

最新小学体验日活动方案 报德小学防暴 反恐应急演练活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学体验日活动方案篇一

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡不法分子的闯入，制止不法分子的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位__

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡不法分子、紧急救护、制服不法分子等为主。具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。
- 4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生不法分子袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?_小学校有一名不法分子冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当

天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生不法分子袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡不法分子，制止不法分子。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服不法分子。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：

组长：

演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：

务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服，不让其逃走。

4. 救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5. 搜寻组：

组长：值班行政()

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体验日活动方案篇二

一、活动目的：

通过活动让学生体验季节的变化，感受春天的美，并通过各种各样的形式去表现春天的美，培养学生的审美能力。

二、活动宣传阶段：

（第6周）

向队员宣传这次活动的目的和意义。让队员们都行动起来，开展讨论、提高认识，动员全体队员积极参与这项活动。

三、活动实施阶段：

（第7周一—第11周）

- 1、利用班队会课让学生说一说鲜花给春天添光彩，小组讨论准备如何表现春天的美。
- 2、组织学生在校园或公园、庭院欣赏各种各样的鲜花，了解它们的品种、颜色、形状、功用等。
- 3、组织学生春游，在春游过程中让学生有目的地用照相机把看到的美景（绚丽多彩的鲜花）拍下来或回家后画下来。
- 4、鼓励学生通过阅读课外书收集关于描写鲜花的词语和优美的句子。
- 5、设置奖章，提高参与的积极性。
- 6、对上交的作品进行展览评奖，我们设立了这几个奖：最有创意奖、最精致奖、最出色奖

四、活动总结阶段：

（12周）

- 1、体验活动的照片展览。
- 2、交流体验的心得体会。
- 3、写体验活动的感受。

小学体验日活动方案篇三

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级

教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

三、演练时间

20xx年9月12日课间操。

四、演练地点

xx小学校园内。

五、演练前准备

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时提出并整改，消除

障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

六、演练程序

- 1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。
- 2、全校老师要及时到位，各负其责。
- 3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

七、演练组织

1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥x□副指挥x,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

小学体验日活动方案篇四

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职员工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职员和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛安、宋军、黄玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平开、赵俊、张君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡丽、各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王旭

报警：黄玲

四、准备工作

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发

生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

五、演练过程

1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。

2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。

3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

学校防暴安全演练活动方案

小学体验日活动方案篇五

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实提高本校德育工作的实效性，促进学生全面、健康、可持续发展，根据市教育局《关于印发朝阳市中小學生“扣动心灵，自主发展”实践体验活动方案的通知》（朝教[xx]28号）文件的要求，学校决定在学生中广泛开展“扣动心灵，自主发展”实践体验活动。综合本校的实际，特制定此方案。

一、指导思想

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以科学发展观为统领，以高度关爱每名学生健康成长为宗旨，强化学生实践体验，使学生在实践活动中认识自我、体验人生、体验社会，增强自信心和责任感，树立坚定正确的理想信念，创设文明、和谐、进取、有序的校园文化，促进学生全面、健康、可持续性发展。

二、成立领导小组

组长：

副组长：

组员：

三、活动安排

根据市教育局的文件精神，我校决定搭建四个载体作为平台更好地开展此项实践体验活动：

（一）“读书励志”活动

以“读有益书、立鸿鹄志、做文明人、展新风采”为主题，在学生中广泛开展读书活动。

各班要从实际出发，坚持“以学生为本”的原则，结合学生实际，参考中学生必读、选读书目以及《中学生守则》和《学生日常行为规范》的要求，明确中学生必读、选读书目和阅读量的要求，加强读书方法指导，并结合我校正在开展的《经典诗文诵读》活动，向学生及家长推荐倡导亲子共读一本书。

为确保读书活动取得实效，各年级要采取“读书接力”、“读书演讲比赛”、“故事会”，开展书香班级、书香家庭、读书小博士、文明小卫士评选等灵活多样的形式，调动学生读书的热情和积极性，使读书励志活动系列化、经常化、制度化、生活化，促进中学生在读书中立志，在立志中规范，在规范中文明，在文明中成长。

（二）“健心益智”活动

以“健康快乐每一天”为主题，开展心理健康教育活动。

针对中学生的青春期特点和心理需要，面向全体学生和个别有心理问题倾向的学生广泛开展心理健康教育活动。通过开展班级心理手抄报评选、心理健康话语长廊、心理讲座、心理咨询、情景剧、心理剧等形式多样的心理疏导和调试，使

中学生科学认识和理解心理健康知识，掌握正确的心理调适方法，健康快乐地成长。

（三）“真情感恩”活动

针对学生实际，在学校、家庭和社会开展一系列实践体验活动。

“感恩在学校”活动。积极开发校内“记者”、“义工”、“志愿者”岗位，使90%以上的学生在校期间能够在“记者”、“义工”、“志愿者”的各个岗位上受到2次以上不少于10日的锻炼。通过这些角色的实践活动，使学生体验到劳动和助人的快乐。

“感恩在家庭”活动。深入持久地开展亲子共成长和家务劳动活动。确保每位学生家长每学年接受不少于4次16课时的“家长课程”教子培训，开展“亲子共成长”报告会，并通过“父母辛苦知多少”、“我为父母添快乐”和“家长进课堂”、亲子同台献艺等形式密切亲子关系，促进学生健康成长。

“感恩在社会”活动。组织学生广泛参与所在的乡（镇）、社区卫生、环保、帮老、助残、文化、娱乐、科普等丰富多彩的服务活动，增加学生的社会阅历，丰富学生的精神世界。

为推动“真情感恩”活动开展，学校要广泛开展综合实践活动和环保卫士、校园主人、生活能手等评比活动，并将活动结果记入学生个人成长记录袋。

（四）“风采展示”活动

以科技、体育、艺术为核心，开展丰富多彩的活动，给学生搭建一个感受艺术、陶冶情操、提高素质、促进健康的展示平台，使每名学生都有展示的机会，让学生在活动中不断认

识自己，发展自己，提高自己，激发潜能，体验科技、体育、艺术活动带来的身心愉悦，在充分展现自我的同时，引导学生形成健康向上的学习和生活方式，培养合作精神，增强班级凝聚力。

为确保“风采展示”活动健康有序地深入开展，学校要健全共青团组织，大力加强学校社团建设，并以此为依托开展活动，使每生至少参加一项健康的业余爱好活动。在活动过程中要坚持“以学生为主体”的原则，让学生自主策划，全员参与，使每一位学生都能参加到活动中来，让学生在活动中体验成功的喜悦。在各年级开展形式多样的文体活动的基础上，我校将组织全区广播操评比和文艺汇演活动。

三、保障措施

各年级要加强对活动的组织领导，为开展活动提供必要的资金和政策支持，从实际出发制定切实可行的活动方案，确保活动顺利开展。

学校要建立和完善“导师制”。为了让师爱扣动学生心灵，让师者的睿智开启每一位学生智慧的大门，学校要根据学生学业成绩、学科学习状况、个性特点、个人意愿以及教师的教学个性等方面，给每位学生配一名导师，建立师生帮教关系。使每一位学生人生前程有人指、求学途中有人带、生活困难有人帮、成长路上有人爱。

各班级要加强对活动重视工作，年级中要树立典型班级，总结、交流和推广先进的活动经验。学校将定期对此项活动进行检查，对表现突出个人和班级在学校大会上给予表扬和表彰。