

# 科学活动转动的乐趣 科学活动教案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 科学活动转动的乐趣篇一

- 1、知道敲击物体能够发出声音。
- 2、探索发现用一种工具敲击不同的东西，发出不同的声音。
- 3、自主敲击环境中的物体，乐意将自己的发现讲给大家听。

1、活动室里有各种可以让幼儿敲击的物品，例如：玻璃杯，茶杯，各种玩具等。

2、幼儿人手一把金属勺子。

3、放了不同数量水的玻璃瓶5个。

1、儿歌表演亲一亲，引出敲一敲的主题。

(1) 谁想让老师亲一亲？我们一起来念一念儿歌亲一亲好吗？

(2) 老师带领幼儿一起表演儿歌。

(3) 教师：小勺亲小勺能发出叮，小勺敲别的东西，它会发出声音吗？

2、教师用勺子敲一敲，幼儿感知声音。

(1) 教师用小勺敲击自己的手心。

(2) 师：你听到的什么声音？啪啪啪 (3) 教师用小勺敲击桌子。

3、幼儿玩敲一敲游戏，感知勺子接触不同物体产生的不同声音。

(3) 幼儿探索敲击活动。

(4) 教师：你敲击了哪些东西？你发现哪些声音？

4、欣赏敲击乐器

出示准备的玻璃瓶乐器，请个别幼儿上来敲击或老师敲击，感知玻璃瓶的清脆的声音，体验敲击的乐趣。

## 科学活动转动的乐趣篇二

第一段：

幼儿科学阅读活动是近年来越来越受欢迎的一种教育方式，它是通过阅读来引导幼儿对自然和社会现象的认识，促进幼儿对科学知识的探究和理解。最近我有机会参加了一次幼儿科学阅读活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我领悟到了一些关于科学阅读活动的重要观点和经验。

第二段：

科学阅读活动并不只是一种形式的老师讲解，更多地体现为幼儿的参与和互动。在这种活动中，幼儿不仅是听众，更是行动者和体验者。这对幼儿的学习和探究将有着巨大的促进

作用。

第三段：

参加幼儿科学阅读活动，其实也是一次团队协作和资源整合的过程。教师与其他个体的协同合作，共同完成一个完整的科学活动。同时，这也是一次多元化的学习过程，我们不仅能够从教材中获得知识，还可以从他人的学习经验中受益，并通过实践去巩固自己的学习效果。

第四段：

幼儿科学阅读活动的目标是为了培养幼儿的科学探究能力，引导幼儿去发现问题、尝试解决问题。在活动中，教师的角色更像是幼儿的引导者，他们并不会在学习过程中扮演传统教师角色。幼儿可以自主地制定学习计划和方案，教师和其他成人则一直在幕后给予支持和促进。

第五段：

总之，我深深体会到幼儿科学阅读活动的价值所在。通过阅读，幼儿能够学习和感受到自然和社会现象之间的联系和关联。同时，科学阅读活动也能激发幼儿的好奇心和探究热情，极大地激发他们自主学习和探究的能力。这种综合实践，深刻而完整地影响着幼儿的成长和发展，也为今后的学习奠定了坚实和稳固的基础。

### 科学活动转动的乐趣篇三

科学活动是指根据科学原理和方法，进行一系列有目的、有系统地观察、实验、分析和解释的活动。科学活动包括科学研究、实验、展览、科普讲座等多种形式，其目的在于促进科学知识的传播和科学素质的提高。科学活动是一种有益于社会发展和个人成长的活动，在当今社会中具有非常重要的

意义。

## 第二段：科学活动组织的重要性

科学活动的组织是保证活动高效、有序、顺利进行的基础，也是参与者获得有效知识的关键。科学活动组织需要有组织、有系统地策划和安排，包括选题、安排时间和场地、招聘讲师、与参与者进行沟通等。组织者需要对活动有清晰的认识和目标，并有责任心、实践经验和良好的组织能力，才能确保科学活动的顺利开展。

## 第三段：我所参与的科学活动组织

我曾经参与过一次以“科学与健康”为主题的科普活动组织。这次活动旨在传播科学知识，提高大众的健康意识和科学素质。我们从活动的主题出发，联系了多个相关领域的专家，深入了解专家们的研究和实践，从中选出合适的内容和讲师，制定了活动的流程和时间表。我们还在社交媒体上进行了宣传，引导大众参与。

## 第四段：组织经验和心得

在活动组织过程中，我们遇到了种种困难。其中比较重要的经验和心得如下：

1. 确定目标：科学活动一定要有明确的目标和主题，方便寻找合适的专家、内容和场地。
2. 联系专家：为了确保活动的专业性和成功，需要联系多个相关领域的专家，了解他们的研究方向和能力，以便挑选合适的内容和讲师。
3. 制定流程：在活动的前期，要制定详尽的流程，确定时间和场地，尽可能提前做好准备工作，以确保活动的顺利开展。

4. 引导参与：要投入一定精力进行社交媒体宣传，引导更多的人参与活动，提高活动的影响力和知晓度。

## 第五段：总结

科学活动组织需要具备多种素质和能力，组织者需要对活动有清晰的认识、目标和规划，还需要有责任心、实践经验和良好的组织能力。科学活动不仅有助于传播知识、提高科学素质，也提高了社会的文化和技术水平。通过这次活动，我深刻体会到科学活动组织的艰辛和乐趣，我也会将其用于我的学术和社会工作中，不断完善自己的组织能力和知识素质。

## 科学活动转动的乐趣篇四

幼儿科学阅读活动是一种将科学知识融入阅读活动中的教育方法，它通过阅读科普图书、观察实验现象等形式，激发幼儿对科学的兴趣，提高他们的科学素养。在这项科学阅读活动中，我有了一些收获和体会，下面将详细阐述。

### 第二段：收获一——激发幼儿的科学兴趣

幼儿科学阅读活动的一个重要目的是激发幼儿的科学兴趣。在阅读活动中，我发现一些有趣的科学知识能够吸引孩子们的注意力，让他们更加主动地参与到阅读活动中来。例如，我们通过观察实验现象，让幼儿们学习到了一些关于力学、光学等科学领域的知识。这些知识不仅有利于孩子们的智力发展，更能够帮助他们提高对自然世界的认知，从而培养出对科学的兴趣。

### 第三段：收获二——促进幼儿的想象力和创造力

在科学阅读活动中，我们还可以通过让幼儿们进行一些科学实验和活动，促进他们的想象力和创造力。例如，我们可以给孩子们展示一个自制的简单风车，让他们根据自己的想法

来设计和制作一些属于自己的风车。这样一来，孩子们能够充分发挥自己的想象能力，结合所学的科学知识进行创造，并在活动中获得乐趣和成就感。

#### 第四段：体会一——科学阅读活动需要细心和耐心

在进行幼儿科学阅读活动的过程中，我们需要具备细心和耐心。这是因为幼儿年龄尤其小的孩子，对于科学知识的理解能力和阅读能力都比较有限。因此，我们需要花费更多的精力来引导他们，解答他们的问题，并帮助他们理解所学的知识。这需要我们具备充沛的耐心和细致的态度，帮助孩子们克服各种困难，达成学习目标。

#### 第五段：体会二——幼儿科学阅读活动带来的意义

从我的切身体验来看，幼儿科学阅读活动对于幼儿的教育有着很深远的意义。通过这一活动，不仅可以提高幼儿的科学素养和兴趣，更能够帮助他们积累更多的知识和技能，在日后的学习和生活中受益。因此，我认为在日常教育中，应该附加一些科学阅读活动，让孩子们既能够得到科学知识的普及，又能够激发他们对于科学知识的兴趣。

## 科学活动转动的乐趣篇五

1. 初步了解胎儿在母体里的'生长情况，懂得妈妈孕育的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。
2. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
3. 充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1. 正在怀孕（6-7月）的孕妇

2. 胎儿孕育成长的音像资料

一、介绍孕妇老师，引起幼儿了解胎儿问题的兴趣

教师：今天我们班来了一位特别的客人，我们看看她是一位怎样的客人呢？（引导幼儿说说孕妇一些体态特点）

二、教师让幼儿提问的方式了解胎儿在母体里的产生及生长情况

1. 教师：小朋友看到这位怀宝宝的老师，你们一定有许多关于肚子里宝宝的问题吧？

现在，赵老师就和这位怀孕的老师来帮助你们，好吗？

2. 幼儿提问，教师运用多种方式来回答幼儿的不同问题

幼儿：小宝宝在妈妈肚子的什么地方？是什么样子的？

（教师可以运用图片、图片、录像的方式回答，让幼儿边看边听）

幼儿：小宝宝在妈妈肚子里会动吗？

（教师可以让幼儿用小手摸一摸，听一听感觉宝宝在妈妈肚子里的活动）

三、教师请孕妇讲述怀孕的感受，让幼儿了解孕育的艰辛。教师引导幼儿联系自己的妈妈，说说自己应该怎样对待妈妈。

四、教师引导幼儿把制作好的花环，送给怀孕的张老师以及孕育过宝宝的客人老师，表达自己的妈妈的敬意。

本节教学活动虽然是一节科学活动，但充满亲情和感动，孩子们通过真实的接触孕妇，体会到妈妈孕育宝宝的不容易和辛苦，当老师伴随优美的音乐朗诵诗歌时，孩子们完全沉浸在诗句中，课后争先表达自己对妈妈的爱。这节教学活动很符合我班幼儿的年龄特点，使他们了解了，自己在妈妈肚中的成长变化，孩子们很感兴趣。

## 科学活动转动的乐趣篇六

- 1、知道那些物体能浮在水上,那些物体会沉下去。
- 2、对沉浮现象有兴趣
- 3、能用连贯的语言描述自己在实验中的操作和发现。

能引起孩子对沉浮现象的好奇心，并乐意在别人面前表达自己的想法。

装满水的大水缸一个，水盆两个，胶水，抹布，记录笔

塑料玩具，泡沫板，汤勺, 贝壳，纽扣

集体记录纸两张，个人记录纸每人一张

一、故事引出问题

二、提出新问题，幼儿设想，老师做集体记录

其他材料的选择同上。点数时及时发现孩子手口不一的点数并引导他们正确的点数。

三、幼儿分组实验,验证自己的设想,并记录(引导幼儿在实验过程中边操作边与同伴讲述)

幼儿实验,老师引导幼儿边操作边讲述自己的活动

幼儿用粘贴的方法记录

四、幼儿交流讨论,并上台讲述自己的实验

□刚才小朋友把每样东西都试了试,你们发现了什么呢?告诉咱们,让大家都听听,好吗?

□那咱们再帮小蚂蚁想想,还有什么东西能浮起来的,咱们借给他,好不好?那咱们去找找。

让孩子自己寻找,然后来试试,看看他们找的东西谁能浮起来,也满足孩子想玩水的愿望。

## 科学活动转动的乐趣篇七

1. 在欣赏动画片中感知不同镜子的不同成像现象。
2. 在游戏情景中,幼儿通过摆一摆、说一说,帮助孩子了解两面平面镜的摆放位置与成像的关系。
3. 享受探索发现带来的乐趣。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现,激发进一步探索事物变化的愿望。
5. 学会积累,记录不同的探索方法,知道解决问题的方法有很多种。

1、已有经验：幼儿在生活中认识了一些镜子如：放大镜、哈哈镜、平面镜，并且知道平面镜照出来物体的形状、大小是不会发生改变的。

2、材料准备：镜子若干、喜洋洋ppt活动过程：

一、谈话导入师：

你们平时喜欢看动画片吗？（喜欢）

，了解镜子屋的镜子种类，以及各种镜子照出来的样子。

1、引导幼儿讨论镜子的种类师：猜猜看，这个镜子屋里面会有一些什么镜子呢？（幼儿自由猜测）小结：平面镜、哈哈镜、放大镜等。

2、观看课件，了解放大镜照出来的样子师：看看，我们的喜羊羊到底在它的镜子屋里放了什么镜子。（教师操作课件，出示放大镜）

3、观看课件，了解哈哈镜照出来的样子。

师：你们猜一猜，我们聪明的喜羊羊在它的镜子屋里放的什么镜子呢？（哈哈镜）

1、提问引发幼儿思考师：可是喜羊羊知道，过了不久，灰太狼还要再来呢。这一次，只剩下这个非常普通的镜子了，这也是什么镜子呢？（平面镜）

2、提出问题引发幼儿思考，并进行动手操作。

师：一面镜子可以照出几个喜羊羊呢？我们一起用镜子来照一照小结：一面镜子只能照出一只喜羊羊。

3、提出问题引发幼儿再次思考师：那怎么样才能让喜羊羊的数量变多呢？

4、幼儿动手操作，用两面镜子或者和其他小朋友合作用多面镜子在一起照一照、玩一玩，探索“一个变许多”的有趣现象。

师：我们小朋友们的想法都不一样，请你们自己去试一试看看能照出几只喜羊羊？

小结：镜子摆放的位置不同，照出来的数量也不同。有的小朋友变出了两只，镜子是面对面摆放的。有的小朋友变出了三只，是把镜子摆成一个三角形的样子。

6、幼儿再次操作师：现在请小朋友用新的方法来试一试。

7、师幼共同交流试验后的.结果小结：镜子面对面摆放的时候，两面镜子靠的越近，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

镜子呈三角形摆放的时候，镜子的角度越小，在镜子中喜羊羊的数量就会越多。

四、播放音乐，共同庆祝喜羊羊的胜利1、师：你变两只，你变三只，变出了那么多的羊羊，哇！看看（教师操作课件，展示喜羊羊的羊羊队伍的画面）我们变出来多少羊羊哦。

2、师：哦，一只、两只、这么多的羊羊，全都是我们帮助喜羊羊变出来赶走灰太狼的哦。喜羊羊把他们集在一起，吓得灰太狼怎么了？（教师展示课件灰太狼逃走画面）（逃走了）哎，灰溜溜的逃跑了。

## 科学活动转动的乐趣篇八

科学活动组织是现代科学研究的重要组成部分，它不仅促进

了科研人员之间的交流，也能够为科研项目的启动和推进提供有效的帮助。科学活动组织不仅仅是公务员、教师、科研人员等工作人员的职责，其也需要学生和社会人士的共同参与。科学活动组织需要有人组织、引导和管理，而这些关键性质就取决于组织者的素质和能力。在科学活动组织的过程中，要遵循科学方法，严格管理，精心组织。

## 第二段：文章作者参加组织的科学活动

在作者中学时期，他曾经参加过学校组织的一些科学活动，如科学竞赛、博物馆参观等等。这些科学活动使作者更加深入的了解到科学的奥妙和神秘性，进一步学习、领悟了科学的理论和实践。在一次生物展览中，作者看到了神奇的蜻蜓和各种各样的昆虫，这些它以前从未接触到的生物让他感到非常激动和兴奋。这些科学活动给作者留下了深刻的印象，让他更加深入地了解了自己的兴趣和爱好。

## 第三段：科学活动组织的精心准备

科学活动组织对于组织者必须具备深厚的科学理论和实践知识。首先应该明确活动的目标和过程，在进行洽谈和场地预订等前期准备工作时，要结合实际情况进行周密安排，防患于未然。其次，在活动执行过程中，要随时关注与参与人员间的交流和沟通，及时修改和调整方案。最后，在活动结束后，要进行全面汇总和分析，为今后的科学活动组织提供有益的经验 and 启示。

## 第四段：科学活动组织的技巧和方法

首先，在科学活动组织过程中，要做到公平诚信、真诚对待参与人员，引导他们独立思考和勇于探索。在方案设计、物品准备和活动执行过程中，要掌握合理的时间规划和资源分配，以确保活动的顺利进行。其次，在活动中，要充分发挥自身的优势，灵活应对各种突发情况，随时随地解决问题。

此外，在组织者的自身素质提升方面，要切实提高个人综合素质，增强科学知识和实践能力。

## 第五段：总结

科学活动组织是一项充满实践和创新的工作，需要组织人员协作合作，共同努力。在科学活动组织的过程中，要以科学的态度和方法认真对待，细致入微地进行各项工作，努力创造更好的活动效果。只有这样，才能让参与人员以愉快的心情感受到科学的魅力和文化的潜力。