

交友自我介绍男生吸引人 交友自我介绍(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班区域活动教案篇一

两次相同的情景，两句不同的话语，就能引出了两个截然不同的结果。

第一次，在老师的提示下极不情愿的捡起了地上的玩偶，他心里是不甘的，想的是这个玩偶并不是我掉的，老师为什么要让我捡？而恰在此时我又是以命令似的口吻要求他捡起来。当子煦用生气的眼神瞟我，表示对我不满的时候，我的心里猛然一揪。那种感觉我至今都记得。我忽然发现我一句不经意的话伤到了一个孩子幼小的心，虽然我只是想让孩子了解，玩具掉在地上不论是谁掉的，我们都应该把他捡起来。但孩子似乎并没有理解我的用意。他想的是老师在要求我，他们虽然小，但他们和成人是平等的，也需要成人的尊重。

在我们实施教育的过程中，要考虑到很多因素。平等、尊重是首要的，教师通过自己的言谈举止、行为态度与幼儿积极有效地交流和互动，使幼儿不断感受和体验到教师对自己的尊重、理解和支持。另外还要考虑到孩子的年龄特点。由于小班孩子的年龄特点，孩子喜欢儿童话、游戏话的语言。儿童把生活当成游戏。让幼儿在游戏的'情景中感知、体验、操作，对他们的成长也是十分有益。

小班区域活动教案篇二

体验手工活动的乐趣。

1. 方形饮料瓶。

2. 卡纸、剪刀、铅笔、长条即时贴、吸盘。

1. 在卡纸上画出小动物的轮廓，用剪刀剪下来待用。

2. 把瓶口剪下来，剪下瓶子的上半部分。

3. 将剪下的瓶身剪开成长方形，用即时贴将瓶身的边缘包好。

4. 在长方形瓶身中部剪一个2厘米的长条形开口。

5. 将吸盘用胶带固定在长条形开口上方。

6. 用双面胶将剪好的动物图片固定在吸盘上。

用力按压小动物的身体，让小动物跳起来。

1. 可以做出不同的小动物形象，让几个幼儿同时操作，比一比哪个小动物跳得更高。

2. 可以积极利用生活中的废旧物品进行创造，例如：易拉罐、漂亮的纸盒等。

小班区域活动教案篇三

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1) 和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2) 和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3) 介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。

小班区域活动教案篇四

一、操作目标：

- 1、在操作过程中，认识并能区分各种几何图形。
- 2、在认识各种图形的基础上学会比较它们的大小。

二、操作材料：

圆形、正方形，三角形、长方形等大小不同的几何图形。小棒若干，盒子一个。

三、操作层次：

第一层次：认识正方形、三角形、圆形等几何图形，能将这些图形初步进行分类。

第二层次：比较大小，在同一种图形中比较它们的大小，并将这些图形进行重叠摆放。

第三层次：利用一种或多种图形进行排序。

四、指导建议：

- 1、在对图形进行分类的过程中引导幼儿先以图形的一个特征进行探索，然后逐渐过渡到以2~3个特征进行操作活动。
- 2、肯定幼儿的探索结果，鼓励幼儿进一步对图形进行分类，体验成功的快乐。
- 3、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

小班区域活动教案篇五

1、让幼儿继续巩固故事内容。并能够简单表演故事情节。

2、能给手套穿花衣，加强幼儿动手操作能力

能给手套穿花衣，加强幼儿动手操作能力

让幼儿继续巩固故事内容。并能够简单表演故事情节

1、小朋友，你们知道这些是什么吗？你们还记得我吗上节课学得关于小纽扣的故事吗？还记得故事里面是怎么说的呢？（请那个小朋友来说一说）

2、你们平时都在哪里见过这些纽扣，请幼儿和同伴交流互动。我们一起来看一看都有哪些好看的纽扣（教师播放各种漂亮纽扣的图片）

1、今天我们的区域活动就和这些漂亮的纽扣有关，哪我们要进行哪些活动呢？跟着老师一起来看看吧！

美工区：（出示纽扣轮廓图）这些纽扣还少了什么呀？老师要请一些小朋友为纽扣涂上漂亮的颜色，但是你们先要想想什么地方应该涂什么颜色呢？一定不能涂错了！

娃娃家：（出示一些带有纽扣的小衣服）你们看这是什么呀？今天你们还可以和一些小朋友来扣纽扣的游戏。

阅读区：在图书区投放了《一颗纽扣》，请幼儿阅读并进行讲述表演

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进

区域时

我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

效果分析：

小班区域活动教案篇六

1、乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。

2、学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。

3、知道电话的用途，会进行简单的操作。

1、自制电话若干个。

2、应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

幼儿园环境布置

1、幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。

2、知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。

3、给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。

4、同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

1、为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。

2、鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。

3、让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

一、晨间活动：区域活动

目标：

1、熟悉各个区域的活动内容与方法。

2、增进幼儿间的互相交流交往，促进幼儿社会性发展。

准备：布置好各区域活动

过程：

1、互相问好，师幼、幼幼相互交流。

2、幼儿选择喜欢的区域进入活动，教师作好引导、观察。

3、整理活动区，适当讲评。

小班区域活动教案篇七

1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；

2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上

次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净。

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语：

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。
 - 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
 - 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑。
 - 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。
- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励。
 - 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。
 - 3、对于全班幼儿在在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

记者采访——大班活动区活动设计（何义英）

目标：能回答成人的提问，学习表达自己的愿望和要求。

准备：医院增添温度计，表演区增添少数民族服装（新疆服装），美工区增添花生壳等废旧材料，点心店增添馅子，银行的材料不变。用纸板做记者证，纸盒做相机，积塑插摄像机，酸奶瓶做话筒。请几名外班老师扮演记者。

过程与指导：

- 1、以“记者采访”的口吻激发幼儿活动的兴趣，并让幼儿以热烈的掌声欢迎记者的到来。
- 2、介绍各活动区材料，提出活动要求：热情主动地接受记者的采访，大胆回答记者的提问。
- 3、幼儿自愿选择活动区参加活动。重点指导医院的小医生耐心为病人诊断病情；表演区的小演员穿上新疆服装表演舞蹈；点心店的厨师用面粉和馅子做包子，饺子等点心；美工区的小朋友用花生壳粘贴小动物；银行的营业员认真清点钞票。提醒幼儿对顾客要热情有礼貌。
- 4、记者深入各个活动区去访问、照像、摄像。重点采访幼儿参与活动区的兴趣，在活动中的愿望和要求以及顾客的评价等等。
- 5、以报道采访情况的形式总结活动，并收拾整理活动材料。
- 6、全体幼儿、老师和记者合影留念。

建议：

- 1、有条件的幼儿园可使用真的摄像机，并将采访的情况通过电视放给幼儿观看。

2、此活动还可与娃娃家、幼儿园、商店等区域同时开展，引导娃娃家的爸爸、妈妈和孩子，幼儿园的老师和朋友轮流到点心店去进餐，到医院去看病，到银行去取钱，到表演区去看表演等。可引导美工区的幼儿将制作好的小动物送到商店去卖。