

2023年幼儿园春季学期教研工作计划 幼儿园教研组春季工作计划(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春季学期教研工作计划篇一

一、指导思想：

本学年我校美术教研工作，根据市教研工作意见、计划为依据，认真学习和全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以落实新教材，扎实推进素质教育为核心，以转变学生的学习方式的关键，以优化课堂教学，培养学生的审美文化素质，创新精神和实践能力为重点，全面提高我校美术教育教学质量为目标，进一步解放思想、深化美术教育改革，力求美术教师的教改向纵深发展，根据上级有关的指示精神及我校的实际情况，认真做好各项工作，进一步提高我校的美术教育教学质量，教育科研的水平和学科全体师生的学科综合素质。

二、重点工作：

续深入开展美术课程标准及教育教学理论学习、研究活动。理解、把握课程改革、新课程标准的指导思想和主要内容，进一步解放思想，统一认识，转变观念，树立正确的教育观、课程观、质量观，为下学年实施新课程教材做好准备。

三、本学期教研专题

本学期的教研专题：根据我校学生的实际情况，制定我校美

术学科教研专题：

1、以初中学生为教研对象的研究专题是：“在美术课堂教学中，激发学生的学习兴趣。”

2、以高中学生为教研对象的研究专题是：“审美意识的保护与创造力的培养。”

四、本学期的工作计划安排

二月份

1、协助学校做好一级达标相关材料

2、参加市教科所传达高中美术音乐新课程改革标准

3、安排年度工作计划

4、组织学生参加全省美术高考

三月份

组织学生参加区美术书法比赛

四月份

组织学生参加市美术书法比赛

五月份

1、组织美术老师参加校公开课美术教研活动。

2、参加区美术教研活动

六月份

组织学生开展美术作业展活动。

幼儿园春季学期教研工作计划篇二

本学期，我园将依据《幼儿教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以我县教研室2016工作思路及主要工作要点为导向，立足本园今年作为帮扶园的实际情况，有效提高我园教师专业素质，促进幼儿体、智、德、美各方面协调发展。更深入规范我园教学常规工作。

回顾上学期，我们进行了集体备课，教师基本功（舞蹈、视唱）的培训等活动，很多活动都没有及时的拍照存档总结经验，这是我们在工作中的不足，但是大家还是能积极、充满热情的投入到每一次的活动中，相信这股热情会带领我们今后做得更好。

（一）集体备课

集体备课由军区园优秀教师负责引领

（二）军区园跟班学习

派幼儿园教师到军区园进行跟班学习，并回园进行二次培训，并且组织公开课

（三）根据军区园的帮扶进行区域的再次完善

在军区园的指导下对我园区域的环境创设以及材料的投放进行再次的完善。

（四）组织民间游戏评比活动

园内组织进行民间游戏评比活动，并参加片区比赛

(五) 认真收集好资料，做到事事有计划、有照片、有总结。

资料整理工作指派一位教师专门负责

(六) 根据军区园的帮扶再次完善一日生活表

依据军区园的指导再次修改我园一日生活表，使其更加合理，科学。并且由军区园负责指导早操活动。

(七) 简笔画、视唱、电子琴的持续学习

(八) 组织“六.一”活动

以班级为单位组织幼儿进行丰富多彩的，健康向上的文艺活动。

(九) 完善各类评比制度，学习制度。

幼儿园春季学期教研工作计划篇三

教研组工作要确保丰富幼儿一日生活，通过以上两项研究制定适宜不同年龄段孩子并全园性的开展实施，展现幼儿园的特色教育。下面是本站小编带来关于幼儿园教研组春季工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、主要工作与措施

(一) 以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师

上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色！弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化“美”的和谐感悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(四)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(五)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自

我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

二、具体活动安排

二、三月

1、业务学习，制定各类计划

2、教师磨课

3、全园防火防震演练

四月

1、业务学习

2、年级组活动

3、骨干教师展示活动

4、全园安全防震演习

5、小、中、大班家长开放日

6、大班同题异构

五月

1、业务学习

2、年级组活动

3、新教师课堂教学考核

六月

1、全园“庆六一”活动

一、指导思想

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲

述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五) 重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六) 加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

月 份 工 作 内 容 安 排

二 月 1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三 月 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开“幼小衔接”工作会。

9、三月份教育教学常规工作检查。

19、三月份教科研工作小结。

四 月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、组织开展好“清明节”主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季“亲子运动会”活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五 月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问

题的研讨解决等)

- 2、开展好推门课活动。
- 3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。
- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、五月份教育教学常规工作检查。
- 6、五月份教科研工作小结。

六 月1、庆祝“六一节”活动

- 2、组织各年级组开展常规教研活动。(《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等)
- 3、开展好推门课活动。
- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、组织开展“端午节”主题活动。
- 6、六月份教育教学常规工作检查。
- 7、六月份教科研工作小结。

七 月1、配合完成期末教育教学考核工作。

- 2、做好教科研工作总结并交流。
- 3、资料收存、归档。

共2页，当前第1页12

幼儿园春季学期教研工作计划篇四

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力；以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教

学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”；通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见；以电话联系、家访等形式继续开展家访活动；各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园春季学期教研工作计划篇五

我园现共有三个园所，白玉总园、绿地分园、早教中心，共有18个班级(7个小班，6个中班和5个大班)。本学期为了满足教学的需求，我园又新进了三位青年教师。目前三园共有36名专任教师，其中包括高级教师13名，一级教师19名，三年以下教龄7名。新教师的加入为教师队伍注入了活力的同时也给我们的教研工作带来了一定的困难和挑战。

1、我园有一支充满活力、日趋走向成熟的教师队伍，教师中除了四位是50岁以上的老教师，其余都是中青年教师。老教师有着丰富的专业经验和扎实的教学技能，绘画、舞蹈等方面的专业化都引领着青年教师，而青年教师除了在学历上求上进，提高自身的理论素养的同时，也虚心向中老年教师和有经验的骨干教师求教。经过近两年对新教师的培养和带教工作，我们幼儿园新教师的专业化水平有了很大的提升，在教学中勇于探索钻研，在做好自己班级工作的同时，还担任着我园的电脑制作、课题研究、音乐教学的研究等多方面工作，整个幼儿园的教研氛围浓厚了。

2、幼儿园人力资源丰富，组成了一支由园长、区教育教学能

手、教坛新秀等具有丰富教学经验的骨干教师引领团队。

3、挖掘每位教师的潜能，形成各具特色的辅导小组，有针对性地帮助青年教师在各方面尽快成长。

1、近几年由于我园教师成员时有变动，新进教师虽然学历较高，也有着满腔的工作热忱，但由于对我园前期的教研情况不了解，因此对教研工作的进一步深入带来了挑战。如何承上启下，尽快适应和跟上步伐还需要更多的努力。

2、教学理论是研的根基，实践是有效的检验工具，也是我们教研最终的目的——更好的进行教学，然而，教师的理论知识与实践存在着很大的不平衡，如何将学到的理论内化转化为行为跟进还缺乏经验，尤其是青年教师教学经验不足，包括教学提问的设计的有效性，现场调控的随机性和灵活性还很不够，需要更多的磨练。

托、小班：以电子绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，激发幼儿的阅读兴趣。

中班：以绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，如何提高幼儿的理解表达能力。

大班：以阅读拓展活动中为切入口，运用多媒体等教学手段，研究教师的有效回应，充分发挥幼儿的潜能。

在研究的过程中，我们主要采用了正式与非正式的学习、网上平台互动、一课三研、优秀专题推荐等方式，让教师在学习中实践，在实践中继续学会学习、学会分析、学会反思、学习如何有效地运用回应策略进行阅读教学活动指导，在边看、边想、边思考、边学习中提高自己的回应能力。

1、帮助教师梳理出了各年龄阶段幼儿早期阅读的特点和不同的回应方式。

2、教师在实践中有所提高的几点：

1) 回应策略的运用要紧紧围绕目标的达成，重点的解决和难点的突破而进行。

2) 回应策略的运用如追问拓思、鼓励支持、猜测设疑、归纳小结、适时唤醒、暗示的回应方式在各年龄阶段的阅读活动中都适用，关键是运用的时机。

3) 教师在预设回应上语言比较规范，也较多的运用追问的回应方式拓展幼儿思路。

4) 多媒体的运用吸引了不同年龄层次的幼儿，也确实为教学服务，有一定的价值。

1、归纳小结的时机把握得不是很好，往往操之过急。

2、追问拓思，教师虽有将问题深化，拓展思路的意识，但在具体的追问上显得有些过于

形式化。（如只是问孩子：还有呢？对于一些问题在追问的点上还要更加细小，使追问更显其目的性，为目标的达成服务。）

3、在怎样处理好绘本与多媒体之间的关系上还要讲究一个适度，多媒体不能完全代替幼儿翻阅绘本，包括阅读的一些行为习惯、品质的养成。

4、设计活动往往对教学方法运用上存在的问题，难点的把控，如何解决，用怎样的方式解决成为大家共性的问题。

因此，在下个学期，我们还是要将理论学习和行动研究作为教研的主旋律，继续秉着务实与创新的原则，通过听课、评课、改课及“一课三研”等形式的活动，进一步提高教师设

计组织集体学习活动的的能力，促进师幼有效互动。

(2) 互动式学习□a我们在设计和组织中存在哪些缺失。(可以互惠思想和经验，教研组长和教师共同寻找教育信息进行分享和交流□)b案例分析《田鼠太太的项链》这节课成功的'教学活动老师是如何设计的，成功在哪里。

(3) 网络资料“幼儿园语言活动的教法”。

关注点：教师结合自己在语言学习活动中碰到的设计组织上的困惑，努力寻求答案。

目的：探讨语言活动中教法的运用和实效性

方法：选择小班、中、大班三个年龄段的主题背景下语言活动进行实践研讨。其中三研中的第一研由青年教师进行锻炼实践，第二研由教坛新秀或有一定经验的教师汇报展示，第三研由教学能手或高级教师、教研组长进行汇报辐射。另外第二和第三研放在大教研组进行，第一研发挥小教研的作用，纳入小教研活动中。

关注点□a教师如何设计教法，有效性体现在哪里。

b小教研组长其中的组织引领作用。

c青年教师的现场教学机制如何，成长的体现性。

1) 走出去

目的：吸收学习园外的优秀教育经验。

方法：外出学习——外出学习的老师除了认真观摩记录外，还要进行一个活动后自我归纳梳理，凸显亮点向全体老师作介绍。

关注点a外出学习老师的自我归纳梳理的能力。

b凸显亮点的介绍能力。

2) 请进来

目的：获取更多的相关经验，为教学服务

方法：专家讲座、优秀示范课

关注点a专家关注的与我们关注的之间存在哪些不同，学会梳理和收纳

b能否学以致用，促进实践的提高。

目的：围绕教师在教学实践中存在的的共性问题，充分发挥园长、骨干教师、高级教师的

资源，研讨解决。帮助新进教师尝试实践，真正融入到我们教研过程中，成为教研的主人。

重点：关注新进教师在小组中与经验教师的互动情况，通过参与小教研活动捕捉新教师成长中的共性困惑，鼓励新教师在活动中大胆提出勇敢质疑。

定期将教师中的集体学习活动优秀案例，通过教学园地进行交流，发挥同伴资源，辐射学习优秀经验。

(1) 教师进行“主题背景下语言活动中的教法探索的实效性”的专题小结。

(2) 交流平台——每月一个讨论话题，在网络上创设教研平台，供大家交流。

教师将自己专题中的精髓进行交流、共享。

幼儿园春季学期教研工作计划篇六

工作计划网发布2019年春季幼儿园教研工作计划模板格式，更多2019年春季幼儿园教研工作计划模板格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(二)、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将

关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

(四) 进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平。

(五)加强课题研究,提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题,要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作,商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中,贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中,使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行,达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期,在全体教师的努力下,能摸索出一条路子,但在一些教学中还是存在着一些问题,为了使教师们做到取长补短,开展集体备课、相互听课、专题讨论,使教师们在这些活动中,教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路,将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动,如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等,形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨,切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的'意识,切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境,让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究,以达成家园合力的教育效果,本学期末将继续进行家长问卷调查,以找到我们工作的不足和优势,更好地为孩子服务。

- 1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。
- 2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园春季学期教研工作计划篇七

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

（一）以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理

论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，

由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1. 联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。