

# 最新幼儿园大班数学月计划内容 幼儿园大班的开学活动计划(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班数学月计划内容篇一

目标：

- 1、通过欢迎新朋友、大带小及全园的游艺活动，让孩子们感受到升班的快乐，体验成为哥哥姐姐的自豪感。
- 2、利用四天的系列活动，激发幼儿的表现欲望，充分展示自己的积累，增强他们的各方面能力。
- 3、通过亲子活动、大带小活动及全员的快乐活动，使小班孩子感受到幼儿园的快乐，对老师、幼儿园产生亲切感。
- 4、让家长在参与中，感受到我园合并一年后的变化和成效。

第一天活动：

大班：欢迎新朋友、老朋友相聚

目标：

- 1、通过欢迎新朋友、护送新朋友，体验成为哥哥姐姐的自豪感。
- 2、初步学习关心他人，从中体验快乐。

3、能大胆在集体面前展示自己，增强孩子自信心。

准备：

彩带或彩花、音乐、铃鼓、小零食

过程：

1、孩子在园门口欢迎新朋友，对哭闹的孩子一些安慰。

2、引领、护送小班孩子到他们的教室。

3、回到教室，孩子互动，交流暑假趣事。

4、“我行我秀”，孩子主动上台表演。

5、游戏：变变变

中班：才艺大比拼

1、让每个孩子都有机会成为小演员，愿意大胆表现自己，提升幼儿自信心。

2、初步学习展示自己的一些方法。

小班：亲子活动

第二天活动：

大班：小小建筑师

目标：

1、幼儿能够利用各种结构玩具创造出各种不同的造型，发展幼儿的动手能力，并能体验到游戏活动的快乐。

2、幼儿能主动的向同伴、家长介绍自己的作品。

准备：建构室有不同年龄层次的积木

过程：

1、分三大组，分别搭建小、中、大年龄的积木。

2、评出若干奖，把获奖作品陈列在展台，为开放的家长活动做准备。

中班：我的小手真灵巧

目标

小班：观看碟片

目标：

在聚集形的活动中，体验快乐，消除紧张。

第三天活动：大手牵小手

活动分上下两段，上半段9：30——10：00中班和小班

下半段10：00——10：45大班和小班

大班：

目标：

1、培养大班孩子关心弟弟妹妹的情感，增强他们的交往能力及动脑筋解决问题的能力。

2、继续培养孩子在集体面前表现自己，增强自信。

准备：

事先为弟妹制作好礼物、小零食

过程：

- 1、把做好的礼物送给弟妹。
- 2、和弟妹交朋友，结对认识弟妹，主动和弟妹交流。
- 3、给弟妹吃点小零食。
- 4、表演节目。
- 5、和弟妹共同游戏。

中班：

目标：

- 1、通过活动，初步尝试关心弟妹，有关心他人的意识，愿意为弟弟妹妹表演自己的拿手本领。
- 2、在活动中，体验交往的快乐，积累交往的方法。

过程：

- 1、大手牵小手，带领小班孩子参观园舍，小班的弟弟妹妹在他们的带领下好奇的看自己将要生活、学习的环境。
- 2、展开抱一抱活动，消除孩子的恐惧感。
- 3、师生共同游戏。

## 第四天活动：开学总动员

### 目标：

- 1、通过全园的游艺活动，让每一个孩子体验到交往和有朋友的快乐。
- 2、使不同年龄段的孩子，都有所相对应的体验和发展。
- 3、利用活动平台，展示园合并一年后的人文变化和发展成效。
- 4、对不同年龄段的家长资源，有针对性的运用，增强家长工作的有效性。

### 形式：

- 1、开放各活动室，发挥各活动室作用，展示一年成效。
- 2、各教室创设不同年龄段的游艺活动内容。
- 3、不同年龄段的家长任务：

小班：全体参加——负责带自己的孩子游玩。

中班：基本参加——负责引导孩子和同伴结伴玩。

大班：报名参加——负责活动的. 安全、服务和向导。

### 规则：

- 1、游戏前，各班教师发给每位幼儿一张游戏卡，小班绿色、中班黄色、大班蓝色。

孩子任意选择自己喜欢的游艺项目活动。同一项游艺活动只能参加一次。幼儿进行完一个游戏后，就由组织者在游戏卡

上画图形，参加游艺项目5项以上者可到一楼大厅兑换奖品，也可至所有游戏进行完毕后在去兑奖。

2、项目有5只活动室和6只班级游艺室，共计最多11只图形。请中大班孩子保管好自己的游戏卡。

3、活动前，郭发给活动室项目负责人一枝不同颜色的彩笔，用彩笔画图形，表示孩子已玩过或获胜。

活动室：圆形游艺室：三角形

4、凭点心券到娃娃餐厅用餐，请孩子错开人群。

活动时，每个孩子发一张游艺券，

内容：

活动室的安排：

海洋球：每次活动进10人以下，10分钟。

球不随意乱扔，注意安全。

负责：薛xx

美工室：每次活动8人，作品完成结束。

用具收放到位，爱护环境。

负责：陈xx

图书室：阅览人数控制在8人左右，时间可调控。

负责人提醒爱护图书、物归原处、轻声阅读。

负责：顾xx

建构室：每年龄段的孩子3到4人，至孩子作品完成或主动离开。

爱护玩具及陈列作品、分类摆放、物归原处。

负责：陶xx

健身房：每种器具一人，时间5分钟左右。

安全第一，爱护器具，不随意移动器具。

负责：小王

小一班：造高楼

材料：易拉罐小班4只×3名（12只）、中班5只×3名（15只）、大班6只×3名（18只）

玩法：每年龄段3名幼儿为一组，开始游戏。幼儿利用规定的易拉罐搭高，不能倒塌，

谁先完成者为胜或在一定时间内搭了高者为胜。

小班搭4只、中班搭5只、大班搭6只。

负责：班级教师

小二班：夹夹乐

材料：12只筐中各放10个弹珠、空筐12只，小勺4把、筷子8双，小中大各两组。

玩法：每年龄段2名幼儿为一组，在规定的时间内将10颗弹珠

全部夹（舀）到指定的空筐中多的为胜。

小班用小勺舀弹珠，中、大班用筷子夹弹珠。

负责：班级教师

中一班：打怪兽

材料：不同大小的怪兽4只，纸球16个。

玩法：每名游戏者可获得4个纸球。游戏开始，幼儿拿纸球打怪兽。打中次数多的为胜。

负责：班级教师

中二班：

抢椅子

材料：6把椅子、音乐或小铃（两组）

玩法：幼儿6人一组进行游戏，音乐开始，幼儿绕椅子转圈走，音乐停止，马上抢到位子并坐好。没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者敲章。

负责：班级教师

大一班：火箭上天

材料：大小不同的三只圈悬挂在半空中，根据大中小班的幼儿划定好规定线，18只火箭（木夹子夹皱纸）

玩法：大小不同的三只圈悬挂在半空中，在自己年龄段的规定线后，用木夹子制作的火箭投掷穿越。每人可投掷三次。中一次即可敲章。



负责：班级教师

大二班：贴鼻子或盲人敲鼓

材料：黑板、在黑板上贴好道具头饰、可以粘贴的鼻子、纱巾

玩法：教师将幼儿双眼蒙住，原地转三圈，沿规定路线给黑板上的道具贴鼻子，幼儿在规定时间内，贴到指定面具上，越接近正常鼻子的位置越好。

负责：班级教师

材料：桌子、小鼓鼓捶眼罩各4个

玩法：4名幼儿为一组，拿鼓捶站在线后准备。游戏开始后，幼儿罩着眼罩凭感觉向前走。最先敲到小鼓的人获胜。

负责：班级教师

以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。

家长志愿者和保育员的要求安排：

1、保育员和家长志愿者共同负责活动中的安全、向导或协助教师负责活动项目。

2、活动过道中的安全负责安排：

三楼楼梯转弯处：阿菊

二楼至一楼转弯处：吴xx

新旧大楼交接处：俞xx

小班一楼走廊：李xx

新大楼二楼转弯处：张阿姨

### 3、娃娃餐厅：

地点：小班饭厅

凭就餐券饮用。

负责人：徐xx□陈xx

### 4、领奖处：

奖品分四个等次：11个图案、8个图案、6个图案、5个图案，凭游戏卡上的图案获得相应的奖品。

地点：老大楼一楼大厅、

领奖处创设成封闭式，把奖品分四个等次摆放好，并做好相应的图案标记。

负责人：菲菲、沈xx

各年级组负责的准备工作：

1、以上活动有年龄层次的请在活动处做好标记。

2、各级组负责自己组的游戏卡：小班绿色、中班黄色、大班蓝色，孩子每人一张。

3、事先熟悉活动安排、游戏内容和规则以及参加办法，尤其对领奖规定大班教师要对孩子作好解释。

4、大班孩子制作游戏节目单，张贴在每一层楼面。（6张）

- 5、中班孩子制作爱心帽，由家长志愿者和保育员带。（20顶）
- 6、事务、财务老师负责买奖品和小零食。
- 7、陈琳负责美工室的布置。

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

12位家长志愿者的安排：

娃娃餐厅和领奖处各一位（2人），楼道处各保育员配一名（5人），各活动室配一名（5人）

## 幼儿园大班数学月计划内容篇二

- 3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。
- 4、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

### 三、本学期的工作重点和主要措施

(一)重点实施个别教育，缩短个别差异。纠正和改善个别幼儿不良的学习、生活习惯，提高全体幼儿的综合素质。

班中突出的问题有：活动中积极参与讨论、交流的十来位幼儿，与只做旁听者，且不主动思考的数位幼儿；交往能力好，能做大家的领头羊，会组织同伴共同参与某活动的幼儿，与被动参与到同伴的交往中，时常保持孤立的孩子；部分幼儿在老师的引导中能迅速地调整坐姿，纠正做小动作的坏习惯等，但个别幼儿，注意力分散，即使提醒也无法克服或者是不能及时地调整、自制，以及在幼儿“表现力”中所阐述的现象，都是班中存在的明显差异。针对幼儿中出现的个别差异，只有采用个别教育的方式，才能最大限度开发幼儿的潜力。

1、及时与幼儿单独地谈话，与之出现的不良行为习惯进行交流，引导幼儿发现自己的缺点，并树立改正的意识。

2、通过家访、电话交流的方式，以及来园、离园接送时间里，与个别家长交流、反馈，使家长发现问题，共同参与到教育幼儿的活动中。

3、在教育活动中施行的设问个别化，提问有针对性，评价有差异性，针对不同的幼儿设置不同的提问，幼儿作出回答时以它自身的能力为基础评价活动中的表现。并给予能力弱的幼儿一定的机会，多鼓励、引导。

4、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性的帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

(二)初步开展幼小衔接的工作。

我们发现孩子们的求知欲强了，见到汉字比拟的同时，嘴里还念着“园，幼儿园的园”之类的话，经过两位老师的深刻思考和讨论，我们决定在本学期中开展早期阅读的教育教学，以及加强幼儿对数的感知，以日常生活中的引导为主，做初步的幼小衔接工作。

1、利用餐后活动的时间，引导幼儿感知，今天的水果是哪几个汉字，他们还可以形容什么，用到哪里；某幼儿的名字怎样写以及生活中常见的文字的感知。

2、图书角中提供汉字卡片，幼儿自主地观察、认识；张贴中投放交通标志、安全标志的图片，引导幼儿根据图意，猜测和感知汉字的内容；科学区中制作和投放早期阅读的操作材料，“找名字”等的材料供幼儿进一步知道汉字的重要性。

3、活动时开始时及中间的组织活动，可以采用“师：我拍1，幼：我拍2”的顺数以及倒数的方式组织，也可以采用“师；我来说。幼；我来听。师；想一想。幼；猜一猜。师；7的相邻数是几和几？”的对答方式提问有关说相邻数，以及以后数的组成的问题，帮助幼儿整理经验，并将数的认知范围逐步扩大。

4、区角中提供多种计算的操作材料，引导幼儿学习。

(三)进一步加强与家长的沟通和交流，增强家长的教育意识，促使幼儿园与家庭达成一致的教育。

(四)结合幼儿区域活动的实际情况，创设孩子们喜欢的、有益于身心健康的区角，并及时发现问题和解决问题。

(五)加强保育工作，培养幼儿形成良好的生活习惯。

(六)继续展开课题的研究工作。

幼儿园大班开学计划篇三

## 一、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中女孩23名，男孩12名。经过两年的幼儿园生活、学习幼儿各方面的能力有了很大的提高。大部分幼儿能遵守幼儿园的活动规则，会正确表达自己的需求，愉快地参加幼儿园的各项活动，能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕，在力所能及的范围内，保持环境卫生，萌发了环保意识，养成了环保习惯。能主动准确地使用礼貌用语，学会了关心周围的人，知道了付出爱与获得爱同样重要，关心班集体发生的事，有集体荣誉感，自我控制能力得到提高。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

1. 愉快的参加幼儿园的各项活动，能够正确的表达自己的需求。
2. 能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。
3. 协调灵活的进行各种体育活动，掌握其动作要领。
4. 学习幼儿广播体操、轻器械草，动作协调到位。
5. 喜欢创造性的进行身体活动，乐意探索多种玩法。

### (二) 语言领域

1. 能够主动、积极、专注的倾听别人谈话，理解别人谈话的主要内容。
2. 乐意欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
3. 知道图画书画面与文字的对应关系，能感受到文字的作用，

对文字感兴趣。

4. 在感受和发现故事、诗歌的句式‘结构、韵律感、节奏感和美感的基础上，乐于与同伴共同进行故事、诗歌和散文的续编、仿编和创编。

### (三) 社会领域

1. 知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2. 主动帮助弱小同伴，乐于帮助有困难的小朋友、残疾人，经常自愿地与他人分享器械、食物、衣服等。

3. 认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4. 了解山东省不同地区的民间工艺品，萌发对民间工艺品的兴趣。

5. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

### (四) 科学领域

1. 乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途，尝试解决生活中的简单问题。

2. 有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类，了解植物与人类生活的关系，知道爱护植物。

3. 会10亿内得倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数，会按群计数。

4. 学习5以内数的组成与加减法集自编应用题，书写数字1---5。

5. 认识球体、正方体，学习自然测量及二等分、四等分。

### (五) 艺术领域

1. 能用自然好听的声音有表情的歌唱，能大胆的、独立的在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

2. 喜欢参加韵律活动，能自发的随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

3. 愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识的在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

4. 有情听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

5. 尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由的表现，体验美术活动的乐趣。

### 三、主题活动预设

(一) 1. 主题名称：我是大班哥哥姐姐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：通过活动，使幼儿充分体验长大的自豪感，同时建立初步的责任感。

(二) 1. 主题名称：我是中国人

2. 预设3周完成

了解丰富多彩的民俗文化。



(三) 1. 主题名称：多彩的秋天

2. 预设2周完成

3. 设计意图：强调教师与孩子一起去观察、去探索、去发现，从而认识秋天、了解秋天的主要特征，萌发幼儿热爱自然，热爱动植物的情感。

(四) 1. 主题名称：奥运宝贝

2. 预设2周完成

3. 设计意图：“生命在于运动”增强幼儿体质，树立健身意识是一项长期的工作，将形式多样的幼儿体育活动持续整个学期。

(五) 1. 主题名称：神通广大美猴王

2. 预设2周完成

3. 设计意图：感受《西游记》的独特魅力，从中获得无限的乐趣，并发展其表现力、想象力和创造力。

(六) 1. 主题名称：什么联络你我他

2. 预设2周完成

3. 设计意图：随着科学技术的快速发胀，人们已经进入了现代化的信息社会，生活呈现出多元、便捷的特点，通过活动帮助幼儿体验与社会、与环境、与同伴之间的密切联系。

(七) 1. 主题名称：新年乐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：大班的幼儿对庆新年活动会产生兴趣，幼儿有参与活动，表达、表现的欲望和需求。

(八) 1. 主题名称：冬天的故事

2. 预设2周完成

3. 设计意图：冬天的故事引导幼儿参与各种活动，观察冬天的美景，通过各种形式感受温暖、送温暖。

#### 四、蒙氏教学活动的安排

1. 日常生活：衣饰框使用筷子切的工作缝的工作

2. 感官：构成三角形(长方形盒三角形盒大六边形盒小六边形盒)

#### 三项式

3. 数学：加法乘法减法除法二倍数三倍数邮票游戏(加、乘、减、除)排练彩色串珠[

4. 语言：记反义词开火车词语接龙句子接龙猜谜语一分钟分享续编故事

5. 科学文化：洋州嵌板行星嵌板中国地图嵌板世界地图嵌板

#### 五、特色教学活动

分享阅读：本学期完成以下读本：

《我喜欢》 《我是山大王》 《滚皮球表演》

《乌鸦的窝》 《等待花儿开》 《谁的房子最特别》

《好朋友》 《咔嚓》 《生日气球》

《聪明的小鸡》 《可回收利用的垃圾》 《什么声音》

## 六、班级工作措施

1. 家长工作：(1) 九月份第二周召开家长会

(2) 家长老师进课堂活动两次

(3) 每月反馈家园练习册

(4) 每周一更换家园联系栏内容

(5) 每周按要求发放周计划表及食谱表

(6) 及时上传幼儿园各项活动照片及信息

(7) 利用入园、离园、电话、信息、网络及时与家长沟通交流

2. 节日活动安排

重阳节万圣节“家园同乐”庆元旦

3. 特色主题活动：快乐成长

九月份：(1) 画画我的老师

(2) 感受军训

十月份：(1) 我是我帮手调查表

(2) 秋游

(3) 万圣节面具派队

## 幼儿园大班数学月计划内容篇三

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

### 一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

#### 1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

## b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

## 二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

### 1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的

闲暇时间，制作药片。

## 2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

## 3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

## 4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

## 5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4)让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

## 三、区域游戏

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具

有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

(一)、活动目标：

## 1、 美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1)引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2)学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3)通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4)引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5)幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

## 2、 数学区

材料提供： 10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1)学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一



定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

### 3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1) 探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2) 感受静电反应

(3) 在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

### 4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1) 愿意与同伴分享自己的玩具

(2) 学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼

儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3) 培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

## 5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1) 通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2) 培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

## 6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

## 四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1)教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

五、各月具体安排

## 幼儿园大班数学月计划内容篇四

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康 我快乐 我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

活动时间：2017年x月x日9:00~11:30

活动地点：无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作

9:00~10:30 各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00 外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30 外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队

进行下一轮比赛。

10:30~10:45 各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10:45~11:15 “拔河比赛”总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30 各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

活动地点：幼儿园大操场

主持人：

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；

一二三四五六七，团结合作争第一！

活动目标：

通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验迎新年的欢乐气氛，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。

活动准备：

1. 通知家长
2. 场地布置
3. 奖品若干
4. 各项活动的. 游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集会，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、幼儿表演《铃儿响叮当》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、亲子活动开始。

1. 过河

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：塑料板15个

2. 运西瓜

父(母)和幼儿双手各握一根小棒，棒间夹球，先到终点者为胜。

材料：小棒10根、球5只

### 3. 二人三足行

父(母)子二人把同一边的两只脚固定在大脚板上，走到终点，先到者为胜。

材料：大脚板10只

### 4. 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只

### 5. 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

### 6. 坐花轿(全家三人)

父母两人手臂交叉，孩子头戴圣诞帽坐在中间，开始起跑前行，将圣诞帽戴到下一组孩子的头上进行接力比赛，先结束者为胜。

材料：圣诞老人帽5顶

### 7. 抢椅子

7名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后

减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子、鼓

《幼儿园大班迎新年活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 8. 拼圣诞树

材料：圣诞树图片、黑板、磁铁

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《圣诞快乐》、《新年好》的歌声中结束。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：



音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间：2017年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点：大操场、各班

六、活动对象：全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍

晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，在元旦来临之际，一方面为了展示幼儿的风采，另一方面为了增强家长和幼儿的情感交流，让家长更多的了解幼儿生活，从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面，我们大班开展了此次元旦亲子联欢活动——爱在大一。

### 一、活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在大一。

### 二、活动目标：

1. 通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦。
2. 使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。
3. 通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动准备：

1. 布置好有元旦欢乐气氛的班级环境
2. 做好班级幼儿展示活动的安排；设计一系列亲子游戏活动并做好活动物品的准备。

### 四、活动形式：

儿歌、歌曲表演、舞蹈、手指游戏、音乐游戏、亲子游戏活动五、活动内容及程序安排：

1. 开场舞《让爱住我家》

2. 绕口令《盆和瓶》《画画》《虎和兔》等鲜红的太阳已经升起，迎来新的一年，翻开新的一页，我们感到无比欣喜，前一页日历，我们硕果累累，我们的小嘴巴可厉害了啦，下面请欣赏我们带来的绕口令。

3. 亲子游戏：运气球看过了小朋友那么多的精彩表演，我们家长是不是已经按捺不住自己激动的心情，想参加到我们的表演当中呢，那么下面这个亲子游戏就是由小朋友和家长一起参与的活动，这一下家长们可以大展拳脚了！

规则：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟过）内，以运气球数量多着为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏两次。

4. 亲子游戏：踩气球规则：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色个10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

5. 儿歌《拉拉勾》《玩具进行曲》《小树叶》《笑一个吧》  
《新年好》《过新年》

在过去的半年里，我们在一天一天的成长、学会，学会了写字，学会了画画，学会了倾听，学会了文明礼貌，懂得了父母有多爱我们，在这新年来临之际，我们要用美妙的歌声为大家送去新年的祝福，下面请听歌曲连唱。

6. 手指游戏《土豆》《孔雀》《照相机》《兵板》《打枪》

我们每个孩子都有无限的潜能，只要给予我们机会，给予鼓励，我们都有闪光点，下面让我们灵巧的手指为大家带来好玩好看的手指游戏。

7. 舞蹈《彩虹的约定》

8. 音乐游戏《可爱颂》《蜗牛和黄鹂鸟》《口香糖》

看我们的小朋友多棒呀，能歌善舞，多可爱，下面我们带来更加精彩的音乐游戏。

9. 亲子游戏：抢椅子家长和我们一起玩耍是一件很幸福的事情，对我们的成长有很多的益处，希望家长在忙碌的工作之余也能抽出时间多陪陪我们，下面是亲子游戏蹲蹲乐。

10. 舞蹈《爱我你就抱抱我》

11. 手语歌《感恩的心》

12. 结束舞蹈《幸福拍手歌》

此时此刻的爷爷奶奶爸爸妈妈们，你们幸福吗？请伸出你们的双手和我们的孩子一块动起来，让我们一起来跳《幸福拍手歌》。

结束语：欢乐的时光总是这么短暂，团聚的日子特别让人难忘，今天我们欢歌笑语，明天我们畅想未来。最后，衷心的祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友健康快乐，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。各位家长，小朋友们，实验幼儿园2017年元旦亲子联欢到此结束！

## 幼儿园大班数学月计划内容篇五

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

## 2、数学区

材料提供： 10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

## 3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

#### 4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

#### 5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2) 培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

## 6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1) 教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

## 五、各月具体安排

### 一、班级情况分析

大班的幼儿已是幼儿园中年龄较大的孩子，虽然如今是大班的孩子了，但他们身上依然留着许多中班孩子的年龄特点。我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。在游戏中他们与人的交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的角色游戏中他们会表现出兴奋如热情，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1、游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有



的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

## 二、游戏目标

1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

- 6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- 7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- 8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
- 9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

### 三、具体措施

#### (一)环境创设

- 1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
- 2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。
- 3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

#### (二)教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

### (三) 游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

### (四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

## 四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(游戏区)和区域活动(图书角. 数学区. 科学区. 等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验，让家长抽空带幼儿去菜市场时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中，相互学习，做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题

和玩法。

7、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同意。

例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”

8、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。

例如：两个幼儿都想当妈妈时可以这样解决：“咱们轮流当，你当一会儿，我当一会儿。”

9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

共2页，当前第2页12

# 幼儿园大班数学月计划内容篇六

我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》都明确指出“幼儿园应以游戏为基本活动”，下面是本站小编收集整理幼儿园大班游戏活动计划，欢迎阅读。

## 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

## 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体内容安排：

#### 九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

#### 十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

#### 十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

### 一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

## 1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

### b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

## 二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：



## 1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

## 2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境, 镜子, 热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

## 3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2) 服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3) 能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

#### 4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1) 明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2) 学会分工合作

(3) 礼貌待客

#### 5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1) 尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2) 要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3) 教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正

确表演游戏。

### 三、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

#### (一)、活动目标：

##### 1、 美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

共2页，当前第1页12