

2023年组织能力建设方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

组织能力建设方案篇一

团队建设方案（一）

一、明确科技创新团队定义

团队是指有一定的互补技能，愿意为了共同的目标相互协作的个体所组成的正式群体。科技创新团队是以学科领军人物为核心，以科研骨干为主体，专业人员和科研辅助人员相配套，优势互补、团结协作，稳定从事基础研究、应用研究、高新技术研究、关键技术攻关、技术集成与示范推广等的紧密型创新研究群体。

二、创新团队的特点

有引领学科发展的领军人才。一个优秀的科技创新团队必然要有一个领军人物，这个领军人物必须具有较强的战略思维能力、学科透视与把握能力、组织协调能力和合作精神，具有良好的学术道德和社会责任感，能够发挥较强的凝聚和领衔作用，并已经取得优秀业绩或具有明显的创新潜力。

有明确稳定的研究目标团队。要有明确的研究目标和相对稳定的研究方向，要紧密围绕国家发展战略需求和国家中长期科技发展规划、区域经济发展战略和转型升级的需要，开展基础、应用和高新技术及产业化研究等。

有较为深厚的学术积累。有良好的科研工作基础和发展潜力，以重大科研项目为载体，已经或能够获得重大科技成果和学术成就。

有结构合理的学术梯队。团队内部具有合理的专业知识结构、职称结构、学历结构和年龄结构，甚至包括个性结构，能够保持持续的创新活力和发展能力。

有良好的文化氛围和团队精神。团队内部具有和谐的氛围，能够进行知识交流和有效沟通，同时团队成员具有以淡泊个人名利为主的协作精神。

宁波市20**年开始开展科技创新团队的建设工作。目前，宁波市科技创新团队分为二个层次：第一层次创新团队和第二层次创新团队。从今年评审情况看，第一层次主要是高校研究单位。

三、创新团队建设的核心内容

1、依托单位（申报单位）

从重点企业中遴选（重点从高新技术企业、科技型企业及省、宁波市及本市工程技术中心中培育）；鼓励企业与高校科研机构开展科技合作。依托企业有行之有效的管理制度并能提供持续的经费保障、。

2、团队组成

创新团队人员：首席专家（或带头人）、核心人员、其它人员，创新团队规模：创新团队应具备合理的人才规模和结构。从事研究开发的工程技术人员应在8人以上，且来自企业的成员不少于二分之一；有合理的专业和年龄结构。

首席专家（职称、学术水平、组织协调能力、年龄）：创新

团队首席专家应具备履职所需的良好素质、在科研一线工作，有较高的学术造诣；有良好的政治素质和较强的组织协调能力；有充沛的精力领导团队开展工作；身体健康，年龄一般不超过65周岁。

其它人员：半数以上成员应具有中级以上专业技术资格或三分之二以上人员具有大学毕业学历；团队成员学科交叉、专业多样、能力互补，无侵犯他人知识产权等科研不端行为。

3、创新能力

创新团队应具有稳定的研发方向和较高的创新水平。（已经实施的科技项目、开发的产品、

取得的成果、获得的奖励、专利、编写论文等）

4、研究方向和目标

方向：今后三年主要开展哪个领域的研究和开发，具体研究的项目，开发的产品）和创新基础和条件（重点是依托单位现有的科研的软硬件条件）方向：应在《市“十二五”科技创新发展规划》提出的科技发展重点领域开展关键共性技术攻关和战略性产品开发，对推动发展战略性新兴产业和传统优势产业转型升级具有重大现实意义。

目标：团队建设以具体项目为载体，具有明确的技术实现路线和可行的人才培养计划，周期内有明确的阶段性自主知识产权和标志性创新成果目标，以及实现产业化的计划。

5、创新基础和条件

创新团队建设应与市企业工程技术中心等创新载体紧密结合。

四、建设要点及条件

1、团队名称：研究方向（领域）+创新团队。

5、团队的规模：团队的规模不宜过大，根据研究方向和内容要求确定，一般在20人以内较为合适。

6、创新团队带头人和核心成员简介：主要是介绍团队带头人及核心成员的学习及工作经历、实施的科技项目、产品开发情况、编写的论文、取得的科技成果（专利）、获得的荣誉等等，真实、详尽。能充分说明团队带动人和核心成员的学术水平、科研能力。从另一方面说明，本团队具有较强的研发能力，能保证团队各项研究工作的顺利开展。

7、创新团队成员合作研究成果简介：主要是介绍团队所有成员单独或联合取得的研究成果：包括专利、承担的科技项目新产品开发、科技成果鉴定（验收）证书、论文等。该材料必须有证明材料印证。如果研究成果较多，可以选择最能体现研究能力和水平，代表最高学术成就的内容。现在研究基础：着重突出以下几方面内：

10、未来研究方向和目标：主要是今后三年的研究方向和目标。这部分主要是二个方面：一是研究方向，二是研究目标。研究方向是指团队今年三年主要从事哪个领域或者是哪个方面的研究，例如智能家电领域、数码音视频技术等（注意产业导向问题）。编写时不仅要阐述团队的研究方向，还应该分析国内外该领域科技发展的趋势和现状，分析在该领域开展研究的必要性和重要性。研究目标：主要是今后三年团队要从事的研究项目和开发的产品。这是团队今年几年要做的主要工作，也是创新团队的核心内容。

标需要开展的研究。研究内容应该是围绕项目目标开展，通过具体的研究最终目的是为实现总体目标；关键技术：关键技术也就是该项目技术上需要突破的方面，是项目研究先进性、创新性的体现。关键技术必须是在现在的基础上的进一步，是需要研究解决的问题）技术路线：是整个项目研究的

重要环节，技术路线与研究目标、研究内容及关键技术之间是紧密相关的，技术路线其实是说明为了目标和研究内容具体该怎么做，采取什么样的措施和方法。

11、研究进度及经费安排：按照项目进行分解，即分个项目的具体开始结束时间及进度目标要求，每个项目一条。经费投入也是按一个项目填报。经费预算是实施项目的经费合计和分类。申请资助金额最多150万元。经费预算要合理、科学，实事求是。

12、人才培养规划要对带动人、核心成员、其它成员三个层次进行阐述，重点阐述对中青年的培养计划。规划要具有可操作性。内容大概应包括：培养对象、培养内容、培养方式（模式）、人才管理（使用）、经费保障等。（三个层次都应该涉及）

各合作方的协作规划：要围绕研究方向和目标各方在今后三年承担的角色和发挥的作用。

13、产业化计划：对非基础性研究、前瞻性研究具有实现产业化的需要提供产业化计划。产业化计划根本就是如何把研究的项目、开发的产业推向市场，实现量产，并取得较发的经济效益。

14、项目申报单位在项目经费预算上报的同时，报送单位上年度审计后的财务报表；非基础性、前瞻性研究具有实现产业化的计划；其他相关证明材料。

团队建设方案（二）

为了深化普通高中课程改革，创新人才培养模式，促进教师专业发展，破解中年教师职业倦怠问题，现根据国家省市中长期教育改革与发展规划纲要以及《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（教师〔20**〕1号）精神，借鉴

《温州市中小学骨干教师管理暂行办法》（温教政〔2015〕129号），结合《苍南中学教师专业发展培训规划（20**—20**）》和《苍南中学教师培养培训管理办法》，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育教学规律和人才培养规律，坚持“以教师为本，个性化发展，差异性成长，整体性提升”的思路，以提高教师整体素质为目标，以解决教师职业倦怠及专业发展“瓶颈”问题为突破口，采取“学术委员会领导、名师工作室引领、青蓝工程团队引导、教师研训学科基地主导、年轻教师书友会参与”的运行机制和切实有效的措施，探讨新课程理念下教师多元梯级团队建设的有效途径，建设一支符合时代要求的高素质教师队伍，为建设省一级特色普通高中奠定基础。

二、实施目标

1、激发自我发展内驱力，实现教师差异性成长。通过设计多元的校本教研活动，创造良好的学习性、研究性、合作性教师发展文化，让教师在团队中选择适合自身发展需求的活动，激发教师自我发展愿望和内在发展动力，不断提高教师专业发展能力，实现教师差异性成长。形成一支“团结和谐，合作和睦，互帮互学，共同提高”的教师团队。

2、搭建智慧共享化平台，促进教师团队化发展。通过建立由校级领导、教务主任、教科室主任蹲点和由市县名师、省教坛新秀、市“三坛”、县专业骨干组成的名师工作室、参与式工作坊、学科研究小组和跨学科合作小组，实施学习共同体扁平化管理，指导、激励学习型团队开展研讨活动，使教师群体更愿意接受和吸纳指导者意见，使团队学习更具针对性和实效性。打造“充满生机活力，各具进取精神，富有创新意识”的多元梯级团队。

3、践行“教师发展为本”理念，探索梯级团队建设模式。依据“以人为本”的管理思想，

为教师成长创建宽松、愉悦、和谐的氛围，提高教师的职业意识、专业技能和自我发展的精神，在实践中探索教师发展的自主性、自觉性以及客观需求，为教师教育及教育管理方面的决策提供宝贵的素材。造就一支拥有“爱岗与责任、爱生与敬业、爱心与感恩、合作与共赢”的教师团队。

4、谋求一种“自主自觉，合作和睦，开拓进取，探究创新”的教师多元梯级团队合作文化。每位教师都能着眼于学生发展、教师发展和学校发展的共同愿景，坚持走“专业自主发展和团队合作共赢”之路，把“立德树人”作为教育的根本任务，()把“追求卓越，超越自我，努力使自己在教育教学实践活动中对学生产生强烈而持久的人际吸引力、精神感召力和智慧启迪力”作为各自从事教育工作的毕生追求。

三、建设原则

1、学校需要与教师需求相结合原则：根据《苍南中学教育改革与发展规划（20**20**）》，把教育改革与发展要求、省一级特色普通高中创建需要、教师专业成长需求有机结合起来，努力培养一支“学习型”、“研究型”、“专家型”的教师队伍。

2、自主修炼与团队集训相结合原则：根据《苍南中学教师专业发展培训规划（20**—20**）》，把教师自主修炼计划、团队集训计划和全校教师专业发展培训年度计划有机结合起来，努力培养一支“既有学校特色，又有教师个体发展优势”的教师队伍。

3、个性发展与差异成长相结合原则：根据学校培养人文素养与科学精神相融合的教师团队要求，把教师的个性化发展与差异性成长相结合，通过聚焦教师教学行为方式改革建立充

满人文关怀的新课堂，发挥教师各自的主观能动作用，主动实施“促进有效学习”的课堂变革实验项目方案，努力建设一支具有教师个性特征和差异发展规律的多元梯级团队。

4、梯级培养与整体发展相结合原则：根据《苍南中学教师培养培训管理办法》的要求，把教师梯级培养与整体发展相结合，特别在课堂变革、校本教研、教书育人、课程开发、选修课程执教能力和教师文化传承与创新等方面达到共同要求的基础上都有所进步和发展，努力打造具有苍本特色和地方文化特征的教师多元梯级团队。

四、强化学习组织系统

1、加强教研组（备课组）建设。根据《苍南中学关于进一步加强教研组建设的若干意见》要求，以教研组、备课组为单位开展“观课议课、团队研课、全员赛课、探究冷课”的校本教研活动、构建“先学后教 + 自主合作 + 问题评价”的生本高效课堂教学模式，努力把教研组建设成为学习型组织。

2、创建市县教师研训学科基地。

随着青少年教育的不断推进，学校团队组织的作用发挥愈显重要，我校根据学校团队组织的现状，主要采取以下措施不断加强学校的团队组织建设。

一、抓队伍调整，健全学校团队组织。首先是抓好学校团干、少先队辅导员队伍的调整充实。新学期由于学校教师人事变动，出现了团干、少先队辅导员空缺的现象，结合学校团队组织现状调查所取得的信息，对学校的团队组织进行了调整充实，通过学校党组织推荐、民主选举等程序，将综合素质好、责任感强的优秀教师吸收到学校团干和辅导员队伍当中，为团队工作开展提供了组织保证。其次是抓好学校团支部团干的调整配备，进一步健全了学校团队工作网络。

二、提高团干队伍素质。通过组织交流，共同探讨的形式提高学校团干的业务水平和政治素质，并相继开展了以团支书、少先队中队长、大队部成员为对象。使班、团、队干部能在校团委的指导下，有序开展工作。

标和任务。团支部在学校总体工作思路的指导下，结合教学规划，科学制定了团队工作计划，并将计划细化到具体的活动项目。

四、抓活动载体，增强团队凝聚力。学校团队为使团队工作在新学期有新的风貌，在抓好上述三项工作同时，学校团支部积极利用各种契机，精心设计活动载体，开展了丰富的团队活动。

在新的形势下，团队建设将面临新的机遇和挑战，它是一项长期的经常性工作，更需要我们长远规划，在实际工作中不断探索研究，继承以往的优良传统，积累新形势下的新经验、新方法。把这支队伍建设成为一支“政治稳定、业务优良、专兼结合、结构合理、相对稳定”的战斗集体。使团队真正成为党和人民可信赖的教育队伍，成为是教育工作中不可缺少的良师益友。

团队建设的职责

德育主任职责

1、在分管校长领导下，主持学校小学德育处的全面工作，对校长负责。

2、每学期初，根据学校工作计划，制订小学德育工作计划，按计划、有步骤地进行工作，并在期末写出工作总结。协助校长组织、监督、协调和指导年级主任和班主任的德育管理工作，定期召开班主任工作会议，对德育工作中的问题，交流情况和经验。

- 3、负责学校的少先队工作，决定对本处室人员的聘任与奖惩。
- 4、抓好班主任工作，指导班主任落实好班规班纪。每月将班级常规检查结果汇总公布，（含学生的一日常规、用餐纪律、卫生纪律、路队、文明守纪以及两操等行为规范）。
- 5、负责“三好学生”的评选等工作，认真贯彻学生奖、惩、罚条例。
- 6、负责学校卫生检查评比工作，加强学校文化环境建设，充分利用宣传栏、宣传牌等阵地对学生进行德育教育。
- 7、对学生进行安全教育、法制教育、提高学生的法制观念。
- 8、按时保质地完成校长交办的应急性工作。 团总支书记职责

团总支书记在党支部的集体领导下，根据学生的特点开展工作。

- 1、围绕学校各个时期的中心任务，开展各项活动。团队活动要经常化、制度化，注重实效。要定出计划，督促各支部贯彻执行，并及时评比，做好总结，积极开展宣传教育工作，保证中心任务的完成。
- 2、教育团员发挥模范带头作用，切实搞好以学习为中心，以三好为目标，讲文明、树新风的活动。
- 3、抓好团的思想建设和组织建设，做好团员的发展、奖惩等工作。
- 4、深入实际，经常听取团干意见，耐心细致的做好思想工作，并经常开展有益于学生身心健康的各种文娱、体育活动。

少先大队辅导员职责

- 1、在德育处主任领导下，主持学校的少先队工作。
- 2、负责少先队工作计划的制定和实施，指导好各中队辅导员的工作，期末写出总结。
- 3、健全少先队组织，坚持队委会制度，搞好少先队活动阵地建设。
- 4、负责学校内的广播宣传等工作。
- 5、负责学校好人好事的表扬及学生拾金不昧，所拾财物的保管。
- 6、不断加强与校外辅导员的联系，搞好少先队校外阵地的建设。
- 7、按时保质的完成校领导和德育处主任交办的其他工作。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，不断创新工作方法，破解发展难题；坚持以规范化管理为手段，逐步推进，分步实施，促进学生文明行为习惯的养成，推进规范化学校建设，推动学校科学发展，办人民满意特殊教育学校。

二、工作目的

- 1、通过对学生不佩戴红领巾进课堂现象的整治，促进学生养成文明行为习惯，树立学校良好的社会形象。
- 2、通过加强管理及专项整治活动，逐步为转变我校学风、校风打下坚实基础，推动学校科学发展，办学生满意、家长满意、社会满意的学校。

三、管理条例及要求

1、凡是本校学生要求佩戴红领巾进课堂。无故不佩戴红领巾学生，一律不准进入课堂。

2、早操时间，值日生对不佩戴红领巾的学生检查登记，每人扣5分，并加强课间巡查，把检查得分纳入每月文明班评比活动计分，每星期公布不佩戴红领巾次数最多的前十名学生名单。

3、各班主任要认真做好本次整治活动的宣传教育工作，使宣传教育工作落到实处，班主任要落实到每一个学生及家长。

4、各班主任按照学校的工作要求，积极开展工作。鼓励各班主任按照学校的工作要求，结合本班级的实际情况，加强学生教育和管理工作，力争抓出成效。

5、值日干部要认真负责、忠于职守，做好学生不佩戴红领巾进课堂学生的登记工作。

二〇一一年七月

少先队大队长竞选方案

一、活动宗旨：

为贯彻落实少先队工作“坚持体验教育，坚持素质导向”的教育思想，全面体现我校“事事有人做，人人有事做”的管理理念，进一步加强我校少先队工作，充分发挥少先队员的自主管理、民主管理意识。经学校研究，决定公开竞选学校少先队大队长。

二、活动准备：

1、宣传发动：将活动通知全校师生，由大队辅导员负责宣传。

2、推荐竞选人员：各班叮嘱候选人到大队辅导员处登记。

三、竞选条件：

- 1、四、五年级在校少先队员。
- 2、热爱学校，关心同学，成绩优秀；
- 3、工作有责任心，认真细致，刻苦耐劳；
- 4、热心少先队工作，以服务学校、服务老师、服务同学为荣；
- 5、有一定胆量魄力及组织管理能力，威信较高，责任心强；
- 6、有一定特长，善于团结同学，工作积极主动和富有创新精神。
- 7、守纪律，懂文明，讲礼仪。

四、选举步骤：

1、四、五年级通过以班级为主选举推荐到大队部1名候选人，候选人以“假如我是”为题准备一份1到2分钟的竞职演讲稿。（介绍自己）

2、竞选活动分五个阶段：

第一阶段： 9月11日各班叮嘱候选人到大队辅导员处登记

第二阶段： 9月14日公示候选人名单及相关情况。

第三阶段： 9月16日下午第一节课后在多媒体教室进行竞职演讲

第四阶段： 各班班主任投票，并及时汇总到大堆辅导员。

第五阶段： 9月21日大队部汇总，报学校审核，公示岗位落实

情况。

组织能力建设方案篇二

社区党组织是党在城市的基层组织，是党联系居民的桥梁和纽带，是党在城市的全部工作和战斗力的基础。xxx组织区、街道、社区三级骨干力量，成立城市社区建设发展研究中心，搭建研讨交流平台。推行“4+x+1”模式，会诊解决疑难问题，有力提升了城市基层治理能力。目前，研究中心已召开全体成员参加的研讨活动x次，组织观摩点评x次，提出意见建议x余条，组织x余人赴xx等x地参观学习。x名社区党委书记登台传授经验，会诊解决工作难题x件。

一、背景动因

随着城市化进程的加快，城市社区的工作内容发生了极大变化。加强社区党建、创新社会管理、促进社会稳定和谐成为全社会关注的热点问题。但在具体工作中，城市社区党建工作存在组织活动难开展、活动经费短缺、党务工作者素质有待提高、居民参与社区事务热情不高等问题。为有效解决出现的问题，明确未来发展方向。xxx积极搭建研讨交流平台，围绕城市基层党建和社区建设中的重点、热点、难点问题，集思广益，出思路、想办法，着力在发现问题、讨论问题进而解决问题上下功夫，推进全区基层组织规范化建设，让城市社区党组织成为坚强战斗堡垒。

二、主要做法

街道组织委员对各社区工作开展情况现场点评；

民政、住建等部门分管负责同志就当前各自承担的社区建设任务作安排部署；

组织部分管副部长就本次活动日开展情况提意见、作总结。通过定期碰头开会的形式，拉近了区、街道、社区三级之间的关系，搭建起“经验交流、思想碰撞、观点交锋”的平台。

集体会诊工作重点难点问题，研究确定解决方案；

组织赴外地城市社区工作先进单位对标学访，学习先进经验，启发工作思路。

对推进不力、执行不到位的下发督办通知并约谈相关责任人。

三、初步成效

一是组建了出谋划策的“智囊团”。根据各城市社区党建工作开展不平衡、不充分的实际，成立城市社区建设发展研究中心，区、街道、社区三级联动，对城市社区建设与发展过程当中的热点和难点问题进行研讨、交流，达到集思广益的效果，为城市基层党建工作的开展找准了“靶心”，明确了方向。寒亭街道万春园社区党组织书记说：“通过发展研究会我们面对面交流，解决了一些困惑很久的实际问题，感到收获很大。”

二是搭建了破解难题的“新课堂”。研究中心一月开展一次研讨活动，通过优秀社区党委书记现身说法、相关部门业务骨干现场案例教学、集体会诊研究解决工作难题等形式，建立起“经验共享、问题共解、整体联动、互促共进”的工作机制。对经集体研究暂无明确解决思路的疑难复杂问题，研究中心组织相关人员和社区党委书记，到外地参观考察，营造了“会上交流发言，会后上门取经”的良好氛围。通过内外两种渠道，确保发展过程中的各类问题“找得准，解决得好，落实得到位”。

三是开发了推进落实的“助推器”。研究中心与区委党建办建立工作联动机制，及时将思路做法、意见建议提交区委党

建办。区委党建办结合工作实际，借鉴研究中心的意见建议，制定具体工作要求，组织街道和社区抓好落实，并通过现场观摩点评等方式，帮助社区查摆问题、规范提升。

基层党组织标准化建设

为了进一步扎实推进“三基建设”工作，按期完成“一年解决突出问题、初见成效，两年不断深化拓展、显著改观，三年实现整体提升、全面进步”的总体目标，xx市委组织部组工干部创新工作思路，走出机关、深入一线包联基层党支部的党建工作，力求“三基建设”工作在2018年不断深化拓展、实现显著改观。

一是理清思路，明确目标。xx市委组织部通过召开党小组会、支部会及部务扩大会议进行多次广泛讨论、深入酝酿，按照省委、市委关于全面加强“三基建设”的部署安排，出台了xx市关于加强全市村（城市社区）基层党组织标准化建设的意见》，要求每一名部机关干部包联两到三个村（社区）党支部，并通过半年的“点对点”、“打靶式”的努力工作，使之成为标准化建设的样板，在下半年召开的全市现场观摩推进会上进行示范推广。

二是抓住重点，强化举措。根据xx市关于加强基层党组织标准化建设的意见》，每一位包联干部都针对所包支部制定具体的工作方案，并抓住农村（社区）“两委”换届后的有力契机，突出政治功能，重点提升组织力，以创建“五个好”党组织为目标，推动基层党建全面过硬、全面进步。按照“三个三”工作思路和举措，重点围绕规范运行、制度落实、支部建设、活动开展、问题整改等方面每周至少深入包联支部一次，对支部工作进行全面的指导，帮助基层党支部“查问题、找根源、堵漏洞、抓整改、促提高”。积极了解基层党员群众思想动态，参加包联支部的组织生活会和民主评议党员活动，指导开展“三会一课”和主题党日活动等，通过一对一包联、面对面帮扶，真正达到突破“三基”瓶颈、

消除“三基”软肋、补齐“三基”短板、练强“三基”弱项的目的。

三是完善考核、注重实效。为了防止包联工作走过场或方向走偏，市委组织部要求包联干部积极利用支部所在党委党建工作例会和部机关周一例会对工作开展情况进行通报，对通报情况进行汇总存档，每月按照工作进展情况进行排名，采取“排查”立账、“对照”查账、“验收”销账的办法全面掌握包联情况和党支部整改情况，加强对包联过程的管理与考核，鼓励先进，激励后进，激发各级领导干部加强基层组织常抓不懈、一抓到底的信心和动力。

2012年娄底市娄星区“学习宁乡见行动

服务民生促发展”作风建设主题活动实施方案

一、活动指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实省市区党代会精神及省市区经济工作会议精神，全面实施“统筹发展，和谐共进”总体战略，坚持“稳中求进，好中求快”工作基调，结合创先争优活动、“基层组织建设年”活动、“四化两型”项目推进年活动等全区中心工作，开展以“学习宁乡见行动，服务民生促发展”为主题的作风建设活动，学习宁乡经验，组织千名干部深入基层一线，听民声、摸实情，办实事、解难题，为推动科学发展、促进社会和谐凝心聚力，推进全区经济社会又好又快发展。

二、活动目标要求

1. 注重推进加快发展。全区各级领导干部要深入村、社区、企业、重点项目，着力解决企业生产经营、项目建设、民生保障、新农村建设、信访维稳和安全生产等方面存在的突出

问题，扎扎实实为项目建设排忧，为基层群众解难题，推进全区经济社会又好又快发展。

2. 注重改进工作作风。要深入调查研究，开展结对帮扶、接访下访、与群众同吃同住同劳动活动，进一步转变工作作风，增强服务意识，优化服务环境，提升服务质量，提高服务效率。杜绝心浮气躁、人浮于事、自由散漫、得过且过等不良现象，树立机关干部务实为民、创先争优、奋发有为的良好形象。

3. 注重提升服务群众本领。要坚持深入基层，联系群众，主动向基层学习，拜群众为师，主动到艰苦地区、复杂环境中经受锻炼和考验，在实践中提高发现问题、解决问题的能力，增强服务群众本领，做到“三懂四会”，即懂群众心理、懂群众语言、懂沟通技巧，会化解矛盾、会农技指导、会主动服务、会宣传发动。

4. 注重加强基层组织建设。各部门各单位要把帮助加强基层组织建设作为一项重要任务，指导基层党组织认真落实基层组织建设年的各项要求，建强一个领导班子，完善一项工作机制，理清一条发展思路，着力提高基层党组织的凝聚力和战斗力，促进基层党建科学化水平的提升。

三、活动内容及方式 1. 开展“学习宁乡见行动”活动。区委将组织有关单位主要负责人赴宁乡实地考察学习，区直机关单位要根据自身实际开展灵活多样的学习活动，采取走出去、请进来的方式全方面学习宁乡“五种”精神，即在经济发展过程中不甘落后、奋起直追的拼搏精神，面向全球、招商引资的狼性精神，培养强烈的责任意识、狠抓工作落实的钉子精神，紧紧围绕发展大局、为实现加速赶超敢于担当的奉献精神，在市场经济的海洋中学会游泳、不断探索的创新精神，并要广泛开展大讨论。要注重学习借鉴宁乡开展创先争优活动和加强基层组织建设的好做法好经验，在学习宁乡的过程中深化全区的创先争优活动，共同推动全区经济社会又好又

快发展。

2. 开展作风建设主题月活动。为使作风建设主题活动迅速启动，形成声势，区委决定把从3月中旬至4月份定为作风建设主题月。各部门各单位要迅速行动，要成立领导小组，明确专人负责，制定作风建设主题月具体工作方案，尽快部署活动任务，扎实开展工作。一是开展调研走访。每个区直单位要联系和重点解剖一个基层党组织（村、社区、两新组织），党员领导干部要带头深入群众，调研走访，围绕基层班子建设、党员教育管理、场所建设、经济发展、民生民利、信访维稳等方面开展调研，切实找准目前基层组织建设中的突出问题和制约基层发展、群众普遍关注的热点难点问题，倾听基层干部群众的意见和建议，建好民情台账，认真梳理分析。各单位要根据调研情况，结合工作实际，撰写好调研报告。二是共过一次支部组织生活。各区直单位领导班子成员要深入到联系点，参加一次基层组织生活会，与基层党员畅谈发展思路，探讨发展大计，查摆发展难题，找准问题症结，推行“三员两会”制度，当好党建指导员，指导基层党组织规范1-2项务实管用的组织制度，充分调动党员参与村（社区）管理的积极性和主动性，增强党支部的凝聚力和战斗力，全面提升城乡党建一体化水平。三是结成一批帮扶对子。每个区直单位要与一个基层单位开展“手拉手”对点帮扶，真正沉入基层，切实解决基层单位的重点难点问题，做到发现一件，解决一件，确保基层遗留问题得到有效解决。每名党员干部要与一名困难党员或群众结“穷亲”，开展“一对一”帮扶活动，积极参与基层的生产和公益劳动，对困难党员和群众从资金、信息、技术上给予帮助，力所能及地解决其生产生活中的实际困难，密切与基层群众的感情。

3. 开展党员干部“一人学一技”活动。为提高机关干部服务基层和群众的能力，促进农业和农村加速赶超，区委决定在全区各乡镇街道和农口系统开展“一人学一技”活动。各乡镇街道要采取开设专家课堂、短信课堂、田间课堂和远教课堂对干部进行技能培训，乡镇街道干部要结合自身特点和所

驻村实际情况，熟练掌握1-2门农村实用技术技能，每人帮助一户以上农户脱贫致富，每户培训一人掌握一门以上农技技术，构建“干部+技术+服务”的干群关系新模式，开展“联、扶、帮、教”活动，以发放联系卡，设立公开栏等方式将干部姓名、岗位职责、承诺事项、掌握技术和联系方式向群众公开。农口系统干部要带头“一人学一技”，深入乡镇街道开展对口帮扶指导，各乡镇街道和农口系统要广泛开展技能比武、岗位练兵等活动，通过发展示范基地，扶持一批产业发展示范户，通过现场教学、经验交流等形式，大张旗鼓地宣传推介典型，形成比学赶超的浓厚氛围。

4. 开展“两关三心”活动。为进一步密切党群干群关系，改善民生，区委决定开展“关怀空巢老人，关爱留守儿童，让空巢老人舒心，让留守儿童开心，让外出务工人员放心”的“两关三心”活动。各乡镇街道要组织专门力量，开展调查研究，摸清底子，建立台帐，制定措施。原则上各乡镇街道干部每人联系1-2户，实行月走访、周联系制度，努力帮助解决联系对象面临的实际困难。教育、民政、公安、司法、卫生、财政、团区委、妇联等部门单位要切实加强领导，建立齐抓共管机制，从自身职能入手，切实关心、保护留守儿童和空巢老人的合法权益，为留守儿童和空巢老人提供力所能及的服务。

5. 建立长效机制。各部门各单位要以开展作风建设主题活动为契机，建立完善“三联三帮”长效机制，建立干部定期到基层参加生产劳动和社会公益劳动机制，区直单位每月安排不少于1天、全年安排不少于12天，各乡镇街道每月安排不少于2天、全年不少于24天。建立领导干部调查研究机制，区级领导干部每年深入基层调研时间不少于60天，区直单位党政一把手每年深入基层调研时间不少于90天，领导班子成员每年要撰写1-2篇与实际工作有密切联系、有实情、有分析、有见解的调研报告。建立民情分析制度，各部门各单位要建立联企联村联户有关台账，乡镇街道按月组织民情分析会，区直机关单位按季度组织民情分析会，对民情日记、活动台账

中记载的情况进行汇总分类、综合分析，及时掌握群众思想动向，解决群众所需所求。

四、加强组织领导

1. 加强领导，落实责任。区委成立由陈明华同志任组长，梁立坚、黄大生、向乾勇、钟芝兰、吴小阶、李群欢、王小勇、刘杰、肖雄杰、颜新和同志任副组长的作风建设活动领导小组，成员单位包括区纪委、区委组织部、区委政法委、区委宣传部、区委农村工作部、区直机关工委、团区委、区妇联、区财政局、区民政局、区教育局、区信访局、区经济和信息化局等单位，由区委创先争优办公室负责活动的牵头抓总，各成员单位要各司其职、密切配合。各级领导干部要高度重视，区级领导要率先垂范，深入挂点联系单位加强调研指导，各级党委（党组）书记要履行“第一责任人”职责，切实加强组织领导，狠抓责任落实，要坚持书记抓，抓书记，坚持以上带下，一抓到底。

2. 精心组织，周密部署。各部门各单位要迅速行动，把作风建设主题活动与创先争优活动、基层组织建设年活动、建整扶贫工作紧密结合，与本单位中心工作和日常工作紧密结合，成立领导小组，制定具体方案，明确目标任务，提出工作要求，加强纪律约束，确保活动经费。请各部门各单位将实施方案于3月20日前，帮扶台账和主题月活动总结于4月28日报区委创先争优活动办公室，联系电话：8312901，电子邮箱□
lxqzzb1234@□

3. 严肃纪律，改进作风。领导干部在下基层活动中，要轻车简从，不搞形式主义，不干扰基层的正常生产和工作。在基层工作时的所有工作费用由派出单位负责，不能增加基层和群众的负担。要严格遵守各项纪律和规定，以务实的作风、良好的形象，影响群众，带动群众，取信于民。

4. 强化督促，严格考评。区委将采取定期检查、随机抽查和

走村入户暗访等方式，了解掌握各单位开展活动情况，每季度进行一次通报。建立完善群众评价机制，开展作风建设活动群众满意度测评，测评结果在一定范围内公布。建立激励考核机制，把干部深入基层、密切联系群众情况纳入领导班子和干部的绩效考核。对工作成绩显著、群众反映好的干部给予表彰，对工作不到位、群众反映不好的，要亮黄牌警告，通报批评。

5. 加大宣传，树立典型。各部门各单位要充分运用广播、电视、报刊、互联网等媒体，采取设置作风建设专栏和系列跟踪报道形式，大力宣传活动的目的、意义、要求，及时总结、宣传、推广好经验好做法，树立先进典型，充分调动党员干部投身作风建设主题活动的积极性和主动性，营造党员干部广泛参与、社会共同关注的良好氛围。

附：

附件1、2、3、

主题词：作风建设 活动方案 通知

中共娄底市娄星区委办公室

2012年3月13日印发

（共印450份）

基层党组织建设活动方案

基层服务型党组织建设活动方案

基层党组织建设自查报告

基层党组织建设工作计划

组织能力建设方案篇三

在当今社会中，能力已成为衡量一个人综合素质的重要指标。为了提高个人的能力水平，许多人都会参加各种能力建设方案。而能力建设方案解读是参与者了解、理解并运用相应方案的重要环节。本文将从个人生活和职业发展两个方面，分享我在能力建设方案解读中的一些心得体会。

首先，在个人生活方面，能力建设方案解读帮助我认识到了个人的优势和劣势，进而有针对性地进行提升。通过对方案的解读，我明白了自己的兴趣爱好以及潜在的潜能所在。比如，在一个关于领导力发展的方案中，我了解到我在组织和协调方面有较强的潜质。于是，在日常生活中，我主动参与各种组织活动，并争取担任一些重要的角色，通过实践不断锻炼和提升自己的组织能力。此外，通过解读方案，我还注意到了自己的不足之处，如表达能力、时间管理等方面。于是，我开始主动寻求相关的学习和培训机会，以提高自己在这些方面的能力。能力建设方案的解读帮助我全面了解自己，进而有针对性地进行能力提升。

其次，在职业发展方面，能力建设方案解读也给我带来了很大的启示。对于职业发展来说，方案解读帮助我了解到了目前所处行业的发展趋势，以及市场对于某些能力的需求。通过解读相关方案，我不仅了解到了目前行业的热门方向，还能够对未来发展趋势有所预见。比如，在解读一份关于人工智能的能力建设方案时，我了解到这是一个快速发展、前景广阔的领域。于是，我积极参与相关的学习和实践，提前储备相关技能，为未来的职业发展做好准备。此外，方案解读也让我认识到自己在职业生涯中的短板。通过解读方案，我深刻意识到了自己在沟通能力和创新思维方面的不足。为了弥补这些不足，我主动参与各种培训和项目，提高自己在这

些方面的能力。能力建设方案解读为我的职业发展提供了清晰的方向和目标。

此外，能力建设方案解读还给我带来了更深层次的思考。通过解读方案，我能够了解到方案背后的理念和作用，进而将其与自身的情况结合起来，进行有针对性的规划和实施。通过深入思考能力建设方案所带给我的启示，我认识到了自己在职业生涯中的真实需求和追求。这种内省和反思的过程，让我更加明确了自己的目标和动力，并在实施过程中更加坚定地行动起来。

与此同时，能力建设方案解读也让我认识到了团队合作的重要性。很多能力建设方案都包含着团队的训练和合作，通过共同学习和实践，成员之间的合作和协作能力得以提升。在这个过程中，我深刻认识到团队合作的力量和价值。通过与其他成员的交流和互动，我学会了更好地倾听和理解他人的观点，积极参与讨论和决策过程。这种团队合作的能力不仅在个人生活中有着广泛的应用，也对职业发展有着重要的推动作用。

综上所述，能力建设方案解读是提高个人能力的重要一环。通过方案的解读，我在个人生活和职业发展两个方面受益匪浅。在个人生活方面，方案解读帮助我全面了解自己的优势和劣势，并有针对性地进行能力提升。在职业发展方面，方案解读让我了解到行业的发展趋势，为未来做好准备。此外，方案解读还让我更加深入思考和内省，明确自己的目标和追求。最后，通过团队合作的实践，我学会了更好地与他人合作和交流。能力建设方案解读让我走出了舒适区，不断挑战自我，提升了自己的能力水平。

组织能力建设方案篇四

第一段：引言（200字）

能力建设方案是指为了提高个人或团队的能力，在特定的目标和需要下制定的一系列计划和措施。近年来，各行各业对于能力建设的重视程度不断增加，因此能力建设方案的编制和实施显得尤为重要。在本文中，将结合个人的实践经验，分享并解读能力建设方案，探讨能力提升的有效途径。

第二段：分析解读方案目标与策略（200字）

在解读能力建设方案时，首先需要明确方案的目标和策略。一个明确的目标有助于指导行动的方向，策略则是实现目标的具体措施。

在我的工作中，能力建设方案明确了提升职场沟通能力和项目管理能力为目标，策略包括参加相关培训、学习经典案例及聆听专家讲座等。通过培训，我掌握了沟通技巧和项目管理方法，学习了成功案例，同时也提升了个人的自信心和执行力。因此，通过明确目标和策略，能力建设方案成为了实现个人能力提升的有效工具。

第三段：总结经验教训（300字）

在解读能力建设方案的过程中，我认识到一些重要的经验教训。首先是明确个人需求和目标。每个人的能力提升需求都有差异，制定能力建设方案前需要认真分析自身的短板和需要提升的能力。其次是制定合理的行动计划。将目标拆解为可执行的行动计划，分阶段、分步骤进行，有助于提高实施的效果。另外，持续学习和反思也是重要的。学习不止于培训阶段，要保持求知欲和开放心态，不断学习和反思，以提升自身的能力和素质。

第四段：分享成果与改进（300字）

通过能力建设方案的实施，我取得了一定的成果。在沟通能力方面，我学习了有效的表达和倾听技巧，提高了与同事和

上司的沟通效果；在项目管理能力方面，我掌握了项目规划、控制和协调的方法，成功完成了多个项目。同时，我也认识到自身的不足之处，需要进一步提升领导力和人际关系管理能力。这些收获和不足都为我今后的能力提升提供了指导和方向。

第五段：总结体会与展望（200字）

在解读能力建设方案的过程中，我深刻体会到了能力提升的价值和重要性。通过恰当的培训和学习，我们可以有效地提升自身的能力，实现个人和团队的目标。未来，我将继续积极参与各种能力建设方案，并不断完善自己的能力提升计划。相信通过不懈的努力和实践，我能够取得更大的进步，成为一名拥有多方面能力的优秀人才。

组织能力建设方案篇五

能力建设方案是指通过提升个人的职业能力，进而推动个人和组织的发展。它涉及到个人的技能、知识、态度和行为等多个方面。在实践中，能力建设方案不仅能提升员工的能力水平，还有助于提高组织的绩效和竞争力。在本文中，将探讨能力建设方案的解读和心得体会。

第二段：解读能力建设方案

为了更好地为个人和组织提供发展机会，能力建设方案需要对其进行解读。首先，分析组织的发展需求和战略目标，以确定能力建设重点。其次，对个人现有的能力水平进行评估和分析，找出个人存在的薄弱环节。接着，将组织的需求和个人的能力进行对照，找出匹配的部分，并制定相应的培训计划和措施。最后，评估培训计划的实施效果，对培训成果进行总结和总结。

第三段：实施能力建设方案的体会

在实施能力建设方案的过程中，我深刻体会到了几个方面。首先，培训计划的制定需要考虑个人的特点和学习风格。不同人的接受能力和学习方式各不相同，因此需要根据个体的情况制定个性化的培训计划，以提高培训效果。其次，教学方法的选择也很重要。现代教学方法注重学员的参与性和互动性，例如小组讨论、案例分析、角色扮演等，这些方法可以提升学习的实效性。最后，培训成果的评估对于调整和改进培训计划非常重要。通过评估，可以了解到培训的效果如何，从而及时调整培训策略，以提高培训的实效性。

第四段：能力建设方案带来的益处

能力建设方案的实施对个人和组织都带来了很多好处。对于个人来说，能力建设方案提供了个人发展的机会，使个人的职业能力得到提升，增加了个人的竞争力和就业机会。对于组织来说，能力建设方案提高了组织的绩效和竞争力。通过提升员工的能力水平，组织可以更好地适应市场需求和变化，提高工作效率和质量。此外，能力建设方案还提高了员工的工作满意度和忠诚度，减少员工流失率，减少组织的招聘和培训成本。

第五段：结论

能力建设方案是推动个人和组织发展的有效工具，通过对个人的能力进行解读和培训，可以提升个人的职业竞争力和组织的绩效和竞争力。实施能力建设方案需要注意个体差异和教学方法的选择，同时也需要进行培训成果的评估和总结，以不断提高培训的实效性。能力建设方案的实施不仅对个人有益，也对组织有益，将促进个人和组织共同进步和发展。