

最新在教室玩手机被收检讨书(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师培训心得体会篇一

在校为期三天的暑假培训结束了，但带给我的思考却是深切的。现将这次的培训总结一下。对我来说收获颇多，同时也为我今后的教学工作指明了方向。

这是我参加工作一年以来首次参与这种大规模的集中培训，本次培训主要讲到低年段语文教学，教学风格，特级教师王xx的语文课，如何打造高效课堂，新课改教学模式等美容，让我受益匪浅。

第一天的培训环境虽然比较吵闹，但还是带给了大家很深的体会，上午是两节低年级语文课程对比——《老树的故事》，两位语文教师各具特色的教学课方式都让我这个即将踏上一二年级教学岗位的新教师受益良多。明白了环节简单，目标明确，以识字写字内容为主，课堂环节大致以导入——识图——识字——写字进行开展，同时穿插朗读教学。

下午听了有关教学风格的讲座，让我明白了教师的教学风格是多么的重要，形成独具特色的教学风格是一位教师不断学习与批判的过程。不断实践与反思的过程，不断建构与解构的过程。在这破与立的交替上升的过程中。“课堂性格”得以形成，得以巩固，一个年轻教师成长为一个成熟的教师由模仿到有风格的教学阶段是一个不断摸索的艰辛过程。

培训第二天上午听了王xx老师的语文课《威尼斯的小艇》，很有特色，在王老师层层启发与断诱导下，学生解读课题，朗读感悟品词品句，尝试背诵，小组讨论，角色扮演，体悟全文，顺利而成功地完成了本课教学。王xx老师的教学理念是——尊重学生的独特体验，追求不同的观念，价值体会。因为学习语文是一个主动建构的过程，而不是被迫与复制这点让我深受感动。

后来的培训内容都是如何打造高效课堂。打造高效课堂，主动教育是指学生有积极的发展需求意识和内在意识，让学生能动的发展，教学中应以主体性教学原则，能动性原则，学习研究。教师认真主动教育是符合时代变革与生命发展的教育，这种独特的教学风格完全值得我们年轻教师认真的学习研究。

新课改是近些年来一直没有停歇的口号，虽然近些年来一直在倡导，但是好像收效甚微，听了培训讲座和冯姬冬老师与马海昌老师的报告，我深深地体会到有些地方，有些学校在课改方面取得的具大成效，新课改的核心是培养学生的创新精神和实践能力，而且小学阶段是关键，所以，虽然新课改的内容与要求我们都已经学习了解，但一定要立马付诸实践，不可拖延迟缓。

新课程改革可不容缓，这次培训给我们这些年轻教师带来的意义十分重大，我们今后的不断学习与探讨。

教师培训心得体会篇二

培训以前，我只以为这是上岗前的一个过程，培训之后，我却觉得这是对我思想的一次洗礼。

为什么这么说呢，且听我细细道来。我的女儿8岁了，开学就上二年级了。为了她在新学期学习能赶趟，能取得好成绩，能身体健康，学习上我给她安排了背诗词，背乘法口诀。课

外呢学跆拳道，围棋，绘画。我自觉安排很全面，很好，我跟孩子爸爸严格监督，却没想到在假期过半时受到了孩子的反弹，并且不爱跟我们在一起，说我们老批评她。当时的我觉得很生气，甚至生出了一种不学拉倒的感觉。但是参加了培训的我，才恍然大悟，原来不是孩子做的不好，而是我做的不好，经过深刻反思，我发现了这其中的问题。

首先，意识有问题。正如张玉华老师在《意识形态与教育宣传》里讲的那样，我正在打着爱孩子，为了孩子好的旗帜乱为。受到“不要让孩子输在起跑线”上这一思想的影响，我对孩子过于注重效率，过于着急她的成长。作为一名即将登上教育岗位的老师，这次反思给我敲响了警钟。我的学生们也有特定的年龄特点，同时，每个孩子都有自己的特点，我在以后的教育教学工作中一定不能急于求成，拔苗助长，要做到不着急，不妄为。

其次，态度有问题。只是简单，粗暴的严厉，缺乏耐心，缺乏爱的教育。伟大的思想家泰戈尔说：“不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石，一味的批评不一定能产生良好的教育效果，而深切的关怀和爱护，使教育成为载歌载舞的水。”泰戈尔一语道出教育的纯美境界。反思自己，犯了母亲常犯的错误。一味的批评、斥责固然释放了内心的不满，让人有酣畅淋漓之感，却让我和女儿之间的距离愈来愈远。以后我需要做的就是如亓艳老师说的那样，无论对我的孩子还是对我未来的学生都要用心做管理，用爱做教育，要像吕源老师讲的那样口下留德，手下留情。

再次，教育方法有问题。在给孩子安排学习任务时，简单讲一遍，就让孩子背诵，孩子不理解，不明白，就让孩子多重重复，造成孩子厌学情绪。这就是教学方法有问题，正如亓玉成老师在《课堂改革的几种模式》讲座中说的，教学应有法。在教育过程中，应该调动学生学习兴趣，激发学生学习积极性，激励学生为实现学习目标而努力学习。

那么，发现的这些问题，怎么解决呢？多位培训老师给出了棒棒的建议。首先那就是多读书，多读教育专著以及学科专著，在读书中使教学深刻，使教学创新，使教学有趣。其次，在实际教学活动中，多锻炼自己，要如汪莉莉老师说的那样，用心教学，潜心研究，要做一棵竹子潜心扎根，积极储备，经过岁月的沉淀，散发自己的风姿。

作为一名新教师，我要努力做到戒骄戒躁，虚心学习，多加磨练，争取做一名让学生尊敬的老师，让自己心安的老师，让学校骄傲的老师，让历史铭记的老师。

教师培训心得体会篇三

“在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛……。”这是《国家英语课程标准》关于“教学中应注意的问题中”明确提到的，这里的体现学生的主体地位就是指要发挥学生的主观能动作用。通过这次培训，现在我就如何在英语教学中始终体现学生的主体地位，发挥学生的主观能动作用和教师的指导作用，谈几点心得体会。

一、学生主观能动作用的意义

学生的主观能动，通俗地说，就是指在教学过程中学生作为学习活动的主体出现，他们能够能动地发展自己的潜能。学生应是教学活动的中心，教师、教材、教学手段都应为学生的“学”服务。教师应引导学生积极参与到教学活动中去，并充当教学活动的主角，而不是把教学看成“教师灌、学生装”，把学生看成是被动的接受知识的对象。在教学过程中，学生是认识的主体，教师则是这一活动过程的组织者和指导者。学生的知识、能力、品质、性格发展的根本原因在于学生本身内部的矛盾性。教师水平、教学内容、教学方法、教学设备等对学生来说虽然重要，但外因再好，终究还要靠内

因起作用。任何高明的教师，都不能替代学生学习。在教学实践中，同样一个老师，同样一本教材，同样一个教学环境，不同的学生却出现不同的学习效果。导致这种差异有种种原因，但其中重要的一条就是学生自身主观能动性发挥程度不一。因此，调动学习者的学习主观能动性已成为一项教师所面对的重要课题。

二、如何发挥学生的主观能动作用

(一) 以明确的学习目标激励自身主体意识的不断增强

学生是学习的承担者，是保障其主体地位的决定者。学生为了能使自己在教学活动中充分发挥主体作用，把自己置于主体地位，应努力做好以下几项工作：

1. 要明确英语学习的目的。当今时代是信息时代，中国越来越与世界紧密相关，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于我们来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生们只有把英语学习的目的与自己全部生活的目标联系起来，才能真正增强自己的主体意识，把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，从而真正学好这一门课程。
2. 要正确认识自己在学习中的作用。学习是获取知识的过程。知识不全是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境，借助其他人(包括教师和学习伙伴)的帮助，利用必要的学习资料而获得的。
3. 要善于自我激励学习动机。学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，才能主动地投入到英语学习中。
4. 要善于自我调动学习的主动性。学生要自觉地确立学习目

标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

(二) 教师要以正确的教学理念促进学生主观能动的发挥

要充分发挥学生的主观能动性，教师应做到以下几个方面：

1. 更新教学观念。首先，要具有新的人才观。传授英语基础知识是教学过程中不可缺少的重要环节之一，但还需在这个基础上发展学生的能力，能适应时代的要求。其次，要认识教师角色的转变。以往的英语课堂教学，教师多数扮演的是一种家长式的角色，往往采用一种“填鸭式”模式进行教学。而未来的教学要求教师在教学方法方面作出最重要的改变是“不再做演讲者”，并认为“优秀的教师都是激励者、促进者、辅助者和协调者”。

2. 确立为学而教的指导思想。教师应该“授道解惑”，这是“解惑”才是重点，要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，教师要把以“教”为重心逐渐转移到以“学”为重心，把以“研究教法”为重心逐渐转移到以“研究学法”为重心，并做好教与学的最佳结合。以“学”为重心，其基本精神就是使学生爱学习，学会学习，养成良好的学习习惯。叶圣陶先生说过：“教是为了不需要教。”

3. 激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机。兴趣是一种学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，学习的效果就越好。课堂教学是教师激发学生学习兴趣，提高学生参与行为的重要场所之一。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

三、学生主观能动作用的发挥

1. 创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。“状态”即创造学习的适当的精神状态。主题。但传统的、以教师为中心的“一言堂”教学模式忽视了“状态”，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式来协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

2. 注重语言交际功能

英语教学的实质是交际，是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟真实交际。

3. 激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能力。

(1) 精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

(2) 注重创新能力培养

在新编英语教材中有些课文以对话形式出现，我要求同学以短文形式进行改写，有些课文我则要求同学改编为对话形式，有些课文我要求学生进行课文续写训练，以训练学生的创造性思维能力。

英语作为“教育面向世界”的重要学科，在新形势下它的作用显得更加突出。作为英语教师，我们的任务是教会学生如何学习英语而不仅是教学生学英语。学生是学习的主人，他们应该跟老师学习，同时与老师一起学习。在英语教学中，我们应充分发挥学生的主观能动作用。

教师培训心得体会范文3

教师培训心得体会篇四

20xx年2月26日，作为中学教师队伍中的一员，我有幸参加了绥中县教师进修学校组织的新教师培训学习。短短的三天学习，让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

一、任重道远，教师职业让我无怨无悔。

培训伊始，教师进修学校高校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认真完成此次培训的任务。高文博校长将自己多年的经验融入

到了《教师专业工作感想体会》一课，深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

二、良好的开端，成功的一半。

如果说高文博校长的一席话让我们领略到了天空的广阔深远、让我们有了用于探索的勇气和信心，那么杨亚丽老师《让你的课堂情智共生》一课则是一缕助我们高飞的清风。好风凭借力，送我上青云。杨亚丽老师细致入微的给我们讲解了怎样才能上好每一堂课，上好第一堂课。使我们知道了该如何通过掌握并提升课堂讲授、提问及课堂调控技能的方式来完成一节高效成功的课，让学生既获得精神层面的收获又获得物质层面的收获。立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。我会在今后的课堂教学中谨记杨亚丽老师的教诲，一步一个脚印的踏实走好教学生涯的每一步，给自己也给学生一个良好的开端。

三、视课堂为舞台，师生共舞精彩人生。

英语教研员丁春慧老师一直是我非常钦佩并努力效仿的榜样，这次培训学习有幸再次听了她的课，受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对英语教师的要求也越来越高，英语教学这部戏，英语教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。丁春慧老师一直强调教无定法，鼓励英语教师尤其是

青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上英语、乐学英语，使学生在英语这部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

四、为了学生的一切，我在准备。

作为一名新上岗教师，参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么备课却知之甚少，面对着备课簿也无从下笔。听了进修学校项秀梅主任的《新课程背景下新教师如何备课》后，才使我有种豁然开朗的感觉。项秀梅主任详细地向我们讲解了备课的总体要求、学期教学计划内容及单元分析内容、备课形势要求、备课步骤及各自任务，最后从11方面向我们展示了编写教案的具体方法。学习的过程不仅是一个接受知识的过程，也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，一份好的教案会将这个过程完美的展现。课堂的主体是学生，教师所做的一切都是为了学生学会、会学、乐学。为了学生的一切，我会不断努力备好上好自己的每一节课，许学生也许自己一个未来。

紧张有序的新教师培训学习结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，不断充实并完善自己，提高自己的专业知识和教学水平，使自己尽快的胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的英语教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

教师培训心得体会篇五

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而

对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专

业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带来了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和

学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

教师培训心得体会篇六

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调

能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养作为教师，师德是必备的。

在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

教师培训心得体会篇七

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。下面小编为大家整理了教师培训心得体会范文，欢迎阅读！

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，

交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，

待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

今年五六月间，自治区先后召开各地州市各部门主要负责人会议、教育教师工作会议和爱国宗教人士座谈会，中共中央政治局委员、自治区党委书记张春贤同志发表了三个重要讲话，对加强“三支队伍”建设、充分发挥作用提出明确要求，作出全面部署。“三支队伍”建设重要论述和部署，是自治区党委关于新疆干部和骨干队伍建设的重大理论成果和重大现实决策。建设好“三支队伍”，顺利实现社会稳定和长治久安总目标就有了强有力的保证。

深化对“三支队伍”建设的认识以及对其内涵的把握，是摆在我们面前的一项重要任务。两个多月来，张春贤书记关于“三支队伍”建设重要讲话，在广大干部、教师和宗教人士中产生了热烈反响，在社会上引起强烈共鸣，得到普遍拥护。这说明，“三支队伍”建设的论述和部署，切中实际，深得民心。要将这一重要成果和决策转变为推动队伍建设、推进各方面工作的现实动力，必然在思想和认识上深入再深入，在理解和把握上深入再深入。

必须认识到，张春贤同志“三支队伍”建设的讲话，是对新时期新疆干部等骨干队伍建设的集中概括。这三个讲话，贯彻和体现了党中央对新疆工作的要求，体现了对党员干部“三严三实”的要求，是我们党关于干部队伍建设要求在新疆的具体化。这三个讲话，立足于实现社会稳定和长治久安总目标的现实需要，科学总结了多年来新疆干部队伍建设的实践经验，从根本上回答了新疆需要建设一个什么样的干部骨干队伍，怎样建设干部骨干队伍这个根本性问题；同时回答了许多长期困扰人们的深层次、长远性、基础性问题，具

有非常重要的战略意义和指导作用，具有深厚的理论基础、实践基础和民意基础。这三个讲话，是探索和提升新疆治理体系和治理能力现代化的重要成果，是近年来新疆理论创新和实践创新的重要体现。

“三支队伍”建设，抓住了新疆队伍建设的牛鼻子。党员干部队伍是我们党执政的骨干力量，是做好新疆一切工作的关键；教师队伍是为我们党和国家培养合格建设者和可靠接班人、保证党的事业后继有人、薪火相传的主要力量；宗教人士队伍是深入推进“去极端化”、广泛凝聚信教群众、维护民族团结和宗教和谐的重要依靠力量。“三支队伍”建设，事关新疆社会稳定和长治久安总目标能否顺利实现，事关新疆发展的千秋大计和长远根基。“三支队伍”建设相互联系、相互促进，各有特色而又浑然一体，构成新形势下加强新疆队伍建设的科学体系。

落实好“三支队伍”建设重要部署，各级干部和广大教师、宗教界人士首先要发挥好表率作用。要充分认识到职业的光荣和使命的艰巨，认识到自身工作甚至一言一行对社会其他群体具有特殊的影响力和引领作用。各级党员干部要按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的标准和“明辨大是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚”的要求，努力提高理解力、执行力、落实力，切实做到政治上强、能力上强、作风上强，做具有新疆特色的好干部。广大教师要按照xxx有理想信念、有道德情怀、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”标准，努力做有历史责任感的好老师、为人师表的好老师、立德树人的好老师、专业过硬的好老师。宗教界人士要深刻认识新疆宗教的“五性”特征，坚持“五个认同”，贯彻宗教工作“四句话”基本方针，把握处理宗教问题的“五个基本原则”，运用好“五把钥匙”，争当爱国爱教好、解经讲经好、民族团结好、文明教风好、发挥作用好的“五好宗教人士”。

落实好“三支队伍”建设重要部署，各级党委和政府要发挥统筹和主导作用。“三支队伍”建设，是一项系统工作，不单是干部、教师、宗教界人士的事。各级党委和政府必须将此作为重要工作放在突出位置，牢牢抓在手上。根据本地区、本单位、本部门实际，加快建立和形成加强“三支队伍”建设以及发挥其作用的有效机制。既要关心干部、教师、宗教人士，为他们发挥作用创造条件，又要善于引导和使用，给他们提要求、压担子。要采取有效手段、调动一切积极因素，通过宣读、报告、座谈、示范等各种形式探索“三支队伍”发挥作用的渠道和方法，形成辐射和示范效应。同时，要结合当前的突出任务和长远目标，如促进民族团结和宗教和谐、加强青少年思想政治教育、抵御宗教极端思想渗透、深入推进“去极端化”等，科学设置议题和工作重点，使“三支队伍”建设及其作用的发挥始终围绕党和政府的中心工作，最大程度发挥“三支队伍”建设对实际工作的促进作用。

落实好“三支队伍”建设重要部署，要调动各方面力量，以点带面，积聚起全社会的强大正能量。点燃一盏灯，照亮一大片。通过干部、教师、宗教人士队伍建设，以此为基本骨干，带动和辐射全社会其他群体，汇聚起促进新疆改革发展稳定的巨大洪流，这是贯彻落实“三支队伍”建设的题中应有之义。我们高兴地看到，两个多月来，围绕“三支队伍”建设的学习和部署，各级党政机关和大中小学校、宗教团体纷纷通过报告会、座谈会等形式进行学习传达，大家畅所欲言发表体会，有的结合自身实际制定落实方案。与此同时，许多企事业单位、群团组织、行业协会等也进行认真学习和传达，对照自治区党委要求，自加压力，对照标准，强化队伍建设。一些基层干部、教师、宗教人士和其他行业从业者表现出的积极态度令人欣喜。“三支队伍”建设的群体效应和社会效应正在显现。在建设美好新疆的进程中，谁都不是旁观者。每一个社会成员都有责任、有义务为我们生活的共同家园发出自己的光和热，成为推动社会进步的积极因子，我们都应为此而担当。

上下同欲者胜。让我们以学习领会、贯彻落实“三支队伍”建设重要部署为契机和动力，以一流的队伍、一流的作风和干劲，汇成推动新疆改革发展稳定、实现社会稳定和长治久安的磅礴力量。

新城街道工二三社区党总支在社区建设中，通过抓好“社区干部、社区党员、社区志愿者”这三支队伍建设，进一步创新工作载体，规范社区管理，强化社区服务，维护社区稳定，推动和谐社区创建工作不断向纵深方向发展。

一是抓好社区干部队伍建设。社区干部处在服务居民、维护稳定的第一线，责任重大，工二三社区按照“内强素质、外树形象、比学赶超、争优一流”的工作目标，从加大社区干部的业务培训和提高综合素质着手，通过内部培训、外出学习、交流座谈、撰写心得、观摩实践等活动，使社区干部的专业素质进一步得到提升，服务居民的能力进一步增强。

二是加强党员队伍建设。社区党总支充分发挥党组织的领导核心作用，积极开展社区党总支和居民党支部“双五个好”创建活动，以“四知四清四掌握”工作机制为载体，开展“进百家门、知百家情、解百家忧”为主体的服务活动，形成了以支部书记为骨干，社区党员为主体的社区环境综合整治、文体活动、治安防范、应急处理、矛盾调解等队伍，党员队伍在和谐创建中起到了中坚力量，发挥了骨干作用。

三是加强各类志愿者队伍建设。目前社区共有腰鼓队、秧歌队、合唱队、文艺队、太极拳队等20余支志愿者队伍，社区将志愿服务与群众的实际需求和社区的工作实际相结合，采取“引导、鼓励、扶持、帮助”的原则，积极开展“一对一”结对、生活帮扶、爱心救助、领养绿地、治安巡逻、捡拾垃圾等各类志愿者活动，不断发展壮大志愿者队伍，各类志愿者队伍已成为和谐社区建设一支不可忽视的力量，发挥着越来越重要的作用。

当前，围绕贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会精神和自治区党委决策部署，新疆改革发展稳定的各项事业正在稳步向前推进。伴随着这一新的实践进程，自治区各级干部和各条战线建设者的精神面貌和工作作风也正在发生着深刻的变化。大家满怀信心，勇担责任，攻坚克难，顽强拼搏，展现出新时期新疆各族干部群众应有的形象和风采。

新疆干部群众精神面貌和工作作风的可喜变化，是自治区党委坚持不懈狠抓队伍建设的结果。

农村要发展，农民要致富，选好带头人是关键。贵州同步小康，重点在农村、难点在农村，必须大力加强基层党组织带头人队伍建设，创新培养选拔机制，将党性强、能力强、改革意识强、服务意识强的优秀党员，充实到基层党组织书记岗位上来，着力建强乡镇党委书记、村支部书记和农村致富带头人“三支队伍”，选好同步小康“领头雁”。

乡镇党委书记在把握乡镇发展的决策中起主导作用，在执行中起指挥作用，在班子中起凝聚作用。选好乡镇党委书记，直接关系到乡镇经济社会发展的成效和服务群众的水平。要坚持好干部标准，严格程序，改进方式，好中选优，选拔政治坚定、发展能力强、能够驾驭全局、善于抓班子带队伍、民主作风好、清正廉洁的干部担任乡镇党委书记。注重选拔乡镇工作经验丰富，特别是具有工业经济、城镇规划建设、现代农业、社会管理等相关工作经历或专业背景的优秀干部。

村支部书记直接面对群众，服务群众。培养选好一大批“小康村支书”，农村群众奔小康就有了主心骨。“选”的方式要多一些，可以从本地优秀党员中挑选，注重从优秀大学生村官和创业致富能手、复退军人、返乡农民工等人才中选拔。没有合适人选的，可以从县、乡干部中选派，科局长也可以派。

农村致富带头人是激活农村经济发展的重要动力。要深化党员创业致富工程，带领群众学到致富本领，带出共产党员的精

气神,带出群众对党的信任和希望。从农村致富带头人中培养党员、培养村干部,是优化基层党组织书记来源结构的有力之举。要注重选拔政治素质好、群众威信高、带领群众致富能力强的党员担任村党组织书记。

建强“三支队伍”,要强化培养锻炼,提升能力素质。加大培训力度,把提升服务发展、服务民生、服务群众、服务党员的能力,作为培训的主要内容,推动优质培训资源向基层延伸,确保基层组织带头人有时间培训,有平台提升。重视基层党组织后备干部队伍建设,加强动态管理,落实培养措施,有针对性地组织他们到上级机关、“5个100工程”的主战场、经济相对发达地区等挂职锻炼,砥砺成长,着力建设一支素质优良、结构合理的后备干部队伍。

建强“三支队伍”,要坚持从严要求,监督激励并重。完善考核评价体系,以工作实绩、发展能力、作风状态和廉洁自律为重点加强考核管理,推动乡镇党委书记、村支部书记履职尽责。加强监督约束力度,强化日常管理,健全乡镇党委书记报告重要工作、重要情况、重大问题等制度,全面推进“四议两公开”工作法,使村党务政务接受党员和村民监督。注重从优秀村干部、优秀驻村干部、优秀大学生村官中选拔乡镇干部,特别优秀的可选拔进入乡镇领导班子。进一步完善“招录到基层去,遴选从基层来”的公务员培养选拔制度,关爱基层干部、培养基层干部。通过激励保障,让“三支队伍”、让基层干部有盼头、有干头、有奔头。

教师培训心得体会篇八

作为教师,要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求,着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性;就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进,继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节,创建充

满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境;就是要坚持高起点、高标准、严要求,发挥示范和导向作用,真正当好学习实践活动的排头兵,最大限度地凝聚智慧和力量,形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者,学习科学发展观,就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育,无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师,如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢?我认为应从以下几个方面入手:

要随时掌握最新的教育理论和教学理念,时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题,一定要把握好科学发展观这条正确的理念,不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导,因材施教,无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁,不能有所偏颇,只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中,才能发挥班级乃至学校的整体力量,才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育,而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念,“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”

科学发展观“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的教育理念,在教学工作中要关心学生,无论是学习上还是生活中,充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去,去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着,学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性,调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习,从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色,学生

是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中。

三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、

受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

教师培训心得体会篇九

20xx年7月8日，我参加了“xx市xx区20xx年暑期名师大讲堂”活动，通过一天的学习，收益匪浅。

上午由小学骨干教师专场的首场专家xx师范大学xx研究院院长的xx教授，他为学员作了题为《追问，新时代教育工作者的使命与责任——谈指向核心素养的教育》的精彩报告！刘教授整场报告均为学员们呈现了最新的研究成果和数据分析，他首先以“我们的教育如何面向未来”来追问，然后得出“对于教育工作者，做好当下就是未来”的结论。并从国家政治、经济发展的三个大背景来引发学员们对当下教育发展状态的思考。下午，上海市特级校长胡银弟校长作了题为《“三好课堂培育”与“三格教师培养”》的专题报告。胡校长结合自己所在的xx第三实验小学的发展历程和经验，从基于学校发展、“三好”课堂培育和“三格教师培养”这三个关键方面切入，提出了学校发展的四种策略，为参训学员揭示了不同阶段的学校要有不同的方法去发展，还谈到了“三好课堂的建构”问题，并进一步对“三好课堂”进行了剖析和内涵解读，即：一是培养好习惯、二是习得好方法、三是激活好思维。他还为学员分享了xx第三实验小学的实践经历。

此次交流，让我从全新的视觉角度审视“我”、“教师”这个职业，好多以前处于朦胧状态的问题迎刃而解，眼前豁然

开朗。我收获最大的是体会到只有努力提高自身的素养，丰富自身的底蕴，倾情投入教育教学工作，积淀方法，摸索经验，在活动中历练，才能促成自身的专业成长。要想在教育教学工作中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

教师，作为培养人才的人，教学素质必须要跟上时代的步伐，必须树立现代教学思想，掌握渊博的知识，具有较强的信息素质和学习能力。我作为教师中的一员，必须不断学习才能适应教学工作，必须脚踏实地地学习研究，才能在自己的专业素养上成长起来。

赞赏孩子、信任孩子、鼓励孩子，赞赏每一个孩子的独特性，赞赏每一个孩子所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个孩子所付出的努力和所表现出来的善意。帮助孩子扬长避短，克服自卑，树立自信心，让孩子感到学习是自己的一种荣誉。

爱，可以给孩子以心灵的温暖，爱，可以让孩子更自信。愿我们每一位教育工作者都献出一点爱，时时、事事呵护孩子的自尊心，与孩子共同享受教育的美丽。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这句话我感受最深的就是一个“爱”字。

我想，我们作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业；还要有强烈的创新意识，不照搬书上的东西，要勇于创新、敢于标新立异。最关键的是要保持宽容的心境，在今后的工作中遇到困难要不断的向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

以上是我此次学习的感想，今后的工作中，抱着不断学习，不断进步的这一理念继续前行。