

# 最新社区减负工作自查报告总结 学校减负工作自查报告(汇总6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 社区减负工作自查报告总结篇一

按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。我校一、二年级每周课时量为26节课，三至六年级为30节课。学校严禁教师占用体育、美术、品德与生活(社会)、等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

## 社区减负工作自查报告总结篇二

本学期以来，我校积极推进实施素质教育，坚决贯彻市教育部门关于开展中小学减轻学生过重课业负担的若干意见精神，切实落实减负措施依据陕县教育局关于“提高课堂教学效率，减轻学生课业负担”活动通知要求，现将我校执行情况自查报告如下：

## 社区减负工作自查报告总结篇三

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康、和谐地发展，认真贯彻《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”以保证学生的健康成长，我校取得了较好的成效。我校对“减负”方面所做的工作进行自检自查，现将自查结果汇报如下：

## 社区减负工作自查报告总结篇四

学校按省教育厅和上级主管部门当年审定的书目选购教材。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

## 社区减负工作自查报告总结篇五

为大力推进素质教育，全面提高学生的综合素质和创新能力，切实减轻学生课业负担，学校严格贯彻落实《关于切实减轻小学生课业负担》文件精神，依据每学期制定的工作要求，认真执行、严格监督，以确保和促进每一位学生的全面健康成长。根据“减负万里行”的通知精神，我校对“减负”方面所做的工作进行了自检自查，现将自查结果汇报如下：

教育评价、改变家长观念等多种途径将减负工作落到实处。

为使减负工作得到真正实施，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负领导小组。减负领导小组由主管教学姚校长，教导处、教研组长构成。

在减负工作中，减负领导小组督查学生的作业量，积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

每学年按教育局招生会议精神，坚持适龄儿童就近免试入学原则，进行招录新生。按要求规范考试科目，每学期期末进行质量检测，没有随意提升考试难度和增加考试次数的情况。

我校对学生的休息活动时间按规定作出了科学合理的安排，

杜绝早到校现象，

不允许教师随意占用课间活动时间及室外活动课，严格执行国家课程计划，开足开齐课程，切实保证学生每天阳光一小时活动锻炼时间。

## 1、切实转变教师思想观念，提高课堂质量为学生减负

合理地、严谨地利用好课堂40分钟，一定会达到“减负”的目的！

## 2、加强学生作业管理，改革作业类型

不可否认，学生主要的的负担来自于作业。机械性、重复性的作业一大堆，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力、想象力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，实行台账式管理，语数老师要填写作业管理表格，实行教研组、教导处、主管校长三级管理，严格控制学生每天作业量，切实达到了减轻学生作业负担的同时，明显增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。

一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每天课业总量力求符合以下要求：

三年级不超过40分钟，

孩子减少了重复的练习和不必要的辅导班，还孩子自由，让孩子根据自己的兴趣在书籍中汲取营养，全面健康的成长。教导处坚持定期对学生作业进行检查，根据实际情况对学生作业的布置、批阅进行相应的指导。这样一来，学生的作业少了，自由活动的的时间多了，他们的学习能力，知识水平却得到了显著的提高。

### 3、杜绝教学辅导资料的征订

几年来，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中清除出去。

我校切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。杜绝教师个人和其他社会办学单位在校内举办辅导班。无教师参与有偿补课或校外兼职。

题目做得越多越好，形成了一种“教师减负，家长加压；成人有周末，孩子无周末”的怪现象。

为使减负工作落到实处，使家长、社会认识到孩子们全面的素质发展的重要

性，我校还利用校讯通及家长学校向家长进行减负宣传，使广大家长不仅切实认识到对于孩子来说，快乐的成长，天性的发展是作为重要的，揠苗助长只会适得其反，也是他们得到更多有效的家庭教育指南。这样，我校的减负工作形成了一个学校、家庭、社会共同参与的立体化的实施体系。

建立了以完成本学段课标要求为基本标准、以学业水平测试和学生综合素质等为主要指标的综合评价体系，制定了学科考试评价方案，实行等级制评价，不以考试成绩高低对教师、学生排名。

在今后的工作中，我校将更加坚定地贯彻执行减负精神，加强领导，建立完善减负长效机制，切实落实各项减负措施，丰富完善评价制度，改变课堂教学模式，提高课堂教学质量，使每一名学生心理和生理得到健康发展。使学生感受到学习生活的幸福、美好，让成长与快乐相伴！

## 社区减负工作自查报告总结篇六

我校位于兰州以南25公里处的xx镇地区，是一所乡村小学。为国家公办学校，现有学生368人，教师26人，学生的入学都是采用划片就近入学的方式，学校都是1、2年级为单班，3-6年级为双班，班级人数在30人左右。不存在以考试名义招生、参与“占坑班”、将“奥数”同招生挂钩、提前找神灯为题。