# 幼儿园体育活动教案及反思小班(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园体育活动教案及反思小班篇一

活动目标：

1、熟练掌握合拢分开跳。

2、基本掌握单脚跳。

3、积极参与游戏。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篓子。

活动过程：

1.（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。

2.吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才

你是如何玩圈的。

1.小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！

a.双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈b.合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2.老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3.游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。）

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！（注意红灯停绿灯行）

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园体育活动教案及反思小班篇二

大班体育活动设计：夹包跑

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相＊＊作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

## 幼儿园体育活动教案及反思小班篇三

活动目的：

锻炼幼儿的听觉以及逃跑能力。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

手帕

游戏介绍：

可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当″瞎子″，一人将左手抓住左小腿当″拐子″。

玩法：

″拐子″吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，″瞎子″听声去摸″拐子″，″拐子″被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

活动反思：

在开展本次游戏前也纠结，到底选择哪个游戏呢，最后确定了《瞎子摸拐子》，其主要原因：游戏中有角色区分，并且角色区别比较明显，对于小班的幼儿来说比较容易区分。.来源屈.老师教案网;游戏中瞎子和拐子一直处在动态中，对于大班幼儿来说更喜欢具有挑战性的游戏，对于小班幼儿来说，游戏中和大班幼儿一起游戏，也有了一定的挑战性。在游戏中，大班幼儿可以和小班幼儿一对一地进行结对游戏，这对于大孩子和小孩子的社会性都有了要求，这也是我们选择这个游戏的一个重要原因。

在游戏中，我们惊喜地发现了以下几点：

相比以前的混龄民游，我们本次没有采取一开始就混的方式，而是两位老师一人带一部分的幼儿，在大班幼儿开始游戏时，小班幼儿在旁边观看，同时了解游戏的玩法，这为后来小班幼儿也参与到游戏中打下了基础，他们可以事先也用游戏玩法和规则，在开始混龄时心中有数，才不会害怕，也不会不敢参加。在第一次游戏后，大班幼儿开始讲述游戏中发现的问题时，这时候小班幼儿才参与到游戏中，这种参与的方式更显自然。

在以往的混龄游戏中，基本出现的方式就是大带小，因此在本次活动的一开始，我们的设想也是让大孩子带着小孩子一组一组地游戏。于是，我们在游戏中看到了大孩子带着小孩子一直扮演拐子进行游戏，在拐子快要被摸到时，会教小孩子蹲下或者趴在地上以躲避瞎子的摸索。但我们更看到了，一对一扮演瞎子时，虽然是大孩子戴着围巾做瞎子，但小孩子会拉着他的手，指导他往前，往后，这种小帮大的组合我们还是第一次看到，但正是这种小帮大的组合，反映了在这次游戏中，社会性的发展不仅仅是体现在大年龄幼儿身上，在小年龄幼儿的身上也得到了体现。

本次游戏带有一定的竞争性，瞎子必须摸到拐子，而拐子必须躲避瞎子，这两者之间是相对竞争的关系。在游戏一开始，由于没有规定范围，瞎子始终没有摸到拐子。于是，在第二次游戏中，用易拉罐围圆，规定拐子必须在一定的范围内，这为瞎子摸到拐子创造了条件，但是我们看到了拐子通过加快速度的方式来躲避拐子，并且大孩子知道要拉着小孩子，当小年龄幼儿快要被摸到时会用手护住她，这样让游戏更有竞争性。

但也看到在游戏中存在着以下问题：

一、所有的问题都应该让孩子们自己发现，自己讲述。游戏必须是自由自主愉悦的，在今天的游戏中自主性还体现得不够到位，比如发现问题时可以让孩子们多讲讲，并讲讲应该

有什么样的解决策略，在这方面老师讲的太多，给予孩子的空间不够。

二、准备工作应该更到位。游戏中，老师用围巾来蒙住孩子的眼睛，一方面耽误啊时间，每次都必须要由老师来系，应该准备一个眼罩，这样孩子们可以自己戴上戴下，更体现自主性。同时，在游戏中，发现有的孩子裤腿较宽，因此，拉到了小腿中间，没有起到屈腿走的目标。老师应该事先设想到会出现这种状况，可以为孩子们准备打好结的短绳，让孩子们踩在鞋底并用手拉住，这样孩子们就不会出现基本直行走的现象了。

## 幼儿园体育活动教案及反思小班篇四

一、帮助幼儿了解“良好生活习惯”的概念

要培养幼儿良好的生活习惯，首先得让幼儿形成正确的概念，了解什么是良好的生活习惯。小班幼儿年龄小，在家都是父母的心肝宝贝，不管做什么事情都会有家长包办或代办，根本不需要幼儿自己动手，因此他们不了解哪些是需要养成的生活习惯，哪些是良好的生活习惯，对于许多生活习惯的正确与否就更加没有准确的概念。因此，我们教师就得先把有关生活常规的概念传授于幼儿，如吃饭前要洗手、睡觉时要把鞋子放整齐、小椅子要轻拿轻放、玩具玩好要放回原处等等。幼儿只有在明白了这些概念以后，他们才能学着遵守生活常规，养成良好的生活习惯。

二、教师注重自身习惯的养成，为幼儿树立榜样

幼儿有都具有爱模仿的天性，在平时的生活中不管是电视里的还是现实中的，不管是人类还是小动物，他们有时候都会刻意的去模仿。在幼儿园里，老师在幼儿心目中的地位很高，因此幼儿是最爱模仿老师的，老师的一举一动、一言一行都

很容易被他们模仿。因此，老师平时的一些好的、坏的生活学习习惯以及平时所讲的话，和一些口头禅都在无形中都会给他们的常规培养带来不良的影响。比如：我们平时经常教育幼儿要爱惜粮食，吃饭时饭菜都要吃完，不能乱扔，不能倒掉，而我们自己吃饭时总会倒掉一些饭菜，这时候，幼儿看到老师这样做的，于是也不所忌畏将饭菜都倒到了菜盆里，由此可看出老师的榜样非常重要。所以，我们教师在面对孩子时，应该更加严格要求自己，在任何时候、任何情况下都应该做到这一点，为幼儿树立良好的形象和榜样。只有这样，孩子的常规培养才会更加的严谨有序。

三、结合幼儿的生活经验来引导他们理解常规

对于幼儿来说，空洞的说教是无用的，理解必须建立在已有经验的基础上。如幼儿洗手后经常不擦干，针对这个问题，正巧前段时间感冒生病的幼儿较多，我就把洗手说成给小手洗洗澡。我说："小手洗过澡，不擦干会生病的。"由于有了关于感冒的生活经验，幼儿对我的话理解很快，有的幼儿边擦手边对我说："不擦干，小手就该咳嗽了。"常规培养建立在幼儿充分的自身体验上，便于幼儿理解并自觉地遵守，理解之后更有利于发挥幼儿的主动性.

四、家园配合，共同培养孩子遵守生活常规的习惯

合，家长要和幼儿园的老师一齐努力，形成合力，是幼儿常规养成的关键。（一）首先，家长要树立正确的教育观念，能配合幼儿园的教育，进行辅导、巩固。其中关键是家长要放手让幼儿自己动手，许多家长因为怕孩子做得不好、嫌孩子做的太慢，就包办代替，使孩子失去了许多锻炼、巩固的机会。所以，做好这方面的家长工作十分重要。（二）常规培养并不仅仅针对幼儿，教师也要对家长进行升班教育。例如，在小班学期结束前，我们将中班要建立的常规进行小范围的实施，初步了解幼儿可能产生的.反应，然后利用家长学校，进行全面升班教育，并发放一些辅助材料。上面写清楚

需家长在假期中巩固、丰富的常规教育，并介绍一些具体方法（如：折叠小被子、衣服等）。这就为中班开学时常规的建立与适应提供了很大的便利。例外，对于个别能力差的幼儿，教师与家长应个别联系，一同协商培养的措施，并让家长配合指导。（三）利用家长园地，向家长宣传合理为幼儿穿着衣物的知识，并同个别家长联系，让他们注意自己孩子的着装、多考虑一些孩子的生活细节问题。

俗话说："没有规矩不成方圆"，小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。幼儿刚刚进入一个新的生活环境，在新环境中对小班幼儿进行良好的生活常规的培养是极为重要的，也是小班的核心课程之一，所以我们必须认真培养小班幼儿的生活常规。

34

## 幼儿园体育活动教案及反思小班篇五

一、认真组织，提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

校长杨岁武为活动第一责任人，一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

二、落实举措，加强监管。

2、用好大课间，在9:30----10：00各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

三、精心安排，内容丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

1、每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一起参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。

由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。阳光体育锻炼活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了

良好的团队精神。从而使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立“健康第一”的思想，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。