

小学体育教师总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育教师总结篇一

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学，两人两篇在本市级评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。

制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

小学体育教师总结篇二

年，我从熟悉的语文课堂，转到体育专职，心中有了很大的落差。先前每学期至少有一次可以参加市里的教研活动，从中学习提高。现在任教体育，三年也没有一次。上级不安排，光靠我自己的学习，成长就很慢了！不学就不能适应日益变化的教学改革。在这个心理的强烈驱动下，我参与了网络上中小学体育教师的民间组织《中国学校体育》杂志的qq群，建立了自己的专业个人博客，博客访问量已达15000人次。在群友中，我认识了一批杰出的一线中小学体育工作者。在与他们交流的过程中，我的体育专业知识有了很大的补充。再加上我与新教师应俏的师徒接对，在工作中，我们互相学习，团结合作，共同进步，使我在体育教学的课堂上，做到了更好，业务能力有了显著的提高。年上学期，我积极学习，参加了市教研室组织的“35周岁以下青年体育教师基本功比武”活动，在单元计划、教学设计、教学教案的制订和基本功两项比赛中，获得了市三等奖。

二、在工作能力方面的成长

我们体育工作得到了学校领导的大力支持，同事的鼎力协助。一年来，我们做了国家学生体质健康测试的数据测试上报工作、学校特色体育项目的训练、春季集体项目比赛、学校和市学生田径运动会、市小学生篮球赛，体育强镇创建、阳光体育冬季长跑活动等重大工作。这些工作的顺利完成，无不凝聚着同事们的智慧和汗水。尤其是上学期学生田径运动会，共有29人次打破17项学校年级记录，在**月底的市中小學生

田径运动会上，获得18分，列全市第17名的好成绩。这些工作都是大家团结合作的结果。这让我明白了相信同事，与同事合作共处的美好效果。我们体育组年轻专职老师都上了一堂校内公开课，其中，应俏老师还上了市教师进修学校和中心学校的考核课，获得了中心学校一等奖的好成绩。

三、经验和不足

一年的工作下来，让我充分体会到了年轻真好！年轻老师在一起共事，大家有干劲。年轻人负担少，做事速度快，说干就干，这是一种可贵的精神。发挥得当，能让工作运转迅速。由于速度快了，做事考虑得就欠周全，很多细节就考虑不到，如运动会报名表填写、运动会裁判的培训、场地器材的安全设施等等，这些在学校领导的关怀和老教师的帮助下，妥善处理，使工作能和谐地进行。

综上所述，我综上所述，我在今后的工作中，将戒骄戒躁，好好学习，努力工作，更好地为学生服务，为学校服务，为国家服务。

20xx年12月22日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体育教师总结篇三

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。一起来看看中小学体育老师教学工作总结范文5篇，欢迎查阅！

这一学期的体育工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；虽然在体育教学中我仍然是个新手，但我在不断地学习过程中，进一步加深了对体育本职工作重要性的认识及其意义的理解，虽然教学过程中成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热诚和坚持不懈的努力。成功来源于态度，我会始终坚定自我努力的方向，不断求索，不断提高。

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我一向尽可能提高场地的使用效率，还有在教学资料上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、等组合型的游戏，经过欢乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的进取性又增强了他们的体质。

教师实施欢乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和本事的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。欢乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以到达体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利欢乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体

素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

具体教学方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学年体育教学，学期体育教学，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每一天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我异常重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律能够减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中异常重视人的认知规律的培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

体育课堂教学过程是一个信息传递的过程，在教学中信息传递的方式是多种多样的。要完成体育课的教学任务，除了要求教师要具有较强的教学本事和较高的运动水平外，教学手段的运用也很重要。所以，运用现代先进的教学手段，不但能优化课堂结构，并且能收到很好的效果。现代科学技术的迅速发展，尤其是计算机多媒体技术的出现、网络技术的运用，数字化信息时代的到来，已给现代教学带来了深刻的变化，冲击着传统的教学模式、教学观念，引起教学方法和教学手段的变革。计算机辅助教学是现代信息技术应用于教育的核心资料 and 主要技术手段，已广泛应用于教育教学的各个

领域。实践证明，利用多媒体技术改革传统的体育教学方法和手段，会收到事半功倍的效果。

体育课大部分是室外课，当学习一些技术动作时，学生就会感到单调、枯燥无味。如果能播放点适合学生口味的富有节奏感的音乐，创造一个简便和谐的环境，同学们就会觉得耳目一新，跟着节奏做动作，即使较长时间地练习某个动作，也会兴趣浓厚；又如课堂上紧张激烈的比赛活动中，来点节奏感比较强的迪斯科音乐，学生既体会了竞赛的激烈，又感受到了身心愉悦。一节紧张而又大强度的体育课接近尾声时，伴随着轻柔舒缓的乐曲练上一段优美的小舞蹈，不仅仅使学生全身紧张的精神也能得到休息，不仅仅学到了体育知识，并且陶冶了情操，使学生在欢快的心境中既锻炼了体魄，又受到美的熏陶。体育教学除了丰富学生的体育基本知识，提高技术、技能外，还要对学生进行竞争意识和爱国主义教育。比如，上室内课时我们播放体育健儿在奥运会赛场上夺冠、国旗升旗时动入场竟的录像，看了以后，教师经过语言激励学生，让学生明白仅有拼搏、努力才有提高，在此环境的感染下，同学们会热血沸腾，爱国之情油然而生。计算机和网络技术的引入，为开展体育教学研究开拓了新的领域、供给了更科学有效的方法，跨区域的协作教学研究成为可能，如不一样地域学生体质比较研究。

又如：应用计算机模拟和仿真技术而开展的学生体质发展模式研究等。随着中小学计算机辅助教学实践活动开展和现代信息技术的提高与发展，必定会产生更广阔的应用领域总而言之，二十一世纪是一个信息社会，随着现代教育技术的广泛应用，传统的教学模式、教学方法、教学手段等必将发生根本性的变化，那种“刀耕火种式”的教育方式即将成为历史。广大体育教师要进取迎接挑战，改变观念，努力提高自身的知识素养，克服畏难思想，努力学习和掌握现代化的教学方法与手段，成为一名适应信息时代教育需要的高素质的体育教师。只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的进取性，更好地完成教学任务，从而开

辟体育教学的新局面。

一个学期即将结束，回顾自我在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的提高，有必要对自我本学期的工作进行反思，所以总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自我不被社会所淘汰的最有效的手段。进取参加业务学习。平时，我能进取利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》、《四川教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自我的教学中去，到达事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自我彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。我担任4-6年级体育教学工作，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。在教学中营造民主平等的学习氛围等。在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的资料进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

三、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在简便、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还进取做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。所以，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情景制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。经过学习，我充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地

位，督促我上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。同时，进取开展好群众性体育活动。十一月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度冬季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

四、狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情景，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情景及比赛情景进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个能够教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，进取做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

五、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。本学期，经过多方努力，学校体育工作有了必须成绩，可是田径比赛距上级下达任务尚有差距，排球队尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校赢得加分机会。

本学期，我担任三年级7个班和四年级二个班的体育教学工作。期间；我始终认真贯彻执行党的教育方针和正确，自觉的遵纪守法；以“以人为本”为方向作风正派；坚持原则；实事求是；工作态度端正；热爱学校；服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心团体和个人。进取参加学校的各项业务学习活动，要求上进；团结他人；工作勤勤恳恳；关心和爱护学生，助人为乐；不计较个人得失；教书育人；为人师表。

在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及

《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时。使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的本事和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用，在教师的指导下。使学生经过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中，为国家培养体育后备人才，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，进取开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按国家体育锻炼标准来教学，开展好每一天的“两操”(广播体操和眼保健操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的资料训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不一样年龄段的适合学生的教学方法。

为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务考核。进取协调每年级和各个班指导好学生的课间操、眼保健操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，不知不觉教学也有半年了，经历了一个学期的磨练，我已经完全适应了那里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩，这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的教师的教诲和帮忙下，迅速成长起来.为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结：

一、创造课堂氛围，激发兴趣

体育活动是丰富多彩的，可是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学资料，到达体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来到达体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把教师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就能够了，在那里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育能够不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为梦想。

三、体育游戏化

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情景下，这节课就是一堂成功的课，也到达了学中玩、玩中练的最终目的，。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和资料，经常和学生一齐活动，这样效果十分梦想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上仅有命令和服从，这种传统的教学理

念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、不断提高自身的业务水平

“学生怕上体育课，体育教师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就能够说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在提高，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以仅有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真欢乐起来。

经过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和团体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、进取进去的心理品德。经过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自我的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生[整理]教师的言行直接影响和感

染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，进取进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自我，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自我就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我明白这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗你们喜欢比赛吗好那我今日就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从此刻开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最终得胜利，对不对这时我出示了今日这一节课的教学资料，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动趣味。一位学生说：“教师，象这样的体育课我们可喜欢了。”

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此资料产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自我健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行！然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后经过体会去研究a如何才能保证练习时的安全b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按

跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答能够锻炼下肢的力量,有的学生说能够锻炼自我的胆量,有的学生回答好玩,有的学生回答能够锻炼自我的身体,学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导,经常练习能够使人下肢更有力,关节更灵活,能够使人勇敢,但练习时注意安全,注意自我保护。

学生回答我们要帮忙他,教师立刻提出保护与帮忙的方法,练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习,我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导,尤其是对学习上有困难的學生,几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中,向学生进行思想道德教育,关键在于教师的言传身教,而身教更胜于言传,体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外,和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨,还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中,我们所站的位置是应对太阳;寒风中我们所站的位置是应对风口……这种无形的教育方式,化为浓浓的师生情感和对完美事物的确定,使学生在潜移默化中受到教育,从而提高学生对完美事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往完美未来的愿望,都有为祖国贡献自我青春的使命感,都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德梦想与专业学习中,帮忙学生树立仅有身体好,将来才能更好地为祖国工作的思想,在各种规章制度的约束下,使学生锻炼身体成为自觉的行动,并使这种自觉行动体此刻体育课的学习和锻炼中。

送走繁忙充实的狗年,又迎来充满期望的猪年,回顾过去的

一年，自我在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将20__年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了十六大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自我。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自我，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自我首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，进取参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。仅有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的资料，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，研究到学生身体素质的差异，按本事分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。经过自我的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而到达了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅仅要研究眼前队伍的适用构成，并且要研究队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质本事，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅仅对队员们严格要求，并且对自我也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自我的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了必须的进取作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自我取得了一些

成绩的话，那也是与学校领导和教师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感激他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的的工作中，我要更加严格要求自我，提高自身素质，努力学习，进取工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

相关文章

3.2020年小学体育老师教学工作总结范文

5.新课改体育老师教学工作总结范文精选五篇

小学体育教师总结篇四

完小体育教学工作总结鲁罗 本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备，现就一学年来的情况总结如下：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，要求每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目

的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操”。有效地开展“两操”是反映学生整体面貌的重要工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年以来，各体育教师严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我校体育教师一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育教师组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩良好。

四、以体育课外兴趣小组为载体，丰富校园课间体育活动，打造特色校园。对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求，本活动通过情境设置、游戏、竞赛等形式来吸引学生主动的参与到学习活动中，主动去探究、发现和解决问题，从而获得一定的知识与技能。以新课程标准的基本理念为指导思想，大力开发课程资源，着重通过课堂上各个环节的设计来培养

学生的创新意识和创新能力，使学生生动、活泼、主动地发展。在教学中，注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求，让学生真正体验到锻炼所带来的乐趣。

转眼之间，一学年就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

20_——20_年度

完小体育教学工作总结

20_年7月10日

小学体育教师总结篇五

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也是体育工作者的共同特点吧！在本学期的教学工作中，我坚持以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心都得到健康发展。现将本学期工作总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻健康第一的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性。尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的使用效率，在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课的态度，这样的教学方法既增强了学生体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

在教学中，我重点抓了广播操，因为学生是一年级的新生，对广播操有些陌生，因此，要一节一拍地认真反复练习，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。一是加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操，自觉做操，坚持做操，认真做操的良好习惯。二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚，准确，规范，优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚，准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到各位班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

一年级学生活泼好动，追逐打闹是不可避免的，所以上课期间我是一点也不敢掉以轻心，眼睛一刻也不敢离开学生，每节课都要对学生千叮咛万嘱咐，尽可能减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。

总之，从一学期的体育教学中，我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，就很艰难了。因为学生先天素质不同，就像个别学生到现在左右还分不清呢。在以后的日子里，我要努力提高自己的专业水平，以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。