

# 最新中班节电活动教案 幼儿园中班美术 活动设计教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班节电活动教案篇一

1. 激发幼儿利用各种工具进行沙中作画，丰富幼儿的想象力。
2. 体验沙中作画的乐趣。

1. 木棒若干根，装有清水的矿泉水瓶(瓶盖处钻有小孔)。场地：干净的沙池。

1. 以谈话的方式引出活动：

师：小朋友你们平时是怎样画画的？

幼：用蜡笔在纸上画画。

2. 幼儿利用木棒和装有矿泉水瓶的工具进行沙地上的自由创作画。

3. 将幼儿分成四大组，分别占据沙地四个角规划的区域(每组中都有大班与小班的幼儿相配合进行“沙中创作画比赛”。要求：每组幼儿商量自己绘画的内容；必须大小班幼儿共同完成)。

4. 共同欣赏幼儿的沙画作品，并进行点评。

延伸活动：

2. 教师展示沙中作画新方法：将一张画纸铺在同样大小的硬纸板上，之后在白色画纸上铺上一层沙将白纸全部覆盖后，然后用装有颜料的瓶倒置用力捏瓶子让颜料从瓶中流出，最后用这一工具在铺有沙的纸上作画。画好后稍稍等一会，将铺在白纸上的沙除去，白纸上会留下画的轮廓。

3. 幼儿试着用这种方法作画，进一步激发幼儿对玩沙的兴趣。

## 中班节电活动教案篇二

1、能用简单的线条，表现人物的各种动态。

2、懂得简单速写的方法，体验速写的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿作画工具人手一份(记号笔、卡纸)

师作画工具一份

一、师现场作画(添画)，逐步出示。

1、师画圆，引导幼儿：你们看，这是什么?(逐步引导，方法同上)。

人物速写完成，师提问：他在干什么?(站着)

那里看出来的?(脚)

2、师：好玩吗?

幼：好玩。

师：那我们一起来画画吧。

引导幼儿师生共同手指作画。

二、了解速写的概念

速写：就是用简单的线条快速地画出一个简单的形象。

三、师引导不同动态，幼儿作画。

1、请一个小朋友上来做动作，下面幼儿观察动作(手、脚的动作)，师示范作画。

2、师动作，请幼儿提笔作画。

3、请一幼儿上来动作，下面幼儿作画。

4、请一家长上来动作，幼儿作画。

四、作品展示于黑板上，幼儿相互交流。

五、活动结束，师小结、评价。

### 中班节电活动教案篇三

1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。

2、会添画出一些简单的背景。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的孩子是谁呀？(太阳)咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？(变魔术、喷出七色霞光)

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？(出示范画)谁来给这个太阳取个好听的名字？(云太阳)

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导(轻音乐)请个别幼儿上来讲述。

## 中班节电活动教案篇四

1、通过活动，幼儿会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

2、培养幼儿动手实践能力和正确运用学具的能力，另外还培养了幼儿的合作意识和竞争意识。

3、焕发幼儿对动物、对大自然的热爱，从而树立幼儿尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

难点：涂色。

学具准备：七星瓢虫背景图、绘画纸、画笔、蜡笔。

### 一、欣赏与讨论

(一)看背景图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(二)看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

### 二、画结构

1、画身子，画一个大圆。

2、画头部，形成另一个小半圆；

3、画触角；

4、画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；

5、分布背部圆点，对称的装饰性强；

6、如果上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

### 三、分辨深浅色

(一)瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

(二)找出合适的红色涂上。

(三)涂上恰当的绿色

### 四、观察后修改

(一)注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

(二)引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

(三)用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂水粉色。

(四)先用红色水粉色涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

(五)最后用绿色水粉涂画叶子。

通过这节课的学习，孩子们已基本会画七星瓢虫，并能涂上颜色。!、星星、教案网!只是我发现有个别幼儿画的不太精确，比如：画圈画的不好看，颜色涂的深浅不一等。不过，画的都挺像的。

另外，在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

总之，当孩子们都把自己的作品拿出来放在一起看的时候，我和全班孩子们简直不敢相信自己的眼睛，太美了。我们好像看到这些七星瓢虫都在翩翩起舞，孩子们笑了，我也笑了。

## 中班节电活动教案篇五

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的'培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。