

2023年高二英语备课组活动计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二英语备课组活动计划篇一

以学校工作计划为指导思想，以促进教师专业成长和提升学生核心素养为目。高二英语教学是夯实基础，提升阅读，培养学生的应用文写作能力并制定教学计划。

本学期时间短，只有19周。教学任务重，需要完成8个单元的教学。高二学生4月份还有语文和数学的学考任务，还有其他科目的竞赛。高二学生的英语两级分化大，由于新高考的选科组合，每个班的英语水平都参差不齐，对英语教学带来很大的困难。

本学期的教学内容为必修五第三单元、第四单元和第五单元。本学期还要完成选修六的教学，计划教完选修六。阅读策略主要有：理解语篇标记、整理信息、筛选信息、推断信息、理解文章大意等。让学生熟悉高考应用文写作。

根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。

具体方法如下：1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展新题型概要写作和读后续写教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

第一周 m5u3

第二周 m5u3—m5u4 单元测试

第三周 m5u4

第四周 m5u5 □ 第一次校本教研活动

第五周 m5u5 □

第六周 m6u1 □ 第二次校本教研活动

第七周 m6u1—m6u2

第八周 m6u2 □ 第三次校本教研活动

第九周 期中复习 □ m1u1—m5u5 □

第十周 期中考

第十一周 m6u3 □ 第四次校本教研活动

第十二周 m6u3—m6u4

第十三周 m6u4 □ 第五次校本教研活动

第十四周 m6u4

第十五周 高考 □ m6u4—m6u5

第十六周 m6u5 第六次校本教研活动

第十七周 期末复习； 校本教研组活动材料及总结上交

第十八周 期末考试 第十九周 期末工作

高二英语备课组活动计划篇二

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二英语校本教研组暨备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

为了能够做好教学工作，加强集体备课制度，我们将做到提前一周备课，每次都有主备课人。第一时段，备课者对本单元的教学内容进行梳理讲解，阐述自己对本单元的教学方法的想法，拿出备课初稿，其他同志争取做到各抒己见，查漏补缺；第二时段，个人消化，主备人结合大家意见，完善教学设计，拿出最终教案和课件。结合班级之间的不均衡现象，每位老师可以再根据自己班级的实际情况再进行课堂教学再修改。（组内老师集体备课分工明细见附录一）

每个月每位老师坚持听3节英语课。每位老师开设小组公开课。开课时本组教师要全部到班听课，听后均要进行评课，并以纸质评价表形式记录存档。同时鼓励组内教师互相听课，特别是听同一教学进度老师的日常课堂教学，以查缺补漏；互帮互学，共同提高。另一方面，发现自己的缺点，同时更充

分的认识并发挥自己的长处，形成自己的教学风格。同时，安排也鼓励本组教师听取其它年级教师的课，取人之长，补己之短。作为备课组长，我尽量多听课，了解本组教师教学情况，统一进度，互相学习。

1、狠抓词汇教学。对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇教学穿插平时的授课之中。让学生多使用查字典和工具书，指导记忆方法，提高记忆效果；利用英语晨读，进行课文朗读和词汇背诵，并进行检测巩固。

2、夯实语法基础。重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。其中模块6虚拟语气的用法非常重要，我们会加大练习巩固。

3、加强听力训练力度。高考英语听力在试卷中占了较大的比例。要得高分，就要让学生掌握各种日常交际话题的句型表达，让学生每日都有所锻炼。本学期坚持每周统一播放听力。（每周一、三、五晚自修第三节统一播放英语听力）。争取每两周统一测评一次。

4、加强语篇训练，进行限时阅读。主要是每周抽出时间进行英语限时阅读和完形的训练。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下工夫。同时每天要运用家庭作业的形式训练阅读并及时评讲。只有持之以恒才能有质的飞跃。（如有时间，补充阅读教材，如21世纪报或新概念英语第二册）

5、重视书面表达。高二是学生书面表达能力提升的重要阶段。要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每周分体裁进行训练，提高写作能力。主要是体现在周练当中。讲评要及时有针对性，尽量做到分组面批面改。

6. 教学进度。本学期教学内容包括必修3的剩余5单元以及选修四和五两本书。课文每单元用7课时左右完成。六位老师统一进度，在期中考前完成选修4第4单元，期末前完成选修5。

同时要求每一个任课教师根据自己班级的实际情况，选择恰当的课后练习，以及有效的提高学生的能力。再有，对英语作业的批改问题，我们的意见是：有些作业可以让学生自主完成核对，我们尽量不浪费时间在无效的批改作业上。但是，勤在该勤的地方（如学生的习作）。

本学期县级听力口语大赛和高二阅读竞赛由组内老师分工承担相应的学生辅导工作。（具体分工明细见附录二）

各任课教师不仅要求学生做好笔记的整理和易错题的整理，培养学生的自主学习能力；而且老师个人也要准备学生易错题和难题的积累。我们教师进行不定期收查，培养学生和老师自身及时总结和学会归纳的良好习惯。同时注意高二英语学科的资料收集和整理，自编作业，课件以及各种练习等资料均可归纳进入上传到备课组公共邮箱。

总之，我们高二英语校本教研组暨备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

高二英语备课组活动计划篇三

由于上学期应对学业水平测试，学生对必修5内容掌握还不够扎实，本学期将抽出一周的时间进行复习，以完成6和选修7为主要任务。另外，每周尽可能抽出一节课时间进行听力微技能训练，从小处着手，开始学生的听力训练，希望能提早为九月份的听力高考作好准备。由于上学期学业水平测试成绩不够理

想,这学期的备课组活动以解决教学中的实际问题来开展,比如后进生如何改进,如何提高讲评课质量,如何整合零散的知识点,如何提高对周末作业的监控等。主要工作有以下几点:

1、听力教学系统化。由于新课标内容以语法体系编写而成,听力内容的设置缺乏梯度,本学期拟用听力微技能训练替代原有课本的听力内容,将听力微技能训练纳入常规教学中,使听力教学逐层推进,从微技能训练---典型错题分析---综合模拟训练。听力微技能训练共分为12个专题,具体看教学进度表。

2、周末练习开展话题式单元整合阅读训练,比如必修5有人物传记、地理历史、未来生活、新闻广告、急救知识等。我们搜索近三年的相关话题的高考真题,对学生进行适时、适度的训练,并通过同一话题阅读训练的词汇积累,提高书面表达能力。

3、继续“导学案在高中英语教学中的实践研究”的小课题研究,积极探索利用导学案先学后教,利用英语课代表,开展早自修早读、晚自修听力活动。

4、加强对薄弱班级的诊断。目前全段的教学参差不齐,其中有历史原因,也有各班自身的问题。我们将利用备课组活动、集体听课,加强学生的调查和访谈,共商对策。

5、以市、区各类英语比赛为依托,开展多种活动来提高学生学英语的兴趣。比如高二学生“走进经典,品味名著”读书活动、高二英语听力阅读比赛,若条件允许,可开展英语歌曲比赛。

6、利用空中课堂、微课程、学校广播,构建英语学习大课堂。英语学习靠课堂40分钟是远远不够的。除了加强周末学习监督,课后的英语听力训练,微课程的实施弥补了很多课堂上的不足。本学期拟拍好课文单元复习的微课程系列,以便英语学习困难的学生在家里也可以得到老师的指点,真正实现空中课

堂。

周次日期教学进度

1—

期初试卷分析(2课时)必修5unit1—unit3复习(3课时)

2—

unit4基础语法的系统复习;同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础,本学期要完成部分班级的模块7-10的复习,和部分班级模块11的教学。

二轮复习:

二轮复习以专项训练为主,提高语言运用能力和应试能力为目的,同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块:

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

高二英语备课组活动计划篇四

高一上学期是高中教育的起始阶段，为了使學生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，帮助学生平稳实现从初中英语学习 to 高中英语学习的过渡，培养学生对英语学习的兴趣，我们将以学校教务处及上级教研部门精神为指导，按时按质按量完成本学期的教学工作任务。

普通高中课程标准实验教科书分多个模块。每个模块一册学生用书，有五个教学单元，可供半学期使用。书中没有设复习单元，以便于教师根据教学的实际情况更加灵活地使用教材。教师可根据实际情况划分教学阶段并安排适当的复习，也可调整教学进度，增加或删减教学内容。本套教材第一至第五模块的目标是达到课程标准的七级要求。

每个单元围绕一个主要话题开展听说读写活动，共分九个部分。各部分的教学目的明确，由于没有分课次，也未标注顺序，教师在实际教学中有自我调控的空间。教材具有以下特点。

- 1、有利于提高学生的思想素质和人文素养
- 2、符合学生的生理和心理发展的需要，能够激发其兴趣
- 3、语言真实、地道、自然
- 4、采取功能、结构、话题及“任务型”活动途径相结合的教学方法
- 5、知识和技能训练的安排遵循学生的认知规律
- 6、启发学生进行探究式的学习，培养他们的创新精神和实践

能力

7、注意学科整合，拓宽学生的文化知识视野。

使学生在义务教育阶段学习的基础上，进一步明确学习目标，发展自主学习的能力和合作精神；在加强对学生综合语言运用能力培养的同时，注重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，以及用英语进行思维和表达的能力；高中英语课程还应根据学生的个性特征和发展需求，为他们提供丰富的选择机会和充分的表现空间。通过高中英语课程的学习，使学生的语言运用能力进一步得到提高，国际视野更加宽广，爱国主义精神和民族使命感进一步增强，为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。

1、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力。

2、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

3、关注学生的情感，提高他们的人文素养。要使他们在英语学习的过程中，树立正确的人生观、世界观和价值观，培养他们高度的社会责任感，提高独立思考和判断的能力，培养创新精神和实践能力，发展与人沟通和与人合作的能力，增进跨文化理解和跨文化交际能力。

4、吸收当代先进的教学思想，从实际出发，兼收并蓄，集各家所长，采用功能、结构、话题、“任务型”活动等相结合的综合教学方法。

5、注重过程评价，促进学生发展。对学生在学习过程中的表现，所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的积极性和自信心。

6、积极开发教学配套资源，使教材具有弹性，教学具有灵活性、开放性和拓展性，以便学生更好地发挥潜能，发展个性。

1、认真研究新课程标准，认真钻研新教材，按学校要求组织好每周一次集体备课，在集体备课的基础上认真备课、上课。

2、搞好初高中衔接，对学生进行学法指导，努力培养学生自主学习品质，实现高效课堂的主体地位。

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始对学生进行听力训练，力争每星期保证至少两次集体训练时间。

4、在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固，强化基础知识的落实，搞好课内外各层次学生的培优辅差工作。

5、努力培养学生综合运用英语知识的能力，为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。具体说来就是加强阅读理解和写作能力的培养，坚持每周至少一次阅读训练，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、培养良好的书写习惯。以前由于很多学生平时不注重书写，没有养成良好的书写习惯，造成了高考书面表达丢分严重的情况。因此学生要养成良好的书写习惯，坚持不懈地进行书法练习。

高二英语备课组活动计划篇五

高中英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流

利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩较差，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。

1、坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

2、养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；

3、坚持预习，学会看书；

4、积极思考、大胆质疑；

5、学会记笔记和整理笔记。加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。

听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学

的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少"chingalish"现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

本学期两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高。

高二英语备课组活动计划篇六

1、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

2、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下，要求各备课组成员发挥集体智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

3、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和

评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。观课要求：每位教师每学期观课不少于10节(学科课堂教学，不包括教研活动记录)，其中校内观课不少于6节，评课不少于4节(以上交评价表为准)。

4、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不同实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课外的辅导做好适时的记录。

5、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

6、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。