

高中化学教学计划指导思想(模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中化学教学计划指导思想篇一

作为一名高中学生，音乐一直是我喜欢的领域。因此，在知道了高中音乐省培计划的机会后，我毫不犹豫地报名参加了。这个计划为我们提供了一个不仅仅是学习音乐知识和技巧的平台，更是一个全面性的培养计划。在这个计划中，我受益匪浅，下面我将分享一些心得体会。

第一段：音乐知识的学习

在高中音乐省培计划中，我们学习了不少音乐知识，包括音乐的历史流派，音乐理论和乐器演奏等方面。这些知识让我对音乐的理解更加深入，并帮助我更好地去创作和演奏音乐。此外，在学习过程中，我也认识到了学习音乐所需的耐心和毅力，这让我更加懂得了做事情需要的坚持和努力。

第二段：音乐技巧的提升

在高中音乐省培计划中，我们参加了许多音乐活动，如乐团演出和音乐比赛。这些活动锻炼了我们的音乐技巧和舞台表现能力，使我们不断地在实践中成长。同时，我们也学习到了与他人合作和沟通的重要性，这将对我们的未来发展带来巨大的帮助。

第三段：生活态度的转变

高中音乐省培计划不仅仅是一个学习音乐的计划，更是一个全面提升学生能力的培训。在这个过程中，我们不仅仅学会了音乐知识和技巧，更学会了如何正确地看待和对待生活。我们学会了如何处理和解决人与人之间的矛盾，如何在身边的人面前保持良好的心态，以及如何在生活中不断进步，而这些都是我们未来成长的基石。

第四段：人际关系的改善

在参加高中音乐省培计划的学习和生活中，我们结交了许多志同道合的朋友。我们在音乐中结缘，在生活中互相扶持。这不仅仅是一种友情，更是一种宝贵的资源。我们在互相帮助和交流中不断成长，在音乐中创造了无限可能。

第五段：对未来的展望

参加高中音乐省培计划是一个不可多得的机会。在这个过程中，我不仅仅学会了一些最基本的音乐技巧和理论，更学会了如何正确地看待和对待生活，以及如何与他人合作和交流。这些将对我未来的成长和发展带来巨大的帮助。我相信，在未来的道路上，音乐将一直陪伴着我，成为我一生的伴侣。

总之，高中音乐省培计划是一次难忘的经历。通过这个过程，我收获了很多，我在音乐中成长，在生活中学会了坚持和努力，学会了人际关系的处理和解决，而这些将对我未来的成长和发展带来巨大的帮助。我相信，在未来的道路上，我将不断努力，用音乐和爱来温暖这个世界。

高中化学教学计划指导思想篇二

上课认真听讲，课后多练习。

主要是记一些性质，写方程式类的。文字性的东西，看一看记一记可以。理论的东西，关键就是理解，理解，你就会，就

能做到举一反三。例如化学方程式，要写出一个正确的化学方程式，首先你必须得写出每一种反应物和生成物的化学式，要想写出正确的化学式，就必须得搞清楚化合价。如果光靠死记硬背，到考试的时候，还是容易忘记，理解才是最重要的。所以你就得去记，多练习题，如选择题，老师给出一些特殊的性质让你来选，所以多练习可以无形帮助你记忆。光记的效果是不好的。对于那些特殊物质的性质，你练习的多，自然就记住。大题是推理，写方程式，有好的基础你就不怕。

主要是对概念和公式的理解。对于概念，一定要好好把握，多做选择题对你对概念的理解把握有好处。但你做题时一定要认真对待每一题，弄清每个选项。计算题就是准确的运用公式。所以要对公式的意义特别解。多练习，其中的题其实雷同很多。

学习实际上就是提高语文素质和语文能力的一个过程。那就是他们阅读量大、阅读范围广，而且一边读一边写，经常写读后感。

读，是提高阅读理解能力的一个有效途径。可以提高自己的阅读理解能力。也是一个积累语文基础知识和作文素材的手段。写出来的文章也不会空洞干巴，而是洋洋洒洒，言之有物。

写，在作文方面。虽然说，文无定法，但是作文还是讲究一点“法”的。应试作文与平时写的文章是有区别的。平时写的文章，我们是去“品味”，而应试作文往往是浏览的。浏览与品味就有质的区别。所以写应试作文非注意一点应试技巧不可。比如文章开头，单刀直入，开宗明义，一开篇先让读者明白你在写什么，这点很重要。否则，看半天，读者还云里雾里，不知道你要说什么。这怎么可以呢？文章主体部分一定要围绕中心去写，一定要言之有物，这些最起码的要求必须做到。到结尾部分，对所表达的主旨最后再强调一次，

加深一下读者的印象。

这样，一篇文章也就大功告成。

最后，再提一个建议：充分地利用课文。提高阅读理解能力的有效方法是“读”，只要广泛地阅读就可以。但是，读课文有读课文的好处。第一，课文是你的无声的老师。我们在读文章的过程中，对“写什么”“考试技巧；怎么写的”，思考的正确与否呢？如果无人请教，我们将无法确定。可是如果我们去读课文，就不会存在这些问题。每篇课文都有阅读指导，课文之后还附有一些注释，它们可以给我们解疑答惑，帮助我们积累知识。综上所述，我想只要坚持读和写，一定可以提高语文能力和素质。

高中化学教学计划指导思想篇三

做好高中三年的学习规划，对于我们大家的高中三年的学习更加高效地进行会有很大的帮忙，让我们的高中三年的学习更加的简单。良好的学习规划，能够帮忙我们大家更好利用好自我的高中学习时光，让我们的高中学习更加的充实与欢乐。

一、首先要认识高中数学与初中数学特点的变化

- 1、数学语言在抽象程度上突变
- 2、思维方法向理性层次跃迁
- 3、知识资料的整体数量剧增
- 4、知识的独立性大

二、改变观念。

初中阶段，个性是初中三年级，透过超多的练习，可使你的成绩有明显的提高，这是因为初中数学知识相比较较浅显，更易于掌握，透过反复练习，提高了熟练程度，即可提高成绩，即使是这样，对有些问题理解得不够深刻甚至是不理解的。例如在初中问 $|a|=2$ 时， a 等于什么，在中考中错的人极少，然而进入高中后，老师问，如 $|a|=2$ 时，那么 a 等于什么，即使是重点学校的学生也会有一些同学毫不思索地回答 $|a|=2$ 就是说明了这个问题。又如，前几年北京四中高一年级的一个同学在高一上学期期中考试以后，曾向老师提出“抗议”说：“你们平时的作业也不多，测验也很少，我不会学”，这也正说明了改变观念的重要性。

三、提高听课的效率是关键。

学生学习期间，在课堂的时光占了一大部分。因此听课的效率如何，决定着学习的基本状况，提高听课效率应注意以下几个方面：

1、课前预习能提高听课的针对性。

预习中发现的难点，就是听课的重点；对预习中遇到的没有掌握好的有关的旧知识，可进行补缺，以减少听课过程中的困难；有助于提高思维潜力，预习后把自我理解了的东西与老师的讲解进行比较、分析即可提高自我思维水平；预习还能够培养自我的自学潜力。

2、听课过程中的科学。

首先应做好课前的物质准备和精神准备，以使得上课时不至于出现书、本等物丢三落四的现象；上课前也不应做过于激烈的体育运动或看小书、激烈争论等。以免上课后还喘嘘嘘，或不能平静下来；其次就是听课要全神贯注。全神贯注就是全身心地投入课堂学习，耳到、眼到、心到、口到、手到。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲课，如何分析，如何归纳总结，另外，还要听同学们的答问，看是否对自我有所启发。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，生动而深刻的理解老师所要表达的思想。

心到：就是用心思考，跟上老师老师是如何抓住重点，解决疑难的。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论。

手到：就是在听、看、想、说的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点以及自我的感受或有创新思维的见解。

若能做到上述“五到”，精力便会高度集中，课堂所学的一切重要资料便会在自我头脑中留下深刻的印象。

3、个性注意老师讲课的开头和结尾。

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节课要讲的资料，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节知识方法的纲要。

4、要认真把握好思维逻辑。

分析问题的思路 and 解决问题的思想方法，坚持下去，就必须能举一反三，提高思维和解决问题的潜力。

四、做好复习和总结工作。

1、做好及时的复习。课完课的当天，务必做好当天的复习。

复习的有效方法不是一遍遍地看书或笔记，而是采取回忆式的复习：先把书，笔记合起来回忆上课老师讲的资料，例题：分析问题的思路、方法等(也可边想边在草稿本上写一写)尽量想得完整些。然后打开笔记与书本，对照一下还有哪些没记清的，把它补起来，就使得当天上课资料巩固下来，同时也就检查了当天课堂听课的效果如何，也为改善听课方法及提高听课效果提出必要的改善措施。

2、做好单元复习。

学习一个单元后应进行阶段复习，复习方法也同及时复习一样，采取回忆式复习，而后与书、笔记相对容完善，而后应做好单元小节。

3、做好单元小结。

单元小结资料应包括以下部分。

(1)本单元(章)的知识网络；

(2)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

(3)自我体会：对本章内，自我做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

4、关于做练习题量的问题

有不少同学把提高数学成绩的期望寄托在超多做题上。我认为这是不妥当的，我认为，“不要以做题多少论英雄”，重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。做题的目的在于检查你学的知识，方法是否掌握得很好。如果你掌握得不准，

甚至有偏差，那么多做题的结果，反而巩固了你的缺欠，因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做必须量的练习是必要的。而对于中档题，尤其要讲究做题的效益，即做题后有多大收获，这就需要在做题后进行必须的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问题时，是否也用到过，把它们联系起来，你就会得到更多的经验和教训，更重要的是养成善于思考的好习惯，这将大大有利于你今后的学习。当然没有必须量(老师布置的作业量)的练习就不能构成技能，也是不行的。

五、学生有意识培养自我的各方面潜力

数学潜力包括：逻辑推理潜力、抽象思维潜力、计算潜力、空间想象潜力和分析解决问题潜力共五大潜力。这些潜力是在不一样的数学学习环境中得到培养的。在平时学习中要注意开发不一样的学习场所，参与一切有益的学习实践活动，如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等活动。平时注意观察，比如，空间想象潜力是透过实例净化思维，把空间中的实体高度抽象在大脑中，并在大脑中进行分析推理。其它潜力的培养都务必学习、理解、训练、应用中得到发展。个性是，教师为了培养这些潜力，会精心设计“智力课”和“智力问题”比如对习题的解答时的一题多类，应用模型、电脑等多媒体教学等，都是为数学潜力的培养开设的好课型，在这些课型中，学生务必要用全身心投入、全方位智力参与，最终到达自我各方面潜力的全面发展。

其实，自学潜力的提高也是一个人生活的需要，他从一个方面也代表了一个人的素养，人的一生只有18---24年时光是有导师的学习，其后半生，最精彩的人生是人在一生学习，靠的自学最终到达了自强。

六、打好基础。

古人云：良好的开端是成功的一半，一年之际在于春，一日之计在于晨。由于高中新课改，课本以及资料的编排顺序与都原教材发生了变化，删去和增加了一些资料，但大部分资料是不变的，只是整体难度略有下降，高一要学四个模块的资料，分别是必修1，2，3，4，海淀区是上学期学必修1，4，资料包括集合，函数，三角函数，向量，三角恒等变换。下学期必修2，5资料包括立体几何初步，解析几何初步，数列，解三角形，不等式。其他城区有的是按编排顺序学的。高中生三年的成长与发展，不论是数学知识的获得，个性的陶冶，还是思维水平、数学潜力的提高，都遵循这样一个规律：“三年发展看高一，高一关键在一(上)”，“万事开头难”，打好高一的基础至关重要。高一上学期个性是“一(上)”的前半学期，是实现从初中学习到高中学习的“转轨期”，高中数学课即将开始与初中知识有联系，但比初中数学知识系统。高一数学中我们将学习函数等，函数是高中数学的重点，它在高中数学中是起着提纲的作用，它融汇在整个高中数学知识中，其中有数学中重要的数学思想方法；如：函数与方程思想、数形结合思想等，它也是高考的重点。

七、厚积薄发

高二是高中的关键，在整个高中阶段有承上启下的作用，经过高一年的学习，无论是从知识上还是从思维习惯上都有了很大的提高，使自我已经完全适应了高中生活，高二要乘胜追击，利用高一学过的知识和学习方法，充分发挥自我的主体作用，在高二把所学知识学好，高二学必修3，理科选修1-1，1-2，2-1，2-2，2-3，资料包括算法初步，统计概率，常用逻辑用语，圆锥曲线与方程，导数及其应用等，学的知识在高考中多占的比例比较大。

八、查漏补缺，准备冲刺

高一、高二几乎学习完高中的所有知识资料(各学校状况不一

样)，高三进行全面复习，高三将有数学“会考”和重要的“高考”。在高三要做超多的练习，还要经常的考试，即每次的考试与练习都要有收获，都有认真的总结，及时发现问题，解决问题，查漏补缺，巩固基础，深化题型，循序渐进，到时会收到意向不到的效果。

对于我们高中的学习来说，提高自我的学习计划性，对于我们的学习会有很大的帮忙。期望以上所介绍的能够帮忙我们大家做好高中三年的学习规划的方法，能够帮忙我们大家提高自我的高中计划的可行性，让我们的高中学习更加的高效。

高中化学教学计划指导思想篇四

首先，我要说的是这个计划我是瞄准高考的，所以我对英语和数学是很重视的，如果从高一开始英语和数学基础就打好了，以后学起来会很轻松。因为你要学文科，下学期就分科，所以对理科像物理化学，生物给你安排的时间不是很多，只要平常上课认真听讲，做好笔记就差不多了。对于政治，历史，地理这些课程安排时间可能也不是很多，因为这些都是些记忆性的。上课听讲理解了，记忆也就好了。我建议你，有自己的纠错本，对于平常做错的数学题，考试做错的数学题，都写在这个本上，以后进行复习，对于这种同类型的错误你也就不会犯了。你可能犯一次，犯两次，犯三次。但对于你看了你以前做错的，你要是还犯第四次错我会说你没救了。呵呵，开玩笑。还有英语，在这个另一个本上记上你平时和考试做的题遇到语法上的错误，还有一些固定搭配的，还有你平时阅读遇到的新词，就是会经常在你阅读中遇到的，而你一次次不知道意思的。还有就是你阅读感觉一些好的句子，你以后会在考试作文中能用到的。还有听力你遇到一些新词。等等、这个计划可能对于你来说这学期不会有很大的提高，但你一直坚持的话，以后成绩的提升是很快的。我坚信!!!

下来，我给你制定具体的学习计划：

早上：我不知道你们为什么没有早读，我们以前都是有一个小时的早读的。我希望你能在早上起来后到上课前抽出一些时间来，读读英语，这是对语感的提升，也会对听力有一定的帮助。有时候做英语题是就没有原因，但一读答案就自然出来了，这就是一种感觉。感觉你懂？我不知道你什么时候一般背语文呢。早上早起背背课文效果也会很好！上课时间必须认真听讲。做好笔记，记下老师讲的重点。

中午：中午休息时间不分星期几，我希望你能抽出40分钟就好了，因为你睡的时间越长就会越困，我也是经历过的、有时你要洗澡什么的。可以抽出30分钟就好了，做事情要快一些不要拖拖拉拉慢慢腾腾，从现在就做好，等你高三了，在紧张的时间里你也能从容应对了。在40分钟里，你花20分钟记记单词吧，这些单词可以是最近学的，也可以是你上学期学了但是没有记住的。上学期的单词必须重新记一遍，我认为你好多都忘了。记住，记单词必须是反复的，今天记住了，明天可能就忘了，所以又得反过来再记。记上几次以后，它就会扎入你的脑子里了。再剩余20分钟听听力吧。在听力中入眠吧。大学中听力很重要的，这种重要是至关重要。

晚上：（针对周六周日上课的计划安排）

星期一：首先你先做完作业，不知道你得用多长时间。下来对今天学的数学进行复习，（一般就是花40-50分钟）听懂老师讲的所有，要是还有不懂得，画出来，问同学或者老师。然后，做一些关于今天学习的相关例题，加深理解。下来开始做英语做两篇阅读（时间不够的话就做一篇吧），再做一篇完形填空。我不知道你做的速度是怎么样的，一般高考的话，也就是一篇阅读5分钟左右吧。不要做阅读时，遇到一个生词查一下，这很影响速度。做完后再对做的阅读进行答案对照，一般的阅读书都有答案的详解呢。对于完形填空找出那些词语的固定搭配，记到你本上。以后复习看。最后花15分钟重新回忆你今天记的单词。一般你就12:00睡觉吧。

星期二：还是写完成作业。下来复习下这两天学的物理化学生物。对比你记的笔记看着书。进行知识点的复习。花5分钟调节下、走走。喝口水，下来开始复习英语。花20分钟将你学的一些语法，看看，再找几道题在那种场景下，去理解这个语法点！接下来进行一篇阅读，和完形填空。和星期一样。还是那样做。 星期三：先作业吧!!!下来进行数学，还是和星期一样，下来是英语还是和星期一样。

星期四：作业作业!!政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。

星期五：作业吧!下来用一小时时间玩玩吧，忙了一周了，休息一小时。用剩下的时间学习英语!

星期六：作业!!安排和周一一样!!! (也就是数学和英语)。

星期天：星期天下午你们不上课，就放松放松吧，累了一周了，晚上10:00开始，前一小时物理化学生物的总复习、后一小时还是英语，对本周学到的语法进行归纳总结。并对这周学到的一些用于搭配进行复习，最后看下单词。 晚上：(针对周六周日不上课的计划安排)

星期一：和周末上课的安排一样!

星期二：也和周末上课时周二的安排一样。

周三：作业啦!政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。 周四：数学和英语。

周五：据我所知你应该今天放学早。放学后也不用上课和画画，那你就玩玩吧。玩到晚上10点，继续开始继续学习。数学英语不解释的!!!怎样学你懂得的! 星期六：允许你睡懒觉吧，10点起床吧，已经算很迟了。10:30开始对你的政治历史地理进行总结这一周学的。进行这一周的全面复习。一直到

你吃饭时间!吃完饭还是一样, 40分钟时间你知道做什么的。下来就休息吧。起床4:00 ?对你的理化学生物进行总复习, 将这周学的全面学习。该吃饭了把。吃完饭玩玩吧, 玩到11点, 学一小时英语就好了。

星期天: 还是10点起床吧, 你能坚持一周也是会累的, 你又很喜欢睡。起来了背背语文吧, 我学习是对语文很不重视, 很少花时间在语文上。那你就记一小时吧。下来再做做作业。吃完饭, 玩会吧, 只能一小时哦。下午, 将数学好好好好好好学习哦。学两小时差不多要吃饭了, 吃完饭, 就再玩会吧。、玩到10:30吧, 学一小时英语, 记着要对你以前学的单词也进行记哦。遇到的固定搭配也必须记得。还有作文的, 别人写的好句子学会摘录。以后你自己就能用了、11:30休息, 迎接新的一周的到来!

最后吧!!!我想说, 做什么事情都贵在坚持, 要持之以恒, 不能三天打鱼两天晒网, 不能觉得学习很枯燥乏味还不如你去玩。你要知道你是学生, 你现在的重点任务还是学习, 其他事情都不是你要做的, 你要想着你玩时别人可是再学习的哦。你面临的是全国的考生, 你喜欢服装设计, 难道你不要为你一直以来的梦想做些什么东西吗?任何阻挡你好好学习的事情, 浪费你时间的事情, 都要去摒弃, 我想你会的, 你只要能坚持你也就能做到的。任何事情都是你试着去做你才知道你自己能做到, 你才会觉得你能适应一个人的生活去好好的学习。还有人要是连自己的目标都没有, 活着有什么意思呢。努力你懂得!!!祝你考到一个好的成绩, 我相信你的未来是美好的。加油哦!

看了高中计划书范文文章还看了:

高中化学教学计划指导思想篇五

新的学期开始了, 为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路, 在各方面得以健康的发展, 充分挖掘学生的智慧潜能,

培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处

的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，

人人争做石油“当月之星”。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极

主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任

心和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活

动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，讲文明、讲礼貌等活动，通过学雷锋、文明礼貌活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，树立讲文明的好习惯。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加

校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好中考考试总动员工作。

班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。总之，作为班主任我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高中化学教学计划指导思想篇六

三年的初中生活已经结束了，我步入了高中。在开始高中生活前，我对自己今后三年的学习生活做以下规划。

进入了一中这个优秀的学校，我对自己有了较高的要求。有句名言说得好：“做出规划，今天所做的事情是为了我们更好的明天。未来属于那些在今天做出艰难决策的人们。”高中三年我要努力做到均衡发展，各科成绩达到班级前十，考上理想的大学，学习生活中同老师同学和睦相处，同时努力提升思想道德水平，培养各种能力，规范自己的言行，正视错误，努力改正；积极参加学校的活动，培养各种不同的能力，为以后的学习、工作和生活打下基础。

走过三年的初中生活，我渐渐清楚的认识自己，初中生活磨砺了我，是我走向成熟，我是一个较为内向的人，这使我做事谨慎，但也是我显得比较沉闷。而我意识到现在培养的是全面的素质型人才，而我们来到一中，不只是一要增长学识，还要提高素质，培养良好的人生观，为前途而努力。因此我会积极参加学校、社会活动，丰富自己，提升能力，为日后的学习、工作和生活做下铺垫。

在日常生活中，我有着广泛的兴趣爱好，热爱生活，在初中

的三年中与同学关系十分融洽，经常帮助老师，经常组织同学活动，在同学和老师中人缘较好。为人处事的能力较强，知识基础比较牢固，学习上经常帮助他人，自己有不会的问题能及时请教老师同学。道德水准和行为习惯较好，有些方面仍有待提高，我会在学习生活中努力改掉坏习惯，提升道德水准，全面发展。

开学后，我会结合结合学习进度与学校安排，及时制定符合自身的计划，初期计划如下：

1、课上听讲做好课前准备，即预习，精神上保持头脑清醒，精力旺盛，认真听讲，不开小差，积极思考，做好课堂笔记，课下及时与老师交流。

2、课下作业独立完成作业，认真审题，分析解决问题，达到巩固知识的目的。

3、复习巩固结合课后回忆，整理笔记，细读教材等复习巩固。

4、课外练习

计划没有实行就相当于一张废纸，我会认真的落实计划，让它的价值得到体现，帮助我学习，使我得到提高。

高中化学教学计划指导思想篇七

为实现以下规划必须做到：树立起信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高的一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二的上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二的下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三的上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三的下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高题。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充

分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白（即找重点、难点）分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的`精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a□做好课前的准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b□集中课堂的注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c□认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d□在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法以及学习的思路。

e□抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语。但却是全班讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f□做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g□注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业的时候，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘的曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a□课后的回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b□精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c□整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，去寻求同学老师的帮助。

d□看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考的能力。

e□单元复习的要求：

a)本单元（章）的知识网络；

b□本章的基本思想与方法（应以典型例题形式将其表达出来）；

c□自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份责任感，这份责任不是对父母负责，而是对自己负责。我相信这责任感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份对自己的责任感，才能在拼搏中成长。

结束语：高中三年是人生转折点的重要三年，所以学生们，在高中三年里一定要做好个人的计划！

高中化学教学计划指导思想篇八

在我看来，没有目标与追求的人生是乏味无趣，更是没有意义的。不论走到哪里，都会感到彷徨。而拥有一个确切的目标，它会指挥你的思想、释放你的能量、激发你的'希望、拓宽你的追求。有目标的人会有追求，也会有未来。

有了目标，仰望时，你会发现星星在努力闪烁光芒；移动时，你会发现所有人都在追逐梦想；闭眼时，你会发现你拥有了值得奋斗的人生。当你有了目标，你会开始去探索这个精彩

的世界，去追求一种不一样的人生。

夸父曾与日逐走，他说他要赶上太阳，于是他开始奔跑，向着光，向着热，去追求属于他的光明。他为着自己的目标去追求，开始了一个不平凡的故事。他尽力了，但结果却不尽如人意，夸父没有赶上太阳，他躺倒在了追逐梦想的道路上。夸父失败了，但他并不是一个失败者。反之，作为一个逐梦者，他成功了，因为他曾经努力，曾经拼命。夸父是值得我们学习的，他化作了邓林，不见了踪迹，但却留下了逐梦时的背影，这位逐梦人的形象依然光芒万丈。

如夸父一般，人生的故事必定起起伏伏，在追求的路上，你必须一路跋涉，历经艰难和险阻，承受挫折和磨砺，尝遍欢笑与泪水，才能最终实现你最初的目标。

人生最值得追求的财富莫过于一个坚定的目标，而我也愿意，凭着一个目标，用一生去追求。

高中化学教学计划指导思想篇九

对于一个学生来说，学习无疑是最重要的事情。可是我在这一方面还有很多漏洞。

1. 在课堂上，虽然老师讲的内容不可能全盘吸收，可是在回家复习这方面，我做的还不太尽人意。
2. 在考试时，有时不能做到专心致志。
3. 老师讲完的卷子、活页之类，讲完后不能做到及时分类、整理和装订。
4. 在周末完成作业后，有事不能做到自觉复习、预习

关于各科目的一些缺陷：

一. 语文科目

1. 在语文学习过程中，无论是作文还是课内阅读，都完成的比较轻松。可是课外阅读的力度还不够。
2. 在课外积累方面，尤其是文言文的积累还不够。

二. 数学科目

1. 缺少课外难题的训练。
2. 自我总结能力尚欠提高。

三. 英语科目

1. 语法训练欠佳。
2. 需加强课外阅读能力。

四. 物理科目

1. 接触题型不够多。
2. 课堂笔记的条理性需要加强。

【二】制定措施

针对上页提出的不足，需要提出几点改正的措施。

（一）整体措施

1. 课后回家做到条理化的复习。
2. 考试时要做到专心。

3. 对于老师讲完的卷子、报纸等要做到及时装订和整理。
4. 周末不能度过的浑浑噩噩，要在完成作业的前提下争取多学一点课外知识。

语文

1. 加强课外阅读。
2. 闲时多翻翻字典，积累一些生僻字、词语。
3. 找一个本子，专门积累课外的古诗词及文言片段。
4. 拥有自己的现代文摘抄本。
5. 在完成老师要求的作文基础下，每周多练一篇习作。

数学

1. 在完成书上练习题的基础下，寻找课外习题来增加掌握的题型量。
2. 尽量寻找一些难度系数相对较大的题型。
3. 从整理笔记入手，加强自己分析问题以及总结题型的能力。

英语

1. 在将书上内容吃透的基础上，争取多做课外阅读。
2. 阅读一些总结性的初中语法书籍。
3. 增大词汇量。

物理

1. 寻找课外题型。
2. 增强笔记的条理性。

化学

1. 熟记化学元素周期表。
2. 熟记化学概念。
3. 多接触课外化学题型。

【三】奋斗目标

面对即将来临的中考，大家都感觉到了前所未有的压力。在这种情况下，我更不能放松自己，而是更不能放松对自己的要求，为自己指定一个明确的目标，才能够更好地前进。

【主要目标】

1. 年级排名要求：前20名。
2. 直升兰化三中。

【次要目标】

1. 尽量提高课外积累量。
2. 提高写作水平。

高中化学教学计划指导思想篇十

- 1、继续加强学生良好学习习惯的培养，认真完成作业、不懂就问。

2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、准确认读生字，进一步加强生字连词、组词的能力；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句和解释字义和词义。

4、培养学生口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法。

6、理解词语和课文内容。学会联系上下文和联系生活实际理解句子；掌握句子的不同表达方法，体会句子的感情色彩；认识比喻、拟人、反问、排比、对偶、夸张等修辞方法；学习与运用简单的复句；会修改常见的几种病句。

7、加强学生的习作能力的`培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养。

1、各种句式的转换。

2、口语交际。

3、阅读理解。

4、习作。

1、扎实：复习的知识以本学期必学知识为主，扎扎实实地打好基础，为他们下一学期的学习打好基础。从字到词、句、篇，不放过任何的一点。

2、分层：为了防止优等生吃不饱，中等生吃不好，后进生吃不了，在复习时与平时的教学一样，也要注意实行分层教学。

3、深化：在复习时我们要立足于“打实基础，有所创新。”

我们仍然要坚持让学生自主探究，在旧的知识上进行深化，使学生有所发现，有新的见解。

4、拓展：可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。

5、移情：在复习的过程中，应该以多过平时的关心去关注学生。特别是对学习成绩不够理想的学生，更要多关心，多照顾。

第一阶段 以单元测试卷为载体，适当练习测验。

第二阶段 以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。

第三阶段 全面检测，查漏补缺。