 6、 单打的发球和接发球的方位及顺序;
- 7、 违例;

二、分组教学比赛

要求: 6—8人一组, 自定规则和裁判;

教学方法:

- 1、 分组比赛6—8人一组;
- 2、 教学比赛过程中, 教师旁观、了解学生实际水平, 以便于

今后教学能有的放矢。

三、课课练：移动步法练习

[结束部分]：

- 1、整理放松；
- 2、小结、讲评、宣布下次课内容地点；
- 3、器材收拾；
- 4、下课；

高中体育教案集下载篇五

常规教育与安全教育

大家好!祝贺你们顺利的升入了七年级，你们是否意识到你们成熟了，成为了一名好少年。少年时代美妙而珍贵，它不仅富于幻想，而且还是长知识、长身体的黄金阶段。幻想是理想的翅膀；身体则是理想和知识的载体，三者相辅相成、缺一不可。

- 1、对老师有礼貌。上课铃响，体委整队，静候上课。要求：快、静、齐。因故迟到要喊报告。下课时按老师要求整队，听老师下达口令后才下课。
- 2、不迟到，不早退。如有特殊情况要有班主任或医生证明。提前向教师请假并按老师的要求参加适当的活动、见习或全体。
- 3、上体育课要穿轻便的服装和鞋子，尽量穿运动服、运动鞋。严禁携带小刀、钥匙、胸针、钩针等硬物。补充重点对

运动服、运动鞋的要求必须要做到。

5、 爱护公共财物。课前按老师要求布置好场地器材，练习是要爱护使用器材，课后要认真清点归还器材。

在体育锻炼中，你会尝试到锻炼的愉快、竞争的刺激、合作的欢乐，体验到勇敢与顽强、胜利与失败、挫折与勇气、拼搏与成功给你带来的兴奋和快乐，而且你会切实的感受到体育锻炼对身体各器官系统机能的促进作用。经常进行合理的体育锻炼，可以促进生长发育，还可以调节神经活动的灵活性。

总之，体育锻炼不仅可以使你获得健康的身体，还可以促进你的身心得到健康发展。

1、多方面了解体育锻炼的重要意义

2、搜集有关体育锻炼方面的资料

增强了学生们对课上该作什么有了初步了解，加强了学生们对体育课的兴趣，以及对课堂常规的认识。