

# 幼儿园大班科学教案自然测量 大班科学 活动教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇一

1、知道水的颜色、了解溶解的现象,并知道有些物质能溶解与水。

2、愿意积极的参加实验,对探索感兴趣。

盐、味精、糖、面粉、白醋少许、小石头、黄沙、黄豆若干、杯子每人一个,筷子每人一个

导入:听声音猜水

教师:我的盒子里有个东西,请你们听一听它是谁?(教师用手摇一摇,让孩子听到水声)

教师小结:对呀!我们的水能发出xxxx的声音(根据幼儿描述),今天童老师要带你们一起发现水的另外一个本领,它能把一些东西变得看不见。

“在杯子中舀上水,观察水的颜色,水是什么颜色的?”

比较白纸与玻璃的颜色的区别,了解水是透明的,丰富词语:透明。

2、白醋、味精、盐、糖、面粉还看得见吗?

3、教师实验：将黄豆、黄沙、小石头分别放入水中，看看他们有没有不见了？

教师小结：有些东西能溶解在水里，有些东西则不能溶解在水里。能溶解在水里的东西你就看不到它了，不能溶解在水里的东西，我们用眼睛还可以找到。

丰富词语：溶解、搅拌。

1、“味精、盐、糖、粉溶解在水中后，水变成了什么颜色？”

2、请幼儿操作味精、盐、糖、白醋和面粉、抹茶粉等放进水中的颜色，进行比较。

3、教师出示被溶解的糖水、味精水、盐水和白醋水，你能找出杯子里住的是谁吗？

教师：味精、盐、糖和白醋放入水中溶解后水仍旧是透明的，我们眼睛是看不出来的，但是我们可以用鼻子闻一闻或者嘴巴去尝一尝，来分辨它们是什么。而有些东西像面粉、抹茶粉等放入水中，水就变成了它们的颜色。你回到家里可以和爸爸妈妈一起试试看，家里那些东西会溶解，哪些东西不能被溶解。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇二

认识牙齿是大班普通的科学内容，由于活动内容较为枯燥，于是我在教学形式上下了点工夫。一是从幼儿熟悉的事物入手，利用可利用的生活资源让幼儿亲身感受；二是利用实验材料、模型、影碟等多种材料来提高教学效率和效果。通过活动让幼儿亲身感知和了解牙齿的有关知识，从而达到教育幼儿保护牙齿，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

- 1、通过观察、体验，让幼儿了解牙齿的基本功能。
- 2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 3、使幼儿掌握正确的刷牙方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、牙齿的模型教具；
- 2、饼干、甘蔗、花生每组一盘；
- 3、牙刷、小镜子人手一个；
- 4、介绍牙齿功能、龋齿形成、刷牙方法的影碟片；
- 5、活动前两天找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里；

#### 一、开始部分：

师出示饼干，提问：怎样才能把饼干送进肚子里？

#### 二、基本部分：

##### （一）使用牙齿，认识牙齿的功能：

- 1、分组品尝食物，初步感知各部位牙齿的功能；
- 2、欣赏影碟片，了解牙齿的排列；
- 3、小游戏：模仿牙齿的动作，加深对各部位牙齿功能的认识；

##### （二）了解保护牙齿的重要性：

1、师：“刚才有的小朋友吃过饼干和花生，请小朋友互相看看牙缝里

多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

2、欣赏影碟片，了解龋齿形成过程及保护牙齿的方法；

3、出示小实验，请幼儿观察，捞出浸在醋里的蛋壳，请幼儿看看、捏

捏、说说蛋壳有什么变化？并比较浸在醋里的蛋壳与没浸过醋的蛋

壳有什么不同？（浸过醋的蛋壳变黑、变软了）并讨论：蛋壳为什

么会变黑、变软了？

4、教师小结：醋是酸的，酸性会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、

变软了。牙缝里如果有食物残渣，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，这些酸会像腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿被腐蚀掉，牙齿就会变黑，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？有几颗？

6、教师小结：怎样保护牙齿。

（三）学习正确的刷牙方法：

1、欣赏讲解正确的刷牙方法的影碟片；

2、配合牙齿模型，教师再次讲解正确的刷牙方法；

3、人手一跟牙刷练习正确的刷牙方法；

三、结束部份：

歌表演：刷牙歌

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙；

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动；

从教学程序上说，教学导入简洁直奔主题，既节约了时间又有效吸引幼儿的注意力。在这个教学活动中，幼儿将有机会了解食物在口腔中发生的变化，在这个学习过程中，进一步理解“食物只有经过在初步消化中被很好地磨碎、捣烂，才容易被身体吸收”这个观点，以利于幼儿建立健康生活的意识。

牙齿的分类与功能及保护牙齿的内容是幼儿将要深入观察研究的主要内容，安排的两段录相为幼儿对牙齿提供了不同的认识方式，有助于在幼儿脑中构建起更鲜明的口腔内消化工具的概念，并能够在不断完善认识的过程中，有意识的对自己对牙齿的认识进行补充完善。

从教学手段上说，让幼儿进行了体验探究、观看录相、交流互动等多种学习方式，教学内容与形式显得丰富多彩。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇三

（一）探究让影子动起来的条件，发现影子之间的变化与手电筒的光照射物体时移动的快慢有关系。

(二) 能有条理地表达自己的观察发现，对影子的变化感兴趣。

(三) 体验合作探究的乐趣。

(一) 知识经验准备：玩过影子游戏。

(二) 物质材料准备：彩色乌龟、小鸟、大象、小猴子、蛇、小羊弹琴、小熊打鼓等图形卡片若干；白纸、手电筒、胶棒人手一份。

(一) 以“小乌龟跳舞”引入主题

(二) 幼儿第一次操作

1. 介绍材料

2. 介绍规则

(2) 你也可以看看你旁边的小朋友有没有成功，他是怎么做的，乌龟影子才能跳舞。

(3) 操作结束后将工具收好并放回原位。

3. 幼儿操作，教师指导。重点指导幼儿发现让影子动起来的条件。

4. 组织幼儿交流讨论

师：小朋友们，你们让乌龟的影子跳舞成功了吗？

(1) 讨论：为什么有的乌龟影子会跳舞，有的乌龟影子不会跳舞？

(2) 教师小结：原来要让乌龟的影子跳舞，我们要把手电筒

的光照在乌龟的身上，而且你想要让它的哪个部位跳舞，哪个部位就不能贴住。

### （三）第二次操作

1. 幼儿操作实验，师指导，重点指导幼儿观察知道手电筒的光照射物体时移动的快慢与影子之间的变化有关系。

播放音乐让幼儿根据音乐节奏有快有慢的让动物影子跳起舞。

### 2. 交流与讨论

你们都成功让动物影子有快有慢的动起来了么？你是怎么做的？

教师小结：原来啊，影子之间的变化与手电筒的光照射物体时移动的快慢有关系。如果我们要让动物的影子快快的跳舞手电光就要动的快些，要让动物的影子慢慢的跳舞手电光就要动的慢些。

### （四）延伸活动

师：小动物们都准备好了，森林舞会开始咯。

老师与全体幼儿一起随音乐节奏有快有慢的舞起来。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇四

### 一、活动目标：

1、通过实验，使幼儿初步知道新鲜的空气是没有形状、颜色和气味的。

2、通过动手操作，知道空气充满我们的空间，空气无所不在。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

二、活动准备：塑料袋、

三、教学活动：

1、回忆故事《空气空气你在哪儿？》

2、出示塑料袋

塑料袋里有什么？抖动一下，把口捏住，有什么变化？

3、请幼儿拿塑料袋，到自己想去的地方找空气。——证明：我们周围到处都充满了空气。

四、小结

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇五

影子一向对幼儿有一种神秘感，幼儿对此很感兴趣，抓住这一特点设计此活动，幼儿对感兴趣的事物很容易掌握，同时发展幼儿各个方面的能力。

活动目标

1、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣、求知的欲望。

2、发展幼儿的观察、比较及思考、表达等能力。

3、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。



## 活动准备

- 1、白纸、手电筒、胶水、擦布等。
- 2、彩色纸剪的乌龟、金鱼、风车、小鸟、电扇等。
- 3、实现要让幼儿懂得物体挡住光就有了影子。

## 活动过程

### 一、激发兴趣

出示纸乌龟。他究竟是怎样跳舞的呢?让我们一起来试试看。教师操作以激发起幼儿的兴趣。

### 二、引导幼儿操作

- 1、为每个幼儿提供一个手电筒、一张白纸、一只纸乌龟、胶水等材料，启发幼儿设法让乌龟跳起舞来。
- 2、幼儿操作，教师观察、了解幼儿的探索情况，引导幼儿自己想办法解决突发问题。
- 3、组织幼儿交流讨论

教师小结：要让乌龟跳舞，乌龟的腿于纸之间必须有距离，也就是说把乌龟的身体粘在纸上即可，四肢不必粘上。

- 4、让幼儿自己纠正错误并验证，使其体验成功的乐趣。

(1) 启发幼儿进一步探索

(2) 启发幼儿设计各种形象的小动物并能让它跳起舞来。

(3) 启发幼儿在让小动物跳舞时发现了什么秘密?(手电筒左右

移动时，影子也左右移动；手电筒上下移动时，影子也上下移动。)

教师小结：当手电筒移动时，光线的位置发生了变化，这时影子也会变化，因此小动物们就会变得更加欢快，更加好看。

### 活动延伸

告诉幼儿利用晚上的实践来多观察影子是怎样形成的？怎样可以使影子变得更加好看。

### 效果分析

此活动深得小朋友们喜欢，孩子们非常感兴趣，因此比较成功。孩子们充分发挥了自己的想象，效果良好。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇六

### 活动目标

1. 幼儿感知物体在水中的沉浮现象；

人手一份活动材料，包括石子、牙膏皮、橡皮泥、空药丸盒、泡沫板、塑料吸管、记录表(见附图)、铅笔；盛水的水盆若干个，积木块若干，塑料插片若干。

### 活动过程

一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

师：今天我们班来了许多物品宝宝，它们就躲在你们的椅子下，找出来看看是谁呀？

二、教师提出问题，引导幼儿探究。

(一)教师提出尝试问题：如果把这些材料放进水中，会发现什么现象？ 1. 幼儿尝试。

2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：石子、牙膏皮、橡皮泥这些物体沉到了水底，我们把这样的现象叫一一沉；空药丸盒、泡沫板、塑料吸管这些物体浮在了水面上，我们把这样的现象叫一一浮。

(二)教师提出尝试性问题：“怎样让沉在水底的物体浮在水面上？” 1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。

(三)教师提出尝试问题：怎样让浮在水面上的物体沉到水底？ 1. 幼儿尝试。

(四)教师提出尝试问题：

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。

三、教师实验演示，验证答案。

活动延伸

老师把这些材料放在科学区，活动结束后，小朋友可以来继续进行尝试。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇七

有趣的电路

官亭镇中心幼儿园

汤玲

## 活动目标

1通过小实验了解到要使小灯泡发亮，需建立一条电路。2学会用简单的图表记录猜想和探索的结果。3知道金属类的材料导电，非金属材料不导电。

## 活动准备

灯泡、灯泡座、电池、电池座、开关座、导线、金属、非金属、记录图表、记录笔

## 活动过程

1、教师说：“今天我们一起研究一个小秘密，我给你们带来了一个神秘小礼物，你们瞧（出示手电筒），这是什么啊？”幼儿自由回答。教师说：“好！那我给它施一个小魔法，你们看有什么变化啊？”（教师打开手电让手电发光）幼儿回答：“亮了”师问：“那是什么让手电筒发光了呢？”幼儿回答：“因为有电池和灯泡。”教师验证幼儿的答案（可以拆开手电）

教师问：“除了电池和灯泡还需要别的东西么？”引导幼儿知道还需要一个导电的东西，如：电线。

## 二、幼儿操作，教师巡回指导。

1、一节电池、一根电线、一个灯泡采用直接提问法引起幼儿注意及兴趣。

2、教师说：“今天我们就一起来做个试验，研究一下小灯泡发光的秘密，看我带来了很多的电池、灯泡和电线，你们试验一下怎样连接小灯泡才会亮起来呢？”教师说：“我们每

人一份，先想办法，看看谁的方法最多，请把你的方法记录在图表上，然后按照你的方法操作并记录。”（请幼儿充分尝试并记录连接方法。）

3、小结得出结论：用电线将灯泡与电池的任意一端连接灯泡便亮。 三、教师实验展示。

四、幼儿再次操作，教师巡回指导。 五、师幼共同总结□

灯泡和电池的任意一端连接并用电线将灯泡与电池另外一端连接灯泡便亮，只要灯泡、电池、电线相互用了一些正确的连接方法灯泡就会亮。

六、安全教育。

实验过程中我们了解到电线可以给我们带来方便同时也可以给我们带来危险，所以家里的电源、开关不能用手去摸，如果去摸，你就会变成小灯泡，像灯丝一样烧着，就不能见不到爸爸妈妈了。

请各位家长回家寻找一些材料供孩子在家中操作实验。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇八

1. 能细致观察梧桐树叶叶脉的结构特征，初步了解叶脉的作用。
2. 能用较清楚的语言讲述自己的观察，理解词语：主脉、侧脉。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

## 活动准备

1. 《梧桐树叶脉的秘密》记录单(梧桐树叶形状的纸片若干)，人手一个放大镜。
2. 叶脉书签、叶脉图片、叶脉ppt□梧桐树叶以及其他园内幼儿常见的树叶等。
3. 幼儿已经观察过落叶的现象，捡拾过落叶，绘画活动中给“梧桐树叶”涂过色。

## 活动过程

1. 欣赏幼儿绘画作品，引发对叶脉的关注。

(1) 教师：秋天到了，梧桐树的树叶都飘落下来了。昨天，我们用笔把这些美丽的梧桐树叶都画了下来，我们一起来看看小朋友眼中观察到的梧桐树叶是怎样的。

2. 观察梧桐树叶的叶脉

，探索其结构。

(1) 自由观察实物。

教师巡回指导观察，及时肯定有的小朋友既能观察叶子的正面又能观察叶子的反面。

(2) 细致观察并交流。

教师出示叶脉ppt□我们一起看一看、说一说叶脉是什么样的。

认识主脉和侧脉。

(3)用放大镜观察细脉。

教师：除了主脉和侧脉，还有其他的叶脉吗？我们用放大镜来仔细看看，你看到什么啦？你发现了叶脉的什么秘密？（幼儿用放大镜观察时，引导幼儿顺着叶柄向下看，发现叶脉由粗到细、像许多的管子连接在一起、像一张大网等秘密。）

(4)幼儿在记录单上绘画自己观察到的叶脉。可边用放大镜观察边绘画。

3. 讨论叶脉的作用。

(2) (观看ppt)叶脉输送养分：植物通过根在泥土里吸收水分和养料，然后传送到身体的各个部分。

为了传送养料，植物从根的末端开始，经过茎到叶子的位置，这些管子藏在茎里面，平时是看不见的，但是到了叶子里面就变成了更细更小的分叉的管子，它们就是叶脉，我们从外面就能看到。

(3)支撑叶子：叶脉就像我们身体里的骨头，把叶子支撑起来。

4. 拓展。

(2)小结：树叶的形状不同，叶脉生长的形状也会不同，但是它们都会有叶脉，叶脉可以帮助树叶输送养料和水分，还可以起到支撑树叶的作用。

活动延伸

1. 收集更多种类的树叶，观察并记录它们的叶脉。

2. 教师记录并组织幼儿讨论他们自己提出的关于叶脉及植物的问题，引发幼儿对植物的学习兴趣。

## 幼儿园大班科学教案自然测量篇九

教学目标：

- 知道运动时出汗后，要及时擦汗。
- 初步了解用毛巾擦汗的方法，并愿意尝试。

教学准备：

(认知准备) 已初步掌握摊开毛巾擦嘴的方法；

(材料准备) 幼儿人手一块干净毛巾。

活动重点：知道出汗后要及时擦汗。

活动难点：根据顺口溜的提示学擦汗。 活动过程：

一、听听议议：

• 教师讲故事——小猴跟着母鸡老师在操场上玩皮球，不一会儿就满头大汗。他随手用手往脸上一擦，脸上马上出现了几条黑手印。

- 讨论：怎么会有黑手印？

小猴的脸看上去怎么样？(辅助提问：干净吗，漂亮吗?)

天气热了，运动了一会儿就容易出汗。应该用什么擦汗呢？怎么擦汗呢？

二、学习擦汗：



- 说说脑袋上哪些地方最容易出汗。
- 请个别幼儿演示，用毛巾擦汗。
- 教师念顺口溜，并演示正确方法：“小毛巾摊开来，擦脸蛋，擦额头，脖子上面再擦擦，小小汗珠不见了。”
- 幼儿动手操作，教师边念顺口溜边逐一指导。

(用顺口溜提示幼儿“小毛巾摊开来”，以及各个部位都要擦)

重难点：根据顺口溜的提示学擦汗。

三、活动延伸：

运动后继续引导幼儿正确擦汗。