

教学观摩报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

教学观摩报告篇一

为确保教学开放周活动中教师所展示的课堂教学的效率，开放周的前一周，各学科组依据进度进行了集体备课，要求教学开放周活动当天，所展示的课都是同课异构，同时下发给家长听课记录及教研记录。听课过程中，家长认真倾听，及时记录，教师的课堂魅力、孩子们优秀的课堂表现，让家长们不住点头称赞。特别是周三下午的校本课程，家长们全程参与，感受了丰富多彩的校本课程，学校领导汪校长、董校长、高书记也走进课堂，全程参与听课活动，并与家长亲切交流，倾听家长意见，家长们对教师的课堂给与高度的评价。四年级孙荣泽同学的家长激动地说：“每堂课都太精彩了，师范附小是孩子们最好的选择。”在课间十分钟，家长们又参观了班级文化，校园文化，同时走进办公室，感受老师们的教学常规工作，查看了老师们的备课、学生作业，在与老师们的交流中，深切地感受着教师日常工作的辛苦。

教学观摩报告篇二

本文目录

1. 教学开放周活动总结
2. 家长进课堂教学开放周活动总结报告

一、兄弟学校领导支持

学校利用 2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行xx中学教学开放周，由xx镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到xx镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

二、开课范围广，规格高

本次活动以“片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员（侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部都是校际组成员）。

- 1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生；
- 2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性；
- 3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈；
- 4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

三、听课教师多，评价好

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自一中□xx中学□xx中学□xx中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

四、及时反馈，注重教后反思

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

五、不足

2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；

3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。

4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。

教学开放周活动总结（2） | 返回目录

春暖花开的时节，泰安长城中学迎来了第一届家长进课堂教

学开放周活动。这次活动举行的目的是为了增强家校沟通,使家长更好地了解学生在校的学习、生活情况,同时吸纳家长的意见和建议,以更好地推动学校教育教学和管理工作的进行。这次开放活动中家长参与多、开放面广、成效突出。家长的到来,给学校注入了一股活力,给学生带来莫大的鼓舞。现将此次活动的情况总结如下:

为确保各项活动正常进行,学校制定了《家长进课堂教学开放周实施方案》,成立了以校长王祖丽同志为首的领导小组,多次召开培训动员会议,提前印制并向全体学生家长发出了邀请函。相关部门和班主任精心布置展板、条幅、意见箱等设施,组织学生做好开放活动的准备,安排好展示课课表。准备工作分工明确、责任到人,为教学开放活动的正常进行提供了有力保障。

此次教学开放周活动实行级部和班级责任制,为使各项活动的正常推进,绝大多数班级制定了具体的活动方案,如高一19班、5班、7班,高二3班、4班、10班。在他们的方案中,按照时间顺序,具体安排了报到签名、宿舍参观、随堂听课、班级文化和课堂改进介绍、作业展览、学校专题片观看、座谈、填写并上交《家长意见反馈表》等活动项目。设计方案严谨细致,活动流程有条不紊。

经过精心准备,4月15日——18日□xx级和xx级32个班按照规定先后开放语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科64节课,高一家长参与355人,高二家长参与386人。700多位家长怀着喜悦的心情和怀着高度的责任感走进校园、走进课堂、走进师生们中间。

在活动举办期间,教务处联合办公室、政教处、团委、安保科、信息中心、总务处、财务科等部门加强协作,为家长提供了全方位服务,使其较为全面地了解了学校概况和学生的学习、生活环境。各年级按照学校的统一安排,召开班主任会议,对教学开放周活动提出具体要求。

在王德海副校长和张万泉副校长的带领下，广大教职工广泛参与其中，特别是各年级班主任和任课教师全程跟踪与服务，使校园和课堂向家长全面开放，给他们留下了深刻的印象。

开放周期间的主要活动有：课堂听课、班级活动（包括班级展示、主题班会或文艺活动）、参观展览（包括参观校容校貌、学生作业展评或观看学校专题片）、班级座谈等。

各班高度重视、认真组织。所有授课教师精心设计导学案，以常态课形式展示，课堂上采用小组合作探究的课改新模式，充分调动了学生的思维，给学生提供了展现的平台。听课之余，各班组织了丰富多彩的班级活动，展现了良好的学校、班级风貌，且亮点纷呈、精彩不断。高一4班、7班、19班、11班、14班和高二2班、5班、8班、9班尤为突出。

高一19班将小组合作中的竞争、激励机制引入到这次活动中。对于在准备和展示期间做得比较好的小组酌情加分，班主任张老师还对按时到校、认真参与的家长提出表扬，无形中对学生的教育也加强了教育。“我是小老师”活动是开学以来这个班的最大亮点，他们抓住开放周的有利时机，在学生代表的主持下，让各学科“小老师”上台发言，介绍“小老师”活动的宗旨、进展情况以及取得的成效，使家长啧啧称赞。

高一7班利用这次活动举行了主题班会。通过学习小组晋级授衔仪式，让家长见证学生的成长；通过“我的班级我管理”表彰活动，让家长与孩子一起体验成功的喜悦；通过“我行我秀”系列展示活动，让家长全方位了解课堂改进情况和学校、班级风貌。

高一4班优秀学生代表向家长展示了班级文化和社团活动的成果，班主任带领家长观摩了两誓一操，并邀请王副校长和家长们一起参加班级晋级授衔仪式。班主任向家长们介绍了我校办学理念、课堂改进等情况，并就家长比较关注的手机、请假、住宿、社团等问题进行汇报交流。

高一11班在活动期间课堂师生的互动、学生统一的校服、独特新颖的班级文化以及教师与家长之间的亲切交谈使家长念念不忘。课间学生们为家长演唱的《父亲》更是将活动推向高潮，不但融洽了父母与子女之间的关系，也不失时机地对学生进行了感恩教育。

高一14班学生的课堂展示使家长看到其巨大转变。誓词宣读、表彰总结、小组晋位升级等班级活动，全方位展现了班级和学生的成果。校园参观和教师与家长的亲切交谈更是拉近了与家长的距离，使其更好地了解学生的成长环境以及学习状况。

高二3班在活动期间举行了月总结暨表彰大会。学生代表主持了会议，优秀特长生、优秀小组代表、优秀组员上台领奖；优秀小组代表、优秀组员、优秀学生代表、家长代表上台发言；优秀博主、优秀值日班长和学生推选“我身边的榜样”与家长合影留念。教师、学生、家长共聚一堂，为了学生、学校的发展共谋计划。

高二4班在听课结束后接着安排了家长评课活动；在听课之余由班长、组长、舍长代表向家长展示了近期的班级生活和小组合作学习的成果；座谈中认真听取了家长的意见和建议并立即调整了班级管理思路。

高二5班将学生的成长档案展示给家长，让家长了解孩子在校的成长经历和成果；两位授课教师给家长呈现了创新、求实、和谐自然的课堂；在课后组织的座谈中与家长交流了青春期孩子的特点及教育方式等问题。

高二10班在这次活动中应家长的要求，通报了语数外三科的学业水平测试成绩，与家长交流了他们最关心的学生的学习状况，分析了美术生以后面临的高考形势，要求家校合作、共同促进学生的发展。

.....

在这次活动中，校园处处留下了家长的身影和声音。他们在与师生接触、交流的过程中，增强了对学校的了解和认可，也明确了今后在教育孩子方面的目标和方向。

善于反思的人才会走得更远。这次活动进行中和结束后，很多班主任和任课教师及时进行了反思和总结。他们用眼睛去摄取、用笔去书写、用心灵去感悟，通过博客平台与大家分享与交流，留下了珍贵的思想和成果。

如张敏老师在博客中写道：“通过这一活动家长们切实感受到学校、老师为了督促学生学习，改掉学生学习中的一些不良习惯，提高学习成绩而做出的努力，对我班‘小老师’模式纷纷表示赞赏。”

张梅老师在博客中写道：“这次家长开放周活动家长、学生和学校都有了很大的收获，家长收获了希望，学生收获了肯定和动力，学校收获了教育的助力，作为班主任的我更是收获颇多，从管理的有效性和有针对性、组织举办活动的能力上都会上一个台阶。”

庄庆福老师在博客中写道：“济济一堂，是课堂观摩的第一印象。家长屏气凝神，满怀期待，专注课堂的全过程。他们期待着课堂的精彩纷呈，更期待着自己孩子的精彩展示；他们的目光专注着课堂的节奏，更专注着自己孩子的一举一动。在此，我们不禁感叹课堂不仅是孩子的，也是家长的；教学不仅是面向学生的，也是面向家长和社会的。”

教学开放周之前，各年级、各班班主任提前把通知书（含意见反馈表）发到家长手中，使家长明确了这次活动的宗旨、内容以及自己所应承担的责任。活动期间，广大家长积极参与，他们走进校园、走进教室、走进师生们中间。通过听课、参观、座谈，深入了解学校和师生状况，并且提出了宝贵的

意见和建议。活动结束后，班主任认真组织家长填写意见反馈表。教务处进行了收集、统计和整理。

总体来说，家长对这次活动的举行及组织非常满意。认为教师认真负责，讲课精彩。授课体现了“以学生为本”的理念，思路清晰，教学手段先进，教学方法灵活、科学，知识面广，师生互动，课堂气氛活跃，学生的学习轻松愉快。讲练结合，课堂效率较高，效果突出。

学校管理比较到位，各方面工作细致严谨、井井有条。教学和班级管理到位，班主任对学生关爱、负责，工作勤勉、认真细致。对学校比较满意，对班主任和任课老师表示感谢。

家长还在课堂教学、学生学习、班级管理、师生关系、学校管理、家校合作等方面提出了合理的意见和建议（略）。这些意见和建议会成为我们今后工作改进的主要方向和强大动力。

广大教师增强了课改理念，更加关注课堂、关注学生，促进了教师教学方式和学生学习方式的转变。合作探究、课堂展示给学生的发展搭建了适合的平台，使学生的个性得以张扬。通过对话交流、思维碰撞、智慧分享，师生享受着课堂改进带来的幸福。

对家长的开放，使他们增强了对学校的全面了解和普遍认可。他们提出的宝贵意见和建议，也会引领我们今后继续改进工作、完善思路。在座谈和交流中建立起的这种平等、诚恳、信任与理解的关系，将会进一步形成家庭、学校与社会的教育合力，推动家校沟通的顺利进行。

学校的发展是家校共同的愿望，从家长、学生的需求出发，我们需要进一步增强认识，完善工作思路。

加强集体教研。将个人备课与集体研讨相结合，取长补短、

共同提高。

增强课程意识。在对教材知识深入研究基础上，挖掘其内涵，寻找知识之间的切合点，加强章节、单元、模块知识的联系与整合。

融入课题研究。教学过程中，善于发现问题，将问题引入教学研究领域，以此作为推进课改和提升教学质量的契机。

通过读书和学习，提升教师的文化和专业素养，形成深厚的文化底蕴，为教学提供丰富的资源。在教学中，引导教师及时反思、不断总结和实践，让创新和智慧成为我校的亮点。

俗话说：独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量毕竟有限，因此教师之间、班主任和任课教师之间、家校之间要团结协作，才能培养出更多更优秀的人才，才能把学校建设得更加美好。这就要求我们在日常工作中秉承尊重、信任的原则，加强沟通和交流，携手并进、共谋发展。要充分利用好“家长资源”，让家长参与到学校中来，参与到教育中来。学校与家长在育人上达成共识，在尊重规律上达成共识，在依靠科学上达成共识。追求家校教育的“同向”，切实提升教育的质量。

第一届家长进课堂教学开放周虽然已经过去，但它带给我们的是不尽的感动和思索。以这次开放活动作为新的起点，发扬优点，弥补不足，立足现实，展望未来，为创建人民满意的学校而不断努力。愿我们乘着这次开放活动的东风继续前行，让学校的每一处都美丽，让学校的每个人都幸福。

教学观摩报告篇三

一、兄弟学校领导支持

学校利用下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行xx中学教学开放周，由xx镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到xx镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

二、开课范围广，规格高

本次活动以“xx片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员。

- 1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生。
- 2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性。
- 3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈。
- 4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

三、听课教师多，评价好

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自xx一中□xx中学□xx中学□xx中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

四、及时反馈，注重教后反思

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

五、不足

- 1、部分学科，老师未真正做到集体备课，或集体备课流于形式，没有真正发挥教研组的团队作用。
- 2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求。
- 3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。
- 4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为学习的主人得不到充分的体现。
- 5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。
- 6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。

教学观摩报告篇四

4月19日早上，在教科局教研室陈维贵老师的带领下，我们一行5人，奔赴仁怀市参加“遵义市小学数学高效课堂教学现场观摩活动”。此次活动由遵义市教育科学研究所主办，由仁怀市教科局承办，具体举办单位在仁怀市周林学校。活动在4月20日全天进行，分别由三位老师执教小学数学课堂，然后由三位教研员进行了三堂讲座，虽然只有短短的一天，却使我受益匪浅。

给我印象最深的是由红花岗区东风小学陈健老师执教了一节三年级数学《平均数》，陈老师的课堂充分将教材中的例题内容进行重组，他真正是在用教材教、创造性地使用教材，而不是教教材，在教学中重视了培养学生的估算能力，同时使用多种方式对学生进行鼓励，他的课堂让我感觉很亲切，让我对数学教材的文本解读有了更为深刻的认识。

红花岗区教培中心的唐光恂老师为我们作了题为《数据分析观念的培养——平均数一课的思考》的讲座，让我明白了在备课时，不能只从口头上说备教材，备课标，备学生，他的讲座真正诠释了如何去备教材，就拿平均数一课为例，备课时，首先要站在统计的角度了解平均数的概念、性质，在确定目标时以计算为本还是以统计为本，创设什么样的情境，设计什么问题，渗透什么样的数学思想方法。并给我们讲到了小学统计教学的基本策略：

- 1、密切联系生活，体现统计价值；
- 2、经历统计过程，强调内心体验；
- 3、重视结果运用培养决策能力。

我们一直在提倡数学课堂应当从无效、低效到有效、高效，那么什么样的课堂才是高效课堂呢？仁怀市教研室的王棉端

老师在他的讲座中给了我们一个很好的诠释：

- 1、高效的课堂是生本的课堂；
- 2、高效的课堂是合作交流的课堂；
- 3、高效的课堂是智慧生成的课堂；
- 4、高效的课堂是给教材美容塑身的课堂；
- 5、高效的课堂是老师恰当评价激励学生的课堂。

那么如何才能使自己的课堂更为高效呢？下午，遵义市文化小学副校长陈明泰老师为我们作了专题讲座《注重专业成长建设高效课堂》，他认为要使自己的课堂高效，首先教师要精心研读教材，预设教学目标，即解决教什么的问题，其次要注重教学方法，彰显艺术魅力，即解决怎么教的问题；第三要关注课堂生成，持续健康发展。

一天的活动很快结束，但留给我们的思考却远没有结束。

教学观摩报告篇五

新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习。为实施新课程改革，澄迈县新吴学校组织教师进行了公开示范观摩课的学习活动。回顾这十多位老师的观摩课，我感受颇多。

1. 本次观摩课突出特点在于强调课堂组织的新颖性。打破常规的上课模式，受到学生的欢迎。
2. 充足的课前准备及多媒体课件的应用。从这十几位教师的

观摩课中，我发现他们对本堂课的内容准备相当充分，这是上好一堂课最基本的。各位教师都做到了备自己，备学生，把学生放在了主体地位，注重了学生的参与度，并注意了教师与学生情感的沟通与交流。另外，多媒体课件的应用使教学效果更为显著。

3、教师富有感染力的语言也是一节课成功的关键，老师声情并茂的提问是与学生沟通的纽带，学生会因这些语言的激发而兴趣盎然。

4. 注重教学方法、策略的运用。课堂中转变了以往教师的角色，充分发挥了学生的主体意识，使得教学理念和教学策略始终贯穿于课堂教学始终。每个老师几乎都侧重于小组讨论及小组任务教学方法的运用。在小组活动中，体现了学生的互补性，在小组汇报时，学生口头表达能力强，思维活跃，将学生的自主学习能力和合作精神贯穿整个教学过程，对学生进行有意识的能力培养。

5. 教师课堂上注重知识的延伸，并将课堂知识与实践紧密连接。整堂课依托于课本，然又不局限于课本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生能够有效地对所学知识灵活运用，提高了学生的实际应用能力。

6. 除上述几点外，我个人认为，课程改革要强调形式的新颖，但不能将主要的注意力放在形式上，形式应当是为内容服务的。没有内容的或内容不充实的形式会使得教学效果不明显。教学方式的组织不单纯是形式的变化，应当是将教学内容灵活化并注重学生在实践中的内化作用。

总之，这次观摩课受到了校领导和老师们的一致好评。让学生通过练而学，使课堂活动化，活动生活化，在体验生活的过程中让学生学习真实的语言，使学生感受成功的快乐，作为教师应当在不断的反思中教学，在教学中成长，这也是我对这次教

学活动的感悟！这次观摩课是我以后提高教学水平的参考标准，能够激励自己在以后的教学中努力学习、反思、改进、提高！