

最新幼儿园环保类活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园环保类活动教案篇一

保护环境是人类有意识地保护自然资源并使其得到合理的利用，防止自然环境受到污染和破坏；对受到污染和破坏的环境做好综合的治理，以创造出适合于人类生活、工作的环境，协调人与自然的关系，让人们做到与自然和谐相处的概念。接下来应届毕业生小编为大家搜索整理了幼儿园中班环保活动教案《我是环保小卫士》，希望对大家有所帮助。

- 1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害，能大胆表达自己的想法。
- 2、运用各种方式交流收集有关垃圾的信息，并尝试对垃圾进行分类。
- 3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识，渴望做“环保小卫士”。

- 1、自制图画书“小鸟历险记”、课件《垃圾的分类》
- 2、师生共同收集有关垃圾的资料(实物、图片、文字录像等)。
- 3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

一、出示小鸟，以小鸟的自我介绍引入故事。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到那儿去逛逛。

二、看图边讲边议。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方？发生了什么事？（口香糖粘住）它会怎么想？

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里？什么东西落到了小鸟身上？小鸟该怎么办？

3、小鸟又来到了哪里？这里的水能喝吗？为什么？

4、小鸟又碰到了什么事？它会说些什么？

三、交流、分享收集的信息。

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸？（乱扔垃圾的人）2、你们有没有在哪里看见过垃圾？发现的是什么垃圾？（请个别幼儿介绍收集的资料）3、那么，这些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢？（幼儿讨论）4、观看课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

(1)师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看电脑里的资料。

(2)看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：

原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。

(1)果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾。

(2)废报纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾。

(3)废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

(4)我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，最好先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

四、尝试对垃圾进行分类。

1、师：我这里有两包混在一起的垃圾，还有三个垃圾桶，请你们将这些垃圾分分类，送到三个垃圾桶里。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，小鸟也会再回到我们城市里来做客。

幼儿园环保类活动教案篇二

活动目标

1. 练习双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调。
2. 体验用废旧器材做的玩具来锻炼身体的快乐。

3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

如何用双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调、为什么废旧物品可利用

活动准备

易拉罐、废旧纸箱、平衡木、垫

活动过程

1. 热身运动：随音乐做易拉罐操，活动全身。
2. 自由式活动：
 - (1) 自己去探索易拉罐的各种玩法，（跳、顶、踢等动作）。
 - (2) 自由组合，尝试用各种器材组合起来锻炼身体。
3. 老师为幼儿讲解，练习用双脚夹住易拉罐跳起前掷动作。
4. 竞赛游戏“环境小卫士”。

玩法：将幼儿分成四组，听老师命令，各队第一个幼儿走过断桥（间隔积木），在场地上任选一个易拉罐，用脚夹住扔入“环保箱”跑回，第二个幼儿即可跑出，在规定时间内看哪一队清除易拉罐最多。

5. 活动结束，小结：幼儿们个个都踊跃参与，也累了满头大汗，而且易拉罐也一个个地躺在“环保箱”里，每个人的脸上都洋溢着成就感。

教学反思

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

幼儿园环保类活动教案篇三

1、了解乱仍废弃物对人类的危害，知道废物不能乱仍。

2、体验在干净的环境中游戏的乐趣。

拍摄录像：镜头一：菜市场的通道堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

镜头二：过路人吃完香蕉，正把香蕉皮随意仍在地上。

镜头三：小明在餐桌上吃饭，苍蝇在桌上飞。

镜头四：小明肚子疼，到医院看医生。

1、引导幼儿观察录像，说说镜头里的画面内容和感受。

2、小组讨论：

（1）小明为什么会生病？

（2）路上的行人这样做对不对？

（3）菜市场的垃圾如果不处理，将会发生什么事？

3、启发幼儿想想：垃圾该仍在哪儿？可不可以利用？

家长利用双休日带孩子到实地观察，进一步了解乱扔垃圾对环境的危害，教育孩子不能乱扔垃圾。

幼儿园环保类活动教案篇四

1、“小蝌蚪小时候真好玩，你们还知道哪些小动物小时候的故事吗？我们可以去哪里查找这些资料呢？”

2、小结：可以去电教室、科学室、标本柜、图书架。查找资料，让幼儿知道借东西要征得管理员同意，还要登记。

(二) 查找资料

1、学习寻找资料的方法

(1) 按需要找出所需资料

(2) 征得管理员同意阅览资料。

2、登记所借用资料

(三) 分享资料

1、回活动室，各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍。

2、小结：有些动物一生下来，就会自己行动(跑、跳、游、爬)，会找东西吃，如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动，双眼紧闭，要爸爸妈妈喂它们吃东西，照顾一段时间，如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝，经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出，如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样，经过几次变化才会长大，如蚕、蝴蝶、知了等。

3、讨论：动物成长需要什么”

绘画活动：动物小时候。请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来，布置小画廊。

幼儿园环保类活动教案篇五

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施以开展。

活动目标：

- 1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。
- 2，让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。
- 3，让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

活动重点：

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻璃划伤过等等。

活动难点：

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

活动准备：

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，

尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

活动过程：

2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3，老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4，孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

活动总结：

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。