

小学教育专业成长计划书(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教育专业成长计划书篇一

我叫刘亮，xx年毕业于安徽警官学院，20xx年8月10日入警。为了响应党中央打造“学习型社会”的要求，也为了不断更新自己的知识层次，与时俱进，努力提高自己的综合素质，更是冲着电视大学宽进严出、以及形成性考核的优化组合学分政策，我选择了电大的法学本科进修。

学习有三个很重要的环节：阅读理解、记忆过程和学习经验积累。要全面、正确的理解所学的内容，上课认真听老师讲解是最有效的，其次就是同学之间对学习的内容展开认真的讨论，加深理解；再者就是自主学习。对于电大学生来说面授的时间实在是太少了，有限的面授时间，老师主要对学生进行导学和助学。而电大开设的网上课堂，同学们把自己在学习中碰到的问题或者要求大家讨论的内容在在线论坛上进行讨论，那是一种非常有效的学习方式。

作为一名刚入学的开放教育学生，电大的开放式教育给了我们充分的时间，让我们都可以克服时间的限制共同学习，现结合实际制定一个新的学习计划：

电大以自学为主，通过录像课，或利用网上教学平台进行学习，同时接受必要的面授辅导。电大面授不同于传统的面授，它的功能是“点拨”与“解惑”。在面授课中，教师对教材的重点、难点以及疑惑进行点拨，指导我们更好地学习。课前预习可以使我们在老师上课时集中思想，把不懂、不理解

的地方弄清，把有限的上课时间充分地利用起来，把老师讲的知识点、疑难点用自己的方式去消化，这样更有利于提高听课质量。阅读文字教材时直接在教材上做笔记，有助于自己理解和记忆教材内容。将教材的相应位置记下重难点和其他有价值的信息，并与自学文字教材时的笔记内容互相对照。在做自学笔记的过程中，必须思考教材的内容，随时把自己对于难理解的内容的理解记录下来。

学习仅靠面授是不够的，由于课时安排紧张，面授课主要功能是“指点”，必须利用更多的时间去学习、理解知识，充分利用时间把学过的知识进行整理、总结，力求达到举一反三，触类旁通，做到“温故而知新”。

俗话说“三个臭皮匠顶个诸葛亮”，所以指导老师将同学们分别若干小组，并成立了以组长为核心的学习小组。有了学习小组既可以避免拉下功课，又可以互相帮助提高学习效率，大家一起讨论，共同提高。

做作业和练习是一种基本的学习活动，它的目的是检查学过的知识能否及时消化，检查是否具备分析和解决问题的能力。正确运用所学知识进行独立思考考核和独立操作，做到“做作业和考试一样，考试和平时做作业一样”。对于作业做错的原因，应认真分析，对症下药，直到弄明白为止；对于难题，应认真钻研，加深对难题的理解，直至问题解决。

复习的目的，一方面是解决预习和上课时没有解决的问题，另一方面则可以使知识系统化，加深对知识的理解和认识。

学习选修课程并通过考核。按照学校提供的教学计划，根据个人实际情况，制定个人的学习计划。

完成作业、实验或课程设计。此成绩为形成性考核成绩，它是能否参加期末考试的前提，并按一定比例计入该课程的考核成绩及相应的学分。

省级电大开设的必修课程也必须修读。以上这些课程的学分加起来通常达不到最低毕业总学分，应该从实施性教学计划中选修一些自己感兴趣的课程，也可以选修若干中央电大和省级电大开设的公共选修课、专业选修课或跨学科选修课。

- 1、循序渐进，持之以恒，不能“三天打鱼两天晒网”。
- 2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。
- 3、融会贯通，学以致用。通过不断学习业务知识来提高干部的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验。

小学教育专业成长计划书篇二

优势

(1) 专业知识

我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，从事语文教学十余年，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。

(2) 专业技能

能自主对教材进行较灵活的处理，有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件，运用“班班通”以提高教学效果。

作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，形成良好班风。

能经常反思自己的教育教学行为，做出适当的改变。加强学生的安全教育，对学生进行珍惜生命的教育。

(3) 专业情意

对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。

可提升空间

(1) 专业知识

今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗？”这样的追求。

(2) 专业技能

练习基本功，提高自身的书写能力(粉笔字、钢笔字、毛笔字)，做到板书工整。

教学中还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。

在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。

班主任工作还要善于调动学生的主动性，较好的与家长形成有效的家校联系，对个别生的教育机智与韧性待加强。

(3) 专业情意

要有良好的心理素质。应该有坚定的信仰和文明的行为。以平常心去对待工作中的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。

通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。

师德计划

1、教师要以身作则，为人师表。作为学生表率教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。

2、尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，认真贯彻教师“十不准”、“十提倡”和教师忌语等，不断完善自我。

4、抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。

5、以人为本，用自己的爱心、耐心、恒心关心每一个孩子健康成长。

6、重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。

7、班级管理方面进行“日常评价与二十星评定结合”的教育研究。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，指导学生养成在学习上质疑问难并自主解疑的习惯，培养他们在学习

的过程中发现问题、解决问题的能力。

教学专题计划

- 1、认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性的教学模式。
- 2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，积极改进自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。
- 3、充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。
- 4、加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。
- 5、加大日记写作力度。要求学生养成天天写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。
- 7、认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自己的业务水平。

8、以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进自己成为研究型教师，加速自己的成长。不断地积累语文教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。

9、对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

提优补差

1、加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

2、加大教材的钻研力度，语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。有效的处理好教与学的关系。

3、认真参加上级组织的各种教学活动。平日自觉自主的学习，做好教育教学反思，积累教学经验。

4、狠抓课堂教学。把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，充分调动学生的积极性。教师要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

5、加大日记写作力度。要求学生养成写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，等，总之，不要使学生产生惧怕感。

6、加强辅导力度，做好培优补差工作，确保优秀率和及格率尽最大所能达到学校标准

7、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析六年级教学工作的现状，进一步明确教学中存在的问题，

采取针对性的应对举措;及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

个人学习计划

2、在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

3、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

个人信息技术计划

1、现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

2、充分利用好大连教师网校本研训专题的学科相关资源，利用网络学习和交流。从中掌握、理解新精神，变成自身知识。

教学安全计划

1、教师生都应该清醒的认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。

2、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。健康教育课和安全教育课，教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

3、各学科教师要结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。课堂上进行操作时，教师要明确要求，及时关注。

4、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。决不能因为不及时上报，而延误了处理的时间。及时与家长沟通，做好善后工作。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自己、超越自我。想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的合格人民教师。

小学教育专业成长计划书篇三

2)愿云彩艳阳一直陪伴你走到海角天涯；鲜花绿草相随你铺展远大的前程。

5)啊，愿你们在飞逝而去的时间波涛上，乘风破浪，驶向成功的彼岸!??

7)愿我的临别赠言是一把伞，能为你遮挡征途上的烈日与风雨。??

8)愿你们驾驶着信念铸造的航船，到希望的大海去犁出雪白的浪花。??

11) 当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

12) 美，是智慧，是静谧。祝你聪明！愿你上进！

13) 聪明的人，今天做明天的事；懒惰的人，今天做昨天的事；糊涂的人，把昨天的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子！愿你做一个时间的主人！

14) 明天，这是个美丽灿烂辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你的明天无限美丽无限灿烂无限迷人！

15) 天道酬勤。人世间没有不经过勤劳而成为天才的。愿你日夜勤奋，早日成才！

16) 春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！

17) 衷心地祝贺你，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

18) 你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。

19) 生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

20) 你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

21) 愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄

锐的好梦！

22) 愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

23) 孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

24) 亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

小学教育专业成长计划书篇四

作为一名中年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

1、专业知识方面。

我毕业于永顺民族师范学校，学习普师专业。在学校期间，系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。接着又参加继续教育的学习，不断充实自己的专业知识，于20xx年通过函授取得了湖南电大大专文凭。一系列的学习，为我的教学工作奠定了坚实的理论基础。

2、教育教学能力方面。

工作几年来，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学能力方面有了很大的提高，并形成了自己的特

色。

3、职业道德及个性特点。

爱岗敬业是最基本的职业道德。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名青年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。在教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”可以激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导。

4、结论。

以上是对我自身的分析。专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在是信息时代，教育教学观念在不断更新，因此，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。

1、教学方面的目标——在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。

2、教育科研方面的目标——以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。

3、学习和其他方面的目标——在搞好教学工作的同时，努力完成本科学历进修。并继续《新课程》的学习和研究，为今后的教学工作打下坚实的基础。

- 1、制定切实有用的发展计划，明确目标。
- 2、学习新课标，更新教学观念，上好每堂课并认真撰写教学反思。
- 3、积极参加学校组织的电脑培训，学习现代信息技术，学习课件制作方法，为课堂教学服务。
- 4、每学期认真阅读1—2本教育专著，并做好读书笔记。
- 5、积极地撰写各种论文，争取能获奖或发表。

小学教育专业成长计划书篇五

又一年过去，又一次站在这里，想着四年前刚踏进实验初中校门，那时的你，那时的我，那时的实验，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时间的缝隙中彳亍着前行，而许多事许多人都发生了很大的变化：实验从创办之初杨校长带着为数不多的“开荒者”借实验中学的地方艰苦办学，到今天由陆校长带领大家将实验发展成这样一个有着自己的美丽校园、有这样一群立足本职、业务精湛、爱岗敬业的好教师，并创造了属于自己一次次辉煌成绩的名牌学校，作为实验的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断调整、提高、完善自我，才能跟得上实验的步伐，成为一名真正优秀的实验教师。

20__年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和班主任工作两块来与大家分享我的20__。

一、教育教学方面本学年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努

力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。通过努力，我所教的班级语文成绩在年级名列前茅，辅导学生多次在报刊杂志上发表文章，并在多次作文比赛中获奖。

其中，学生耿广航在20__“姑苏晚报杯”第八届中小學生小荷当场作文大赛中，凭借《一年》一文荣获初中组特等奖第一名，所教八(5)班有近三分之一的学生(共13人)获得此次比赛的特等奖。学生沈雨新在20__年苏州姑苏晚报限时阅读作文大赛中获特等奖，徐笑在20__江苏省“中学生与社会”作文大赛苏州高新区现场作文比赛中获二等奖。我本人也获得苏州市首届“江枫杯”主题作文大赛优秀指导老师二等奖。

二、教育管理方面身为八(5)班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。

本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬间：45张笑脸、异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！我就这样享受着我痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的

真理：付出，然后收获。谢谢！

1. 青年教师个人成长总结
2. 语文教师个人专业成长总结
3. 幼儿园青年教师个人成长总结
4. 青年教师个人发展总结
5. 小学青年教师成长总结
6. 教师专业成长总结
7. 青年优秀教师成长心得体会分享