

# 最新贫困实践调查报告 大学生寒假农村 果园实践报告(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 贫困实践调查报告篇一

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。所以我决定不回家过年了，尝试一下在广州工作过年来完成这次社会实践。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份超市的营业员的工作，虽然仅有一个月时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

据了解，全村有果园200亩，年收入80余万元，目前正在积极培育新型品种。另外，全村正准备开创经济作物深加工及诸多副业，以实现经济发展的灵活性及自主性。

## 一安得广厦千万间

走进周家村，给我与想象中迥异的第一印象就是周家村的环境。

周家村，地处青岛西北，离海已不再是一矢之遥。这里没有海风拂面，只能靠着一方方平坦的土地，一代代辛勤的劳作。这是中国农村的真实，也是中国农村的典型。

周家村的住房是集体式建筑，大街小巷，树木房舍，俨然有整饬的痕迹。很明显这是改革开放的痕迹，同时也是农村发展的一个侧面。改革开放近二十年来，对于拥有大多数人口的农村来说，“乡村城市化”的观念已深入人心。

当然，如今住房不仅仅是城市生活水平的体现，在乡村他同样代表着一个村庄的整体化实力。在我实践的五天里，周家村，交通阡陌，对“乡村城市化”的要求把握的非常到位。“乡村城市化”，顾名思义就是在乡村现有基础上逐步建设，逐步向城市化模式迈进。其中“乡村”是特色，“城市化”是目标。当然，在农村现有土地及民俗风情基础上城市化是一件相当复杂的事情，我们知道城市与乡村无论在地理位置，经济基础不可避嫌的存在着较大的差距，这里面有些是微乎其微的，而有些却是判若云泥，由此也决定了这个过程必然是一步步迈进的过程。

运笔至此，让我突然想到了华西村的建设。当然周家村的现有经济实力比之华西村尚不能望其项背，然而，作为中国农村的发展典型，他们其中必然存在着千丝万缕的联系，而这也就是我们要找的焦点。华西村的实践证明，一个乡村的建设必须有一个大的车轮带动着，这个车轮可以是农，可以是林牧副渔。然而，从现如今成功的诸多例子来看，经济发展是一个大的方向。从周家村的现行体制来看，作物制种的深加工是非常有必要的。

周家村的建设是成功的，然而，他同样存在着诸多弊端。固然，统一住房是一个村庄经济实力的体现。可是，如果不估计全村经济实力的参差变化就容易造成某些方向的抑制，而这种抑制有时是非常巨大的。

从对周家村村民的调查来看，他们当中很多人都有改善现有住房的倾向，这就是说，无论哪个农村，统一住房是有难度的，筑房建房必须虑及诸多因素，在参差不齐中寻求一个平衡点，而这不免又要违背了一部分人先富起来的政策，影响了整个城市化的进程。

茂密的柿子树在微风的吹拂下，簇拥着一排排整齐的房舍。这里边有多少是乡村特色，又有多少是城市化建设，这是摆在我们面前的一个现实，它需要不同档次的住房建设来回答。

## 二 桑榆微霞尚满天

来到周家村，另一个给我深刻印象的就是周家村人的生活。住房条件是物质文明的体现，而精神生活则关系到一个村庄精神文明的建设。

物质文明决定精神文明，精神文明又反作用于物质文明。对于农村来说经济发展是前提，精神文明必须紧跟物质文明，这样才不至于在农村经济底子薄的前提下失去协调性。

闲暇之余，走了走周家村的街头巷尾。每逢傍晚时分，夕阳西下，就有很多老人聚在一块，他们有的打门球，有的则画地为局，用树枝和石块酣战一场。此时，人们往往会围成一团，欢笑声不绝于耳，看得出村里的老人过得非常幸福。

据悉，周家村几十年来从未出现过刑事案件，特别是村书记周云善上任28年以来，精神文明一直紧跟物质文明建设，双抓双进，是远近闻名的典型精神文明村庄。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，建设一个怎么样的政党直接影响着群众生活。象周家村这种良好的精神风貌，归根结底是和党的领导分不开的。以周书记为首的两委(党支部村委会)成员严于律己，坚持党风正，党性真的原则，逐步使整个村庄的党员做到“三个代表”的要求，从而满足群众的各种需求，达到全村团结一条心，踏踏实实作贡献的良好局面。

### 三鞠躬尽瘁白鬓生

五天的社会实践，周家村给我印象最深的一个就是他们的村书记周云善。身为省政协委员的他，三十年来，带领一帮又一帮的村干部鞠躬尽瘁，真正做到了为乡亲们谋幸福。年尽60的他，看上去风采依旧，从他那矫健的步伐以及那略带沙哑，却仍然铿锵有力的嗓音中谁能看出他曾经因为脑血栓一个月不能说话。周书记告诉我他有好几次都坚决不干了，可是，乡亲们离不开他，他不能就这样置乡亲们的幸福于不顾。最后，他还是咬牙干下去了。有一句话他说的好“农村是一个复杂的天地”他就是在这样一个复杂的天地里默默的干着他所应该做的一切，一干就是三十年。曾于报端见到一篇文章名曰《周家村三问》其中记述了他和村妇女主任外出开会时别人上餐桌，他们却四个鸡蛋两碗面的事迹。生活中的一件小事，但它的意义有多大，我想每个人都非常的清楚。

周家村现行的政治体制非常完善，上至党支部村委会，下到“生活，生产，生育”三生服务小组，他们各司其职，兢兢业业。走进他们的会议室，迎面而来的是对面墙上的一面如火的党旗，两边是一副联语“以党为公，无私奉献”周家村的村委成员们正是以此为信条，带领全村走致富之路的。

“三个代表”要求中国共产党要建设成为代表生产力发展要求；代表中国文化发展方向；代表人民群众最根本利益的政党。周家村的党员就是这样做的，他们以党为本，以人民群众为基础，以克己奉公为准则，正是有了这样一批优秀共产党员

的领导，周家村才有了如今的繁荣。

## 四果树银花陌上桑

通过几天来的实践，我深深的觉得发展始终是周家村的头等大事。

俗语说“靠山吃山，靠海吃海”周家村既不靠山，又不临海，只能凭着人均不足两亩田的耕地求发展。几年来，他们已先后与韩国香港签定合同，共同发展制种经济。这种现行的合同具体为，由韩国和香港提供制种作物的种子，待到秋后，作物成熟，村民进行简单的加工后，再由他们回收回去。经过多年的努力，目前全村每亩收入分别已达：辣椒10000元；西葫芦5000元；西红柿4000元。

可以说这是改革开放带来的成果，几年来，周家村正是靠此走上了致富之路。然而，这种多年来的经济体制并没有让乡亲们干的舒心。韩国把这些回收回去的种子进行深加工，作成品牌销售，从中受惠，渔取暴利。

周家村并非没有资金搞经济作物深加工，困难在于加工出的种子没有销路。所以说，周家村要走自力更生的道路必须有较大的公司在此投产建厂，建立比较完善的生产流程，实现制种销售一条龙。也只有这样周家村才会真正发展，乡亲们才会干得舒心。

无论柿子收入，还是果树收益，这些都不是周家村发展的大方向，只能算是辅助产业。于是，周家村又开始向副业看去，养殖业的起建，在周家村尚未形成大的气候，这并不是他们没有条件，而是因为农村经济底子薄，乡亲们承受风险的能力较差。总体来说，周家村可走的路很多只是道路荆棘丛生，决非轻易而举，一蹴而就。

归根究底，科技是第一生产力，走在现代化农村前列的周家

村，并没有忽略科技的魔力，他们先后邀请了大量的专家学者来做报告，带领他们去田间地头指导村民进行种植生产。新时代要求人们尊重知识，尊重科学；运用知识，运用科学。科学种田，科学兴村日益成为全村人心里的头等大事，这就要求教育的大力投入，周家村说道也做到了。

## 贫困实践调查报告篇二

改革开放三十年来，我国广大农村发生了翻天覆地的变化，在绝大部分农民解决了温饱问题之后，农村的政治文明精神文明和物质文明都获得了空前的发展。这些成就的取得，是党领导广大农民进行社会主义实践和改革探索的结果。短短三十年走过的历程让中国感到振奋，让世界感到震惊。但是，我们应当看到，随着政治体制和经济体制改革的不断深入，中国城市和农村的差距在不断扩大，相比较而言，虽然农民手中有了余粮，有了可支配的零花钱，可广大农民在整个社会生活中仍然处于弱势，他们在知识构成、经济地位、社会关系、寻找就业机会、子女接受教育、医疗保健、市场竞争等方面仍然处于弱势。长期以来，他们的状况得不到明显的改善，挫伤了他们的生产积极性，影响了整个中国社会的稳定，影响了全面建设小康社会的进程。如何帮助农村弱势群体摆脱困境是我们当前需要研究的一大课题。为增强学生党员的社会责任感和社会研究能力，学校开展了“六看六想六教育”寒假社会实践活动，针对自己本身的特点，我利于业余实践对农村弱势群体进行了一番调查，提出了自己的一些见解。

### 一、农村弱势群体的现状及成因分析

中国是一个农业大国，农业人口占绝大多数，这一群体的状况如何，关系到整个国家的状况如何。如果我们纵向比，确实感到农村的变化可喜，过去的农民完全依附在土地上，面朝黄土背朝天，终日劳作，却得不到基本的生活保障，而现在的农村，温饱问题基本解决了，而且还有不少农民走上了

致富之路，过上了小康生活，但是大多数农民仍然仅仅是解决了温饱问题，生存的保障十分脆弱，发展的希望非常渺茫，大部分农民在社会活动中无优势可言，具体表现在以下几个方面。

1、大部分农民一直在温饱线上徘徊。中国农村的改革是成功的，二十多年的时间，农民能够吃饱穿暖了，这是党的政策在农村的成功。可我们应当到农户去看看，农民在最低的生活保障解决之后，却一直很难再向前发展一步，土地利用到了极限，无论再勤劳，有限的土地不可能产生再高的效益来，特别是一些偏远山区的农民，在风调雨顺的年境，解决温饱稍有节余，到了灾害年境，基本生存问题又摆在了面前。农民面对有限的土地，除精耕细作，科学种田之外，想不出别的出路来，农忙时忙一阵子，农闲时坐在南墙根太阳底下晒暖，“夜里想的千条计，白天还是眼巴巴地看着两亩土地”，想不出什么绝招来。农民面对看似无风险的庄稼活，看不到发展的希望，日复一日，年复一年，顺其自然，在温饱线上徘徊。

2、天灾人祸使一些农民生存问题受到威胁。在温饱问题刚刚解决之后，农民应对其他风险的能力还很低，特别是在面对天灾、疾病时，总是显得孤立无助，山东济南市一山区乡某村，有一家因孩子患白血病而将所有积蓄4万元花完，另借亲友2多万元，病还没有治好，在付不起医疗费的情况下，无奈从大医院将孩子拉回家中等待“奇迹出现”。这个家庭，本来刚刚解决温饱，可因疾病使这个家庭一下子又回到了贫困线以下，若依靠自身力量重新富裕真起来，恐怕十年内没有可能。另外一些农民，因残致贫、因伤致贫，或因养殖业经营不善致贫，在这些天灾人祸面前，一些农民抵御风险的能力很弱，常常是手足无措，破罐破摔，给农村稳定带来潜在的隐患。

3、知识构成偏低，无致富门路而致贫。不少农村一个共同的问题是农民的知识构成偏低。多年以来，一些农民总认

为“庄稼活，不用学，人家咋着咱咋着”，重复着古老的耕作方式，特别是边远山区，仍沿用着老祖先的“刀耕火种”耕作方式，对一些新知识，新的技术，因文化水平低，难以接受。即使有些农民有一点文化知识，也试图应用新技术，可由于需要投资，且有风险，而不敢去实践，其结果是越贫越胆小，越胆小越贫，形成了恶性循环。

4、观念落后，思想保守，小农意识很浓，影响致富。农民很容易满足，越是落后地区，农民的满足感越强，只要有饭吃，有衣穿，有些零花钱，和以前相比就十分满足了。一个人只要感到满足了，就没有什么进取心了。我走访了不少贫困地区的农民，家中人气很旺，田园气息很浓，可进到屋里，家徒四壁，除几把小凳子和吃饭的方桌子之外其他没有什么东西了。但这些农户显得十分满足，他们围着小桌子一家人招呼呼地喝着糊涂饭，或者与亲朋好友弄两杯劣质酒对饮一番，显得十分惬意。如果与其谈到今后有什么打算问题，他们会提出一大堆困难，面对困难，有些是无力克服的困难，有些是可能克服的困难，可是无论大小困难，都不愿去克服，目前有吃有喝就行了，况且往前跨一步是要担风险的。

由于惰性思想严重，导致了家庭状况不能有大的改观，即使有了发家致富的机会，也总是持观望态度，不愿去带头往前跑，再加上缺资金，缺技术，缺信息，不少人有畏难情绪，在内因和外因的共同作用下，还是感到躺到南墙根晒太阳好。

## 二、如何帮助农村弱势群体走出困境

农村问题是我们国家整体发展需要解决的大问题，而农村弱势群体，更需要我们去拉他一把，使他们有战胜困难的信心和勇气，给他们提供一个起跑线，让他们放下包袱，轻装上阵，共同去为农村发展做贡献。我通过对不少农村情况的考察，认为帮助农村弱势群体走出困境，需要从以下几个方面去努力。



## 贫困实践调查报告篇三

眼见大学第一学期已将结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动，随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受体会属于自己的假期，寒假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打暑期工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；有人抓紧机会去进修，参加雅思、托福、考研等培训班，让自己的知识得到更完善的补充；有人则准备跋山涉水，去游历神州各个地方，扩大自己的视野、丰富自己的阅历，而卧则是希望能够深入校园，融入学生的群体中，所以我选择了教师实践这项活动。

假期实践能够锻炼我们的能力，但不是朋友一拉、老师一说参加实践有这样那样的好处，脑袋一热就上了，一定要保持一颗平常心去面对。在持有正确的态度，向有经验的老师和同学咨询，然后真正的全身心的投入到其中。可以很好的提高学生的观察力，能发现问题分析问题，更深入的了解学生的生活学习情况，毕竟大学生大多是来自于农村，最后也要服务于农村，及早深入社会有助于大学生为将来的工作与生活做更充分的准备。

实践教学是培养学生一个十分重要的实践教学环节，要积极探索实践教学与“生产、研究、学习”相结合的办法，才能培养具有求是创新精神人才。实践教学目的是理论联系实际，增强大学生对于社会、国情和学科专业背景的了解；通过实地动手、思考解决现实问题，使其开阔视野、巩固理论知识、增强创新意识、提高综合分析问题和解决问题的实际能力；增强劳动观念，激励学生创新和创业精神。

下面就讲讲我的大学生教学实践经历吧，很令人难忘的回忆，它是我大学以来的第一次教学实践，从中我觉得自己成熟了，

因为我要照顾比我更小的学生，看到他们纯真的眼神，我觉得自己有义务担负起教育他们传授给他们只是得责任。目前各大高校都有着各自与学校专业相互挂钩的教学实践基地，这更有利于针对性地将学生所学专业与实际生产相联系。当我们在实践过程中，不能只是在实践中观察老师前辈们怎么做，更多的是要亲身尝试。学生在实践过程中，还要定期书写实践报告或心得，这样才能很好的总结实践经验，为以后的工作奠定基础。

一开始我先较快的了解整个班级的学生情况。记得刚开始和小同学相处时，我急着找潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我面对的还是学生，这也是对我的一个考验。接下来我就通过班干了解了班级的一些日常工作以及班委的一些工作。其次，我再熟悉和掌握学生的情况。为了能和学生打成一片，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，才能了解学生。

## 范文二

### 意外的惊喜

### 前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

带着责任出征

学习篇

孩子篇

在这，我被孩子们感动着。在这里支教的十几天中，心一直在感动中成长！

家访篇

生活篇

## 贫困实践调查报告篇四

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从

最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。

2、考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

4、辍学的孩子有的是没考上好的学校后，差的学校读不起，没办法才出去打工，还有一部分是没有认识到学习的重要性，存在读书不如打工的思想。

## 贫困实践调查报告篇五

提高管理水平坚持科学发展把新胜村建设成为全省一流的新农村示范点新农村建设是农村第二次飞跃式发展的基础和关键，寒假新农村社会实践报告。近年来，我镇新胜村作为市级新农村示范点，农村经济在日光温室产业的推动下，基本实现了全面协调可持续发展，农民的生活水平得到了显著提高，但制约全镇经济发展的瓶颈以及影响农村稳定和持续繁荣的因素依然很多，新农村建设还有许多新的问题和情况亟待解决，新农村建设任重而道远。

一、基本情况新胜村地处古浪县城北部36公里，土门镇区西北部2公里处，全村现有15个村民小组，814户，3744人，劳动力1492人，耕地面积9096亩，其中水浇地6700亩，旱地2396亩，属典型的川区井河混灌区□xx年，实现农民人均纯收入3712元，比xx年增加1000元□xx年完成新农村建设总体规划□xx年被列为市级新农村建设的示范点。

## 二、新农村建设的成效

(1) 产业开发势头良好，农民收入显著提高。充分发挥本地日照时间长、昼夜温差大、交通运输便利等条件，结合石羊河流域重点治理，把发展日光温室产业，增加农民收入作为推进新农村建设的首要任务和有效途径，广泛发动群众，充分发挥群众的主体作用，发展高效节水农业，累计建成日光温室520幢，全村60%以上的农户都有了日光温室。日光温室产业给全村经济带来了前所未有的发展□xx年，全村仅日光温室蔬菜销售收入就达到300多万元，人均增收800多元，占农民人均纯收入的21.6%。同时，大力发展陆地蔬菜、玉米制种、啤酒大麦、优质小麦，地膜覆盖率34%，各类蔬菜782亩，优势作物种植面积达8500多亩，占播种面积的93.4%。

(2) 基础设施逐步完善，公益事业发展迅速。近三年来，新胜村通过实施农业综合开发、小型农田水利基础设施建设等项目，改造中低产田8200亩，衬砌渠道45.4公里，修建渠系建筑物54座，埋设低压管道11公里，配套维修机井10眼，改造田间机耕道路16公里，埋设自来水入户管道14.8公里，自来水入户率达90%以上。新建砖木结构村级活动场所275平方米；建成中国移动村村通示范工程，电话入户率达到95%；有线电视入户率达到90%以上；新建新胜完全小学教室9间204.75平方米，硬化校园2500平方米，新建卫生保健所3间60平方米，配备医疗设备；建成拥有8组书架、3000册图书、40平方米的农家书屋，社会实践报告《寒假新农村社会实践报告》。全面落实农村“两免一补”、“粮食直补”、五保

户供养、农村居民低保、特困户救助等各项惠农政策，农村各项事业蓬勃发展。

(3) 村庄改造稳步推进，村容村貌明显改观。乡村道路硬化和小康住宅建设工作进展顺利，完成了4.6公里的乡村道路硬化，将全村规划为朱庄片（胡上、胡下、朱庄、李庄、李家台）、沟南片（沟南、沟北、巷道、暖泉）、程西滩片（建东、建西、西湾、程西滩）、朱西滩片（朱西滩、宁东、农科）四个集中居住区，鼓励有条件的住户结合旧房改造迁入新区，并逐步改造原住宅区，进行以“改院、改水、改厨、改厕”和“净化、美化、绿化”为主要内容的人居环境工程建设，指导和帮助80户房屋自建新建农户完成住宅设施配套，集中规划新建小康住宅20幢，200户的改水改厕工程全部开工建设。设立党员村容村貌整治岗，通过检查整治和引导，群众逐渐有了自觉维护和改善村容村貌的良好习惯。组织群众整修乡村道路11公里，义务植树4万多株，维修渠道12公里。结合学习实践科学发展观试点活动，组织群众开展环境卫生整治，动用农用车清理村组“三堆”，填埋“四坑”，清除残墙破壁230米，柴草乱放，农家肥乱堆，垃圾乱倒的现象基本消失，群众的生产、生活环境和质量有了明显改善。

(四) 扎实开展科技培训，提高农民整体素质。根据群众生产生活实际需要，镇、村两级积极与市县劳动、农牧、文化、就业等单位联系协调，以农业生产实用技术和劳务技能为主，组织相关培训和讲座36场次，截至目前，完成农民技术培训1600多人次，劳务技能培训300人次，全村劳动力科技培训率和劳务输转技能培训率达到85%以上，户均掌握1—2门农业生产技术，劳务输转人员掌握1—2门就业技能，涌现出了众多农业科技方面的“土专家”、“田秀才”，为新农村建设提供了人才和智力支持。

## 贫困实践调查报告篇六

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝。不知不觉在大

学已度过了一年的时光，迎来了我上大学的第一个暑假。大学生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用假期，来锻炼自己。把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的一——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，

这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的‘幼苗’，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，××年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

### 寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。



## 教学回忆

去××小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这儿。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

见面会上，第一次做老师让我们心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我们面前的表现打消了我们的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。英语课上，小孩××说：“这些我都会，不用写了。”可真正让他读的时候他就不会了。美术课上，教孩子们画各种动物，并让他们为自己的画设计一个主题。小孩××画得很像，但他只是简单的把动物罗列在纸上，并不和谐，不是一个完整的故事。小孩硕硕一边画一边讲他的故事，很新奇很有创意。音乐课上，我们和孩子们唱着熟悉的儿歌，感受着他们的纯真可爱，同时也回忆着自己的快乐童年。心理课上，孩子们给爸爸妈妈写信，有的孩子抑制不住心中的想念哭红了双眼。国学课上，小孩××给大家讲了嫦娥奔月的故事。科学课上，小孩××和大家分享了很多生活常识。小孩××很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩××“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，三十多度的高温让人不停

地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信……还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

### 同一大背景，不同的孩子

小孩××：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩××：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩××：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和××不同，××活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母

了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

## 感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的××校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是××老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

# 贫困实践调查报告篇七

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

## 调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

### 第一，国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新

农村建设中一个小的隐患。

第二，家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

暑期在农村的社会实践报告

暑期农村社会实践课调查报告

大学生暑期金工社会实践报告

大学生暑期医院社会实践报告

暑期大学生支教社会实践报告总结

**【荐】**大学生暑期社会实践报告

大学生暑期社会实践报告**【热门】**

医院大学生暑期社会实践报告

**贫困实践调查报告篇八**

20xx年7月22日到27日，我作为青岛海洋大学工程学院青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在“下乡”期间，我无处不感到乡亲们热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊！然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢！

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房周围的树木比例分配到各家各户，仅此一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们：“这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多

致富方法，还得感谢他们啊！”从她充满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

村领导管理有方，不仅表现在经济发展上，其他的方面也是从来都没有放松过。先说这个村里的治安，村委一班人早就制定了一套村规民约，凡是有违反者，都要照章处罚。村民们都觉得邻里乡亲吵吵闹闹，丢人不说还要受处罚，还得耽误精力，实在不合算。所以，这个村现在可以说是安宁无事，听村里一位老大爷说，村里这几年没有发生过一件刑事案件，民事纠纷也很少，就连乡亲们之间小吵小闹也很少听说。村里对基础设施的建设也是毫不含糊，就说村里这十几条平坦的大街吧，周支书说，以前村里是一片片的坑洼地，一到下雨天啊，这街上就成了大水塘。平时老百姓推个车子，走个夜路都难啊，1992年开始，村里决定在全村修十几条主要街道，以方便村民。这样，原来的沟坎才被垫平了，而且道路两旁都修建了排水渠道，无论多大的雨都能保证排水畅通了。村里还十分重视教育的发展，投资三十多万元建起了高标准的幼儿园和小学。小学曹校长介绍说，全村学龄期孩子没有一个辍学或退学的。看着孩子们坐在宽敞舒适的计算机房里上课，我不禁从心里有几许羡慕他们能在这样的环境里学习，毕竟不是每一个农村孩子都有机会的。

还记得刚来村里的时候，就跟一个同学讨论这样一个问题：农村要发展，依靠什么？其实说到发展，无论是个人还是社会，首先科学文化不能少。可是要让一个文化水平参差不齐的农村发展起来，没有一个过硬的领导班子是如何也办不到的，说到底还是得靠村里领导的管理才行。试想一下，没有村委班子的跑前跑后，怎么会有蔬菜育种田的出现，假如没有村委的狠抓治安，村里秩序乱作一团，稳定尚且办不到，经济发展有何从谈起？周家村能有今天这种秩序井然，经济发展蒸蒸日上，村民安居乐业的喜气景象，与村委的管理是直接相关的。

## 贫困实践调查报告篇九

艳阳七月，艺术学院的16名青年志愿者在武老师的带领下，怀着满腔的热情和爱心，开始了社会实践活动，开展“有需要找义工，有时间做义工”的社会实践活动，我作为一名大学生，抱着贴近社会，服务社会的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，多积累社会经验，提早与社会零距离接触，学习如何与人沟通，如何与人交流，如何与人合作等等。

在短短的9天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，对双龙庄进行社会调研，与当地村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。双龙庄与我们学校有相当长的一段路，孩子们来上课极不方便，家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学的艰难。虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是有一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到开心；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的的时间里，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子们的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣



慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

我们不仅了解了双龙庄的教育状况，也了解了双龙庄的经济状况。双龙庄的地理位置有点偏，资金有限，人才缺乏，要发展农村经济的确有一定的困难。我们也发现了，这里要饭店没饭店，要工厂没工厂，这样的情形如何使农村更好地发展。而且，大部分村民都外出打工，根本没有时间教育孩子。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。可事实上，现今双龙庄的教育还不乐观，软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。