

# 七年级英语老师述职报告 三年级英语教师述职报告(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级英语老师述职报告篇一

在学生一声声“老师您好!”、“老师休息!”中,这个学期已经临近期末了,回顾这个学期,我服从学校领导的安排,积极配合班主任工作,爱护关心学生,不断充实自己的专业知识,不放过每一次向前辈们请教学习的机会,做到了认真备好每一节课,专心上好每一堂课,用心批改好每一本作业。

本学期我担任三(5)班、三(6)班数学老师,我根据学校、科组的'工作安排,认真制定学科计划,并落实完成。通过这学期的教学我收获了,也成长了。

好的教师在于他的每一节课学生都是有收获的,让学生在兴趣中产生疑问,疑问过后思考,思考中总结收获是每一位数学老师常用的教学模式,说起来简单,针对每一节课的内容设计生动可行的教学方案却也是每位数学同仁一直在探索的,包括我。这学期我珍惜每一次上课的机会,为学生设计感兴趣的学习情境,从学生的反馈中灵活地变动教案,力求每节课学生都能“吃”得好、“吃”得饱。课后我也会及时做好教学反思,写教学后记。从常规课到教研课,我的每一堂课都是经过精心准备的,上课要用的多媒体课件、学具、教具我都认真花心思制作,课堂作业、家庭作业也都提前做好在

本子上才踏上那一片七尺讲台，这样的我一步一个脚印走过来，使学生学得轻松，我也教得踏实。

一直听闻大讲堂是砂子塘小学的特色教学，这学期我终于领略到了它的魅力，梅芳老师、彭君老师、谢兰荪老师、余佳老师等优秀的砂小精英带来的大讲堂，让我兴奋、惊叹，也有着跃跃欲试的冲动，听课的我都能学到很多，要是亲自准备这样的一堂课应该可以锻炼得更多。所以，下学期的我也要上大讲堂，而且要认真努力地把它上好。这学期我还听了很多老师的常规课、教研课，并现场观摩了市片段课比赛、省数学教学比赛，收获颇多，每位老师都各有风采，我会慢慢吸取大家的优点，并学以致用。

每天的课堂作业和家庭作业我都做到及时详细地批改，发现问题马上在课堂上重点讲解。班上有几个同学由于以前的基础知识掌握不牢固，理解能力又比较弱，每次学的新课都不能很快学会，我就趁课间操时间、谈话时间为他们做个别讲解，每次当他们做出了题目我都告诉他们：其实数学好容易的吧，你不也很快就学会了。建立孩子的信心，提高学习兴趣，这样离我的目标就越来越近了。我心里一直有个想法：不能让一个孩子掉队！

这学期我还担任三(5)班的副班主任，因此对三(5)班同学又多了份特别的关注，我教育他们：班主任在不在班大家都要是一个样，做一个有素质的孩子，不仅课堂常规要做好，也要尊重身边的每一个人，同班同学、同龄朋友要尊重，副科老师要尊重，家里的长辈更要尊重。三(5)班是个团结向上的班级，我将继续配合班主任江老师，将班级带得更好！

我从事教师工作时间还不长，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

## 七年级英语老师述职报告篇二

尊敬的xx□

您好！

时间过得真快，转眼间本学期的教学工作即将结束。本学期我担任五年级的英语教学工作，其中感受颇深，根据开学初制定的教学工作计划，现就本人学期教学工作述职如下：

五年级共有xx名同学，大部分英语基础较差，拼写不规范、学习不主动，对英语的兴趣不浓厚，所以我从培养学生兴趣开始，并逐步了解学生实际状况，坚持不丢掉一个学生的原则，并及时做一些试卷调查收集信息，让我更好的了解自己的学生，从而及时有效的对当前教学工作做出调整提高教学质量。

- 1、在教学过程中以学生为主体，面向全体学生组织教学，以新课堂为指导思想，注意培养学生的听说读写的潜力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练提高学生记忆单词和句型的潜力。
- 3、课内外多听多说英语，在课堂上让学生更多的接触英语，并且每一堂课用必须的时间让学生用所学过的日常用语和句型表演不同形式的对话。
- 4、坚持让学生每一天写一篇单词，让他们练习书写的同时加强他们词汇的记忆潜力。
- 5、在教学中让学生结对学习以提高学生的学习用心性。
- 6、对部分记忆力差的学生，对他们的课堂笔记严格要求，将其资料化整为零各个击破，对部分不自觉的学生还就应采取

强硬背诵方式提高他们的潜力。

1、针对学生实际学习的状况，学习杜郎口教学模式，利用新课堂让每个学生有更多动口动手动脑的机会，充分体现学生的主体作用，使学生学得容易，学得简单，学得愉快。同时在每一课堂上，都充分思考每一个层次学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

2、充分备课。认真写好教案，利用群众备课这一优势取长补短，并做好课前准备和对课后的及时总结。

3、学困生的转化。如果老师只注重优秀学生的教学，那么他的教学是失败的，好的教师应是两头促中间的方法，到达班级语言水平的平衡和谐发展，并经常利用课间督促差生提高学习潜力。

4、继续深化新课堂，提高学生学习的自主性。

总之，本学期的教学工作取得了必须效果，但是还存在很多不足之处。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，期望在未来的日子里经过师生共同努力取得更好的成绩。

## 七年级英语老师述职报告篇三

时间过的真快，转眼又一学期过去了. 蓦然回首，往事历历在目. 回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多. 为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动. 工作中，不计较个人得失，

吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审.在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务.

回顾一年来的工作，有成绩也有不足.我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献.

总之，在学年-学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩.同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力.

xxxx学年-xxxx学年度，本人担任高届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务.在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习.

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 七年级英语老师述职报告篇四

在学生一声声“老师您好!”、“老师休息!”中,这个学期已经临近期末了，回顾这个学期，我服从学校领导的安排，积极配合班主任工作，爱护关心学生，不断充实自己的专业知识，不放过每一次向前辈们请教学习的机会，做到了认真备好每一节课，专心上好每一堂课，用心批改好每一本作业。

本学期我担任三(5)班、三(6)班数学老师，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。通过这学期的教学我收获了，也成长了。

### 一、从常规课到教研课，一步一个脚印。

好的教师在于他的每一节课学生都是有收获的，让学生在兴趣中产生疑问，疑问过后思考，思考中总结收获是每一位数学老师常用的教学模式，说起来简单，针对每一节课的内容设计生动可行的教学方案却也是每位数学同仁一直在探索的，包括我。这学期我珍惜每一次上课的机会，为学生设计感兴趣的学习情境，从学生的反馈中灵活地变动教案，力求每节课学生都能“吃”得好、“吃”得饱。课后我也会及时做好教学反思，写教学后记。从常规课到教研课，我的每一堂课都是经过精心准备的，上课要用的多媒体课件、学具、教具我都认真花心思制作，课堂作业、家庭作业也都提前做好在本子上才踏上那一片七尺讲台，这样的我一步一个脚印走过来，使学生学得轻松，我也教得踏实。

### 二、从学校大讲堂到省市数学课比赛，我成长着。

一直听闻大讲堂是砂子塘小学的特色教学，这学期我终于领略到了它的魅力，梅芳老师、彭君老师、谢兰荪老师、余佳老师等优秀的砂小精英带来的大讲堂，让我兴奋、惊叹，也有着跃跃欲试的冲动，听课的我都能学到很多，要是亲自准备这样的一堂课应该可以锻炼得更多。所以，下学期的我也要上大讲堂，而且要认真努力地把它上好。这学期我还听了很多老师的常规课、教研课，并现场观摩了市片段课比赛、省数学教学比赛，收获颇多，每位老师都各有风采，我会慢慢吸取大家的优点，并学以致用。

### 三、从作业到课后辅导，关注每一位学生。

每天的课堂作业和家庭作业我都做到及时详细地批改，发现

问题马上在课堂上重点讲解。班上有几个同学由于以前的基础知识掌握不牢固，理解能力又比较弱，每次学的新课都不能很快学会，我就趁课间操时间、谈话时间为他们做个别讲解，每次当他们做出了题目我都告诉他们：其实数学好容易的吧，你不也很快就学会了。建立孩子的信心，提高学习兴趣，这样离我的目标就越来越近了。我心里一直有个想法：不能让一个孩子掉队！

## 七年级英语老师述职报告篇五

本学期我所任学科是三年级的语文，并兼班主任工作。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，留守学生有16个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

### 主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法、备学法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放动物小精灵来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

## 本次考试的得与失

在本次考试中，我班均分88.33，排名第四。我对这次考试成绩喜忧参半，原因是中等生和优等生都有了不同程度的进步，后进生也考出了自己的正常水平，可也有个别后进生考场发挥失常，我班的仇胜同学平时复习都较认真，书写习惯也有了较大的进步。可是在这次考试中作文一个字都没写，使我对学生的答题习惯更加关注，同时也让我想到了监考老师有没有督促学生写完卷的义务。

## 本次考试存在的问题及改进措施

(1)、基础知识出错的'原因就是极个别学生仍然不能牢固掌握字词，尤其是学困生。

(2)、习惯方面，缺少仔细审题和认真检查试卷的好习惯。做题时有些学生不好好审题就开始做，写完就算完了，不认真读读自己究竟写的是是什么，还没有形成良好的答题习惯。

(3)、阅读方面，阅读仍是学生的弱项，学生正确理解文本内容的能力有待加强，尤其是不能认真地默读短文，因而造成了一知半解，差不多写上就行，答题不完整不全面的现象。

今后改进措施

继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。并且不断的提升自己！

## 七年级英语老师述职报告篇六

在学生一声声“老师您好!”、“老师休息!”中,这个学期已经临近期末了,回顾这个学期,我服从学校领导的安排,积极配合班主任工作,爱护关心学生,不断充实自己的专业知识,不放过每一次向前辈们请教学习的机会,做到了认真备好每一节课,专心上好每一堂课,用心批改好每一本作业。

本学期我担任三(5)班、三(6)班数学老师,我根据学校、科组的工作安排,认真制定学科计划,并落实完成。通过这学期的教学我收获了,也成长了。

一、从常规课到教研课,一步一个脚印。

好的教师在于他的每一节课学生都是有收获的,让学生在兴趣中产生疑问,疑问过后思考,思考中总结收获是每一位数学老师常用的教学模式,说起来简单,针对每一节课的内容设计生动可行的教学方案却也是每位数学同仁一直在探索的,包括我。这学期我珍惜每一次上课的机会,为学生设计感兴趣的学习情境,从学生的反馈中灵活地变动教案,力求每节课学生都能“吃”得好、“吃”得饱。课后我也会及时做好教学反思,写教学后记。从常规课到教研课,我的每一堂课都是经过精心准备的,上课要用的多媒体课件、学具、教具我都认真花心思制作,课堂作业、家庭作业也都提前做好在

本子上才踏上那一片七尺讲台，这样的我一步一个脚印走过来，使学生学得轻松，我也教得踏实。

## 二、从学校大讲堂到省市数学课比赛，我成长着。

一直听闻大讲堂是砂子塘小学的特色教学，这学期我终于领略到了它的魅力，梅芳老师、彭君老师、谢兰荪老师、余佳老师等优秀的砂小精英带来的大讲堂，让我兴奋、惊叹，也有着跃跃欲试的冲动，听课的我都能学到很多，要是亲自准备这样的一堂课应该可以锻炼得更多。所以，下学期的我也要上大讲堂，而且要认真努力地把它上好。这学期我还听了很多老师的常规课、教研课，并现场观摩了市片段课比赛、省数学教学比赛，收获颇多，每位老师都各有风采，我会慢慢吸取大家的优点，并学以致用。

## 三、从作业到课后辅导，关注每一位学生。

每天的课堂作业和家庭作业我都做到及时详细地批改，发现问题马上在课堂上重点讲解。班上有几个同学由于以前的基础知识掌握不牢固，理解能力又比较弱，每次学的新课都不能很快学会，我就趁课间操时间、谈话时间为他们做个别讲解，每次当他们做出了题目我都告诉他们：其实数学好容易的吧，你不也很快就学会了。建立孩子的信心，提高学习兴趣，这样离我的目标就越来越近了。我心里一直有个想法：不能让一个孩子掉队！

## 四、我的副班主任工作

这学期我还担任三(5)班的副班主任，因此对三(5)班同学又多了份特别的关注，我教育他们：班主任在不在班大家都要是一个样，做一个有素质的孩子，不仅课堂常规要做好，也要尊重身边的每一个人，同班同学、同龄朋友要尊重，副科老师要尊重，家里的长辈更要尊重。三(5)班是个团结向上的班级，我将继续配合班主任江老师，将班级带得更好！

我从事教师工作时间还不长，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

20xx年xx月xx日

## 七年级英语老师述职报告篇七

20xx年夏天，我成为海南特岗队伍中的一员来到了邦溪中学，时间过得真快，我来咱们邦溪中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在邦溪中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

### 一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

### 二、业务知识和工作能力方面：

从零六年秋季到现在，我主要担任了四个班级的体育教学工作，前两年一直担任九年级的体育教学工作，由于我们海南使用的是新课标版本的教材，上，采用多中奖教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题的能力，培养学生学习英语的兴趣，积极开展各种体育活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

### 三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里从未无故缺席，第一学期我除了带四个班的体育还兼任一个班的地理教学工作，每周分别为16课时和2课时，第二学期一直到现在每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

### 四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候没有这方面的教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。

述职人：

20xx年xx月xx日