

# 最新地理社团活动方案及计划(优秀9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 地理社团活动方案及计划篇一

### 一、活动目的

1. 发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握；
2. 帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识；
3. 丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

### 二、活动安排

1. 第一学期：培养学生学习地理兴趣；选拔地理小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行自然地理观测活动。
2. 第二学期：有步骤的开展活动，指导学生进行小论文的写作。

### 三、具体项目

1. 自然地理常规观测：测量地理纬度、正午太阳高度，观测星空、月相、特殊天象等；

2. 配合教材进度，进行专题研究：如研究城市规划、国际热点问题、环保专题等；
3. 邀请校内外专家、学者演讲、指导；
4. 与其他学校兄弟组织交流、合作。

#### 四、指导老师

全体地理老师为活动指导老师，主要负责人苏秀萍老师。

#### 附：活动案例i□

- 1、主题：“月亮”人类未来居住的. 星球
- 2、活动目的：通过参加论文写作活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力及写作能力。
- 3、参加对象：本校七年级天文爱好者。
- 4、活动日期：2月20日至205月30日。
- 5、活动方法：天文老师给学生进行有关月球的讲座；学生在天文老师的指导下，自行收集有关“月亮”资料、信息；撰写小论文交少科协。
- 6、活动结果：撰写主题为：“月亮”人类未来居住的星球的科普小论文竞赛。

#### 活动案例ii□

- 1、主题：“火星”探测
- 2、活动目的：通过参加知识智力竞赛活动，提高学生的天文意识、天文兴趣、探索精神、实践能力。

3、参加对象：本校八年级天文爱好者。

4、活动日期：年2月20日至2009年5月30日。

5、活动方法：学生在天文老师的指导下，自行收集有关“火星”探测器——“勇气”、“机遇”号的新发现、新线索、新课题等资料、信息。

## 地理社团活动方案及计划篇二

活动地点：乐高教育中心

沈阳市皇姑区宁山西路七号一门(怒江广场西侧，八十四中学对面)

报名年龄：3~9岁

好礼欢乐送：参加活动，即可获赠精美礼品。

乐高快乐积木——亲子互动比赛活动

乐高亲子游戏活动方案

活动介绍：

乐高教育已经有超过三十年的教育研发经验，成为致力于技术教育在全球推广的者。为了帮助家长更新家庭教育观念，建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，我们精心设计了亲子互动活动和趣味比赛活动。在活动中真正把快乐带给孩子，让孩子的暑假生活在参加活动中体验新的快乐。

本次亲子互动比赛活动，将孩子们以年龄分为三组a组为三到四岁□b组为五到六岁□c组为七到九岁。

## 活动比赛方案

a组：3、4岁，亲子游戏+挑战乐高塔

b组：5、6岁，亲子游戏+挑战乐高塔

c组：7、8、9岁，亲子游戏+挑战乐高塔+数学接龙(团队)

d组：乐高学员表演赛

游戏规则：

挑战乐高塔：规定时间内用乐高积木叠搭乐高塔，者获胜，每组冠、亚、季军，还可获赠豪华大奖。

亲子游戏：利用乐高积木完成趣味亲子游戏，优胜者有精美奖品相赠。

数学接龙(团队)：自由组队，利用乐高教具解答数学题(简单的加减法)，根据比赛卡内容用乐高积木作答，然后以接力的形式比赛，看看哪组最快且全部回答正确，优胜者有精美奖品相赠。

时间安排

第一场：

上午9□30——11:30(a组3、4岁)：

第二场：

下午13□00——15:00(b组5、6岁)：

第三场：

下午15□30——17:30(c组7、8、9岁):

报名电话: \_\_\_\_

联系

## 地理社团活动方案及计划篇三

1. 发展学生思维, 拓展学生能力, 加深对课本知识的学习掌握;
2. 帮助学生更好认识环境, 培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识;
3. 丰富校园文化生活, 增强学生间凝聚力, 增强教师的向心力, 进一步融洽师生感情。

### 二、活动安排

1. 第一学期: 培养学生学习地理兴趣; 选拔地理小组成员, 择机成立活动小组; 配合课本进程进行自然地理观测活动。
2. 第二学期: 有步骤的开展活动, 指导学生进行小论文的写作。

### 三、具体项目

1. 自然地理常规观测: 测量地理纬度、正午太阳高度, 观测星空、月相、特殊天象等;
2. 配合教材进度, 进行专题研究: 如研究城市规划、国际热点问题、环保专题等;
3. 邀请校内外专家、学者演讲、指导;

4. 与其他学校兄弟组织交流、合作。

#### 四、指导老师

全体地理老师为活动指导老师，主要负责人苏秀萍老师。

## 地理社团活动方案及计划篇四

书法是一种艺术，是中华民族国粹，关系到人与人的友好沟通。为促进我系学生的全面发展，丰富大家的课余文化生活，增强同学们的自身修养，培养对书法艺术的学习兴趣，活跃校园文化氛围，特举办硬笔书法比赛。

#### 一、主办单位：

重庆化工职业学院经济管理系

#### 二、活动主题：

“学雷锋，重修养”

#### 三、参赛时间：

20\_\_年4月16日

#### 四、参赛对象：

经济管理系全体学生

#### 五、比赛项目：

硬笔书法

#### 六、报名方式：

1、各班自主在学习委员处报名

2、各班长与20\_\_年4月13日下午四点半交于2302刘静处。

七、奖项设置：

一等奖（1名），二等奖（2名），三等奖（3名），优秀奖（若干）。

八、评分标准：

1、按时完成（10分）：在指定时间内完成书写内容，每延迟一分钟扣1分。

2、字体、内容（60分）：要求书写字体规范、美观、匀称、大小适中，独特。错字、漏字一次1分。

3、卷面（20分）：要求版面设计合理、布局合理，参赛者保持卷面

清洁。尽量不作涂改，每改一处扣1分。

4、纪律（10分）：自觉遵守比赛秩序，保持安静，无纪律者适当扣分。

九、参赛形式与要求：

1、比赛内容现场指定，参赛者现场书写规定文章。

2、参赛者自带钢笔、签字笔工具书写。

3、比赛过程中要保持安静，喧哗者适当扣分。

4、比赛开始前点名，未到者视为自动弃权。

5、各班报名不少于3名同学参加。

十、活动流程及人员安排：

1、由学习部黎涛根据策划书利用展板进行动员宣传。

2、由学习部王鹏程向各班分发通知，号召全系同学积极参与。

3、由学习部兰佳欣进行整个比赛过程的拍照。

4、由自律部人员维护整个比赛中的纪律。

5、由信息部分发比赛资料。

6、整理参赛作品并进行评定，选出优秀作品并颁发奖状。

注：比赛具体时间、地点另行通知。

## 地理社团活动方案及计划篇五

给自己一个文明习惯，给八班一个和谐亮点。

1、通过教师和家长共同教育，以及有针对性地训练，培养同学们良好的行为习惯，并且养成优秀的仪容仪表的好习惯。

2、在家中和校园中形成良好的文明氛围。

3、通过老师和同学们的共同努力，争取达到文明礼仪特色班级的目标。

1、利用家校通和家长沟通，使家长了解班级争创特色班级的事情，共同督促检查孩子的好习惯。

2、利用晨会课和班会课时间，教育及强调校内外文明言行



重要性。

3、严格落实学校的各项规章制度，结合本班的实际积极开展评比活动，注重在仪表、考勤、纪律等方面下大力量检查，最终形成自觉。

4、发挥监督机制，各项措施落实到人，如仪容仪表、教室及卫生区的卫生、作业、课堂纪律、宿舍等方面都有专人负责检查。

5、对同学们文明言行进行阶段性达标验收，给同学们自我表扬及自我检讨的机会，并教育继续努力。

6、创设各种情境，进行总的评价表彰，采用“平时表现互评、各科任评和班主任评”方式进行测评。

## 地理社团活动方案及计划篇六

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

### 一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优特色学校是我们的目标。学校\*\*年新建校舍，硬件设施和络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7

人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑人，成为雷锋教育品牌的主力军。

## 二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

### （一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

### （二）组建团队

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

## 雷锋小学骨干教师学习团队组织机构

组长：孟秀琴

副组长：韩金玲张艳韩晓辉

负责人：马冰玉于淑清

成员：23位骨干教师

### （三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

#### 1. 确定主题

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意义、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

#### 2. 理论学习

学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00

学习内容：围绕研究主题的相关内容

参加人员：团队成员、青年教师

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写

### 3. 行动研究

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

#### 结对引路

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

#### 定尺压担

学校集中安排时间，创设条件为团队搭台展示学习效果。7月份展示阶段学习成果，11月份展示年度学习成果。展示内容与展示形式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

### 4. 案例分析和反思总结

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

### 三、活动保障

组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

档案管理：

以利总结规律性的经验。

为进一步加强学校团队干部队伍建设，不断提高学校团队干部的整体素质和业务能力，及时发现、总结我校团队工作的典型经验和创新做法，集中展示我校团队工作和活动的成果，进一步加强团组织 and 少先队建设，确实发挥学校团组织在加强和改进学生思想道德教育工作中的积极作用，现特此拟定如下方案：

一、活动主题：祖国发展我成长，我与祖国同奋进。

二、活动内容：参赛者必须根据活动主题，参照主题团日（队会）活动形式和要求，结合纪念改革开放三十年、北京奥运会胜利闭幕及神七飞天等重要节庆纪念为重点，突出青少年思想道德教育主线，围绕服务青少年学生成长成才工作

目标，强调实践和体验教育基本途径进行创意设计。

中学生主题团日活动设计主要包括：团员意识和团的先进性教育；人生观、价值观教育；“迈好青春门，走好成人路”系列主题活动等。

素质拓展（包括“雏鹰争章”活动、科学素质普及行动、平安行动、心理健康行动、阳光体育运动等）；4、红领巾共促和谐（包括手拉手互助活动、红领巾学雷锋志愿行动、和谐社区及和谐校园建设等）。

五、参赛对象：全县各中学团委、团支部，中小学校少先队大队和中队。各中学团委书记和少先队总辅导员必须参赛，并鼓励和组织其他学校团队干部和教师参赛。

六、比赛形式：比赛采取自愿参赛原则，分共青团和少先队两个组别参赛和评奖。参赛者必须于2015年11月30日前将参赛活动方案（一式三份，并将方案用word排版发送到<http://>和图片资料（五张以上）送交团学少部，主办单位将评出一、二、三等奖和优秀奖，择优拍摄优秀团队主题活动专题片，并从获奖活动方案中择优编印《德化县优秀团队主题活动汇编》。

七、奖项设置：大赛分学校共青团和少先队两个组别，各组分别评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

## 八、参赛要求

1、提高认识，加强领导。全县各团队组织要充分认识举办主题团日（队）活动方案创意设计展示大赛对推动团干和辅导员队伍建设的重要意义，确实加强对活动的领导和指导，以赛促训，确实提高广团队工作者的工作能力和业务水平。

2、精心组织，认真实施。各学校团队组织要精心组织、多方

协调、加强指导，为大赛和活动的顺利开展营造氛围、创造条件，组织团干部、大队和中队辅导员设计方案、开展活动，确保主题创意设计展示大赛各项工作和活动的顺利开展。

3、广泛参与，务求实效。各相关学校要广泛动员，组织团干部和少先队大、中队辅导员参与活动、参加比赛，在精心设计活动方案的基础上，认真开展主题团日和队会活动，在参与大赛和活动的过程中，使团的干部和辅导员得到锻炼、提高水平，使青少年得到启发、受到教育。

## 地理社团活动方案及计划篇七

以教育局最美班级创建精神为指导，开展“最美班级”创建系列活动，以培养“最美学生”为目标，通过“环境建设、制度建设、精神建设”来创设良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围，加强学生干部队伍建设，树立良好的班风和学风，打造温暖和谐、活泼快乐、积极向上的最美班级。

组长：

副组长：

组员：

最美班级的创建旨在提高班级的凝聚力和集体荣誉感。使学生在优美的环境中学习，培养学生“发现美，热爱美，创造美”的优良品德和高尚情操，进而提升学校整体对外形象。

### （一）创设美好环境，感受温馨家园。

1. 教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，值日生安排细化，分工明确指定到人。劳动工具摆放整齐，畚箕

纸篓及时倒掉无垃圾溢出。图书柜、多媒体操作台、讲台等做到无灰尘。

2. 教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的前面和后面摆放一些自栽的绿色植物，如盆景、花草等，让教室充满绿色，给教室带来生机。

3. 教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅，体现出班级的特色。教室布置包括：班级公告栏、班级文化宣传内容等。

## （二）健全管理制度，引领健康发展。

1. 学期初进行班委会民主选举，通过竞选演讲等民主评议，在常规工作中培养一批新的班级管理人才。培养教育，合理分工，建立一支肯干、能干的班干部队伍。

2. 继续实行“人人有事做，事事有人做”的分工制度，使班级中每个人都有事做，班级中的每件事都有人负责，班级中的事都由学生自己管理，由班委成员主要负责。

3. 建议采用“值周班长”与常规管理相结合的制度，使每位同学都能有机会参与班级管理，同时培养他们具有认真负责的态度、并提高他们的实际管理能力。同时根据班级实际，体现班级特色，制定班级制度。班级制度可从学习、礼仪、卫生、两操、队活动、书香校园等方面制定。班级制度要做到公开、公平、公正。

## （三）明确价值取向，培育核心精神。

1. 班级精神文化是最美班级建设的核心内容，包括班风、学风、教风等内容。要提高班级活动所反映出的价值观、人生观深层次的文化，要把开展班级活动作为班级精神文化建设的有效途径，要确立班级争先创优的目标和班级特色的亮点。



2. 加强小组建设，以最美小组创建为入手点，培养学生团结、协作等良好品质，从而深化最美班级创建工作。

3. 开展丰富有益的班级活动，提高团队的整体素养。班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳全面发展，打好素质基础的重要途径和方法。各班级每学期至少开设4节有本班特色的主题班队活动课。学校要把“最美班级”建设有机融合在各项主题教育活动中。让班级学生在活动中接受教育、在活动中培养品德、在活动中提升技能、在活动中打造活泼开朗、健康向上的班级团队。

1. 成立创建组织，广泛宣传和动员。

学校成立创建“最美班级”活动领导小组，精心计划活动方案和工作行事历，开好动员会议，进行广泛宣传和发动；利用学校宣传栏、广播、校园网络平台、悬挂横幅等大力宣传，形成“人人皆知、人人参与”的创建氛围。各班主任都要认真组织学生学习 and 了解学校最美班级创建的实施方案，从而制定本班的创建方案。

2. 有效开展活动，各班落实创建内容。

作要求，从大处着眼细处着手，积极外塑班级新形象，内练班级凝聚力。

3. 完善考核手段，巩固提升创建成效。

为更好地推进学校德育管理工作，激发班主任的工作热情和落实全员德育要求，学校将完善和修订班主任工作考核奖励方案及随班老师工作职责等。根据最美班级创建的要求，学校制定出台《最美班级评比细则》，根据创建内容，做到专题检查和常规检查相结合，及时总结经验开展交流，采取每月一小评，学期末综合评定，评比一定量的最美班级，予以表彰。学年末根据两学期评选情况，推荐上报教育局评奖。

1. 自评。各班按照最美班级创建方案和具体内容，对本班创建过程和目标实现、经验特色进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。
  2. 校评。学校组织少先队、校务会等人员根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、显性成果等，每月评选出3个的“最美班级”，学期末再综合评选3个“最美班级”进行授牌。对“最美班级”的班主任授予“最美班主任”称号。
1. 宣传发动阶段(9月)：学校组织召开全校班主任例会，下发《和小“最美班级”创建活动实施方案》。各班班主任和班级学生根据本班的实际制定班级创建方案，确定创建主题及实施办法。
  2. 组织实施阶段（10月—11月）：各班根据本班的创建方案开展最美班级建设。
  3. 交流展示阶段（12月）：组织班主任进行“最美班级”创建研讨会，各班进行创建细节、创建活动的经验介绍。
  4. 年终评比阶段（1月）：学校对两个学期来各班级的创建情况进行综合考评，表彰“最美班级”及“最美班主任”，总结创建经验。

## 地理社团活动方案及计划篇八

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书能潜移默化的对学生进行各方面的熏陶、塑造，具有极大教育功能，使学生自觉的约束自己的行为，在心情愉悦的氛围中获得感悟，在玩耍娱乐中增加知识的积累，在某一方面有一个专注的发展，产生蓬勃向上的力量。鉴于此，学校决定开展特色班级创建活动，从培养学生的自主意识出发，充分调动学生自主发展的能动性，发挥每个人的个性潜能，为学生设立各种班级管理岗位角色，促进学生在班级自

主管理过程中自我管理、自主创新、自我发展、自我实现、共同进步。

目的和意义：

- 1、将班级管理的主动权交给班主任和学生。
- 2、在结合自身情况、经过民主讨论确定本班申报特色过程中，充分调动和发挥班主任以及学生的积极性、主观能动性。
- 3、在创建“特色班级”的过程中激发班集体的凝聚力和创造力。
- 4、通过“特色班级”的认定和表彰，帮助班集体树立牢固的自信心和集体荣誉感。
- 5、通过“特色班级”的榜样示范和激励作用达到带动学校整体管理优化的目的。

具体实施程序：

#### 一、确定创建目标，申报特色。（3月1日---3月5日）

各班申报的特色名称和创建目标由各班根据班主任自身特长，结合原班集体在日常管理或活动中形成的优势内容，经全体学生讨论确定。为充分调动学生的积极性和主动性，各班应重点安排好讨论环节的活动，填写申报表格（名称、口号、目标、具体措施），提请学校审批，学校将对各年级以及各班的申报内容进行协调，对项目过于集中或存在其他问题的年级或班级做出调整建议，之后各班重新调整内容确立本班特色。

附：特色班级名称（我们从“观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长”等方面确定创建目标和内容，形

成创建主题)

1、观念意识特色：如感恩班级、诚信班级、赏识班级、和谐班级、爱心班级、绿色环保班级等。

2、行为活动特色：卫生管理特色、文明礼仪特色、课间活动特色、间操队列特色、语言文明特色、学雷锋特色、班级活动特色、主题班会特色、社会实践活动特色等。

3、学习习惯特色：如学习常规特色、阅读特色、写作特色、朗读特色、书法特色、超前学习特色、英语特色等。

4、能力培养特色：如学生自主管理特色、小干部轮换培养特色、对外交往特色班。

以上内容仅供参考。

## 二、“特色班级”创建阶段（3月8日---6月11日）

确立创建目标后，各“特色班级”在组织班级活动和日常管理时，将“特色班级”的创建作为班级管理工作的中心，并组织开展相关活动。在创建活动过程中达到凝聚班集体，锻炼学生的目的，同时带动整个班级向积极、自信、乐观、团结的良性轨道发展。具体创建标准：

1、班级特色项目上具有独特的管理和活动方法，形成独特风格。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。

（注：各班级要根据本班制定的创建目标和具体措施开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。）

### 三、认定和评选阶段（6月14日---6月25日）

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）成立由学校领导、教师代表组成的评审组，制定“特色班级”评选标准。参考日常检查记录，对各“特色班级”的创建情况进行评审和认定。对于组织得力，效果明显并达到评选标准的班级，将作为第一批“特色班级”进行命名。

（3）成果汇报。学校组织部分特色班级对全校学生讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。将优秀班级特色建设成果，作为宣传班级特色、校园文化特色的窗口展示给全校师生。

### 四、表彰（6月8日---7月2日）

在毕业结业式上，对第一批获得“特色班级”命名的各班进行表彰，班主任的特色管理工作成效也将作为评优选先的依据之一。

## 地理社团活动方案及计划篇九

活动主题：缅怀先人，重温历史，前事不忘，后事之师

——纪念八一南昌起义83周年

目的意义：党日活动是各级党组织加强党员教育、增强基层党组织凝聚力和战斗力的重要载体，也是各级党组织党建工作的重要一环。主题鲜明、内容丰富、形式新颖、成效明显的党日活动，不仅受到了广大党员的普遍欢迎，而且能够进一步强化对党员的政治思想教育作用，增强党组织的战斗力和活力。新形势下，如何把创建“最佳党日活动”作为各基层党组织一项经常性的工作长抓不懈地开展下去，积极探索

开展基层党组织活动的有效形式，不断创新党员教育的形式和内容，激活基层党组织活力，激发广大党员的积极性和创造性、加快各项事业发展，成为基层党组织所面临的问题。为了纪念南昌八一起义83周年，举办这次党日活动，旨在弘扬革命先烈的奉献精神，激发党员的爱国热情，加强党支部的凝聚力。

内容形式：本次党日活动主要采取参观学习、座谈交流和撰写学习心得体会的形式。

活动流程：

1. 7月26日—27日，党支部组织委员周佩安策划活动方案，收集关于南昌起义精神的材料，以及编辑和打印好。

3. 7月29日组织座谈会

(2) 学习讨论后，党支部内进行总结，发扬革命精神，弘扬中国红色文化传统。

活动预算：

(3) 座谈会教室布置材料50元 (4) 食物，水果等120元 共计：200元

活动注意事项： 1、活动开始前确保相关人员全部到位，活动过程中注意同事们的人身及财产安全。

2、活动过程中做好照片拍摄工作，并做好书面总结。 3、活动过程中注意保持活动场地的清洁。

预期效果：

通过次党日活动，让全体党员接受了一次爱国主义教育，激发了广大党员的责任感和爱国情，增强了党组织的凝聚

力。1. 增强科学的发展观，坚定不移地走特色立校的道路。

2. 增强党员意识、牢记全心全意为人民服务的宗旨，用党员标准严格要求自己，立足岗位为学校中心工作做贡献。

3. 增强党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用不动摇。全面提升党员思想素质、专业水平，在全校形成一个良好的调研学习的氛围。

撰稿人：周佩安