

# 智能化质量管理体系架构及制度 政法智能化培训班心得体会(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 给老师的建议书篇一

敬爱的吴老师：

您好！

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

- 1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。
- 2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。
- 3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。
- 4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。
- 5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

黄埔学校六(3)班

肖xx

## 给老师的建议书篇二

敬爱的卢老师：

时间过得飞快，我们就快期末考了。老师，首先，我代表我们六(3)班全体同学感谢您近一年来对班级与同学的关心与爱护。我想，为了让您开心，为了让我们继续有一个团结、向上、宽松的学习环境，大家争取期末考打个大胜仗，我想向您提出一点小意见。因为，在我平时的观察中，我发现我们班存在一些不好的现象。比如，有些同学经常去网吧，沉迷于网络游戏，不好好学习；有些同学太懒惰，老师布置的作业没做或没完成；有些同学对学习没有信心，老是怕考试考砸；有些同学上课老是说悄悄话，做小动作……再此，我认真地提出的几点意见，希望能给您带来帮助。

一、有些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，他们便认为自己没有能力读好书，久而久之，引发了“破罐子破摔”的心理。而且家长总是打骂他们，同学们就怕考不好挨打挨骂，从此失去学习的信心。老师得尽量去家访，把同学们的想法告诉家长，让家长多鼓励孩子，体谅孩子，同学们增强信心，快乐学习，也不再害怕考试。

二、老师教学方式要新颖一点，上得更有趣。比如，作文课带同学们出去认真观察，做游戏，语文课上有时适当进行讲故事比赛，朗读比赛呀……这样，写作的灵感就来了，语文也会更有意思。又如数学课，老师要是多讲些数学趣味故事，多让学生们动手摆自制学具，上台画图演算，同学们就会认

真去思考，以后不会再怕应用题或图形方面的难题了。

三、我们班的同学不大爱看课外书。高尔基说过“书是人类的阶梯。”书能让人增长知识，要是每位同学自愿捐献图书，本数不限，成立我们自己的图书角。图书还给它分类，分成科学类、动物类……图书角有人管理，再制作借书卡。我们最好制订借阅制度。班级可以定期开展“我”为班级添书香，举办交流读书心得的活动，引导大家好读书，读好书。这样，同学们的阅读能力、写作能力就能大大提高的。

四、在班级里成立学习互助小组，让每个小组的成员互相鼓励，互相监督、互相帮助、互相讨论。例如，我语文比较厉害，就去教语文能力差的同学。你比较会钻研数学难题，就负责教怕数学的同学。只要大家能发挥特长，团结友爱，就一定能取长补短，进步大。

五、同学们要经常一起交流学习经验，检讨检讨自己近来的表现，问问自己，成绩为什么退步了，检讨完了，就要更加珍惜时间。

六、我想，同学们不能把时间几乎用在学习之中，一刻也不放松，这样对身体有所影响。俗话说：“生命在于运动。”没有运动，人可能会有疾病。同学们每天尽量多锻炼，多跑跑步，跳跳绳，做到劳逸结合，精力充足。

七、同学们最好给自己定学习计划，做到适用有效。在家得少看电视、早点睡觉，做到管好自己、自觉学习。

老师，以上建议请您采纳。我相信我们六(3)班全体同学一定大大进步，成为一个更让人羡慕、积极向上的良好班集体。

建议人：林xx

5月17日

## 给老师的建议书篇三

(一)希望学校图书馆能长期对学生开放，能让孩子们亲自进入图书馆挑选书籍，寒暑假是学生阅读的良机，希望教师给学生推荐一定的书目，学生读书的成绩要进入评价，读书的成果要有展示的平台，如果可能，每年是否可举办专门的读书节。

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自己的才华，更希望每天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，希望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不同的，有的孩子付出的努力多而效果不一定好，更不希望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自己的成绩可以比较，作为教师，要引导孩子将自己的今天跟自己的昨天比，明天跟今天比，提倡超越自我。同时，还希望比不仅仅局限于分数，可能的话，希望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上面得到全方位、立体化的反映。

(四)希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

(六)希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

(七)希望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎么引导学生数学、外语入门，怎么样保持他们对这两个学科的兴趣与激情，学校是否可以加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也希望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

(八)希望学校在可能的情况下，加强学生的营养，初中的孩子正处于身体成长的关键时期，要按照科学合理足够的原则，为学生提供优质的饮食。收费只要基本合理，家长还是愿意并且能够承担的。

(九)希望孩子在学校感到快乐，更希望孩子在毕业后还记得老师与学校对自己的关照，记得自己在学校班级曾经拥有的开心，如果孩子在校园感到焦虑与恐惧，如果学生有了烦恼与愤怒，希望他们能得到及时的心理疏导，也希望他们能有一个合适的发泄场所。

(十)希望孩子能得到第一，但事实上只有一个第一。如何让更多的孩子得到第一，希望学校在评比孩子时有更多的项目和更多的标准，特别不希望孩子在校园经常带着一种失败的心态，希望他们更多的体验到成功的快感。希望孩子能摆脱题海，教师能从多种资料中选择最有用的练习，希望教师能通过不断的教育让学生明白分数确实是很重要的，但不是唯一重要的，希望孩子们不是每天起得最早睡得最迟。

学生给老师的建议书一般需要条理清晰，进行在日常生活中，大家一有合理化的建议，可以通过建议书把建议传递给想传递的人。下面是小编给大家带来的老师的建议书范文，欢迎大家阅读参考，一起来看看吧！

## 给老师的建议书篇四

每个老师都有自己的教学风格，自己的个人魅力。下面是本站小编整理的写给老师的建议书范文，欢迎阅读。

敬爱的老师：

您好！

六年的学习生活快结束了，感谢您六年来对我们的谆谆教诲，为了我们的健康成长，您两鬓的白发也长出来了，但我在此还是想给您提一个建议——平时多笑笑。

众所周知，笑对人体是有好处的，加上您最近也不打人了。同学们也不至于见着您就像老鼠见着猫一样。

记得有一次，您正在给我们上课时，您问我们：班上有哪些同学认为老师是尊重大家的意见和建议的呢？班上竟然没有一个同学认为您是尊重大家的意见和建议的，都认为您在平常不管什么事都是自己决定，一点也不注意我们的想法。又不太爱笑，同学们有时想跟您交谈或想向您问问题时，想了想后都不敢去找您了。您听后便对着我们笑了笑，说：“老师以后一定改。”同学们的心情便开朗了许多。

好了，我在此衷心希望您在平常能够多笑笑，向您平时那板着脸的表情说再见吧！我相信，只要您在平时多笑一笑，让我们敢和您一起沟通、一起游戏，上课时的质量一定会更好。同时，我们爱戴您，也会像爱戴我们自己的母亲一样。祝您

笑口常开!

您的学生：王向川

尊敬的吴老师：

您好!

对老师的意见和建议：

1、学生有错不能不罚，您可以罚也罚得高兴。比如让他跳舞、唱歌，这不是一举两得吗？

2、您应该和同学们打成一片，有空与学生一起娱乐!这可以让您多一分快乐，少一些烦恼。有烦恼时您可以找他们聊天什么的，学生也就更愿意与你打交道了。

3、作为一名老师，应该给每一位同学施以同样的爱，要切记不伤他人自尊。

4、可以在课上实行操行评分制。

5、当自己的学生犯错误时，您就会很生气，感到伤心，遇到这种情况不能急，要分析一下学生犯错误的根本原因是什么，然后清楚地向学生说清楚。

6、在班上，要对全班提出本班的口号，比方说，“努力奋斗，争创一流!”等等，可以激励同学们前进。

7、老师在班集体中，应该对学生给予同样的关爱，不能偏心，如果偏心的话，有些同学就会妒忌，因而对这门学科也不感兴趣了，即使你教得再好，他(她)对你的课也就自然不那么热心了。

8、老师，我觉得您讲课的时候，有些地方没讲清楚，因为您

实在是讲得太快了，以至于讲了后我还是迷迷糊糊的。就，让他们把我当作一位朋友。

9、老师可以在班上来个“众说纷纭”，让全班的同学把平时对老师的看法或建议写在纸上，交到老师那里一一过目。老师可以从中发现自己的长处和不足，在以后上课时就可以取长补短了。

10、上课时有人讲私话，如果老师你看见了，不用去打他们或者骂他们，甚至也不用去说他们，你就提问题让他们回答，围绕这个问题百般地为难他，让他出尽洋相，这样他们也就不会不好意思在上课再讲私话了。

11、您可以开展许多有益的活动，比如：讲故事比赛、朗读比赛、听写比赛等等。

12、老师要经常在课堂上回忆讲过的内容，以免同学们把学过的知识忘得一干二净。

13、老师可以向我们介绍一些好作文、好文章让我们去阅读，让我们有机会享受美文快餐，使我们的阅读写作水平提高得更快。

14、老师在上课时加快点速度，使讲完一课在半节课左右，剩下的就出一些题目让我们去做，看我们是否掌握好了已经学过的知识。

尊敬的老师？

您好：

经过大学一年多的学习和对于现在中国大学教育的些许了解？我有一些关于您在教学上的建议。希望能在您以后的教学中有一点帮助。



2、合适的讲课速度。由于大学的一些课程在理解上还是有一定的难度的，我觉得老师讲课的速度稍微快了点，根据实际情况适当调整讲课速度。

3、在上课的过程中，老师最好能声情并茂，可以适当的做些有意义的活动。

6、可以在课上提一些即将或正在举行的相关专业的竞赛，让学生及时了解和做一些准备，也可以做一些简单指导。

7，希望老师可以允许学生不经过导员请假，有时候学生会有一些急事不能及时上课，真心希望老师在这方面可以放宽一点。

真心地希望上面的建议有能帮助到老师。如有什么不合理之处，望老师谅解。

祝老师身体健康？

工作顺利？

## 给老师的建议书篇五

敬爱的老师：

您好！

六年的学习生活快结束了，感谢您六年来对我们的谆谆教诲，为了我们的健康成长，您两鬓的白发也长出来了，但我在此还是想给您提一个建议——平时多笑笑。

众所周知，笑对人体是有好处的，加上您最近也不打人了。同学们也不至于见着您就像老鼠见着猫一样。

记得有一次，您正在给我们上课时，您问我们：班上有哪些同学认为老师是尊重大家的意见和建议的呢？班上竟然没有一个同学认为您是尊重大家的意见和建议的，都认为您在平常不管什么事都是自己决定，一点也不注意我们的想法。又不太爱笑，同学们有时想跟您交谈或想向您问问题时，想了想后都不敢去找您了。您听后便对着我们笑了笑，说：“老师以后一定改。”同学们的心情便开朗了许多。

好了，我在此衷心希望您在平常能够多笑笑，向您平时那板着脸的表情说再见吧！我相信，只要您在平时多笑一笑，让我们敢和您一起沟通、一起游戏，上课时的质量一定会更好。同时，我们爱戴您，也会像爱戴我们自己的母亲一样。祝您笑口常开！

您的学生：王xx