

# 中班数气球活动教案及反思 中班数学活动数气球(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班数气球活动教案及反思篇一

1、在活动抓抓、数数、找找、配对、比比、排排等游戏中，进一步引导幼儿感知6以内的数量。

2、复习对6以内数字的认识。

3体验数学活动的学习乐趣。

幼儿熟悉的食物几筐；幼儿数卡夹子（6以内）若干，幼儿小筐若干。

一、激发兴趣，引出课题。

老师：今天老师带来了几样好吃的，是什么呢？引导幼儿认认。

二、老师取一筐食物，引导幼儿伸一手用力抓一把，并数数有几颗？放置在小筐内，再去找一个相应的数字夹子，配在一起。

用以上的方法分别抓若干把。得出几个6以内的数量。

三、引导幼儿把有食物的小筐排序，按照数量的多少。可以从小到大，也可从大到小！

四、把食物拿到自己的教室中与小伙伴共享，活动自然结束。

## 中班数气球活动教案及反思篇二

- 1、知道数字“4”可以合成的组合。
- 2、可以说出哪些数字合起来是“4”。
- 3、喜欢数字游戏。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的. 乐趣。

四瓣花的图片3张；飞机模型4个，小熊和圣诞老人布偶。

### 一、习3的合成

小朋友，你们还记得3可以分成几和几吗？

二、教师出示花的图片，请幼儿看图片中的花有几个花瓣，然后再看花瓣都是什么颜色的，从而使幼儿初步认识4的合成。

### 三、分飞机游戏。

- 1、请幼儿上前，教师拿出布偶，请幼儿给布偶分玩具飞机。
- 2、引导幼儿运用不同的分法分飞机。
- 3、教师根据幼儿操作的情况，在黑板上写上分解的公式，鼓励幼儿跟着老师一起念；

### 四、延伸活动：

“平时在玩玩具的时候，你们可以怎样分呢？”

“在家里，和弟弟妹妹分糖果或水果的时候，应该怎么分呢？”

数量充足、色彩鲜艳的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成教学的目标。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到“寓教于乐，寓教于生活”的目的。

## 中班数气球活动教案及反思篇三

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量,能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配,感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子),动物卡片,食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数,点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□ 小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□ 有三个

t□ 那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□ 一个(两个,三个)

2) 按数量物品匹配

a. 再次引导幼儿观察篮子上的点数,数一数每个篮子上的点子.

b.引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如.一块饼干住一个点子的篮子中)

c.引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

## 2. 幼儿操作活动

### 1)送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物,完成后说一说,如“x条小鱼有x碗米饭”

### 2) 检查幼儿完成的效果

## 中班数气球活动教案及反思篇四

加深对各种形状特征的认识。

通过投沙包活动,发展身体大肌肉动作的灵活性和协调性。

长绳。

圆形、三角形和正方形图卡。

装有圆形、三角形和正方形沙包的篮子。

能说出圆形、三角形和正方形的特征。

乐于参与体育游戏,能把沙包抛进相应形状的绳框内。

为了发展幼儿的投掷能力,教师可以引导幼儿站在离绳框远近不同的地方进行投掷,并请小朋友总结一下怎样才能投得远、投得准。

形式：集体/小组

1. 出示一条长绳，请幼儿想一想长绳可以变成什么形状。
2. 出示形状图卡，请幼儿说出这些形状的特征。
3. 将幼儿分成三组，每组尝试用长绳子在地上围一个形状，教师协助幼儿用胶条固定绳子。

教师可放塑料圈在地上，协助幼儿围出圆形。

4. 幼儿利用形状绳框分组进行游戏。每组轮流在篮子里取一个沙包，按其形状，抛入相应的绳框内。
5. 游戏结束后，请幼儿一起数出各绳框内沙包的数量。

## 中班数气球活动教案及反思篇五

- 1、了解10以内的序数。
- 2、能积极参与游戏。

《病菌拜拜》电子书；1-10数字卡；玩具布偶病菌，10个贴有魔术贴的乒乓球。

一、复述故事，引出主题。

- 1、出示电子书，复述故事。
- 2、请幼儿数数病菌大王派了多少支病菌队伍到地球来。每支队伍又多少个病菌？
- 3、师小结。

二、师幼交流，了解序数。

- 1、那只队伍的病菌多？
- 2、比较第2支和第4支队伍，哪支队伍的病菌多？
- 3、比较第6支和第7支队伍，哪支队伍的病菌少？
- 4、哪几支队伍的病菌数量一样多？
- 5、师小结。

三、游戏活动，加深认识。

- 1、幼儿分成4组，每组有10个贴有魔术贴的乒乓球。
- 2、请幼儿轮流把乒乓球投向玩具病菌。
- 3、投掷活动完成，请幼儿数一数每组共有多少个乒乓球贴在玩具病菌上，并且看看是几号乒乓球被贴上了。
- 4、继续游戏。

## 中班数气球活动教案及反思篇六

- 1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；
- 2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

## （二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

## （三）让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

## （四）出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

## （五）幼儿操作，教师在旁指导。

# 中班数气球活动教案及反思篇七

《纲要》提出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。我们围绕丰收季节，创设果园摘果子的情景活动来学习生活中的数，是幼儿乐于接受的，符合中班幼儿的认知水平的，也体现“选材贴近幼儿的生活”的《纲要》精神。

以秋季常见的水果为载体，进行分类和数数游戏，让幼儿进行自由、独立的操作，帮助学习6以内的数，正确的理解数的意义，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

感知水果的数量和种类，了解分类的不同方法，并初步认识分类的标记。

能进行6以内的数数和数物对应。

- 1、在果园摘果子的情景活动中学习6以内的数数及数物对应。
- 2、了解不同的分类方法，并初步认识分类的标记。
- 3、通过游戏活动增强对数学的兴趣以及理解。

果园、水果（苹果、橘子、梨）、小动物车队、音乐

小篮、操作卡、工作毯

黑板、标记卡、记录卡

（一）摘水果——体验游戏情景。

- 1、引题：说说喜欢的水果。激发摘水果的兴趣。
- 2、游戏：听音乐摘喜欢的水果，边摘边数。在活动中感知采摘的数量。
- 3、交流：说说你摘了几个水果？

（二）分水果——了解不同的分类方法，并初步认识分类标记。

- 1、根据水果的不同进行分类。（分成3类）

交代：摘来的水果有什么不一样？我们来分一分。

巡回：说说你是怎么分的？

2、启发幼儿给不同的分类结果做标记。

说说你是怎么分的？交流分类的方法。

（三）数水果——学习6以内的数数。

1、幼儿各自数数自己3个箱子里的水果数量。

2、交流数数的结果，教师归纳小结。

（四）运水果——体验数物对应

1、根据车厢数字运送水果，进一步感知点数对应。

2、集体检验，运水果退场。

## 中班数气球活动教案及反思篇八

1、对斜坡上物品下滑的现象感兴趣。

2、正确数数，比较高低。

重点：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

难点：请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系。

大小相同的立方体积木若干，木板若干块，纸、笔、小汽车若干。

请幼儿玩滑梯：幼儿在玩滑梯时，引导幼儿探索下滑现象。

请幼儿自由讲述下滑的原因。

请幼儿分别在高、低不同的滑梯上游戏、比赛时有什么不同感觉，看谁滑得快，想想为什么。

1、请幼儿搭滑梯：

引导幼儿用积木和木板搭滑梯。

引导幼儿尝试分别用1块、2块、3块积木搭出不同高度的滑梯。

2、请幼儿仔细观察滑梯：

“谁搭的滑梯高？谁搭的滑梯低？高的滑梯用了几块积木？低的滑梯用了几块积木？”

3、请幼儿探索斜坡与汽车下滑速度的关系：

“让小汽车从滑梯上滑下去，它在哪个滑梯上滑的快？”

4、请幼儿交流汽车下滑速度快的原因：

积木用的越多，斜坡越高，下坡速度越快。

## 中班数气球活动教案及反思篇九

1、学习6以内的数数，能将数字符号与具体数量相对应。

2、提高幼儿对数学课程的兴趣。

1、小熊、猫、小鸡、兔子图片各一。

2、图：三条鱼、四条虫、两个红萝卜。

3、1~6数字卡片三份及教学课件。

## 1、教学课件

- (1) 我是小熊笨笨，今天是我的生日，我要去请我的好朋友！
- (2) 我要先去请小猫
- (3) 我要去请小鸡
- (4) 我要去请小白兔
- (5) 小熊给自己的好朋友准备了好吃的分别是鱼、毛毛虫、红萝卜。
- (7) 教师与幼儿一起完成教学课件。

## 2、幼儿操作

- (1) 教师出示教具，幼儿进行操作，教师指导。
- (2) 教师对幼儿的操作进行表扬及奖励。

活动结束：

小朋友太聪明了，那这下和我的朋友一起看看你们的礼物是什么？让老师带我们去教室看看吧！