

2023年小学数学二年级教学设计(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学二年级教学设计篇一

一、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、复习内容及具体时间：

1、复习内容：人教版二年级下册数学全部内容

2、时间、内容安排提示：

第一阶段：. 6. 10-----2008. 6. 11

扫描课本全部内容

第二阶段：2008. 6. 12-----2008. 6. 13

第三阶段：2008. 6. 16-----2008. 6. 17

万以内数的认识, 万以内数的加减法

第四阶段：2008. 6. 18-----2008. 6. 19

图形变化、克和千克

第五阶段:2008. 6. 20

找规律、统计知识

第六阶段:2008. 6. 24-----2008. 6. 25

综合测评及答题技巧

三、复习要求:

1、知识要求:

(1)表内除法。每份分得同样多,叫平均分。除法的意义。用乘法口诀求商。综合运用乘、除法解决实际问题。

(2)万以内数的认识。万以内数的读法、写法、组成和大小比较。计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”;相邻计数单位是十进关系。生活中还经常用近似数进行交流。

(3)万以内的加减法。口算两位数加减两位数,整千、整百数加减。笔算几百几十加减几百几十。估算三位数加减三位数。运用计算解决问题。

(4)克和千克。

表示物品有多重,可以用克或千克作单位。 $1000\text{克}=1\text{千克}$ 用秤可以称出物体的质量。会进行简单的计算。

(5)图形与变换。辨认直角、钝角和锐角。辨认生活中的平移、旋转现象。辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。

(6)解决问题。只有仔细观察才能找出生活中或情境图中的信息和问题。根据信息和问题,综合运用加、减、乘、除计算

可以解决问题。有些问题一步计算就可以解决，又写要两步计算才能解决。

大巴上全程被暗拍...真不要脸!东北人赶紧看!

(7)统计。了解统计的过程和意义。会看、填简单的复式统计表和一格表示物个单位的条形统计图;会简单分析数据。利用统计解决问题。

2、能力要求:

(1)通过基本概念的复习,提高学生的判断能力和举一反三的能力。

(2)通过口算和笔算的复习,提高学生的计算能力。

(3)通过应用题的复习,提高学生解决实际问题的能力。

四、复习措施:

1、组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容,哪些内容最有趣,觉得哪些内容在生活中最有用,感觉学习比较困难的是什么内容等等。通过这样的方式,让学生了解自己的学习情况,明确再努力的目标,以便教师更全面地了解了学生的学习情况,为有针对性地复习辅导指明方向。

2、根据学生的学习情况重组复习内容,设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题,提高学生复习的兴趣,给学生比较全面地运用所学知识的机会以提高复习的效率。

3、与生活密切联系。复习时把数学知识与日常生活紧密联系,设计一些生活情境给学生用数学的眼光去观察,提出数学问

题，解决数学问题。让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。

五、温馨提示：

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降低要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那以逝去的童年。让我们的心灵在这神圣的教育事业中净化和升华。

小学数学二年级教学设计篇二

一、班级基本情况分析：

通过一个学期的学习，大部分学生对本学期的学习任务基本完成，对计算部分完成得较好，这也是本学期学习的一个重点内容。

总体来看，大多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极回答，课后能按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。学生在作业上，部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位，解决问题列式结果单位括号只写一半等情况。另外还有少部分学生学习状态很不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。复习过程中，应及时了解学生的学习情况，根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除

了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

在本册教材中，计算教学的内容是100以内的加、减法笔算和表内乘法(第二单元、第四单元以及第六单元)。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识和技能。因此，在这两部分计算教学中，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一些。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

三、复习内容

(一)100以内进位加法法和退位减法，分三个层次复习。

(1)通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的算计方法,这部分知识学生掌握较好，增加一些简便计算内容。

(2)复习加减应用题分：分总关系，相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确，要通过复习训练，达到每位同学明确基本数量关系，正确解题。

(3)加减应用题与乘法应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题，选择题，使学生明确加减应用题与乘法应用题意义，

正确解题。加强两问应用题的练习,为学习两步计算应用题打下基础。

(二)表内乘法

(1)乘法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较。难点是理解乘法的意义。让学生在做题中进一步明确乘法的意义。

(2)乘法应用题,复习数量关系,增加生活中的数学,激发学生的兴趣,主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关系不是很扎实,要从数量关系着手,要重点复习“倍数”的关系,让学生通过画图,操作,弄清求一个数的几倍是几?的解题方法。加强对应用题补条件,补问题的训练,使学生明确数量关系,正确解题。

(三)厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位,要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

四、复习目标

1、熟记全部乘法口诀,熟练的进行表内乘法计算。

2、熟练的进行两位数加减计算,熟练计算连加连减和加减混合运算。

3、掌握加减乘基本应用题,分清条件和问题,弄清每一道题的三个数量关系,正确解题。

(二)复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本,主动参与,重在思维,合作成功,探索创新”的五大目标。

1、在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

2、在梳理知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

3、关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

4、复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

5、复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

五、复习重点

1、100以内的加、减法笔算

2、表内乘法

六、复习难点

1. 100以内进位加法法和退位减法

2. 表内乘法

3. 厘米和米的复习

七、复习方法

1. 讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）

2. 突出重点，突破难点。

3. 逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。

4. 进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。

5. 及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

八、复习措施

(一)教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 注重培优转困工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

(二)学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂

就问。

2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

转困措施

1. 对各学困生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
2. 将课内课外转化相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
3. 时刻关注学困生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

点击下一页更多精彩的“小学二年级下册数学期末复习计划”

小学数学二年级教学设计篇三

一、学情分析：

本学期我所任教的二年级有学生26人，其中大部分学生的学习习惯较好，基础知识掌握较牢固。但也存在一些普遍性的问题，比如：计算的能力参差，动手操作能力差，解决实际问题的能力弱等。新课程内容多，说实话，好几个内容都把握不准。总的感觉是这册教材难度挺大的，使学生产生了严重的两极分化。所以必须利用复习阶段，查漏补缺，缩小学生间的差距，巩固一些基础知识。

二、复习内容：

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自

己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8. “找规律”的复习

找规律知识的复习重点是培养学生找循环规律的能力。

三、复习要求

【知识要求】

1. 使学生把学过的知识进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识和巩固发展技能技巧。
2. 使学生弥补知识的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

【能力要求】

1. 通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。
2. 通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。
3. 通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。

【德育要求】

培养学生仔细认真的学习态度，要重视良好书写习惯的培养。

小学数学二年级教学设计篇四

一、学生情况分析, 复习内容与重点措施:

(一) 100以内进位加法法和退位减法, 分三个层次复习。

(1) 通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的算计方法, 这部分知识学生掌握较好, 增加一些简便计算内容。

(2) 复习加减应用题分: 分总关系, 相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确, 要通过复习训练, 达到每位同学明确基本数量关系, 正确解题。

(3) 加减应用题与乘除应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题, 选择题, 使学生明确加减应用题与乘除应用题意义, 正确解题。加强两问应用题的练习, 为学习两步计算应用题打下基础。

(二) 表内乘除法

(1) 乘法、除法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比

较好。难点是理解乘法和除法的意义。让学生在做题中进一步明确乘除意义。

(2) 乘除应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学生的兴趣，主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数是另一个数的几倍，一个数的几倍是几？的解题方法。

加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系，正确解题。

加强对有余除法应用题的练习，特别是联系实际处理余数问题。

(三) 厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

二、复习的目标

(1) 熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘除法计算。

(2) 熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混合运算。

(3) 掌握加减乘除基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道题的三个数量关系，正确解题。

2. 复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本，主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

(1) 在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

(2) 在梳里知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养

学生思维的灵活性。

(3) 关注学生差异，保证每个学生学习活动的的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

(1) 复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

(2) 复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

三、复习阶段提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

小学数学二年级教学设计篇五

- 1、能熟练地计算除数和商是一位数的除法。
- 2、能解决一些简单的乘除法实际问题。
- 3、掌握混合两步运算的顺序，并能正确地进行计算。
- 4、能解答一些简单的. 两步运算实际问题。
- 5、掌握万以内数位顺序、会读写万以内的数、会比较万以内的数大小、会估计万以内的数。
- 6、正确口算两位数加减两位数和几百几十加减整十整百的数。
- 7、正确笔算万以内的加减法，及连加连减和加减混合。
- 8、能解答一些简单的连加连减及加减混合的实际问题。

[复习重点]

- (1) 进一步巩固计算万以内加减法及连加、连减和加减混合运算的计算方法。
- (2) 进一步认识“先乘除，后加减”，以及带有小括号的混合运算的顺序。
- (3) 运用所学的知识解决一些简单的实际问题。