

一个数除以小数教学设计教材学情分析

一个数除以小数教学反思(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语组学期工作总结篇一

一清除工作死角、整理遗留问题。

将以前未彻底整理的档案整理好，并尽享受妥善保管。完善团员档案(包括遗失档案、组织关系尚未转接的)纸质档和电子档的双重管理，清楚死角，严防问题积压。争取在日常管理方面以良好的工作状态和工作绩效迎接上级团委的检查，展现我院组织部的美好精神风貌。

二加强干部队伍建设，以干部带团员，以团员促群众。

通过集中、有组织、规模的团干教育培训活动切实提高我院团干队伍的干部素质。

推广工作笔记制度，号召团干尤其是团支书坚持记工作笔记以交流心得、记录想法，改进工作方法，提高工作效率。同时，借此举提高团干的语言组织能力。

落实各项材料的上交与整理，在该方面与团支部评优挂钩。保证各项活动的后期工作做到位。

与时俱进修改完善各项规章制度，使干部队伍的管理工作有

章可依、有章必依，违章必究，切实提***部队伍素质，让个干部收获更好的工作效果。

另外，紧密联系各班团支部，切实引导各班团支部的工作，既坚持我院的工作大局又体现各自特色。同时进一步完善自身，为各班创造更为有利的工作环境。

三完善组织发展壮大工作。

坚持原则发展壮大团组织的同时，进一步完善推优入党工作，令推优工作具有条理性，规范性，使工作有制度可依、有制度必依。

四为今后的干部队伍做好储备工作。

加强部员内部交流合作，给干事以足够发展空间实践的`同时，注意教育与引导，为团学干部储备有生力量。具体准备实行轮值部长制，给每位部员锻炼机会和平台。并在各班建议采用轮值团支书制度，以提高工作效率、加强班级团支部的团结。

五开展丰富而有意义的团日活动。

以提高同学们的思想理论水平和学习积极性为原则，紧跟时代脉搏，把握大学生思想动态，加强各班团支部的交流与合作，开展系列针对性和实践意义强的团日活动。预备在时间、地点、规模方面改进，即多开展长时间的户外的班际、院际的团日活动。

六加强与兄弟学院组织部的联系。

与外系组织部加强联系，增加交流，广泛获取经验，打开更为广阔的工作局面。

小学英语组学期工作总结篇二

工作思路:以扎实常规为基础,以教学评价改革为保障,以夯实教学研究和教育科研为切入点,全面深化基础教育课程改革,减轻学生负担,推进素质教育全面发展,全面提高教学质量.

(一) 以常规为本

- 1、期初在相关会议精神的指导下,结合我校实际,制定好教学工作计划。
- 2、修改我校六认真检查的相关表册,落实一月一次的六认真检查工作。
- 3、坚持行政每周听两节课,教师听一节课的制度,促进教师之间的相互交流。
- 4、绷紧质量这根弦,立足于课堂,做好市、县级的各类检查工作。

(二) 以课堂评价为突破口

- 1、认真组织教师学习《小学教学质量评价意见》和《小学教学工作评估方案》《中小学课堂教学质量评价表》,在此基础上规范教师的教学行为,促进课堂教学效益的进一步提高。
- 2、组织教师学习,做好能力测试工作,促进学生基本能力的提升。
- 3、倡导教师对进行探索,使我们的课堂更加人性。

(三) 三力合一,促教研

- 1、本期认真组织教师参加县、片各级教研活动。
- 2、认真做好和为主题的教研活动。期初组织教师熟读教材，分析教材，期中组织教师对使用过程中的难点、疑点进行分析，寻求最佳的解决办法。
- 3、寻求团结学校的帮助，派教师去参加他们的教研活动，本期争取有一次大的教研活动。
- 5、学习红兴小学的先进经验，本期组织一次大型的活动。

（四）同心协力，抓科研

- 1、认真对待、做好县上的各种课题研究。
- 2、我们学校是一个人力资源极度薄弱的学校，对于课题的研究缺少经验和方法，为此我们本期的科研工作以问题研究为主，意在摸索。

（五）其它工作

1、随班就读生工作

教师不得歧视儿童，要在学习上给予他们最大的帮助，使他们学有所获。

教师要认真备课，上课，认真反思适合他们的教学方法。

2、循环教材使用工作

所有教师都要对此工作引起重视，认真对待，做好本职工作。

3、减负工作

教师要有减负意识，要在日常工作中减轻学生负担，落实教

师要努力为学生营造宽松和谐的氛围学习，促进学生综合素质的提高。

小学英语组学期工作总结篇三

初一学生在行为举止，礼貌，学习方式等方面还未能形成良好的习惯，这学期各班班主任要继续抓学生的行为习惯，尤其是在开学伊始，要注意对学生的收心教育。通过谈话，家访，主题班会，常规评比，弟子规学习等多种形式对学生的行为规范，养成教育进行不断的提醒，督促，检查.抓细节，抓典型，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤的指导，任课教师在平时要严格按规范要求，从每天学科的作业格式、作业规范开始，到预习、上课、记笔记、复习等良好的习惯的养成，进行有意识的检查，为学生的后续学习创造一个良好的开端。

二、加强对学生的思想教育

要成才，先成人，懂得感恩是学生成人成才的重要标准，通过开展以感恩为主题的班会，让学生在思想上懂得感恩，通过构建和谐班级文化，给学生家一般的温馨，让学生在情感上懂得感恩，教育学生在家为父母做些家务，让学生在行动上懂得感恩。通过这一系列活动的开展，加强对学生自我管理能力的培养，充分发挥班级积分制管理的策略，让我们的孩子形成自觉的感恩意识，管理意识，将来成为有修养，有能力的社会栋梁。

三、成绩再上新台阶

基于本班情况，年级尖子生少，差生较多的特点，本学期在抓行为规范的同时，要是本班的成绩再上新台阶，通过谈话、鼓励多种形式，培养班里的尖子生，增加年级前十名、前三十名的绝对人数。中等学生在尖子生的带动下，也有新的提高。较差的学生，多鼓励，给他们信心，点燃他们学习的热

情，使他们赶上别的同学，这样能够提高班级的整体成绩。

总之，在本学期的不同阶段，积极配合学校各处室做好本班的工作。

小学英语组学期工作总结篇四

一、指导思想：

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具體情景，以帮助学生在数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

二、班级分析：

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优等生带差生，帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

三、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：圆，百分数，圆柱与圆锥，比例，比例尺，统计。圆，百分数，圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践

能力。

四、教材分析：

在数与代数方面,这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识,包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用,对于百分数来说,百分数的意义、读写,百分数与小数、分数的互化,百分数的应用等。

在空间与图形方面,这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触,相比之下比较抽象,所以,学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥,要在圆的基础上进行研究,圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面,本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表,比较稳定、可靠,但易受极端数据的影响;中位数作为一组数据的代表,可靠性比较差,但不受极端数据的影响;众数作为一组数据的代表,也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时,适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识,用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了数学与生活的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法,体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。

五、教学目标：

- 1、理解百分数的意义和基本性质,会比较百分数的大小,会把假百分数化成分数或小数,会进行分数、小数的互化,能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、掌握比例和比例尺的意义和性质,利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。
- 3、知道圆的有关知识,利用所学的知识来认识圆的相关计算。
- 4、结合具体情境,探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。
- 5、通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 6、认识扇形统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施：

1、合理利用教材,突出基本概念教学,体现数学教学改革的新理念,增加直观和联系实际,增加探索性和开放性,加强拓展性和知识性,培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系,加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观,加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性,培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际,从现实问题情境引出数学问题,得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重动手实践与自主探索,促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学,发展学生的统计观念,逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力,而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力,进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动,让学生获得学习成功的体验,增进学好数学的信心。

七、课时安排

上述提供的五年级下学期数学工作教学计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

小学英语组学期工作总结篇五

本学期我担任了高二()班，一个有着__个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为__：__，应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二()班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的`方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级

建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信12班的孩子们不会令人失望！

高二班主任下学期工作计划篇四

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高__班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生__人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难

度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

小学英语组学期工作总结篇六

吉羊奔去，仙猴送暖，我们迎来了一年级的下学期，新学期的中，一年级组本着实事求是的态度，积极完成学校各项工作。

1、贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，促进师生和谐发展。

2、以教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合低年级组

的实际情况，切实抓好本年级段学生德智体美劳等全方面的工作。

3、加强年级组实体建设，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，形成一个积极、协作和不断进步的学习型团队，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以朝会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生道德行为和学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是玩具方面进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科的竞赛。

4、努力优化教学过程，抓好教师的“六认真”，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中落实。要多实践、勤反思，坚持写教学随笔，做到每周有一项教育教学成果。青年教师更要不断磨炼能力，在专业化发展道路上快速成长。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听

师生心声，努力构建学校、少先队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

不断修炼：人品正，眼界宽，能力强，作风实，情趣雅。

（1）配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

（2）关心教师尤其是刚调入教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

（3）增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

（4）加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”。

（5）加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

(1) 学生的养成教育是重点，向学生进行常规教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、认真写作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“两个十分钟”活动，使学生全面发展。

(3) 加强安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。

(5) 定期召开家长会，平时积累资料，正面宣传和引导，使家长随时了解学生在校情况。

时间内容

二月 1、开学第一课，抓好常规工作。

2、家长会

3、剖析教学现状，进行教学研究，作好同课递进的准备工作。

3、紧扣我校“传承文明，汉字书写”的活动培养每个学生认真书写的的能力。

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

三月 1、庆祝“三八”妇女节，开展“妈妈，节日快乐！”环保小礼物制作活动。

2、寻找春天（春天的色彩、声音）

3、安全隐患排查活动，（主要靠学生发现）

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动

四月 1、“不文明现象”观察活动

2、“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

3、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

4、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。

五月 1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

2、学习有关少先队知识，为入队作准备

3、继续开展写好字的活动。

4、结合学校和少先队在队部的主题开展活动

六月 1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、有效教学研究小结。（期终复习、考试、质量分析）

3、祭奠先烈，瞻仰烈士

4、各类资料汇总，学期工作总结。

5、结合学校和少先队大队部的主题开展活动。