

最新社会课题报告 小学生暑期课题社会实践报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

社会课题报告篇一

大家好，我叫xxx□我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富。所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦！我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么“”是来洗碗的“刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了“。”没关系，我们应该尊老，不用客气的”。刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交

响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗不可能，油腻吗能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

1. 暑期小学生辅导社会实践报告范文精选
2. 暑期社会实践报告的格式
3. 文员暑期社会实践报告
4. 暑期社会实践报告
5. 暑期社区医院社会实践报告
6. 学生暑期社会实践报告
7. 医院暑期社会实践报告
8. 初中暑期的社会实践报告

9. 暑期社会实践报告

10. 暑期酒店社会实践报告

社会课题报告篇二

商业银行是指吸收公众存款、发放贷款和办理结算为其基本业务的银行。商业银行在一国金融乃至经济体系中的地位是非常重要的。从金融体系来说，商业银行是中央银行货币政策的首要传递者。从经济体系来看，商业银行是现代社会经济运转的枢纽之一。

二、实习单位简介

中国建设银行股份有限公司在中国拥有悠久的历史。其前身中国人民建设银行成立于1954年，1996年易名为中国建设银行，是中国第二大商业银行，也是全世界第二大商业银行。中国建设银行股份有限公司中山市分行，作为中国建设银行的重要分支机构，中国建设银行股份有限公司中山市分行自1988年成立以来在中山走过了二十余载的岁月，“善建者行”的企业形象深入人心。多年来，中国建设银行股份有限公司中山市分行积极推动战略转型，经营理念、组织架构、业务流程、内部管理、客户服务等发生了悄然而深刻的变化。

三、实习工作体会

不知不觉，我在建行实习的日子已经接近尾声了。办公室文员、大堂经理、企业走进等工作，我都体验过了。而这期间的一切，充满着激情与欢乐。如今回头一望，感觉自己收获了，也成长了。

首先，在从事办公室文员工作期间，我主要负责：资料的整理与分类、复印、扫描、传真办公文件、信息录入、电话接听与回访等。通过从事这些工作，我深刻地领悟到，作为一

个合格的办公室文员，必须做到十六字：办文要准，办事要稳，情况要实，彬彬有礼。信息录入过程中，必须讲究一个“准”字，要细心、专心、耐心。在资料的整理过程中，必须讲究一个“稳”字，要速度，更要质量。而在电话接听与回访过程中，我认识到礼貌与口才的重要性，一条电话线把一个建行人与客户连接在了一起，这个时候，作为“建行人”的我，不仅需要彬彬有礼的态度，而且需要一流的口才与灵活的应变能力。除此之外，我还意识到了电脑三大办公软件“word”“excel”和“powerpoint”的重要姓并开始慢慢掌握其操作。

其次，在从事大堂经理的工作期间，我主要负责：分流客户，识别客户，接受咨询、产品推荐、客户沟通等工作。大堂这个工作是客户接触银行优质服务的开端，是客户对银行的第一印象，对外起到代表建行指引客户，对内起到协调柜员服务工作的重要作用，是连接客户、高柜柜员、客户经理等的纽带。我知道我不仅是工作人员，同时也是客户的代言人。我必须时刻保持微笑，具备“换位思考”的素质，敏锐地发现客户的要求，细心周到地服务于客户。在客户迷茫时，我为其指明方向；在客户遇到困难时，我施予援手；当客户不解时，我耐心解释；随时随地，急客户所急，想客户所想，以完美无缺的服务去赢得每一位客户。让每一位客户感受到我的微笑，感受到我的热情，感受到我的专业，感受到宾至如归的感觉。

再次，通过在建行中山分行电子银行部的实习，我了解并熟悉了电子银行各大产品。电子银行，是一种不通过银行柜员之手，客户直接通过各类与银行主机连线终端即可启动交易，并通过通信线路的传递进入主机系统内即时享受银行各种服务的作业系统。电子银行产品按使用渠道可分为：网上银行、手机银行、自助设备、电话银行(callcenter)按使用对象分为：企业客户、个人客户。针对企业客户，建行电子银行推出了网上银行b2b企业电话银行、企业短信通e汇通等产

品。针对个人客户推出了网上银行、个人电话银行、手机银行、短信通等产品。所有这些，都是在中山分行总部学习到的理论知识。而真正让我将这些知识运用到实习生活中的，就是在企业走进中帮员工开通龙卡、信用卡、安装e汇通、作e汇通操作培训等。每一天，我都去不同的企业，遇到不同的人，留下了不同的回忆。

在帮员工开龙卡过程中，我学会了使用pos机开卡，一张张员工的申请单经过我的手，我觉得好开心；看着他们一个个手里拿着新的龙卡，满脸乐呵呵的样子，一阵阵成就感油然而生。激情澎湃，活力四射，我深深地爱上了这种努力工作的感觉。

在为企业员工工作“e汇通”操作培训的过程中，我发现了“e汇通”客户群体的局限性。首先，目前对“e汇通”的宣传力度还远远不够，很多员工根本不晓得挂在他们厂里的那个“e汇通”是什么玩意儿。其次，由于员工的文化水平不够高，造成“就算知道e汇通怎么使用也无法操作的后果”，比如员工不懂拼音输入法，不懂文字，不懂普通话等。基于这些现象，我认为如果“e汇通”真正想扩大客户群体，达到“广为人用”的效果，应该对“e汇通”本身进行一些完善措施。比如：一、增加“语音功能”，满足不识文字的客户；二、提供普通话、粤语、英语等不同语言供用户选择；三、“输入收款人姓名”这一程序可考虑改为“输入收款人身份证号码”，同样是达到辨别身份的目的，使用起来却方便了很多。而对于“e汇通”的宣传工作，如果按照目前的方法安排银行工作人员于企业下班时间在工厂门口“守株待兔”地教员工，不仅工作效率低，而且起不到很好的宣传效果。本人认为银行工作人员可与企业老板协商，利用晚上或者周末等员工放假的时间，组织员工进行同一时间，分批培训“e汇通”集“省内省外同行跨行转帐”、“银行卡余额查询”、“信用卡还款”、“手机充值”等功能，为人们提供了方便快捷的服务。我相信在不久以后“e汇通”一定能成为每家每户经常使用的

好帮手。

五、实习工作小结

短短的一个月，我却收获了累累的硕果。我不仅了解并熟悉了建行的各种产品与服务，而且锤炼了自我，开阔了眼界，学会了全方位地思考问题，体验到了社会的竞争力，同时也结交了不少朋友。这些，都是书本以外的宝贵财富；这些，将成为我永恒的回忆。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会课题报告篇三

一、课题研究现状及趋势，研究本课题的实际意义和理论意义

1、课题研究的现状与趋势。

“通过密切学生与生活的联系、学校与社会的联系，引导学生在积极参与实践的过程中获得积极体验和丰富经验；提高学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，发展学生

的创新能力、实践能力、社会责任感以及学生良好的个性品质”，这就是新型的综合实践活动课程总目标。然而目前，作为综合实践活动这个实践性极强的新课程，未能受到学校的高度重视，缺乏课程实施的真正实际行动，特别是对开展综合实践活动以促进学生德育发展的整合认识程度不够，校本德育系列专题开发不深不多不精。

2、研究本课题的意义。

现今社会经济飞速发展，小学生受社会大环境影响，社会家庭与学校的德育管理也存在不协调不一致，极易造成德育发展不健康。我校决定在“农村小学综合实践活动与德育课程的整合的策略研究”上进行研究，将开发德育系列专题综合实践活动，整合在学校平时的小学生每月德育常规中，探索开发及管理评价的策略，让学生在系列综合实践活动中养成良好的思想品质，健康成长。

二、本课题的基本内容，预计突破哪些难题

（一）研究的具体内容：

1、探讨综合实践活动与学生德育发展的关系。

2、探讨利用校本及社会资源，开发、整合有益学生德育良好发展的本校特色系列综合实践课程，以及开发及整合的策略。

3、探讨综合实践活动中促进学生德育发展的管理评价体系，以及管理评价策略。

（二）突破的难题：

1、综合实践活动课程与德育活动中资源可供合理利用、开发、整合的策略研究；

- 2、综合实践活动课程与德育活动在实施中构建评价管理体系的策略研究；
- 3、综合实践活动课程与德育活动在实施中体现学校地方特色的研究；
- 4、综合实践活动课程与德育活动在“三位一体”环境下对学生个性发展的策略研究；
- 5、综合实践活动课程评价体系对促进学生德育发展的策略研究。

三、课题的研究思路和方法，研究工作方案

1、研究思路：

在课题实验研究中，遵照“新课程强调的发挥评价的发展性和教育性价值，强调发展性评价”的思想，充分利用已有的课程理论和本地资源，以实验班和实验教师为龙头，逐步向全校推进，从而构建一套科学的综合实践活动学生德育发展多元评价体系，形成适宜综合实践活动课教师可操作性的评价策略，完善学校新课程实施的管理模式，提升学校在本课程的知名度。

2、研究的目标：

研究将采用行动研究等基本研究方法，依据已有的课程理念和经验，结合学校综合实践活动实施过程的具体问题，紧紧围绕“农村中小学综合实践活动与德育课程的整合的策略研究”这个研究主题，探讨综合实践活动课程与学生德育发展的关系，开发综合实践活动课程促进学生德育发展的学校和教师可操作的策略，研究综合实践活动课程与学生综合素质发展相关的评价内容，积极推进综合实践活动课程的落实，切实促进综合实践活动常态有效实施。从理论上，进一步达

成对综合实践的课程理解和价值认同，力争完善课程的评价体系，从实践上，形成综合实践课程学生德育发展评价体系，探索一条综合实践活动课程促进学生德育发展的学校与教师可操作的途径。

3、研究的方法：

行动研究法：通过对综合实践主题活动的开发与实施，不断探讨活动对学校德育的促进；运用归纳法，总结活动绩效。

4、研究步骤：

本研究共分四个阶段来完成

第一阶段：准备启动阶段（20xx年9月——20xx年3月）

（1）、申报课题立项，成立综合实践活动领导小组，确定实验老师与班级。

（2）、广泛开展与本课题相关的调查活动，充分了解教师、学生对本课程和课题的认识现状。

（3）、组织学习与本课程和课题相关的理论，为课题实施作好思想上和知识上的准备。

（4）、课题研究领导小组与实验教师一起共同商定实施意见，制定《学校综合实践活动课学生德育发展评价的实施意见》。

第二阶段：实施并收集资料阶段（一）（20xx年4月——20xx年8月）

（2）、实验教师按评价指标各自拟定初步评价方法，报学校课题组研究定稿。

(3)、各实验教师按商定的评价方式方法在实验班级中开展实验研究，并定期把实验情况向学校课题组汇报。

(4)、学校对综合实践活动实施过程进行监控和动态管理。

(5)、大力开展教师对综合实践活动课理论的学习活动，学校定期组织培训。

(6)、根据总课题组要求，进行广泛的网络研讨活动，并成立“学校综合实践活动网上活动群”，经常性开展研讨活动。

(7)、开展调查活动，采集研究的数据，收集资料，完成研究内容。

实施并收集资料阶段（二〇〇〇20xx年9月—20xx年3月）

(1)、分析、总结在实验班实施的做法，并讨论完善。

(2)、在全校三—六年级所有班级实施课题实验总结的评价策略。

(3)、全面了解实施情况，收集相关资料，并不断改进方法。

第三阶段：整理分析阶段（20xx年4月—20xx年7月）

(1)、商定资料整理方案。

(2)、对资料进行归类、整理、建档。

(3)、对资料进行科学分析。

社会课题报告篇四

在学校及院领导的关心和分团委老师的指导下，我们xx大学

电子信息学院暑期社会实践活动获得了圆满成功。这次活动以调查问卷的方式，就毕业大学生的就业情况和企业人才需求情况访问了园区，新区60家左右的高新技术企业，回收有效问卷400份左右。这400份问卷是我们宝贵的第一手资料，通过对数据的分析，可以了解情况，反思自我，帮助自己顺利的走向社会。

通过对《毕业大学生追踪调查》的分析，可以发现几个特点：

第一题“在就职之前，您认为需要那些方面的培训”中，选择“英语口语培训”的以

215人次居第二位。这是因为现在许多企业都会面试口语，很多外资企业更是把英语作为了工作语言，如果口语不行，就丧失了基本的沟通能力，自然会影响到工作，显然大部分大学生都意识到了这一点。那么大学生在校期间是否已有意识的加强这方面的锻炼呢？在我来看并没有。从学校方面来说，现在本科阶段一般开设两年的公共英语课，之后还会有一学期左右的专业英语课，我认为这是不够的，应该在后两年中开设些形式多样的选修课，包括口语、写作等等，同学们可以根据自身情况进行选择。从教师来看，部分教师还是延续了高中的“哑巴英语”的教学方式，注重语法和阅读，忽视口语和写作，当然这也是部分受到四六级考试的压力，这毕竟是一项书面考试。从大学生自身来说，很多人一开始并没有意识到口语的重要性，或者说缺乏一种自信，觉得自己水平太差，不好意思用英语交流，这样自然是不会有提高的。还有第六题“您觉得有可能阻碍自己顺利找到工作的因素有那些”中，选择“英语不够好”的以181人次占第二位。第十八题“您认为自己现在最需要学习的内容是什么”中，选择“英语”的以254人次占第一位。另外第三十一题“你认为英语能力的重要性如何”中，认为“很重要”的占81.8，只有2.42认为“不重要”。这都反映了英语的地位之高，而语言的作用就是沟通和表达，口语自然是重中之重。

在第十三题“你认为最有用的专业课”中，“软件工程”以88人次居第一位，“计算机通信与网络”以74人次居第三位。第十六题“你认为在工作中用的最多的知识是”，选择“计算机”的以231人次居第一位。第三十三题“你认为计算机能力的重要性如何”中，认为“很重要”的占66.67，只有2.17的人认为“不重要”。这些都充分反映了计算机在实际工作中的应用性之广。那么广大大学生在学习阶段有没有注意到这一点呢，确实从表面看来，如今大学生们花在计算机上的时间是很多的，但是大多数人都是在打游戏，聊天，这些显然谈不上能提高计算机水平。另外从学校方面来看，对计算机课是越来越重视了，比如把考级与学位挂起钩来，但这也产生了负面影响，就是为了应试而学习，往往考试是通过了，但没过多久，以前学的全忘光了，那些证书也就失去了本来的意义。另外，同学们在学习的过程中经常会有个困惑，就是不清楚所学的内容有那些实际用处，这是因为我们学的只是基础部分，根本就没有涉及到实际的应用，这当然是提不起同学的兴趣，不利于知识的巩固。因此我建议学校能增加些应用性的课程，在实际的运用中考查同学们掌握知识的能力，这会更有利于大学生们更好的适应今后的工作。

第十二题“通过近几年的工作，您觉得学校应在哪方面加强对学生的指导”中，选择“提高综合素质”的以297人次占第一位。第三十四题“你认为现在大学生最缺乏的能力是什么”中，选择“综合素质”的以238人次占第一位。第三十八题“您认为在校大学生发展自我的目标应该是”中，选择“各种素质兼顾，不以分数为目标”的以180人次占第一位。这些数据充分反映了当代大学生对所谓综合素质的追捧。而反观代表了学生对在校所学知识掌握程度的“分数”在毕业生心中的地位自然就降低了。第二十三题“您认为个人的综合素质是否比专业技能更加重要”中，认为“是”的占57.32。我们可以在这些题目中找到答案：第十五题“你认为所学专业知识在工作中的实用性如何”中，认为“一般”的占65.62，只有12.59的认为“很强”，而认为“没多大的用处”的占到了21.79。这是否代表专业知识真的不重要了么，事实并不是

这样，第十六题“你认为工作中用的最多的知识是”中，选择“专业知识”的以151人次占第二位。第十八题“您认为自己现在最需要学习的内容是什么”中，选择“专业技能”的以221人次占第二位。那么这是什么原因呢，首先综合素质原本就包括了专业知识，知识范围更广些；其次，现在的学校里教授的知识确实与企业的需求有一定差距，往往是学校里辛辛苦苦学的以后都用不上，这其中有其客观原因：现在高新技术的发展非常快，要在平时上课的过程中紧密结合新技术的发展，是需要教师付出相当大的精力，这还牵涉到其它许多问题，包括课本的更新，仪器的更新，所以要想让学校完全和企业同步也是几乎不可能的，那么解决的方法只能是多多走出校园，与企业亲密接触，多增加实践的机会，这就需要学校和企业建立一种相当良好的合作关系，互惠互利，达到双赢。

第六题“您觉得有可能阻碍自己顺利找到工作的因素有哪些”中，选择“没有工作经验”的以202人次占第一位。为什么用人单位如此偏爱有工作经验的应聘者呢，这与应届毕业生不能将自己所学知识与社会要求结合起来，实际应用能力不足有关，一些用人单位的人事负责人认为，许多学生动手能力差，招来后企业还要花费相当的精力进行培训。解决的办法也只有多参加社会实践，如果没有这个条件，那只能提高自己的综合素质，尽可能弥补这方面的不足。

在第八题“您在选择工作单位时，下面哪些因素对您来讲是最重要的”中，选择“发展前景”的以274人次居第一位，选择“施展才干的机会”的以228人次居第二位，选择“薪酬福利”的只居于第三位。曾有人说大学生很“务实”，往往把薪酬看得很重，但此次调查中，大学生择业时不再把经济收入排在首位。其实这并不是现在的大学生不“务实”，而是他们对“务实”有了更新的认识。在就业机会众多、竞争更趋激烈的今天，与“钱”相比，拥有发展机会才是更实惠的。通过对《企业人才需求调查》的分析，特别是把它与《毕业生追踪调查》的比较，也可以发现很多：

1、大学生自我认识有所提高：《企》中第十一题“贵公司对工科大学毕业生在计算机方面的要求”中，有46.67的企业选择“精通计算机软硬件知识”，显然这个要求还是很高的，而广大毕业生也意识到了这一点。第十二题“贵公司招收大学生对英语的要求”中，52.94的企业认为“能说会用，过不过级并不重要”，这与大学生的观点也是一致的。第二十五题“您更看中公司员工哪种品质”中，选择“扎实勤奋”的以46.36居第一位，这与《毕》中的对应选择结果也一致。两者的调查结果一致说明了在以上方面，广大毕业生的自我认识是正确的，符合社会的要求的。

2、大学生的自我定位还需改正：第三十题“您认为刚毕业的大学生不是之处是”中，认为“太理想主义，好高骛远，对待遇的要求高于自身的能力”的分居一、二、三位。第六十七题“您认为高校在人才培养规格和教学上应做哪些改革”中，认为是“加强人生观职业道德和劳动态度方面的培养”与“加强基础知识的培养，拓宽知识面”的居并列第一位。这都反映了除了专业知识以外，树立正确的职业观是更为重要的，因为态度决定一切。

3、校企合作存在相当困难：一方面用人单位普遍反映毕业生在实际经验方面的缺陷，但在问及是否愿意派专业技术人员来我校有偿或无偿开课和讲座和是否愿意接受在校大学生实习或参观学习时，明确表示愿意的只有一、二家，倒是有相当多的企业表示不愿意。当然这其中有不少客观原因，他们也有自己的难处，但是学校和企业之间是有着不可分割的联系，建立起连接校企的桥梁才是对双方都有益的。

社会课题报告篇五

第四阶段：总结评价，撰写实验报告，申报结题(8月—209月)

(1)、撰写实验研究报告，并对整个研究进行评价。

(2)、编制各年级综合实践活动学生德育发展评价手册。

(3)、完善档案资料。

(4)、申报结题。

四、调研计划

调研计划

评价体系，使课题实验开展更具有可开发性和可实施性，特制定本调研计划：

调研内容：

- 1、调查学校综合实践活动的现状；重点调查综合实践活动与学校德育活动重叠与无序的问题。
- 2、调查村镇、家长、教师、学生对综合实践活动课的支持度和期望值。
- 3、调查学生对综合实践活动评价的反映与思考。
- 4、调查教师、家长对综合实践活动评价的反映与思考。
- 5、跟踪调查整个实验过程各因素的反映情况。

调研周期：

- 1、拟定调研实施办法，制定调查相关内容或表格。（2个星期）
- 2、开展以上1--4项内容的调查活动（1个月）
- 3、跟踪调查伴随整个实验阶段，每阶段为一周期。

调研报告完成时间：定为调查资料收集完成后一周左右写出调研报告。

调研报告报送部门：总课题组、上级主管部门和学校课题领导小组备案。

五、研究成果的预计去向及使用范围

通过实验研究构建一套科学的综合实践活动学生综合素质发展评价体系, 编制评价手册, 能在小学三--六年级综合实践活动课程常态实施中推广和使用。

六、拟投入的研究经费概算(单位: 万元)