

2023年解除退休人员聘用协议书(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

拣麦穗教案篇一

幼儿园体育室内有一根拔河绳子。是当年亲子运动会家长队和教师队比赛时所购置的。孩子们对这一根又粗又长的绳子很好奇，经常上前摸摸、弄弄。看到孩子们的表现，我们便将绳子放到操场上，孩子们围绕着绳子开始了各种各样的玩法。本次活动就是根据孩子们围着绳子跳来跳去的情景所设计的。

1能够掌握立定跳远和助跑跨跳的动作方法和技巧，促进跳跃能力和肢体协调的发展。

2提高在体育活动中的自主性和参与活动的积极性。

3培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1大绳一根，鳄鱼头饰一个，平衡步道、沙包各若干，筐一只。

2 教师课前布置好场地。

1 幼儿跟随教师一起用大绳围成“池塘”，

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动(动作方法：趴在地上，双手合在背上，利用上身

的扭动移动身体。)——蝌蚪长出两条后腿(动作方法：身体趴在地上。用两条腿连续蹬地并扭动身体前进)——蝌蚪长出两条前腿(动作方法：四肢匍匐爬行)——变成青蛙跳跳(幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作，全身运动)。

2游戏：跳“田埂”。

游戏方式：教师用步道作田埂，设置活动路线。通过不断增加高度和宽度来提高活动的难度和挑战性，幼儿自由选择不同难度的场地进行尝试练习活动。

(1) 幼儿从同一方向进行跳跃活动，起跳时，腿用力蹬地，臂向前上摆；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。教师要注意幼儿的安全。

(2) 教师根据幼儿的活动情况进行难度变化。也可根据情况运用肢体动作来给幼儿增加难度。

(3) 教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，适当进行鼓励和帮助，

(4) 用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主选择休息。

幼儿在教师布置的场地上自由活动，教师巡回观察。通过难度的增加，使幼儿的跳跃动作自然由立定跳远转变为助跑跨跳。过程中注意幼儿的活动量，适时集中，请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识，教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。

3游戏：跳过“小河”。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

第一次活动：小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。要求：注意安全，避免冲撞。

第二次活动：增加难度。下雨了，河水变宽了，提高跳过小河的难度。

幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试，

第三次活动：增加游戏色彩。河里游来了鳄鱼(教师做鳄鱼坐在河中)。对面田里有害虫(沙包替代)，小青蛙依次跳过河捉害虫。从鳄鱼的身上跳回来，将“害虫”放在指定的筐里。

幼儿依次进行游戏，教师根据幼儿的能力，通过提高自己身体的高度来调节幼儿跳跃的难度。

4放松游戏：害虫捉完了，小青蛙到小河里去游一游、用绳子做波浪动作等等。

5教师简单点评活动中的情况，表扬幼儿的勇敢和大胆。

6幼儿帮助教师收拾场地，结束活动。

拣麦穗教案篇二

1、引导幼儿在游戏中感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。

2、培养幼儿完整的语言表达能力、能够完整的说出。。。。走路。。。。

3、培养幼儿游戏中的秩序性，学会听教师口令。

4、培养幼儿爱护小动物的情感。

教学重点、难点

活动重点：感知、体验“飞”、“爬”、“跑”、“跳”等动词。

活动难点：培养幼儿完整的语言表达能力。

u盘（歌曲小动物走路、配合体验动作的音乐四种）、图片。

（引导幼儿学会听教师口令）

师：今天啊，修老师和你们玩游戏来了，你们高兴吗，但是老师有一个要求，老师只和能听懂老师口令的小朋友参加。

感知、体验动词、学习儿歌

1、聊一聊

师：小朋友们都喜欢什么小动物？（根据幼儿说的，在黑板上画出相应图案）

2、找一找

师：小朋友说的真棒那小朋友说一说这些小动物都是怎么走路的

的。引出“飞”“爬”“跑”“跳”等动词

3、玩一玩

播放音乐，选择曲子，看哪个曲子是和哪个动作，幼儿配合音乐体验各种动作。

4、说一说

学习句式“。。。走路。。。 ”如：小兔子走路蹦蹦跳、小鸭子走

路摇呀摇、小鱼儿走路游呀游、小蝴蝶跳舞飞呀飞等。

5、读一读

师：小朋友，你们太厉害了，你们自己已经编出了一首儿歌现在

我们一起来欣赏一下。你们自己编的儿歌吧。（给儿歌起名字—

走路

小朋友们你们今天开心吗？让我们随着音乐一起跳起来吧！（师放音乐走路，和小朋友一起跳舞）

拣麦穗教案篇三

《老鹰抓小鸡》是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在愉快的游戏中，通过角色的扮演，增强幼儿的规则意识、合作意识和灵活躲闪的能力。

培养幼儿合作意识和灵活躲闪保护自己的能力。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

一、热身运动。

二、出示老鹰、小鸡、鸡妈妈头饰，引出课题名称。

三、交待游戏玩法，强调规则和安全意识。

1、几名教师分别扮演老鹰和鸡妈妈和小鸡玩游戏，讲解游戏玩法规则。

2、教师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，玩游戏。

游戏后，讲解如何躲闪才能不被老鹰抓到，如何进攻才能抓到小鸡。注意安全。

3、分组、互换角色游戏：老师扮演鸡妈妈，幼儿分别扮演老鹰和小鸡。

每次玩后分析总结，引导幼儿有效地玩。

《老鹰抓小鸡》户外游戏活动幼儿普遍喜欢玩，全班幼儿基本能全部积极投入活动中，较好地完成了目标。

1、中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2、对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，幼儿很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3、对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4、如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

拣麦穗教案篇四

1. 大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2. 敢于挑战有难度动作，培养勇敢精神。

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

一、热身运动

1. 在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢？（大大的，好像要掉了……）

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走……）

师：是吗？我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令）

师：朋友们，长凳邀请我们穿着大鞋，两人一起站到长凳上。（当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我们了。）

二、“走小路”游戏

1. 引发活动兴趣。

师：开心吗，还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、竹梯）

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2. 幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺，穿着大鞋走，行吗？

3. 交流分享（边参与边提问）师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路？（轮胎路、梯子路……）

4. 游戏“走小路”。（重难点：穿着大鞋在不同难度的路上行走）

师：你们铺了这么多的路，请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5. 师：朋友们，来，我们到垫子上休息一下。（提醒幼儿擦汗、脱衣。）

师：刚才你们在那条路上走，有什么感觉呢？

师：原来每条路走的时候感觉都不一样，你们刚才每条路都走过吗？请你们再去走走。这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6. 幼儿再次活动，互换玩法。

三、放松运动

1. 师：朋友们，大皮鞋玩累了，小脚丫也该休息一下了，来垫子上坐坐吧。小脚丫，出来透透气喽，你来揉揉我，我来揉揉你，小脚小脚弯弯腰；脚尖脚尖碰碰；脚跟脚跟碰碰；脚底脚底亲亲。来找好朋友喽，（与幼儿互动）嗨，你好你好！咱俩亲一个吧！换个小脚亲亲！来，对对脚好吗？（念童谣，玩游戏。）

拣麦穗教案篇五

1、会用多种方法玩雪球，提高躲闪，抛接能力，锻炼臂力。

2、体验冬季运动的快乐，不怕冷，能勇敢的参加冬季体育活动。

重点：体验冬季运动的快乐，能勇敢的参与体育运动

难点：用多种方法玩雪球

1、在日常生活中，幼儿用废纸。

2、活动前幼儿换上合适的衣服和鞋子。

一、小小解放军

天气好冷，天空中飘着大雪。我们英勇的解放军战士们不怕冷！今天接到上峰的命令，前方有敌情，要我们一起去歼灭敌军。

二、准备运动

1、一起来跟着音乐做做做准备运动，

爬雪山，过草地，雪花飘、滑雪、打雪仗等动作。

2、滚雪球，

敌人就要来了，我们准备一些打仗的雪球吧！

教师和幼儿一起用废报纸制作雪球。

三、练一练，打响冲锋号

（一）、集体活动

敌人来了，我们一起攻打敌人吧！

1、打雪仗：把幼儿分成红、黄两队，相距5——6米，面对面站好，互相投雪球；

2、踢雪球：看谁能把雪球踢到敌人的脚部。

（二）、自由活动

敌人被我们打退了，大家一起来庆祝一下吧！

幼儿选择自己喜欢的方式玩雪球，可以找伙伴抛接雪球也可以自己仍自己接球玩。

提醒幼儿注意安全，抛雪球的时候要抛在小朋友的腿部以下，

以免发生意外。

四、放松运动，结束活动。

大家一起听着音乐放松一下吧！

设计意图：

以小小解放军的形式，引起幼儿对活动兴趣。让幼儿更加勇敢的参与到活动中来。

做一些有趣的动作，做热身运动，为下一环节做准备。利用废纸做雪球，为打跑“敌人”做准备。这一部分有点难度，教师要讲解好。

以多种方式练习基本技能，使幼儿在游戏中获得锻炼。

让幼儿在轻松的音乐中作放松运动，结束活动。

拣麦穗教案篇六

经过一番激烈的讨论之后，我们选出了舒芳老师的《小青蛙跳跳》作为我们组的代表，这节课目标突出，条理清晰，孩子们非常喜欢。

小青蛙跳跳跳

1、练习立定跳远，发展弹跳能力及动作的协调性。

2、积极参与活动，体验体育活动的乐趣。

3、培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1、长绳一根，青蛙妈妈头饰一个，小虫若干，筐四个，擦汗毛巾，音乐

2、教师课前布置好场地（幼儿跟随教师一起用大绳围成“池塘”）

一、准备活动

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动（头部运动）——蝌蚪长出两条后腿（下肢运动）——蝌蚪长出两条前腿（上肢运动）——变成青蛙跳跳（全身运动，幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作）。

二、基本活动

1、小青蛙学本领

（1）原地练习立定跳远的基本动作（教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。教学重点：手臂前后摆动，身体重心转移，双腿用力蹬地，落地弯曲下膝）

（2）幼儿同一方向进行练习。（请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识）

（3）捉害虫游戏。小青蛙依次跳上荷叶捉害虫，将害虫放在指定筐内）

（视幼儿运动情况，请幼儿自由休息擦汗）

2、游戏：跳过“小河”。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

（1）集体游戏

小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。（要求：注意安全，避免冲撞）

(2) 分组游戏

下雨了，河水变宽了，幼儿自主选择5位同伴，通过不断减少荷叶的数量来提高活动的难度和挑战性。（幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试）

三、结束活动

1、放松游戏：青蛙妈妈带小青蛙到小河里去游泳，如伸伸腿、互相拍背、拍腿等等。

2、幼儿帮助教师收拾场地，结束活动。

拣麦穗教案篇七

1. 大胆探索不同高度竹梯的不同玩法。发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3□5m左右长的竹梯两根（竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全），每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2. 活动场地最好为软质地（布置见附图二），旧轮胎4~5只。

1一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

2. 幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

（改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎）

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2. 鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只（另一竹梯保持不变）。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上（将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧）的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置

拣麦穗教案篇八

会双脚行进跳和四散躲闪跑。

1、物质准备：老鹰头饰3个。

2、环境创设：在操场四角创设小麻雀的家，在操场中间放一些小石子当小麻雀的食物。

1、引导语：我们都是稻草人，把来吃粮食的麻雀都赶跑吧。

2、引导幼儿模仿稻草人，做挥、拍、摇等驱赶麻雀的动作。

选2~3名幼儿扮老鹰，其余幼儿扮小麻雀。“小麻雀”一边念儿歌“小麻雀”喳喳叫，能飞能跳真灵巧，来到草地把食找，老鹰来了快快跑，一边跳到草地上找食。当念到“快快跑”时，“老鹰”去捉“小麻雀”，“小麻雀”四散躲闪跑回家。待老鹰抓到4~5只“小麻雀”后，游戏重新开始。

“小麻雀”应边念儿歌边双脚跳。

“稻草人”自由表演，庆祝赶跑了麻雀，保护了粮食。

拣麦穗教案篇九

1、练习挥臂投掷，投稿投掷能力。

2、发展动作的协调性和灵活性。

1、木夹做成的飞镖，竹竿一个，老鹰图片

2、《小鸟飞》音乐，橡皮筋一根

3、《黑猫警长》音乐，录音机

教师做猎人，幼儿随着“小鸟飞”的音乐双手在体侧自由飞翔，当被猎人拍打到时，便单手飞。幼儿双手在体前、体后飞翔，练习跳转躲闪动作。

幼儿集体模仿白鸽警士：

侦查情况——四处张望（头部运动）

传递情报——动动翅膀（肩部运动）

操练本领——整理羽毛（体转运动）

添加装备--取物投放（腹背运动）

庆祝胜利--高兴（跳跃运动）

（1）在场地中间拉起一根橡皮筋，高1~1.5米。教师示范讲解投掷要领：两腿前后站立，上体向右侧转，右臂快速挥臂，从头上方用力投出。

（2）幼儿按组拿飞镖进行分散练习，教师进行个别指导。

玩法：教师手甩竹竿上的老鹰图片，幼儿边跑边用飞镖投机，再捡起同颜色的飞镖继续投机。教师根据幼儿的投掷情况确定老鹰是否要飞走了。

幼儿跟着《黑猫警长》音乐做律动放松。

拣麦穗教案篇十

- 1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

- 1：教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。

2: 游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“ 喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

3: 幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4: 教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。