

# 最新小班科学找影子教案及反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班科学找影子教案及反思篇一

活动目标：

初步感知梧桐树的主要外形特征和作用；学习从整体到局部按顺序进行观察的方法，并用看，摸，抱等动作参与观察。

活动准备：

预先选择好观察梧桐树的地点。

活动过程：

一、引导幼儿观察梧桐树的特征。

1. 观察：观察梧桐树的整体形态。引导幼儿讲述从远处观察梧桐树的印象。

提问：梧桐树看起来怎么样？像什么？

2. 带领幼儿从近处观察梧桐树，说出它的主要特征。指导幼儿按树干、树皮、树枝、树叶的顺序进行观察；鼓励幼儿看一看、摸一摸、抱一抱梧桐树，用多种动作进行观察、感知，并说一说自己的体验。

## 二、引导幼儿发现梧桐树的用处。

提问：你喜欢梧桐树？为什么？当幼儿说到大树有遮阳作用时，教师可带幼儿先站在阳光下，后再回到树荫下，通过亲身体验，加深印象。

小结：梧桐树能遮阳，让我们感到凉快；它还能让我们的环境更美丽。它的好处真多，小朋友都喜欢它，让我们共同爱护梧桐树。

## 教学反思

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 小班科学找影子教案及反思篇二

活动目标：

- 1、在情境下操作，感知冰的凉和易融化的特征。
- 2、能够借助工具解决简单的问题。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的'能力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

1、辅助工具，如杯子，盆子，木制小。

2、事先将一些小礼物，如：雪花片，小粘纸等，冰冻在冰块中。

活动过程：

一、小企鹅给我们送礼物。

1、引入：（出示企鹅卡片）：今天有以为南极的动物朋友要来给我们送

礼物，南极是非常冰冷的地方。你们想知道企鹅给我们带来什么礼物吗？

2、老师神秘地打开罐子。

师：哟！冰冰的。原来企鹅给我们带来夹心冰块送给我们。

3、教师提取几块冰块，请幼儿摸一摸，体验凉凉的感觉。

师：你们想不想摸摸这冰块是什么感觉？（让每位幼儿摸摸体验一下

冰的感觉，硬硬的。）。)

4、你们在看看这冰块里面有什么特别的地方吗？（冰块里有东西）。

师：我们没有把冰块打开，那我们还是可以看到里面的礼物，为什么

呢？（引导幼儿大胆的表述）。

教师小结：冰摸起来是冰冰的，硬硬的，看起来是透明的，

可以看到冰块里面的东西。

二、拿出冰块里的礼物来看看。

1、引导想出打开冰块办法。

师：怎样才能打开冰块？请个别幼儿来说说自己想到的办法。（如暴晒，放在水里泡，敲打等办法）。老师适当的用小朋友想出来的办法演示打开冰块的方法。

2、分发礼物。

师：企鹅给我们班每一位小朋友都准备了礼物。你们想要收到礼物吗？

师：打开罐子，取出冰块，将冰一块一块地分发给幼儿。要求幼儿接到礼物要说：“谢谢”！

3、引导幼儿用自己想到的办法来打开冰块取出冰块里的礼物。

师：请小朋友赶快用你们自己想到办法来打开冰块，看看你们收到的都是些什么礼物。

师：帮助，支持一些幼儿运用辅助工具将冰块中的礼物取出。

4、这么多的小礼物呀！你们是怎样取出来的。

请幼儿来说说自己打开冰块的方法。

师：敲打的方法，原来冰很硬硬，但是又很脆落，敲打一下就会碎掉。

师：晒的方法；原来冰冰很冷，但是也很容易融化。随着温度的增高，冰就会慢慢的融化。

5、小朋友们好好玩玩你们的礼物吧!你们喜欢这些礼物吗?我们一起来对企鹅说声：“谢谢”吧!

教学反思：

在这次教育活动中，一方面夹心冰块里有孩子们喜爱的小玩具，另一方面，对于冰块孩子们又具有丰富的生活经验，因此幼儿对此活动极具兴趣，便于教育活动的开展。同时，教师对幼儿的适当示弱，又使幼儿充满自信，乐于挑战，积极动脑思考如何将玩具从冰块中取出，调动了幼儿动手的积极性。最后利用热水，勺子，吹风机等方法将冰块成功取出，使幼儿体验到成功的快乐。但是此次教育活动中仍有许多不足的地方，有待改进，如在幼儿动手的这方面，如果能准备更多的夹心冰块和勺子，热水，吸管等工具，将幼儿分组，同时进行，多种方法观察，必定更有利于发挥幼儿的动手能力，加深幼儿对借助融化冰块取出工具的认识。与此同时，也可通过校讯通发动家庭教育资源，请幼儿与家长回家后共同尝试，相信必定能够使幼儿的生活经验更加丰富。

## 小班科学找影子教案及反思篇三

- 1、能说出梧桐树的名称，感知其外形特征，了解树给人们带来的好处。
- 2、初步学习由上及下由远及近的观察。
- 3、在“躲猫猫”的游戏中，体验活动的乐趣。

经验准备：幼儿在生活中经常能看到梧桐树。

- 1、预先在户外选择一棵梧桐树。
- 2、用梧桐树叶制作的小动物。

## 活动过程

1、出示树叶拼贴画，引发幼儿寻找树叶的愿望。

教师：这是什么？它是用什么做的？这是什么树的树叶？

2、观察梧桐树，感知梧桐树的特征，说出梧桐树的名称。

——教师：这是什么树？我们站在远处看一看、摸一摸、闻一闻、抱一抱。分别观察梧桐树的树干、树皮、树叶是什么样子的。

——拾一片树叶，幼儿仔细观察，引导幼儿大胆想象树叶像什么？

3、引导幼儿发现梧桐树的好处。

——教师带领幼儿站在太阳下和树阴下，感受温度的变化。

——教师：你喜欢梧桐树吗？为什么？

4、教师带领幼儿玩“躲猫猫”游戏。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 小班科学找影子教案及反思篇四

1、培养幼儿的观察力。

- 2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。
- 3、能大胆创编动作并在集体面前表现。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

### 【教学准备】

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

### 【教学过程】

#### 一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了？

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他的好朋友

#### 二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去自己的好朋友(一模一样两个花朵是好朋友)

#### 三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友?(有)最喜欢和好朋友做什么?

- 1、喜欢和好朋友一起玩玩具。
- 2、喜欢和好朋友一起看书。

3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

五、游戏：好朋友我喜欢你

1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。

2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的动作(拥抱)。

六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的。

吃起来甜甜的。

七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

### 【活动延伸】

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

### 【教学反思】

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。



## 【不足之处】

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

## 小班科学找影子教案及反思篇五

1. 感知饼干的不同形状，能够根据形状进行配对。
2. 自制夹心饼干，体会其中的乐趣

### 活动准备

1. 不同形状的饼干。
2. 各种形状的图形卡片、太空泥、托盘。

### 活动过程

1. 观察各种饼干，说一说他们的样子。

(1) 将幼儿带来的饼干放到托盘里。

(2) 请幼儿观察饼干，说一说他们的形状。

“你们的饼干真多呀，他们一样？你的饼干像什么？”

(3) 请幼儿问一问，说一说饼干的香味。

2. 找出“好朋友”饼干，一起来做“好朋友”夹心饼干。

(1) 教师将幼儿从托盘中找出两块形状一样的图形当作饼干。

“饼干也有好朋友，请把他们找出来。”

(2) 一起认识各种酱料。

(3) 教师师范“好朋友”夹心饼干的做法，幼儿制作。

用太空泥均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

两块好朋友饼干脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻的合拢——“好朋友”夹心饼干就做好了。

3. 欣赏“好朋友夹心饼干”。

欣赏自己制作的“好朋友”夹心饼干。

4. 再次制作，和好朋友分享。

(1) 请幼儿再做一个“好朋友”夹心饼干。

(2) 将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

活动反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。