

最新科学教案蔬菜一家 科学活动新课标 心得体会(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

科学教案蔬菜一家篇一

科学活动是新课标中的一大重要内容，通过科学活动，学生可以积极参与科学实践，增强动手能力和探究精神。对我来说，我在参与科学活动中收获了很多，让我有了与以往不同的学习体验和思考方式。

科学活动不仅仅是课堂上的理论学习，更是将理论与实践相结合的探究过程。在我参与的科学活动中，首先要进行问题的提出，这一环节需要学生动脑思考，发挥自身的想象力和创造力，通过自己的观察和猜测，提出一个合理的问题。在提出问题的过程中，我渐渐明白了科学活动的目的是为了了解决实际问题，从而引导我们去探究以及寻找解决问题的方法和答案。

其次，在科学活动中，我们需要制定实验方案和计划。这一过程需要我们充分了解实验的目的和步骤，并根据实际情况设计出适合的实验材料和方法。通过制定实验方案，我学会了如何进行实验，并养成了细致认真的工作态度和严谨的科学精神。

随后，我们需要实际操作和进行实验观察。在开展实验时，我需要按照预先制定的实验步骤和要求，准确地使用实验工具进行实验，观察实验现象，并记录实验数据。这一过程提高了我的动手能力，培养了我的观察力和耐心，让我对科学

实验有了更深刻的认识。

在实验结束后，我们需要对实验结果进行分析和归纳总结。通过对实验数据的处理和分析，我们可以得出一些科学规律和结论。在这个过程中，我学会了如何运用所学的科学知识，将实验数据与理论知识相结合，理解和解释实验现象。同时，我也认识到科学研究的重要性和科学知识的不断发展，科学活动只是科学探究的一个起点，我们还需要不断深化和拓展自己的科学知识。

最后，在科学活动中，我们还要将实验结果进行沟通 and 展示。通过与同学的交流和讨论，我们可以分享自己的思考和领悟，同时也可以从别人的观点和经验中学习和借鉴。参与科学活动让我学会了团队合作和表达自己观点的能力，培养了我积极思考和积极表达的习惯，这对我未来的学习和成长有着积极的影响。

总结起来，科学活动是新课标中一项重要的学习内容，通过参与科学活动，我不仅学到了科学知识，还培养了动手能力、探究精神和团队合作意识。科学活动不仅仅是在课堂上进行，而是贯穿我们的生活中的，我相信通过不断参与科学活动，我们可以更好地了解 and 掌握科学知识，培养我们的创新能力，为我们未来的发展打下坚实的基础。

科学教案蔬菜一家篇二

2、诱发幼儿对太空的探究和好奇心。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

二、活动准备：1、提供给幼儿介绍太空的资料：图书、录象、电脑

2、设计好的大幅“未来太空城”的图片。

3、各种大型积木，橡皮泥，彩纸，皱纸，各种废旧材料等。

4、录音机、磁带。

三、活动过程：

1、 感知太空。

(2) 幼儿随音乐一起做律动“坐飞船”，然后自由地围坐在一起。

(3) 查看关于介绍太空的资料，激发幼儿学习兴趣。

2、 构思太空城。

(2) 教师出示“未来太空城”的图片。

(3) 幼儿大胆想象“未来太空城”

3、 建造太空城。

(1) 教师帮助幼儿分组，让幼儿开动脑筋，利用各种材料进行建造。

(2) 幼儿分工合作，教师巡视指导。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

四、活动延伸

在区域中绘画或搭建“未来太空城”。

科学教案蔬菜一家篇三

学前教育是儿童成长和发展的关键阶段，科学活动在学前教育中占有重要的地位。科学活动不仅能够激发儿童的好奇心和求知欲，还能培养儿童的观察力、思维能力和创造力。近期，我参与了一次学前教育科学活动，通过这次活动，我深刻感受到了科学活动的重要性和对儿童的积极影响。

首先，科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲。我们组织了一次关于植物生长的实验，让儿童亲自操刀种下了一颗小苗。在整个实验的过程中，儿童们表现出极大的热情和主动性，他们对植物的生长过程十分好奇，频繁地提出问题，希望了解更多的知识。通过观察实验结果，儿童们学到了植物的发芽、生长和开花的过程，不仅增加了他们的知识面，还充实了他们求知的愿望。

其次，科学活动培养了儿童的观察力和思维能力。在实验的过程中，我们提供了一些观察植物生长的方法，比如观察叶子的颜色、触摸土壤的湿度等等。通过这些观察，儿童们学会了如何用观察的方式获取信息，并能够从中分析和推理出结论。同时，儿童们还学会了思考问题的方法，当他们在观察中发现异常情况时，能够主动思考原因并试图解决问题。这些观察和思考的能力对儿童的学习和生活起着基础性的作用。

再次，科学活动提升了儿童的创造力和想象力。在活动中，我们鼓励儿童积极参与并提供了一定的发挥空间，让他们根据自己的想法和想象创造一些植物的小玩意。有的孩子制作了一朵用纸花瓣和鹅毛做成的“神奇花”，有的孩子用塑料瓶做成了一个小花园。通过这些创造性的活动，儿童们发挥了自己的想象力，培养了自己的创造能力，并从中获得了成就感和自信心。

最后，科学活动促进了儿童的社交能力和合作精神。在实验

和创造的过程中，儿童们互相交流意见，相互帮助，形成了良好的合作氛围。有的孩子分享了自己的观察结果，有的孩子提出了改进的想法，大家一起讨论、交流和合作，从中感受到了团队的力量和合作的重要性。通过这种集体活动，儿童们不仅提高了自己的社交能力，还增强了对团队合作的认识和理解。

总之，学前教育中的科学活动对儿童的发展起着重要的作用。科学活动激发了儿童的好奇心和求知欲，培养了他们的观察力和思维能力，并提升了他们的创造力和想象力。同时，科学活动还促进了儿童的社交能力和合作精神。作为学前教育的一部分，科学活动给予儿童更多的机会去探索、发现和创造，为他们的成长和发展提供了宝贵的经验和机会。因此，我们应该重视学前教育科学活动的意义，积极参与其中，努力为儿童的成长和发展提供更好的支持和引导。

科学教案蔬菜一家篇四

1. 能积极探索顶起纸板的有趣现象。
2. 探索不规则图形纸板只有一个能被顶起来的点，立体纸盒有很多个面，每个面都有一个能被顶起来的点，提高手眼协调的能力。

幼儿人手一套不规则图形纸板、各种立体空纸盒、一根吸管。

引导语：上次小朋友试过顶规则图形纸板，你发现了什么秘密？

2. 教师提出探索记录的要求：在纸板能顶起来的地方用笔做个几号。
3. 幼儿操作探索顶不规则图形纸板的方法，并记录。

4. 结合记录，师幼分享交流。

师幼共同梳理，幼儿获得有关使不规则图形板平衡的经验。

2. 教师介绍材料，提出探究要求探索要求：顶立体纸盒是不是和顶不规则图纸纸板一样，也只有一个地方顶起来？请你们试一试，试完后，就在能把纸盒顶起来的地方做个记号。

3. 幼儿探究顶立体图形纸板4. 师幼分享交流：从中获得立体纸盒有多个面，每个面都有一个能被顶起来的点。

活动延伸：

我们身边还有很多东西，不知道到能不能也被顶起来呢？我们区角的时候，可以去试一试。

科学教案蔬菜一家篇五

科学活动是中小学生学习科学知识和培养科学思维的重要手段，也是新课标所提倡的一种教学模式。在过去的一段时间里，我参与了一些科学活动，并对其效果和影响进行了反思。下面我将结合自身经历，谈谈对科学活动新课标的体会和心得。

首先，通过参与科学活动，我真正体会到了科学知识的应用和实践的重要性。传统的教学模式往往只重视对知识的灌输，忽视了将知识应用到实践中的重要性。而科学活动正好填补了这一空白。通过亲身实践，我发现科学知识的应用远比理论知识更加生动有趣。例如，在进行实际的化学实验中，我不仅仅是被告知了某些化学原理，还亲自动手操作了实验装置，观察了化学反应的全过程。这样一来，我不仅更加深入地理解了化学知识，而且还增加了自己的实践经验，使学习更具体、具体而有趣。

其次，科学活动可以培养学生的创造力和解决问题的能力。传统的教学模式以教师为中心，学生被动接受知识。新课标则强调学生的主体地位，要求学生主动思考、动手实践。在科学活动中，我充分地发挥了自己的主观能动性，思考如何解决实际问题，与同学们进行合作研讨，激发和培养了我的创造力和动手能力。例如，在一次物理实验中，我们要通过一根杆子平稳地将五个球运到一个容器里，我和同学们经过多次尝试，终于找到了一种稳定的方法，解决了这个问题。这种通过实践和思考解决问题的过程，不仅让我们掌握了科学知识，而且培养了我们面对问题时主动探索解决的能力。

再次，科学活动增强了学科之间的联系和综合素质的培养。传统的教学模式将各个学科割裂开来，很少进行综合性学习。相比之下，科学活动更注重学科之间的联系和综合素质的培养。通过组织科学活动，我们可以让学生在解决实际问题的过程中，结合不同学科的知识，进行综合性思考和操作。例如，在一次科学实践活动中，我们要设计一个能够收集太阳光能的装置。这项活动要求我们充分运用物理、化学和数学等学科的知识，并且还需要综合考虑材料的选择、结构的设计和实际条件等因素。通过这个活动，我们既加深了对各个学科知识的理解，也培养了我们综合素质的发展。

最后，科学活动促进了学生的交流和合作能力的培养。在传统的教学模式中，学生很少有机会进行学术上的交流和合作，更多的是被动地接受教师的讲解。然而，在科学活动中，学生之间必须进行有效的沟通和合作才能达到预期的结果。在我参与的一些科学活动中，我发现与同学之间的合作非常重要。例如，在一次植物观察实验中，我们每个人都观察到了不同的现象和问题。通过交流，我们发现了一些共同点，并共同探索了解决问题的办法。通过这个过程，我们不仅加深了对植物的了解，还培养了我们团队合作和交流的能力。

综上所述，科学活动新课标给予了我新的学习体验，让我真正体会到了科学知识的应用和实践的重要性。通过科学活动，

我不仅增加了对科学知识的理解，还培养了自己的创造力和解决问题的能力。同时，科学活动也增强了学科之间的联系和综合素质的培养，以及学生间的交流和合作能力的培养。因此，我相信科学活动新课标是一种非常有效的教学模式，能够更好地促进学生的全面发展。我将继续参与科学活动，不断提高自己的科学素养，为我未来的发展打下坚实的基础。

科学教案蔬菜一家篇六

科学科普活动不仅能够增加科学知识的普及程度，还能够让人们更好地了解科学的魅力和应用价值。最近，我参加了一次关于科学的科普活动，让我对科学有了更深入的认识，也让我对科普活动有了新的感悟和体会。

首先，科学科普活动让我对科学有了更深入的认识。在活动中，我亲眼见证了科学家们的实验和研究成果。他们用严谨的科学方法和精确的仪器设备，揭示了一定的科学规律。这让我深刻地感受到科学的严谨性和可靠性，也让我知道了科学的研究需要经过反复实验和验证。同时，通过与科学家的交流，我了解到科学家们为了科学发展付出了大量的努力和牺牲。他们舍弃了休闲娱乐的时间，致力于科研工作，不断推动着科学的进步。

其次，科学科普活动让我更好地了解科学的魅力和应用价值。在活动中，我看到了科学在日常生活中的应用和意义。比如，一个小小的发光灯，认真观察它的结构和原理，会发现它涉及到电学、光学、热学等多个学科的知识。这让我认识到科学的知识是融会贯通的，而不是孤立存在的。科学让我们的生活更加便利和舒适，它推动着社会的进步和发展。而且，科学也有很多奇妙和有趣的方面，比如天文学的浩瀚宇宙和生物学的多样生命。通过科普活动的介绍和亲身体验，我深深地被科学的魅力所吸引。

再次，科学科普活动让我对科普活动有了新的感悟和体会。

科普活动不仅仅是为了传播科学知识，更重要的是激发人们对科学的兴趣和好奇心。科普活动应该注重培养人们的探索精神和创新意识，而不仅仅是灌输科学知识。在活动中，我看到了科学家们开展的一系列趣味实验和互动活动，这让参与者更加积极主动地参与其中，产生了强烈的参与感和学习兴趣。科普活动的成功关键是通过生动有趣的形式，让科学变得更加亲近和易懂，从而激发人们对科学的兴趣和热情。

最后，参加科学科普活动让我认识到科学是一个不断发展和更新的领域。在活动中，我了解到了一些最新的科研成果和研究方向。科学家们正在探寻未知边界，不断寻求新的突破和发现。这让我明白了科学的进步需要我们每个人的关注和参与。无论是从事科学工作的人，还是普通大众，都可以通过自己的力量和行动，为科学的发展做出贡献。每个人都可以从日常生活中发现科学现象，思考科学问题，并积极参与到科普活动中来，让科学走进我们的生活，让科学的魅力深入人心。

总之，走近科学科普活动让我对科学有了更深入的认识，让我更好地了解科学的魅力和应用价值，并让我对科普活动有了新的感悟和体会。通过科普活动的参与和互动，我明白了科学是一个充满魅力和奇妙的世界，是人类追求真理和进步的重要途径。在今后的生活中，我会继续关注科学的发展和参与科学科普活动，让科学的知识和思维方式在我心中发光发热，为推动社会的发展和进步做出自己的贡献。

科学教案蔬菜一家篇七

1、通过活动，让幼儿知道同伴之间要有礼貌，体验好朋友的美好情感。。

2、帮助幼儿发展朋友间的友谊。

1、课件：两只青蛙

2、小青蛙的头饰每人一个，录音机。

3场地：创设环境：一个池塘，里面飘着几片荷叶，荷花开放。

——夏天的荷花池里，谁来了呀？引导幼儿说出是小青蛙来了。（教师在背景图上出示一只青蛙。）

——呱、呱、呱，两只青蛙在说些什么？

——它们是什么关系？你怎么知道是朋友呢？朋友见面要怎么样？

——我们一起学学小青蛙的见面说的话和动作。

——最后他们玩得开心吗？

教师边讲故事边演示课件，让幼儿完整地欣赏故事。

幼儿带上头饰进行角色扮演，体验两只小青蛙之间有趣的语言和动作，从而让幼儿进一步感受故事的内在意义。

——在区域活动中，教师设置一个表演区，引导幼儿进行模仿表演，并且改编故事把小青蛙改成小金鱼、小兔子等小动物。让幼儿学习进一步学习文明礼仪。

——在以后的日常生活中，经常鼓励幼儿学做小青蛙，同伴有困难时要帮助同伴。

科学教案蔬菜一家篇八

经过了小班和中班上学期的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。在这之前，孩子们已经学习过了《5以内的序数》、《5以内数的形成》等，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。根据幼儿形象思维占主体地位，抽

象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识应在幼儿操作体验中自己去探索，自己去发现。本次活动学习“2—5以内的相邻数”，我结合中班幼儿的年龄特点，把游戏贯穿到教学活动中。通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数逻辑概念在具体的事物中理解，提高幼儿学习相邻数的兴趣。帮助幼儿快乐学习、体验、理解。

- 1、知道相邻数的概念，掌握2——5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1、少1的关系。
- 3、发展幼儿的观察力、比较能力和思维的灵活性。

教具：美羊羊、喜羊羊等6只羊的卡片；6座房子卡片；1、2、3的圆点卡。

学具：幼儿每人一套操作卡。

活动重点：知道相邻数的概念，掌握2——5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

1. 开始部分：（5分钟）
2. 师幼一起玩游戏“吹泡泡”。调整幼儿情绪，进入活动状态。
3. 教师用谈话的方式引入游戏“找邻居”，帮助幼儿理解相邻的意思。

师：站在我们旁边，离我们最近的`小朋友就是我们的邻居，大家找找看你的邻居是谁和谁。

师幼一起小结：我们每个人都有两个邻居，一个在左边一个在右边，是我们的左邻右舍。

基本部分：（15分钟）

1、设计故事情境，为美羊羊等找邻居。

（1）复习6以内的数和6的形成。

（2）分别为每只羊找邻居。引导幼儿说出为什么？（一左一右、最近等）

2、帮助屋顶上的数字找邻居。幼儿运用知识迁移，找出数字的左右邻居。

3、引导幼儿发现相邻数之间多1、少1的关系。（活动难点）

教师以“2”的相邻数为例，以“最近”为切入点，辅助圆点卡，引导发现。

根据幼儿的反应，适时出示圆点卡，运用比较的方法，帮助幼儿理解相邻数之间少1和多1的关系。

师幼共同小结：一个数的相邻数就是比它少1和比它多1的那两个数。

4、幼儿动手操作，自由选择操作板，为2或3、4、5找相邻数。在操作摆弄的过程中进一步感知、理解相邻数之间少1和多1的关系。

5、展示幼儿操作板，集体检验、纠错，加深巩固幼儿对相邻数的认知。

教师要善于鼓励肯定幼儿的表现。尊重个体差异，注重因材施教，对能力弱的幼儿提出希望，将材料和错误的操作放在

区角里，鼓励幼儿反复操作；对能力强的幼儿可提出更高的要求，如，到区角里为其他数找相邻数等。此环节要将集体活动和区角活动紧密结合。

三、结束部分：游戏——“找邻居”。（2分钟）

通过游戏复习巩固对相邻数的认知，舒缓幼儿学习的紧张氛围，在游戏中轻松结束活动。

活动反思：

充分利用幼儿对动画片《喜羊羊与灰太狼》里面小动物的喜爱，创编故事情境引出课题，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以情境的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿轻松地在故事情境中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂、由具体形象到抽象等规律。在此基础上引导幼儿发现相邻数之间的关系，我以2的邻居为例，启发幼儿操作探索，发现每个数都有两个邻居，一个比它少1，一个比它多1，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

幼儿人手一套的数学操作材料能最大限度地激发和满足幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子们也能自始至终认真参与活动，在操作摆弄学具中感知相邻数之间多1和少1的关系。

相邻数这个看似简单的内容，要让幼儿充分熟练的理解和掌握它们之间的关系对幼儿来说还有一定的难度，通过孩子们的操作展示，我们发现大多数孩子们都能正确操作，也有个

别孩子没有完全理解，这是很正常的现象，这需要给幼儿足够的操作机会反复摆弄验证，因此我将材料继续投放到区角活动中，使得集体活动和区域活动紧密结合，互相发挥其作用。区域活动时，我们要对不同能力的孩子继续关注，有必要还需要在第二课时进行集体复习巩固。对于能力强的孩子，我有意识的给他们提出新的要求，投放更多的数字，挑战为其他数找相邻数。这一环节关注了孩子们的个体差异，因材施教，顺应孩子的最近发展区，让不同能力的孩子都能体验成功的乐趣。