

2023年幼儿园安全课小心夹手教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班活动教案篇一

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。
2. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵

x月x日-x月xx日

幼儿园及xx小区

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的'来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

3、赏灯猜谜

(1) 正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2) 猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正

月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标：

小班

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

大班活动教案篇二

通过本节课让幼儿欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。并学习运用多种手段表达、表现

作品所展示的内容。

1、欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。

2、学习运用多种手段表达、表现作品所展示的内容。

自制道具（藏族的围裙，维吾尔族的帽子，藏族的毡帽）

教师提问：听到这首曲子你有什么样的感觉？你想做什么？在哪里听过歌曲的名字叫什么，幼儿随着录音随意演唱和表演。

1、理解歌曲内容。

这是一首大家非常熟悉的歌曲，现在我们仔细的听一遍。
（引导幼儿从旋律和歌词上去听）

幼儿讲讲对歌曲旋律的感受和歌词内容的粗劣理解。

1、歌曲中唱了些什么有没有听不懂的地方？

2、中国哪些地方的景色是很有名的兄弟姐妹是指什么？

3、听了这首歌曲有什么感觉？寻找歌曲中音最高的地方，尝试跟唱。

师小结：《大中国》这首歌唱给我们的祖国，它唱到了中国的大好河山，歌颂了我们勤劳和勇敢的民族。

请幼儿观察图谱上的动作，看一看会看懂那一个动作，表达与表现

1、看着图谱学习4个基本动作。

2、教师重点教幼儿学习后踢步。

3、教师和幼儿一边唱歌一边表演。

六、幼儿在教师的带领下完整的表演舞蹈。

七、幼儿互换彩带再表演一遍舞蹈。

八、请幼儿到听课教师面前大胆表演舞蹈。

幼儿自由结伴，协商确定表演的形式（唱歌、舞蹈等）选择道具。

作为一个中国人我们都感到无比的自豪，从小培养幼儿爱祖国的情感，是我们教育的根本，在这个舞蹈中，我们强调后踢步的练习，让幼儿跟着明快的节奏挥动彩绸进行创编动作。

大班活动教案篇三

通过本节课让幼儿感知、理解诗歌的内容并认读文字“南”、“北”，学习用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，运用探究、比较等方法感受诗歌语言的简练之美，增强做一个中国人的自豪感。

1. 感知、理解诗歌的内容。认读文字“南”、“北”。初步学习用甜美、自豪的声音朗诵诗歌。

2. 运用探究、比较等方法，感受诗歌语言的简练之美。

3. 增强做一个中国人的自豪感。

1. 中国地图一幅。

2. 小图卡：文字“南”、“北”。冬爷爷、雪花，春姑娘、花。滑雪、游泳、围着火炉吃西瓜。

3. 抒情的背景音乐，录音机。

4. 教师和幼儿事先共同收集“祖国大、祖国美、祖国物产丰富”的资料。

教师（运用眼神、表情、手势，故作神秘状）：

（1）老师要请小朋友看一样东西。

出示中国地图，引导幼儿说说：这是什么？谁能在地图上找到祖国的最南边和最北边？

教师随着幼儿的回答出示字卡“南”、“北”，幼儿自然地认读。

教师：地图上最南边和最北边在色彩上有什么不同？为什么？

教师：在冬天，祖国的最南边是什么样的？祖国的最北边又是什么样的？（如果幼儿未能回答出与诗歌相关的内容，教师可以用一些小问题加以引导。如：天气有什么不同？那里的孩子又会做些什么呢？）

教师：你是怎么知道的？（让幼儿了解获得知识的多种途径。）

随着幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

鼓励幼儿根据小图卡自编诗歌。

教师：我们来试试把这些小图卡编成一首《我们的祖国真大》的诗歌，好不好？

幼儿自由创编诗歌，教师注意观察、倾听。

教师结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

教师：听了这首诗歌，你们有什么感受？（注意让幼儿感受到祖国的大、祖国的美，激起幼儿做一个中国人的自豪感。）

教师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？它的语句听上去和我们编的诗歌有什么不一样？（让幼儿感受到诗歌语言的简练。）

四、幼儿运用多种方式学习朗诵诗歌。

幼儿看着小图卡，跟着教师朗诵诗歌。

幼儿分成两组轮流朗诵诗歌的第二句、第三句，共同朗诵第一句和最后一段。

全体幼儿起立，跟随教师在音乐声中有表情地朗诵诗歌。

五、活动建议：

在语言区，教师和幼儿将共同收集的有关祖国风貌、物产、各民族特色等方面的图书、图片、旅游的照片布置出来，幼儿自由交流。在科学区放置一些中国地图、的拼图和地球仪，鼓励幼儿自主探索，感受祖国的地大物博。

[儿童诗]

我们的祖国真大

我们的祖国真大。

北方是冬爷爷的家，

十月就飘起了大雪花。

南方是春姑娘的家，
一年四季都盛开着鲜花。

啊！祖国，妈妈，
您的孩子在同一个时间里，
有的滑雪，有的游泳，
有的围着火炉吃西瓜。

幼儿搜集了关于祖国山水的图片，感受到祖国的壮大，儿歌又让幼儿明白，祖国气候的千变万化，留给孩子的问题是，祖国为什么会有这么大的气候变化，引导幼儿喜欢探究科学，通过多种途径了解气候变化的原因。

大班活动教案篇四

内容与要求：

- 1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。
- 2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

指导要点：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

- 1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？(9: 30)

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9: 30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9: 30最近。(10点播放的喜羊羊与灰太狼)。

(4) 他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

(5) __大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

__图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。(幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座)

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

大班活动教案篇五

活动详细流程：

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函（一个孩子一张），即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全园统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。

注意事项：

1. 每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。
2. 允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。

3. 在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。
4. 安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。
5. 活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

参加完活动的家长可带孩子凭邀请函到出口领取小礼物，邀请函上需要有孩子参加活动时负责教师加盖的鼓励印章。可以考虑根据印章数量给到不同的奖品。引导家长带幼儿有序离场。

1. 家长在家给幼儿讲更多的元宵节故事，加深幼儿对元宵节的认识。
2. 家长引导幼儿把自己对元宵节的认识，分享给小伙伴或社区其他小朋友，增加幼儿的自信心、提高语言表达能力。
3. 幼儿园招生办人员做好登记表统计工作，建立鱼塘。并做好后期跟进贡献计划和鱼塘供养。

提示：

1. 如果当天天气不好，可在班级内组织进行，做好备案。
2. 需特别注意及时对已建鱼塘，进行信息的整理，高度重视活动后的回访跟进工作。重点在园外幼儿的安全。

大班活动教案篇六

活动目标：

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。

2. 开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动准备：

1. 和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
2. 为孩子们制作准备奖品。
3. 将孩子们的绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展示。
4. 准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
5. 根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
6. 制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

1. 歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2. 舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3. 游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4. 现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5. 电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6. 游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7. 现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈：《芽芽的儿歌》

表演者：

11. 绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12. 游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13. 歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

14. 模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

大班活动教案篇七

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 3、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

- 1、教师扮演娃娃家中奶奶，
- 2、重点指
- 3、导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。
- 4、启发角色之间相互合作、友好交往，
- 5、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。
- 8、并提出进一步热情待客的要求。
- 9、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

（2）各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

4、品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

大班活动教案篇八

1、通过参观或观看录像等，了解部队有多种伪装方法，能大

胆设想并综合运用多种材料伪装自己和他人，理解不同的环境、不同的物体的伪装方法各不一样，培养幼儿观察、比较及口语表述能力。

- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

不同颜色的服装、油性化妆颜料、毛笔、水枪等。

活动过程

幼儿讨论。

- (1)打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。
- (2)穿绿色的衣服。
- (3)在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

- (1)穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。
- (2)在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3)用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1)藏在树丛中。

(2)趴在草地上。

(3)躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1)绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2)树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3)头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1)穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2)在沙地上要穿上黄色的衣服。