

# 最新老师学前计划工作内容 学前班老师 工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 老师学前计划工作内容篇一

新学期、新气象、新起点，我们又迎来了一批活泼可爱的孩子。而孩子们也由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，以下是我本学期的`工作计划：

本班现有幼儿35人，其中男生23人，女生12人。达到学前班儿童年龄的有30人，有5人尚未年满5周岁，所有幼儿在校统一在校用餐。

### 1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和课外活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2. 营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3. 狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

## 老师学前计划工作内容篇二

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

一、班级基本情况：

二、指导思想认真贯彻党和国家教育方针

以学校德育工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点：

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教

育的最大效应。

## 2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

第一、帮助小干部树立威信；

第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神。

## 4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

## 四、工作措施：

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

# 老师学前计划工作内容篇三

总人数55，男生28，女生27

大部分学生对数学比较感兴趣(如郝苏湘、周叶凡等)，理解本事较强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够(如郭冲、郭加林等)，不能主动去学习等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是：

- 1、学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固。
- 2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。
- 3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。
- 4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。
- 5、学生书写较工整美观。

不足之处：

- 1、学生粗心大意忘写答案。
- 2、运用知识不够灵活，表此刻已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

教材分析：

这册教材包括下头地些资料：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学资料的总复习。本册教材的这些资料是在

前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步构成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、确定本事；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要资料加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学资料与系统的整理和复习，进一步发展思维本事，培养思维品质，进行思想品德教育。

本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要资料。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既能够为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也能够增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和本事。最终学习好比例的知识，不仅仅能够增强学生用数学方法处理数学问题的本事，并且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。所以，让学生认识这些资料的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

教学目标：

- 1、使学生应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣的含义。
- 2、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地确定圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。
- 3、使学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。

4、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。

5、使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够确定两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

7、使学生经过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算本事，发展思维本事和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的本事。

本册中在关各项的具体要求，初步拟订如下表：

教学措施：

1、加强计算本事的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，异常是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，经过题目会自我分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新本事。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的本事。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能提高。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手本事。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册资料努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

## 老师学前计划工作内容篇四

(5)有关的拼音词、拼音句练习。

要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的练习设计等，明确具体，操作性强，既便与教师的教，也利于学生的学。

2、本册教材重点、难点及解决问题的策略

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

## 老师学前计划工作内容篇五

我班共有幼儿38人，其中男生18人，女生20人。我们班的幼儿都是从各个不同的幼儿园汇集到这里的，尽管他们所接受的教育观念及各项常规的习惯不同，但他们却都有着很强的自豪感、责任感和荣誉感。因为这学期是他们在幼儿园的最后几个月。今年九月份他们就要升入小学部，即将成为一年级的小学生。这是阶品的升级！

从整体来看，我们班级的孩子思维活跃、接受能力强、性格开朗、活泼、也富有个性；

人机交往能力比较好；

大部分孩子的语言表现力还是不错的；

很多孩子有着很强的探索学习愿望，总喜欢问很多的为什么。但是倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、相互指导、相互礼让、自主性、决策能力等方面有待进一步的培养，因为现在的孩子都比较自私，很多孩子总会因为一点点的不愉快先去找老师，而不是自己先道歉，解决。

通过实践教学和课题研究提升教学水平和效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以幼儿为本的管理理念，将《指南》的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节。

1、幼儿日常皆课程，所以仍须继续抓好每天的活动常规，培养幼儿良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《指南》的精神理念，本学期开展主题、创意和学科相结合的方式，搞好本班级创意环境的布置，同时利用我园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。



3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合和支持。

4、认真备好每一节课：在备课中要以幼儿为根本，以游戏为载体；

在教学中做到寓教于乐，玩中学，学中玩。在真正上课前准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。力争让幼儿在学习游戏中得到发展。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育相适应的生活环境，老师和幼儿一起动手制作布置班级环境，充分发挥班级环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养幼儿的独立性和自觉性，学会自己的事情自己做。

7、认真分析我班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争让每一位幼儿在原有基础上获得较大的提升和发展。

8、不管做什么时时刻刻都要把安全放在第一位：安全的把幼儿接到班里；

安全的开展一日常规；

安全的上好每一节课。要结合安全教育周开展相关的活动，上好每一节安全教育课程，让幼儿受到教育，得到启发，并运用到日常生活中去。

1、加强自身修养，不断的多元化的学习，让自己拥有过硬的专业知识和服务水平。

2、善于反思，勤于反思。注重积累，不断地研究，把教、学、

研从理论上到实际都落到实处。

3、做一名孩子喜欢的良师益友。注重有样学样、言传身教，把幼儿的做人教育放在第一位。为幼儿的一生打好优良的基础。

4、多向有经验的前辈学习管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿的生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，注重培养幼儿的人品，塑造人才。

5、我是配班老师，我将在张老师的指导下根据班级和每周安排组织好教育活动，与张老师，唐老师一起为我班创设安全、温馨、快乐地班级环境。

1、每周认真填写家园手册，评估每一位小朋友的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面交流以及电话交流帮助家长解决问题。

2、在家长会上向家长总结本学期的工作情况，并针对班上存在的问题和家长要配合的工作与家长进行交流，收集家长对我班教学的意见和建议，为我班，为自己以后的工作积累经验。