

# 2023年小动物的房子教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小动物的房子教案篇一

活动目标：

1. 能较熟练、平衡地走平衡木，提高平衡能力。
2. 能自己选择并勇于尝试走不同难度的平衡木，发展自我保护的意识和能力。
3. 通过合作游戏，体验互助、成功的乐趣。
4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
5. 发展幼儿的动手能力。

活动重难点：

能自己选择并勇于尝试走不同难度的平衡木。

能较熟练、平衡地走平衡木，提高平衡能力。

活动准备：

1. 高度和坡度不同的平衡木（做小桥□□s型平衡木、小椅子搭成桥）；
2. 正方形或长方形积木、大雪碧瓶子若干。

活动过程：

一、听音乐做动作。

幼儿听音乐在教师的带领下做动作：拍皮球、学游泳、打排球、打鼓、划船。（教师自编）

二、教师出示3座高度、宽度和坡度不同的'小桥（平衡木），幼儿自主尝试，探索过桥的方法。

1、教师：快过冬了，小动物们要盖房子了，我们大家去帮他们一起盖房子吧！我们首先要克服一个困难，那就是过小桥。你们想一想，应该怎么过桥呢？桥的高度、宽度和坡度都有不同，你可以自己选择一座桥来试试，也可以尝试从不同的桥上走过去。

2、幼儿第一次尝试过桥。

教师：你们是怎样又快又稳的过小桥？（幼儿自由讲述）

3、请个别幼儿示范。

4、教师示范并讲解动作要领：步子小、脚踩稳，一步一步走过桥，还可以双手平举保持身体平衡。

5、练习活动：幼儿尝试走不同的高度、宽度和坡度的小桥。教师巡回指导，提醒幼儿注意安全。

三、游戏帮小动物盖房子。

1、教师讲解游戏规则和玩法：幼儿分成若干组，每人手拿1~2块积木，依次走过小桥，绕过小树林（用雪碧瓶代替）至前面空地，用积木盖房子，然后跑回自己组，拍下一个幼儿的手，下一个幼儿继续出发盖房子，每组共同搭一个房子。

（或可尝试一组幼儿鱼贯通过独木桥，然后合作搭出房子）

2、幼儿游戏2次，教师鼓励幼儿每次过不同的桥。

四、教师和幼儿共同做放松运动。

活动反思：

练习过这三座桥，孩子们都做的很好，我在桥的一端画上起始箭头，这样大家都排好队，从简单的桥到难度大一点的桥，我请孩子们每一座桥都要勇敢的试一试。但是在第三部分：合作帮小动物盖房子，孩子们做的不是很好，大家都聚在一起，先到的孩子搭了几块积木，后到的孩子就没有积木了，所以场面显得有点混乱，我应该在桥的起始端请孩子拿好积木，再带着积木过桥，最后答好积木回到队伍中，这样，人手一块积木，孩子的秩序就会好很多。

小百科：房子指供人类居住、从事社会活动或供其他用途的建筑物。

## 小动物的房子教案篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的动手操作能力
- 2、让幼儿知道动物和人一样都需要在寒冷的天气保暖。

活动重点：

锻炼幼儿的动手操作能力。

活动难点：

提升幼儿的生活常识。

活动准备：

动物手拿卡若干，不织布动物图案若干，毛线

活动过程：

一、开始部分：

- 1、回顾冬天不怕冷老师都讲了些什么，幼儿自由谈话。
- 2、冬天冷了我们都会怎么办，小动物们呢它们又该怎么办？

二、基本部分：

1、先拿出纸板动物图案进行讲解，讲述如何操作

教师作出一定的示范，请幼儿进行尝试，并展示

2、拿出不织布带走条纹的动物图案和若干不同颜色的'不织布直条，多种材料以供幼儿选择。

3、讲解不织布动物图案的玩法，并请个别幼儿向大家展示如何操作。

三、结束部分：

- 1、幼儿自主玩，教师不过多干预。
- 2、适当的进行指导，让幼儿有充足的空间进行单独思考创新。

## 小动物的房子教案篇三

教学目标：

- 1、知道自己长大了，学会了许多本领。

- 2、感受自己有了进步的快乐。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、积极的参与教学，大胆的说出自己的想法。

教学准备：

1、ppt《我学会了》

- 2、“火车头”1个。
- 3、操作材料（6组）
- 4、背景音乐。

教学过程：（一）导入教学，利用照片对比让幼儿体验到成长的快乐。

教师：小朋友，你们还记得你刚上小班的时候是什么样的吗？我们一起来看一看吧。

1、哭哭啼啼上学、高高兴兴上学。

教师：刚上小班的时候，小朋友总是哭哭啼啼的。

2、拉衣服排队、拉手排队。

教师：刚上小班的时候，小朋友都还不会排队，大家都是拉着衣服走路的。

3、老师喂饭、自己吃饭。

教师：刚上小班的时候，有的小朋友还不愿意自己吃饭，还要老师喂呢。现在的我们都是自己吃饭的。

(二) 利用各种形式让幼儿回忆自己所学到的本领。

1、围绕一日教学让幼儿说说自己的进步。

(1) 来园教师：看，这是早上，小朋友都来上学了，你学会了什么呢？

(2) 晨锻教师：在我们外出锻炼的时候，你又学会了那些本领呢？

(3) 集体教学教师：现在老师和小朋友们一起上课了，你都和老师学会了哪些本领呢？

(4) 用餐教师：吃饭时间到了，你又学会了什么呢？

(5) 午睡教师：该睡觉了，那在睡觉的时候你学会些什么呢？

2、以照片的形式展示幼儿所学到的其它本领，教师小结。

教师：你们说的可真好。老师为你们竖起大拇指，真棒！在这一年里，我们真的学会了很多的本领呢。老师还把它拍成了照片，我们一起来看一看吧！（看照片）小朋友们可真棒呀！学会了这么多的本领，表扬一下自己吧。

(三) 幼儿分组操作，巩固并提升所学本领。

1、教师：马上我们小班的学习生活就要结束了，我们要上中班啦！今天老师为大家准备了一些中班的操作材料，有描线、筷子夹蚕豆等等，待会儿就请小朋友选择一样，去做一做、玩一玩。做完之后可以和客人老师说一说你学会了什么？如果你能把“我学会了xx”这句好听的话说给客人老师听，客人老师会奖励你们一个红苹果。

(1) 叠衣服、扣纽扣

- (2) 剪饼干
- (3) 各种图形拼图
- (4) 筷子夹蚕豆
- (5) 数学操作
- (6) 用记号笔描线2、幼儿操作。

教学延伸：

教师：看，谁来了？（小火车）这是一列进步小火车，现在让我们乘着火车一起去中班参观我们的新教室吧！（开火车出教室）

教学反思：

整个教学过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个教学过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对教学的乐趣。

## 小动物的房子教案篇四

活动目标：

- 1、初步了解手对我们的重要性。
- 2、培养幼儿模仿能力。
- 3、让幼儿能找出身体的各个部位。

活动准备：儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》[dvd][mp3]  
图片若干。

活动重点：让幼儿参随着音乐模仿动作。

活动难点：能正确找出身体各个部位。

活动方法：讲解法、演示法。

活动过程：

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？



配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

## 小动物的房子教案篇五

活动目标：

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。
2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

活动准备：

场地设计、报纸、轮胎、拱形门、呼啦圈、小动物、活动音乐。

活动重点：

在间隔20厘米的空隙中持物行走。

活动难点：

大胆游戏，攀爬，跳跃。

活动过程：

一、热身活动(5min音乐1：奥尔夫)我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

1. 双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。
2. 交替抬腿。
3. 转动腰部。
4. 摸摸小脚、用头碰碰膝盖(活动腰腹)
5. 双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动(音乐停止)

1. 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头(介绍场景，教师示范在空隙中行走)要钻过一个山洞，然后爬上一座小山，再跳下去，还可能遇见怪兽，你们敢不敢去?(大声回答)请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路(报纸)走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2. 游戏开始(音乐2：向前冲)我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏(评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛!)

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗?

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧!找一个小动物，抱抱他，拍拍他(音乐3: 八音盒)好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。(音乐4)我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧!