

最新五一亲子手工活动方案 室内亲子活动方案(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

五一亲子手工活动方案篇一

活动背景：（为什么要搞这样的活动，对幼儿发展有什么作用）

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

活动时间□20xx年11月12日 下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1)介绍活动的意义

(2)介绍材料及相关用法(参考图片)

(3)介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1)选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2)幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3)教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

- 1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。
- 2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束。

五一亲子手工活动方案篇二

- 1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。
- 2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，瓜子、一些糖果。

活动时间：2月4号。

活动地点：大一教室。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

过几天就是新年了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。合唱《新年好》活动开始。

二、节目表演

- 1、歌曲联唱《拉拉勾》、《表情歌》、《秋天多么美》、《雪花飞》、《同一首歌》

2、武术操《男儿当自强》

3、儿歌朗诵《唐僧骑马咚哩个咚》、《冬至到》

4、舞蹈《小苹果》、《小手拍拍》、《火了火了火》

5、时装表演

6、古诗《静夜思》、《梅花》

7、手指游戏

三、亲子游戏

(1) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(2) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(3) 拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

四、活动尾声

放《恭喜恭喜》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

五一亲子手工活动方案篇三

x年11月15日。

请各位家长9：00准时到达“xx”并在小组长处集合。活动分为四个小组，由家委会成员担任小组长。

x市三圣乡江家菜地陈香苑。

x市x区x乡江家菜地“x开心农场”(x湿地公园旁200米)是成都市社会实践、农耕体验、观光采摘为一体的极具特色的新型农场;被市科学技术局、市科协授予“成都市科普基地”;被四川省科技厅、四川省科协授予“x省科普基地”;被成都市妇联、锦江区妇联授予“家庭教育实践基地”。

邀请一年级四班任课老师;

一年级四班家长携孩子自愿报名参加。

自行到达活动地点及离开。

相互熟悉的家长可自行拼车前往。此外，需要家委会协调安排搭车的家长，请在回执单“是否搭车”栏中注明并写明出发地点;能够提供搭车座位的家长，请注明能够提供座位的数

量和出发地点。

每人90元(家长、孩子各90元/人)

(一) 蔬菜认识大比拼

一堂自然课，是孩子和爸爸妈妈一起参与的哦！

爸妈讲给孩子们的话(野外安全小提示)：田野里长得像青枣的苦楝子，长得像豌豆的地瓜种子，都是有毒的，不能随便采摘的哦，野外可能还有蛇，提前通知保安叔叔去打草哦~爸爸妈妈们一定要告诉孩子们哪些是需要注意的植物哦！

(二) 神奇香草园

菠萝薄荷、柠檬薄荷、水果薄荷、巧克力薄荷，还有神秘的薰衣草……世界各国香草，仅是薄荷系列就让孩子们惊讶不已。同时通过触摸、嗅闻来让孩子们感受到香草的神奇和大自然的魅力。

(三) 小鬼当家

今天我长大了，包饺子，我是巧手厨师！配餐，我是小小服务员！餐后清理，我是勤劳清洁工！

2. 午餐：主餐为饺子；配餐包括米饭、农家菜抄肉丝、农家蔬菜汤、蔬果汤圆。

(四) 推鸡公车

(五) 喂动物

兔子爱打洞，鸭子爱游泳，鸡爱爬上架，兔子和羊可喜欢吃我们采摘的红薯叶了！

1. 喂喂羊英雄

2. 当当饲养员，剥玉米喂鸡，捉虫子喂鸭，再喂喂我们的小兔子

(六) 虫虫教室——捉蟋蟀

我们的大农场生动有趣，长期不使用杀虫剂，土中、草丛的昆虫便活跃起来。虫虫的世界本来就是孩子们好奇的世界，捉蟋蟀、看蚂蚁，时时有孩子捉到一只蟋蟀，总能引起一片尖叫和欢呼声。

(七) 火鸡总动员

1. 火鸡总动员：时间到了~导游会把小朋友和家长们安排到安全的观赏位置，等待我们一批批动物演员们出场吧！

2. 鸵鸟快跑

(八) 挖地瓜

有经验的爸爸妈妈知道教孩子顺藤摸瓜，在规定的时间内，指定的范围内，看看孩子能够挖到多少地瓜。

(九) 种草莓

通过农场导游的讲解，爸爸妈妈和孩子们一起了解怎样种机草莓，有机草莓应该长成什么样子，并一起动手种下一盆有机草莓，带回家悉心照料，一天又一天过去，冬天就可以品尝到自己种的有机草莓了！

整个活动大约5小时，下午3：30——4：00左右结束。期间有导游姐姐、哥哥带领小朋友们进行各项活动，希望全体家长配合并看好自己的孩子。活动结束后，请家长告知小组长后再行离开。谢谢大家的支持、参与！

注意事项

- 1、请家长注意往返行车交通安全。
- 2、请准时参加班级活动，到达集合地点后及时向家委会工作人员报到，便于掌握孩子及家庭的到达情况。
- 3、如遇特殊情况可能会调整某些活动项目及安排，请家长理解支持。
- 4、请家长们树立榜样，遵守活动农场的相关规定，听从农场工作人员的安排，请在工作人员的引导下和孩子共同参观，请多多鼓励、欣赏孩子的表现，不随意打断孩子们的活动。
- 5、请家长细心监管孩子在安全的范围内玩耍，不要脱离班级自行离开。
- 6、请为孩子准备宽松舒适的活动服装(班服)以及运动鞋，便于孩子参加活动。户外活动，怕太阳照射的家长和孩子，请自带帽子、太阳镜、太阳伞。
- 7、若当天有雨，大部分的活动可在室内进行。
- 8、对花粉过敏的小朋友请提前通知我们。
- 9、请不要带金属工具、不带熟食。
- 10、请提前让孩子查询“植物妈妈有办法”或者“爱旅行的种子”相关信息。
- 11、家委会的同志会竭诚为您和孩子服务，有疑问可随时联系我们。

注：

1. 需要搭车的家庭，请在“是否搭车”栏中注明；能够提供搭车座位的家长，请注明能够提供座位的数量。

2. 参加活动的家长，请于11月10日17:00前将电子回执单离线传刘若愚妈妈。

友情提醒

1. 本次活动亲子项目较多，尽量请小朋友父母参加。

2. 本着团结友爱、环保节约的原则，建议大家拼车出行。

3. 请准备宽松舒适的活动服装(孩子穿班服)以及运动鞋，便于参加活动。

4. 请11月15日9:00准时到达“陈香苑”，并在小组长处集合。活动分为四个小组，由家委会成员担任小组长。

5. 费用标准：每人90元(家长、孩子均90元/人)。

五一亲子手工活动方案篇四

玩法：家长和幼儿面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向幼儿方向跑去，然后将球交给幼儿。幼儿再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

玩法：每个家庭由一名幼儿和一名家长组成，编上号码挂上数牌。然后在规定的范围内，用双手抓住自己的一只脚，用单脚跳着去碰撞他人，脚先着地即淘汰，余下的人继续，坚

持到最后者获胜。

玩法：亲子两人游戏。2听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中线处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

人数：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，妈妈和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

规则：手不碰球，途中掉落或爆破均无效。

玩法：每人手里拿一个圈，站在指定位置上。把手里的套圈套向前面的瓶子里。谁套得多谁就获胜。

目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五一亲子手工活动方案篇五

通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象x年级(x)班学生以及学生家长。

活动内容与说明：

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

五一亲子手工活动方案篇六

20xx年11月12日

(为什么要搞这样的活动，对幼儿发展有什么作用)

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力!

20xx年11月12日下午12：30—1：30

中1班餐厅

小1、小2班各10位幼儿及家长;教师。

多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿更衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1)介绍活动的意义

(2)介绍材料及相关用法(参考图片)

(3)介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1)选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2) 幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3) 教师巡回指导及个别指导。

1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。

2、请个别家长说说活动体会与心得。

五一亲子手工活动方案篇七

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)。

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家,你是怎么做的,遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作,小组的同学走到一起交流经验。霎时,活动场地成了“展览馆”:飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接,作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖

引导学生自我评价,相互评价。

(1)今天,你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

五一亲子手工活动方案篇八

xx年x月x日

幼儿园大操场

- 1、通过好玩的亲子游戏,体验活动所带来的乐趣,增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏

蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

1、喜欢和老师，同伴一起做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

准备：

一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏

小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

剥桔子

目标：

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏可以分组进行。

大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的. 纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

中班亲子游戏

猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1. 猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2. 猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

传达室动作

目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐的愉悦。

过程：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节

奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

大班亲子游戏

钓瓶子

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

找妈妈

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

投球

游戏准备：自制的球数个，小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

规则：比赛结果以框中的球数计算，多者为胜。

夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

五一亲子手工活动方案篇九

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校xx部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

培智部全体学生、家长及教师

20xx年1月21日(星期三)上午9点

学校篮球场

- 1、按年龄组策划游戏
 - 2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个、)
 - 3、小礼物人手一份(小手套43份)
 - 4、照相机
 - 5、小奖品12份
- 1、程xx给活动优胜者颁奖并做总结发言

- 2、范xx□直接指导整个活动并做开场发言。
- 3、葛xx□负责活动音响设备
- 4、戴xx□宋xx□负责活动材料购置
- 5、华xx□负责整个活动拍照(华会计请假，蒋xx替代)
- 6、徐xx□策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯xx□场地赛道准备
- 8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动
- 9、相关老师：示范活动规则、计时

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长

的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：

参与者：

毕xx家长

计时者：

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，

回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：