

# 2023年小班计算归类活动教案及反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 小班计算归类活动教案及反思篇一

活动目标:

- 1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动,锻炼动手能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备:

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾,垃圾筐若干,垃圾标记若干。

活动过程:

- 1、出示垃圾标记,引导幼儿观察认识。师:今天,教师里来了很多小客人,看看他们是谁?他们的名字叫\*\*标记。(幼儿先观察再练习讲述)

3、幼儿尝试操作。请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 小班计算归类活动教案及反思篇二

目标：

- 1、初步学会按颜色、大小特征分类。
- 2、复习3以内手口一致点数。
- 3、乐意参与集体活动，体验游戏活动的乐趣。

准备：

- 1、老爷爷手偶一个。盘子人手一个。
- 2、大的红苹果28个，小的红苹果28个，大的绿苹果28个，小

的绿苹果28个。

3、苹果树三颗。

过程：

一、引题：

教师：今天我们来到了老爷爷的果园，看果园里有什么呀？

二、观察比较，感知苹果的颜色大小特征。

1、点数果园里的果树：我们一起来数一数这里有几棵果树？

2、教师：树上有什么？这些苹果长得都一样吗？哪里不一样？

3、请说出苹果特征的幼儿上来摘一个相应特征的苹果。

3、教师小结：树上的苹果有的是红色的、有的是绿色的；有的大、有的小。

二、听指令摘苹果，教师要求逐步递进。

1、区分颜色特征。

（1）教师：老爷爷很开心我们来到他的果园做客，他要请我们吃苹果哦，不过要我们自己去摘，老爷爷请我们摘一个红苹果和一个绿苹果。

（2）幼儿操作（要求要有秩序，不推不挤，找好了马上回到座位）

（3）师幼共同验证

教师：你摘的苹果是什么颜色的？

(4) 按颜色分类：教师出示红绿颜色的篮子，引导幼儿按颜色特征分类。

## 2、区分大小

(1) 教师：你们刚才表现的真棒！现在老爷爷自己要去摘苹果了，我们一起去帮助老爷爷好不好？这一次老爷爷要摘1个大苹果、2个小苹果。

(2) 幼儿操作：幼儿人手一个盘子，请幼儿把摘过来的苹果一个一个摆在盘子里。

(3) 师幼共同验证

教师：我们一起来数一数我们摘了几个苹果？（请个别幼儿：你摘了几个苹果，有几个大的，几个小的）

(4) 按大小特征分类：教师出示大小不同的两个篮子，引导幼儿按大小特征分类。

三、结束活动：把苹果送回去。

2、幼儿再次摘苹果，摘过来的苹果摆放在盘子里。（要求摘3个苹果）

3、教师出示4个篮子(大的红绿篮子和小的红绿篮子。)

教师：老爷爷给你们准备了一些篮子，数数有几个？看看这些篮子有什么不一样？

要求：大的红苹果要放在大的红颜色的篮子里，小的.红苹果要放在哪里？

3、分类送苹果。

4、师幼一起检查。

活动反思：

本活动为小班数学研讨活动的第二次活动课，经过黄建双老师的第一次活动后的探讨、分析，形成了比较成熟的教案。整个活动下来，我是以情景“参观老爷爷的果园”，贯穿始终，适合小班幼儿年龄特点，环节过度自然，层次分明。活动中我在幼儿操作之前的一些细节问题讲得比较清楚，因此幼儿在操作的时候秩序较好，幼儿也能很好的完成操作，取得了一定的效果。活动后大家的建议及活动不足之处：

- 1、活动时间过长（35分钟），建议在讲解操作要求的时候语言简练，不必反复强调。
- 2、目标二复习3以内手口一致点数，可以不去掉。
- 3、幼儿表述苹果的不同时，教师应及时小结，帮助幼儿提升经验。

## 小班计算归类活动教案及反思篇三

- 1、初步认识时钟，正确地辨认整点。
  - 2、通过操作玩具卡、练习《我的数学》第p16□17□正确地辨认整点。
  - 3、体验时间的变化。
- 1、《我的数学》第16、17页。
  - 2、玩具卡：《时钟》
  - 3、挂图《现在几点钟》

#### 4、真实壁钟一个、图画纸一人一张

一、认识时钟，正确地辨认整点。来园后请幼儿取下玩具卡《时钟》

1、引导幼儿观察时钟的钟面，认识时针和分针（短针和长针）。

2、幼儿用玩具卡《时钟》将长短针拨成与墙上真实壁钟相同的时刻，如9:00,让幼儿看到纸钟和壁钟确实一样，并将纸钟固定在壁钟旁。在以后的几点中，陆续用纸钟与壁钟比较，标示出其他作息时间让幼儿观察，例如:点心时间、午睡时间、故事时间等。引导幼儿观察比较纸钟时针与分针的位置与壁钟的不同。

二、幼儿操作活动。

1、请幼儿翻到《我的数学》第16页。

师：看看图中是几点小朋友在干什么？请用连线的`方式把它和旁边的钟相应的时间连接起来。

2、请幼儿翻到《我的数学》第17页。

1) 小朋友在做蛋糕，你知道他们在几点钟做什么事吗？

2) 请用玩具卡的时钟，拨到正确的时间，再把时间写出来。

三、分享与评价

1、幼儿讲述自己的操作

2、出示挂图《现在几点钟》，请幼儿仔细观察短针位置的变化。

(1) 和幼儿讨论各个时刻所做的事，让幼儿注意到时间的推移和所做的事之间的关系。

## 小班计算归类活动教案及反思篇四

1、准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。

2、有规律的交替排列实物卡片。

教具：实物卡片10张（分别是1座房子，1条裙子，2朵花，2个西瓜，3只长颈鹿，3顶帽子，4只大雁，4条鱼，5只鸭子，5只米老鼠）

学具：人手一份不同颜色的不同数量的片片。

一、准确感知5以内的数量（出示实物卡片）

教师：小朋友今天老师带来了许多卡片，看看卡片都有什么吗？

（房子、花、裙子、长颈鹿、帽子、西瓜、鸭子、鱼、大雁、米老鼠）

教师：小朋友看每张卡片上的东西，数量是多少呢？（把话说完整，几个什么东西）

（1座房子，2朵花，1条裙子，3只长颈鹿，3顶帽子，2个西瓜）

教师：我们一起来看看数一数吧，看看鸭子有多少只。

（5只鸭子）

教师：鱼有几条呢？一起来数一遍。

（4条鱼）

教师：我们再来数数大雁有几只？

（4只大雁）

教师：米老鼠有几只？

（5只米老鼠）

教师：哦，米老鼠有5只，请小朋友找一找什么东西和米老鼠的数量是一样的？

教师：它们都是几？

教师：什么东西和1座房子的数量一样，它们都是1？（裙子）

教师：什么东西和2朵花的数量一样，它们都是2？（西瓜）

教师：什么东西和3只长颈鹿的数量一样，它们都是3？（帽子）

教师：什么东西和4条鱼的数量一样，它们都是4？（大雁）

## 二、按量归类

教师：现在我们来把这些颜色不一样数量不一样的片片在一起。

教师：先看老师分，一边分一边说，1个红色的雪花片和1个蓝色的雪花片是一样的数量，我就把它们放在一起。

（教师示范）



教师：现在我们一起分数量是2的片片，一边分一边说：2个白色的雪花片和两个黄色的雪花片的数量都是2，放在一起。

（教师操作，老师和幼儿一起说）

教师：现在小朋友来说，数量是3的片片怎么分？3个黄色的大片片和3个绿色的大片片的数量都是3，放在一起。

（教师操作，幼儿说）

教师：现在老师请小朋友上来分数量是4的大片片，记住边分边说，

（请个别幼儿上前操作）

教师：我们来说一说某某是怎么分的，4个红色的大片片和4只蓝色的大片片的数量都是4，放在一起。

教师：还有白色的大片片和黄色的大片片再请一位小朋友来分一分，边分边说：5个白色的大片片和5个黄色的大片片的数量都是5，放在一起。

三、整理材料结束活动。

## 小班计算归类活动教案及反思篇五

1、以游戏的形式复习巩固圆形、正方形、三角形，能正确说出图形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。

2、培养幼儿思维的准确性，以及对数学活动的兴趣。

1、小兔、小猪、小猫图片各二张。

2、各种图形饼干若干。

- 1、画有(圆形、三角形、正方形)写有数字的车票若干。
- 2、磁带一盘。

(一)以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫

宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！)

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？(幼儿回答)

(二)复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。(教师出示一盘有各种图形的饼干)

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

(师：噢，我准备的有大的、小的.圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干)

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

(录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，

不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。）

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的圆形饼干）

兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的圆形饼干）

猪妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的正方形饼干）

猪宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的正方形饼干）

猫妈妈喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃大的三角形饼干）

猫宝宝喜欢吃哪一种饼干？（喜欢吃小的三角形饼干）

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢？那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

（师：噢，我们看看送对了吗？都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧！）

### （三）游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢），列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

3、师：小朋友！我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

（该活动设计于赴洞头县作“送教下乡”教学观摩展示。）