

最新文化兴趣小组建设方案 兴趣小组活动计划(通用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

文化兴趣小组建设方案篇一

为全面推进素质教育，增进学生健康，丰富学生业余活动，促进学生全面发展，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

- 1、热爱篮球、乒乓球运动，具有一定的篮球、乒乓球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

每周二、三、四放学后进行，时间控制在1小时以内。

- 1、熟悉球性，提高对球的控制能力；
- 2、篮球、乒乓球的基本技术；
- 3、篮球、乒乓球基础战术配合；
- 4、篮球、乒乓球的基本攻、守战术；

5、全面提高身体素质；

6、组织参加各级比赛，提高篮球、乒乓球的应用水平。

篮球10个，哑铃两副，杠铃一副，跳绳60棵，绳梯一副，乒乓球拍5副，乒乓球10盒。

培养坚强的意志品质，保证每次活动的质量，对严重违纪和无篮球、乒乓球兴趣（潜力）的人员及时调整。

彭远贤魏利勇

文化兴趣小组建设方案篇二

1、以新课程标准的基本理念为指导思想大力开展兴趣小组活动，着重通过活动各个环节的设计来培养学生的创新意识和创新能力，使开展的活动贴近活泼、主动、学习、实践的主题。

2、在教学中，注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求。让学生真正体验到参与、锻炼、学习所带来的乐趣。

3、初步系统地掌握乒乓球简单的基本技术和原理，发展学生的反应、协调、灵敏等身体素质。

4、通过学习，加强学生之间的充分了解和沟通，培养同学们的相互帮助，团结协作的意志品质。

平常参加乒乓球运动的同学很多，但普遍存在缺少规范练习，动作不协调，对学生身体素质练习不科学，比赛规则掌握不完善等问题。为培养学生对乒乓球运动的兴趣，增强学生体质，增强学生的综合素质，特组织开展乒乓球兴趣小组活动。

1、对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求。本活动通过情

境设置，采用游戏、竞赛等形式来吸引学生主动参与到学习中，主动去探究、发现和解决问题，从而获得一定的知识与技能。例如可以模拟奥运会乒乓球比赛的情景开展竞赛活动等。

2、关注学生心理需求和情感体验，教师用鼓励性语言和良好的自身素质与学生建立融洽的师生关系。给学生提供自我设计、自我展示、自我体验及相互合作的学习氛围，使不同学生都能体验到成功带来的快乐，满足自我发展的需求。

先进行理论学习，了解乒乓球的历史以及比赛具体规则。再进行相应的各项活动：

1、熟悉阶段

(1) 练习掌握好握球拍的方法；无球练习握法。

(2) 学习基础发球，平击球动作，无球徒手练习，握拍练习，发球对练。

(3) 移动步法的练习，掌握基本几种步法，单步，跨步，跳步，并步。

(4) 球性练习，托球练习，来回托球，对墙连续击球，结合球台对墙击球，两人相对击球。

2、提高阶段

(1) 学习发旋球技术，学习徒手动作发旋球技术。

(2) 学习接旋球和一些接球技术，发接对练，分组比赛对练，师生对练。

(3) 学习掌握接发球技战术，发球抢攻，左推右攻。

(4) 加强赛前心理身体素质训练，模拟比赛或是队内分组对抗赛。

1、通过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生积极主动参与到活动中，并且在活动中掌握打球方法，培养学生对乒乓球运动的兴趣。

2、通过教学活动发展学生灵敏柔韧，速度素质，提高学生判断能力和反应能力。

3、通过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，形成良好的意志品质和合作意识。

文化兴趣小组建设方案篇三

为了丰富校园生活，更好地给学生打好基础，适应素质教育的需要，让酷爱美术的学生能尽情挥洒手中的画笔，放飞心中的梦想，勾勒出一幅幅七彩的画卷；让有音乐特长的学生，开发的音乐感知能力，培养学生的歌唱、表现、创造能力，为我们校园生活增添光彩，成立艺术小组。

一、活动目的：

通过艺术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得以更好的发展，深刻了解音美基础知识和基本技能，培养学生的不断提升观察和创新的思维能力，提高学生审美素养，培育优秀艺术人才。

二、指导老师：马晓丽（音乐）麻贵（美术）

三、活动内容：

（一）了解一些简单的艺术类基础知识和美术常用工具的基本使用方法。

（二）渗透基本知识的训练，对于儿歌、舞蹈、简笔画、剪纸进行基础性训练，抓住重点，突破难点，解决课堂中难以解决的问题。

（三）激励学生自主参加校园表演和展评，让学生的特长得到发挥和锻炼。

（四）培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的课余生活为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进的作品，培养学生的德育及审美能力。

四、活动措施：

（一）组建艺术兴趣小组。

（二）讲授基础知识：

使学生掌握艺术课的基础知识，加深学生对理论知识理解，打造艺术功底。

（三）名作欣赏：

美术小组指导学生搜集各种有关的少儿优秀作品，欣赏学习作者如何观察

生活、构思、取材，作画表现生活，以提高自身的文化修养。

音乐小组通过听赏方式引导学生喜欢音乐走进音乐，在亲身感悟过程中学会欣赏音乐。

（四）才艺展示：

美术小组成员，利用创作班

级的黑板报、手抄报，布置班级墙报，给学生创造施展才艺

的平台。音乐小组成员可组织舞蹈活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，主动选择参加文艺方面的表演，以发展他们的兴趣和特长。（五）艺术活动：

举办文艺表演和美术展览、交流、评价、总结学习成果，使学生能够有展示自己的舞台，增强学生的自信心，从而更加热爱这门艺术学科。

五、活动表：

文化兴趣小组建设方案篇四

一、指导思想：

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

二、活动目标：

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

三、具体措施：

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。
2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。
3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

四、活动内容：

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

- 七年级：1. 数学学习方法介绍；
2. 中外数学史介绍或著名数学家的故事；
 3. 数学之美—生活中的数学；

1217556301201605310013801696豆丁网单号

4. 巧拼“七巧板”；
5. 正方体的展开图及物体的三视图；
6. 制作无盖的长方体纸盒；
7. 抛掷硬币，感受概率；
8. 探讨什么样的多边形可以铺地砖.

八年级:1. 古建筑中的旋转对称欣赏;

2. 黄金矩形—雅典帕德嫩神庙, 感受数学之美;

3. 面积与代数恒等式;

4. 电脑键盘上的字母为何不按顺序排列;

5. 用替代物模拟实验估计机会的大小;

6. 笛卡尔的故事;

7. 图形中的趣题;

8. 心率与年龄—实践与调查

九年级: 1. 黄金分割—体验大千世界中奇妙无比的优美图案;

2. 数学与艺术的美妙结合—分形;

3. 高度的测量(如: 测量教学楼、旗杆、大树等);

4. 通讯录的设计—使其利用率尽可能的高;

5. 中点四边形—通过动手操作, 探索中点四边形与原四边形面积之间的关系;

6. 漫谈收视率—体会抽样调查在生活中的应用;

7. 通过调查、分析写一篇以“改进我们的课桌椅”为题的有说服力的短文, 以此体会亲自调查做决策的重要性。

说明: 各个备课组可以根据各年级学生实际情况补充其它活动内容。

文化兴趣小组建设方案篇五

1、当前有很多家长望子成龙、望女成凤，他们不惜花费高学费送子女到私立中学就读。可是子女的状态却是令人担忧的。他们中多数缺乏一种感恩的心，习惯以自我为中心、对未来充满了迷惘。为了使教育能收到更好的效果，我们设计了此活动。

2、通过了解私立中学学生这个群体的心理状态以及他们对学校的看法、建议、以便更好地为学校的管理提供参考意见。

3、通过此活动，培养学生观察问题、分析问题能力，收集、整理资料的能力，培养他们对家庭、学校、社会的责任感和使命感，对于自己的人生有正确的规划。

本校就是一所很典型的私立学校。学生中有许多“特殊”的对象，包括父母离异、长年在外打工、或寄在亲戚家中等等。相对而言，他们更缺乏父母的关爱。社会的转型所带来的价值观的变化也给他们带来极大的冲击，身心的急剧变化、“残缺的亲情”、优越的物质条件，令这个群体充满了矛盾和困惑。如何帮助他们，成了教育工作者急需探讨、解决的问题。因此，本次的调查主要涉及私立中学学生的心理状态，内容包括：他们对于家庭的情感，对学校的情感，对于自己未来的把握等方面。

本调查计划采取以下几种方法：

1、访谈，

2、问卷调查，

3、走访专家。

1、就本学校范围的调查恐怕很难收齐资料并作出较正确的分

析报告。因此，我们将在本校调查的基础上尽量向福州市的其他私立学校延伸，这需要其他学校的配合。

2、问卷调查表所涉及的具体问题最好要请教一些专业的研究人员，否则恐难作出全面的调查。

3、调查时间安排、学生的安全问题应引起重视。

1、从第十周开始，我们将和兴趣小组的成员一起着手准备调查资料，尽量设计出调查的具体问题。

2、先在本校展开调查，并初步分析资料，及时修改、完善。

3、利用课外活动的时间尽量开展对福州市其他私立学校的调查。

4、小组团结协作，整理资料，写调查报告。

文化兴趣小组建设方案篇六

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了篮球、乒乓球、书法、羽毛球、文艺等活动内容。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣

小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周一课时(周四下午第三节)的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。课外活动前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，指导教师须自始至终担任组织工作，活动巡视指导要面向全体。

3、指导教师要做好活动班组长学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

4、指导教师必须做好每次兴趣活动的记载工作，详细记录：时间、地点、活动人员、活动内容、活动过程等。

5、每学年结束前由各指导教师组织进行一次成果展示，教务处将邀请相关人员参观评价。评价纳入各指导教师的学年度考核。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统抽查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成

果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

文化兴趣小组建设方案篇七

通过美术课对学生进行系统的、集中的审美教育，可以大大提高学生的审美能力和想象能力，丰富审美情感，树立正确的审美理想，推动德育的发展，培养学生的高尚品德情操和动手、动脑能力，拓展知识视野，使之成为有理想，有道德，有文化，有纪律的四化建设人才，有着积极作用的重要意义。因此我校在第二课堂中，成立了剪纸和绘画兴趣小组：

一、工作目标

以审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，为学生提供展示自我的平台。

二、活动形式：

分为高段、中段和低段三大部分进行教学。

- 1、低段：先教给学生简单的剪纸和绘画，然后进行涂色练习，再进行讨论和交流。让学生评价，指出优点和不足。
- 2、中段：发挥学生的想象力，进行剪纸创作、画记忆画和想象画，给学生想象的时间和空间，完成自己的作品，并进行健体交流和评价。
- 3、高段：首先进行剪纸和绘画的精美作品欣赏，陶冶美的情趣，培养审美观点，再交给学生简单的素描、色彩知识和剪纸技巧，然后让学生动手画和剪纸，在画和剪的过程中理解体会，最后进行作品修改，并在小组内进行评价。

三、小组成员挑选条件

1、有一定的基本功。

2、必须是对剪纸和绘画有兴趣的，而且是自愿参加的。

四、活动时间安排

每月一次活动，剪纸和绘画间隔进行。

五、任教人员分配

1、活动小组由专职老师负责。

2、任教人员必须有责任心，而且要有计划，有组织地进行教学，要结合学生的实际及年龄特点选择教学内容，并且要有一定到专业能力，活动结束后做好记录。

六、活动内容

3月 剪纸 窗花

4月 绘画 植物的藤

5月 剪纸 花草

6月 绘画 花鸟画

9月 剪纸 欢乐活动

10月 绘画 静物素描

11月 剪纸 动物世界

12月 绘画 人物写生

文化兴趣小组建设方案篇八

日子如同白驹过隙，不经意间，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编收集整理的篮球兴趣小组活动计划，欢迎阅读与收藏。

立足于全民健身运动的基础之上，为了全面推进素质教育，促使进学生身心健康成长，丰富学生课外活动，促进学生全面发展，增强我校校园文化氛围，培养学生勇敢顽强，团结协作的精神，进一步培养学生篮球兴趣，提高篮球竞技水平、促使全体师生提高全民健身意识，特制定本学期篮球训练计划。

- 1、抓好思想作风建设，狠抓纪律。
 - 2、提高身体素质：重点提升队员的体力、身体对抗性以及手腕力量。
 - 3、狠抓基本功：重点抓投篮、一对一防守、传接球、移动。
 - 4、以赛代练：每周争取2场以上的教学比赛，通过比赛提高队员技战术水平。
 - 5、重视团结协作精神的培养。
- 1、热爱篮球运动，具有一定的篮球技术基础。
 - 2、身体健康，有较强的意志品质。
 - 3、思想健康，能遵守校纪校规。
 - 4、学习态度端正。

运动员：七、八、九年级篮球爱好者（名单附后）

地点：篮球场

指导老师：杜随山李涛

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、兴趣小组要有活动计划安排，每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录。

2、辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

3、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师自始至终担任指导工作，不得坐堂批改作业或做有碍于指导的事，将学生放任自流，辅导老师如有特殊情况，需事先向教务处请假，并通知到本组所有成员。

4、辅导老师要做好活动期间的常规教育和管理工作的，建立点名制度，认真做好活动场地物品保管工作，活动结束后，要安排学生打扫场地，保持场地整洁，对学生的教育要加强与班主任、家长的联系。

（一）篮球发展史，篮球竞技规则

（二）原地练习、熟悉球性：

1、基本站立姿势和持球方法。

2、原地运球。

3、原地双手胸前传、接球。

4、原地双手胸前投篮。

（三）行进间练习：

1、行进间直线运球。

2、行进间曲线运球（“之”字型练习），包括（半转身，全转身，跨下，身后）等动作。

3、移动、起动、侧身跑、变向变速跑、滑步。

4、后退跑的移步练习。

5、急停□a□一步急停□b□二步急停□c□多步急停）。

6、行进间互传球□a□两人一组互传上篮□b□弹板互传上篮。

c□三人一组“8”字型互传上篮。

（四）篮球战术练习。

1、一打一、二打一、二打二、三打三、四打三。

2、插中，掩护。

3、返身跑（二打一、二打二）

（五）篮球活动、竞赛游戏：

1、圆周运球（二字接力）。

2、直线运球接力。

3、互传球接力。

- 4、拦截空中球。
- 5、定点投篮比赛。
- 6、运球上篮比赛。

文化兴趣小组建设方案篇九

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

6、在儿童节期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

第五周：基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第六周：楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

第七周：讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给学生训练。

第八周：学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十周：由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十一周：由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

十二周：由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

十三周：由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十四周：由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十五周：由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

文化兴趣小组建设方案篇十

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。

- 1、排球球兴趣组 辅导教师：李才仁
- 2、乒乓球兴趣小组 辅导教师：许有智
- 3、篮球兴趣小组 辅导教师：马维更

这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，科组根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程。二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据。三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间。四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动。五定辅导老师。六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

- 1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的. 活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

- 2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师

须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动场地负责老师要做好活动场地与器材的保管工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。