

最新幼师社会实践报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼师社会实践报告篇一

xx年xx月xx日xx学院艺术分院首批青年志愿者正式走向社会服务行列。学院安排了大部分同学在暑假期间来到街道，走进社区，深入社会，为群众在炎炎夏日之中送去了一份清凉，也带去了一份快乐，在社会的许多岗位上留下了我们科院同学们的身影，我们科院人正用自己的实际行动来为社会作出自己的一份贡献。

其中一支以、等12人组成的青年志愿团队来到了xx幼儿园。虽然今天的天气非常炎热，同学们的脸上都挂着汗珠，但同学们对服务社会的那份激情依然不减。一进入幼儿园的各个教室中，看着一张张挂满了无数笑容的幼稚的'脸庞，同学们的热情不知不觉就高涨了起来，微笑着和小朋友们打着招呼。仿佛他们又回到了那个幼年的时代，就这样开始了他们为期两天的幼儿园老师的生活。

由于专业趋向，他们学艺术的同学对绘画有着独特的优势。他们用在自己在专业上所学知识，在课堂上手把手地教他们画画。几分钟过后，一张张充满了童真的图画浮现在同学们的眼前。看着小朋友稚嫩的手中的图画，让同学看到了幼儿园小朋友内心中那个充满幻想的童话世界，那个只有欢笑没有烦恼的世界，那个天真又不失活泼的世界。和他们相处了一天之后，同学们体会到了童真的真正的意义。幼儿园的小朋

友永远都是那么开心，那么可爱。在这期间，那些志愿者给小朋友们上了舞蹈课，也上了一堂别具特色的英语课。小朋友的那副认真的那种神情深深得留在了同学的脑海里。当志愿者临走时和小朋友挥手告别时，从他们的眼中流入出的是一种依依不舍的神情。

一天的忙碌结束了，同学们也在一天的实践中为社会献上了自己的一份力量，也得到了社会的一致好评。暑期社会实践活动不仅拉近了我们大学生和群众的距离，也让社会看到了科院大学生的风采，同学们对于宁波创文明城市建设做出了自己的一份贡献。在这当代大学生和群众的一致努力下，宁波这座文明城市一定会更加的美丽！

幼师社会实践报告篇二

20xx年xx月xx日xx学院艺术分院首批青年志愿者正式走向社会服务行列。学院安排了大部分同学在暑假期间来到街道，走进社区，深入社会，为群众在炎炎夏日之中送去了一份清凉，也带去了一份快乐，在社会的许多岗位上留下了我们科院同学们的身影，我们科院人正用自己的实际行动来为社会作出自己的一份贡献。

其中一支以xx□xx□xx等12人组成的青年志愿团队来到了xx幼儿园。虽然今天的天气非常炎热，同学们的脸上都挂着汗珠，但同学们对服务社会的那份激情依然不减。一进入幼儿园的各个教室中，看着一张张挂满了无数笑容的幼稚的脸庞，同学们的热情不知不觉就高涨了起来，微笑着和小朋友们打着招呼。仿佛他们又回到了那个幼年的时代，就这样开始了他们为期两天的幼儿园老师的生活。

由于专业趋向，他们学艺术的同学对绘画有着独特的优势。他们用自己在专业上所学知识，在课堂上手把手地教他们画画。几分钟过后，一张张充满了童真的图画浮现在同学们的眼前。看着小朋友稚嫩的`手中的图画，让同学看到了幼儿园

小朋友内心中那个充满幻想的童话世界，那个只有欢笑没有烦恼的世界，那个天真又不失活泼的世界。和他们相处了一天之后，同学们体会到了童真的真正的意义。幼儿园的小朋友永远都是那么开心，那么可爱。在这期间，那些志愿者给小朋友们上了舞蹈课，也上了一堂别俱特色的英语课。小朋友的那副认真的那种神情深深得留在了同学的脑海里。当志愿者临走时和小朋友挥手告别时，从他们的眼中流入出的是一种依依不舍的神情。

一天的忙碌结束了，同学们也在一天的实践中为社会献上了自己的一份力量，也得到了社会的一致好评。暑期社会实践活动不仅拉近了我们大学生和群众的距离，也让社会看到了科院大学生的风采，同学们对于宁波创文明城市建设做出了自己的一份贡献。在这当代大学生和群众的一致努力下，宁波这座文明城市一定会更加的美丽！

幼师社会实践报告篇三

社会实践工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。

可以说这次社会实践让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入xx市第三幼儿园得胜园区，是在实践前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心情等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周的日子，走之前，指导师不忘引我们去x班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望

下星期与他们生活的日子。

第二次踏入便是20xx年x月x日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。

第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。

但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。

在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。

在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。

在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。

在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。

经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过社会实践，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

幼师社会实践报告篇四

化学化工与食品安全学院13级3班（师范专业）某某某

20xx年1月12日到20xx年1月26日

补课

一、勤工俭学；二、丰富大学生活；三、增强与人交往的能力；四、对专业的一次训练

摘要

关于补课“补课”，查《新华字典》意为“补学或补教所缺的功课”。“补学”，是从学生角度说，所学“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”；“补教”，是从教师角度说，所授“功课”有缺失，需要“补充、补足、填补”。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，“补课”都是弥补“功课”的缺失，使“所缺的功课”得以修补。再从“补课”一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，“补课”的关键就在“补”上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异（知识），给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的补课，学生是主动的，处于主体地位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，“点菜吃饭”的形式。

对于我上大学的第一个寒假，作为一名新一代的大学生，我想在寒假一定要做些有意义的事。于是，我在父母的帮助下，做起了家教的工作，因为我平时给大家的印象就是很有耐心而且知识的储备还可以，所以在招学生方面我并没有遇到困难。这是我大学生活的第一份社会实践工作，得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的大学生活更加的丰富。通过家教的生活使我学会了很多，思考了很多，体味了很多。

由于自身的精力有限，并且为了补习的效果好些，我补习了自己最擅长的数学，在学生数量上我控制在4人。学生a□男孩，初一，成绩突出，性格活泼，多动；学生b□女孩，初一，成绩突出，性格内向，但十分聪明；学生c□女孩，初一，成绩中等，性格内向；学生d□男孩，初三，成绩偏差，性格骄傲。

通过与学生的交谈，我了解到：学生a有很强的上进心，但是在学习的过程中似乎没有什么长劲。通过与家长的沟通，我发现a家长对望子成龙有着殷切的期望，感受到父母对孩子的期望是炙热的，殷切的；学生b没有自信，家长对其的关心也是不够的（留守儿童），但是学生b十分的懂事，知道学习的

意义是什么，我很是喜欢她；学生c又高又瘦，稚气未干，这是我对她的第一印象，同时她对学习没有什么兴趣，我对她阐述了学习的目的后，希望她能够有新的思想；学生d爱好广泛，喜欢打篮球，大学第一学期学习篮球的自己自然和她有共同的话题了，在学习上很是随意，对自己要求不严格，我想我的首要任务就是纠正他的学习态度。

第一堂课，我还经历了一番心理斗争。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一堂课就这样开始了，我也开始了第一次真正意义上的在学生面前讲课，不免有些手足无措。因为我的姐姐就是一名老师，我特意邀请她旁听，希望她能指出我的问题。在上课前我就做了充分的准备，如我的学生是在两个年级的，所以我先给初一的3名同学讲解知识点，期间初三的学生自己预习，初二的学生有了基础后自己在做练习题，这时我再给初三的学生讲解。我深知我仅仅是一名大一的学生，我的威严问题一直是我很担心的一件事，姐姐交给我经验是：课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，最重要的是课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭，课堂就是课堂，可得严肃对待。有了姐姐的方法后我的第一堂课纪律很好。

我所面临的第二大问题就是“怎样让我的学生集中注意力”，首先，我将我的音量提高，使得发音更清晰，让学生感觉我是一个精力充沛的人给他们一个生动的、充满激情的课堂氛围；其次，在讲解我的数学的同时我也会加一些英语，地理等，因为我给学生这方面的知识越多，学生就越容易感兴趣，课上注意力也就越集中，课堂效率也就高了。而且，学生会对我产生一种钦佩之情。这样就大大增强了我在学生中的威信，课堂效率也就有了保证。最后一个方法就是我增强了我们之间的情感交流，我常常 would 问一些他们的梦想，他们的爱

好，同时我也会给他们讲讲丰富多彩的大学生活，增强他们对学习的兴趣。

补课的过程中，我也遇到了我没有料到的麻烦，就像初三的学生小a由于基础就不好，他在自己预习中经常溜号，后来的几天我就让他在这段时间抄写我所要讲的重点公式，概念，之后的效果还是不错的，还有就是我的学生数量让我无法有求必应，有可能大家都是独生子女的原因，他们经常希望我站在自己的身边，做一题后就询问答案，以得到肯定，因此，我就围着他们，经常看他们的答案，尽量使他们被关注的机会相同。姐姐也告诉我，我在讲课中语言应该更简洁，我的口头禅太多，而且我需要让学生经常复习。

短短的15天很快过去了，虽然只进行了15天，但收获了很多，明白了很多……看到他们一点一点地学到我教给的知识，心里很高兴！离开那一帮可爱的孩子们的时候还真有些不舍~有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

有了一次老师的体验后，我的感慨颇多，老师真是一个综合素质的职业，我的体会如下：

- 1、老师要有耐心。在很多情况下，我自认为讲的很是清晰，可是学生偏偏理解不了，讲了好几遍，学生却说听不懂，这就极大的考验老师的耐心了。我经常就会默默的告诉自己，我讲的对象是学生，他们听不懂就是自己讲的不好，这样一想我就又充满了斗志，转换思路再讲一遍，尽量多用图像和生活实际相结合。我的耐心真是得到了极大的锻炼。

- 2、老师要有爱心。作为他们的老师，爱心真的是很重要，学生学习的热情与学生学习时产生的情感因素密切相关。让学生获得成功的喜悦、得到老师的肯定，能很大程度上激励学生更好地参与学习。因此，老师在课堂中要适时地启发诱导、

及时评价，提供榜样，鼓励进步并寄以希望，从而调动学生的积极性真的很重要，这就需要一名老师要真正的爱自己的学生。

3、老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

真的很感谢这次补课的机会，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！

幼师社会实践报告篇五

我是满怀希望与等待这个夏季的来临的，毕竟是大学的第一个社会实践，它确实给了我很多憧憬——大学了，我该干点什么，干什么可以让我更好的贴近社会，了解社会进而服务社会，而我的专业水平在一定程度上也能得到提高。

在长途客车开进家乡时我再次眼前一亮，说实话我有点激动，为我们家乡近几年的巨大变化而激动。家乡慈溪地处东海边，靠近杭州湾，是一个在一片滩涂之上发展起来的城市。每次从学校回家，都会觉得这个城市又新了一些，又大了一些，又强了一些，又文明了一些。这不光是从宽阔的道路、林立的楼宇、繁华的街道、美丽的绿化、齐整的工厂、还有从人的精神面貌和谈吐，从人的行为举止和思维模式上，都可以感觉到慈溪是一个日新月异的城市，慈溪人是自强不息、发

展不止的群体。

回到家，从上海来的外公刚好这几天也来了慈溪探亲，从他的话中句句中，时时处处都充满了对慈溪近几年发展速度的惊叹。确实，慈溪变了，他让所有人曾经认识他的和不认识他的都为之一惊，然后为之一叹，自豪的一叹！

到家后我就立即开始找实践单位，但是我的脚步并没因此停止，我仍然坚决地走出舒适的家找寻一剂能滋补大学生心灵的良药。爸妈觉得我那么热的天外出寻找太辛苦就给我委托了一家单位让我去实践但我没去，我说我要凭自己的能力自己去找。这一点是我在事后对自己较为满意的一点，觉得自己一年大学下来，吃苦、独立、自我要求的种种品质已经在我身上慢慢体现出来了。以后的几天里去了几家单位，最后出于对自己专业的考虑我去了慈溪桥头中心幼儿园进行了为期九天的社会实践。这是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小小班，小班，中班，大班四个阶段的小朋友，目前已有十年办学经验。因为是第一次做这种较正式的社会实践，心里一点底都没有，当时真的是既紧张又兴奋。比较遗憾的是在实践的那段时间园长刚好有事外出，事先没有做较周密的计划安排，我的目的显得就不是很强。学校保卫老师把我安排在了大二班，他们是一些即将步入小学一年级的孩子，带班老师姓胡，在幼儿园已经八年，已经有了较为丰富的教学经验。这当时还是让我觉得挺很开心的事，因为可以跟一个经验那么丰富老师学一些东西了，同时也感激中心幼儿园给我的这种机会。

我在大二班听了三天的课，过程中我要求自己认真记笔记，尽量多的留意小朋友们上课时的各种反应。第一天课间我主动找小朋友玩，教他们玩游戏，这样通过零距离接触我马上成了小朋友们很信赖的朋友，说实话这都是一群很乖，很可爱的孩子，跟他们接触了半天我就喜欢上了他们。跟他们在一起感觉什么烦恼都会瞬间消失，他们都亲切的叫我小孙老师，有几个特别皮的叫我小孙姐姐。我享受着这份特殊的职

业带给我的快乐。记得最后一天实践结束时胡老师对我说的一句话：这个职业很辛苦，你可能会把你的全部精力都投入进去甚至有时感觉还不够，而且不会有人会给你奖励但是这一切都不要紧，因为小朋友们都亲切地叫我妈妈，这就足够了，这也是一种奖励，最最好的奖励。

实践第四天我进行了为期一天的试教，试教前后或多或少我都遇到了麻烦，比如说课堂上遇到孩子安静不下来怎么办，怎样的上课方式才能更吸引孩子们的注意力让他们学得更好，上课时老师的表情是该严肃还是该面带微笑等等。那段时间我碰到问题我首先都找自己，自己实在想不通就问胡老师，胡老师坦率，热情，真诚，真的教会了我不少东西。在这里我想给她我最真诚的感激！

九天的幼儿园社会实践很快结束了。接着趁着那股热情我鼓足了我所有的勇气，联系了两家单位，希望他们接受我较浅短的访问以完成我的就业形式调查表。说真的，突然让我拿张纸，拿支笔在一个自己陌生的人面前又问又记(而且这位陌生人都不是一般人)而且还要尽量做出自己一点都不紧张的样子，第一次做确实给了我很大的压力，杭州鼎好科技有限公司的人事主管一眼就看出了我满脸紧张的样子就开玩笑说我又不是吃人的老虎，用不着那么紧张的，我笑着深呼吸几次，感觉轻松了很多。

针对近几年的就业形势，无论是从实际调查情况还是从网上差得的资料，不管是在哪个行业里都存在着很大的竞争压力。最近发布的xx年和xx年大学生就业形势分析与预测报告中，使用了“就业寒流”来形容大学生就业形势，而根据今年的大学生就业情况来说我们只能用就业的冬天来描述xx年大学生就业形势。这无形间也给了我很大的压力，然后我又特别留意查了一下近几年师范生的就业情况，同时还对中心幼儿园的园长展开了一次就业形势调查，结果共同的特点就是更加糟糕。特别是近几年的慈溪对师范类毕业生的要求更是居高不下。好大一部分师范生都选择了跨行业就业，这对我真

的是一个不小的打击。

那几天心情真的低落了好久，一直找不回被打跑的信心。可是后来想到了幼儿园可爱的孩子们，想到他们亲切地叫我小孙老师，想到胡老师对我讲作为师范生平时一定要注意积累自己的专业知识，另外一定要多看书扩大自己的知识面……于是我对自己说，要加油，不要随随便便就被几份调查吓倒了。只要自己努力了，把平时的工作和学习都认真做好了，再艰巨的就业形式也可以轻松面对。实在不行的话还可以选择跨行业就业，只有及时调整心态，不急于求成，多找机会到社会上去体验、实习，锻炼自己的实际能力，多参加一些提高技能和经验的培训等等，相信一切都可以解决！

这就是这个社会实践带来的一些收获，感觉又明白了些东西。执着、认真、勇敢地做好自己的每一件事，其实这就可以了……而这些都是我希望去积极靠拢的。

期待着明年的社会实践，希望能给我带来更多的收获，希望我能干得更出色！