

小学学校语言文字年度工作计划 小学语文 语言文字年度工作计划(优秀6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学学校语言文字年度工作计划篇一

作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《__省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》，积极参与我区20__年语言文字工作开展的四大活动，把语言文字工作纳入我校教育教学等各项工作之中，充分发挥其效能，促进我校教师的素质提高，为全面实施素质教育打下基础。

二、主要工作

1、健全工作机构和网络

按照上级有关精神要求，建立健全“领导—教师—学生”语言文字工作网络，分工负责、条块结合、齐抓共管、组织协调。

2、做好宣传工作

深入宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《__省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，充分利用橱窗、板报、横幅等多种形式开展规范语言文字工作的宣传教育活动，并在校门口、办公室、楼道等处设立宣传标语牌，增强师生语言文字规范意识，营造人人说普通话，处处写规范字的良好氛围，提高语言文字应用能力和水平。

3、加强学校语言文字工作常规管理，推进素质教育

切实加强学校语言文字工作的常规管理，认真落实“三纳入一渗透”。一是坚持将语言文字工作规范化纳入学校常规管理，切实做到有领导分管、有计划、有落实、有检查。二是坚持将语言文字规范纳入合格教师的必备条件，作为教师基本功训练和考核的内容。三是坚持将语言文字规范化纳入学生素质教育培养目标。四是坚持将语言文字规范化作为校园文化建设的重要内容之一，渗透到德、智、体、美各项活动之中，真正使普通话成为教师的教学用语、学生的交际用语、全体员工的校园用语。

结合自身特色，积极开展青年教师每周练习写粉笔字和钢笔字，每天安排学生15分钟练字时间，要求教师进行认真备课并指导。每学期初结合读书活动进行一次全校学生朗读比赛及阅读测试，促进学生用语用字水平的提高。

4、做好语言文字工作检查督促工作

结合我校的生源特点，对照评估标准，组织一次用语用字大检查，做到教学用字规范，防止滥用繁体字、异体字，乱造简化字，出现错别字的现象。在家长会上认真督促、宣传各位家长用普通话与孩子交流。课堂教学用语、教师集会、与学生和家长交流、教师之间、学生之间的交流均要求说普通话。督促普通话水平未达标的教师积极参加普通话水平培训班，做好达标工作。

小学学校语言文字年度工作计划篇二

以邓小平理论和重要思想为指导，牢固树立和落实发展观，深入贯彻《国家语言文字法》大力推进普及普通话和校园用字规范化，全面提高学生素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，争当语言文字规范化的表率。

二、主要工作

1、加强学习，多方宣传

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据一年一度的“推普周”要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高工作效率。同时还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求。

2、抓好普通话推广，切实落实语言文字工作

将语言文字普及工作与教学有机结合，与教学竞赛有机结合，面向全体师生，推广普通话。语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对学生影响深远。所以，学校本学年度将特别注重对广大教师普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲普通话，用规范字。并要求各班推普委员将教师讲标准话，写规范汉字的情况进行记载。现在我校教师能自觉运用普通话和规范字进行教学和日常沟通。

3、配合宣传工作学校开展一系列活动如下：

活动一：汉字听写大赛，进行了初赛、复赛、决赛最终选出汉字听写大赛冠军，彰显传统文化的博大精深。

活动二：经典诵读大赛，要求全校各班出一人以饱满的情绪激情演讲，带动师生重视语言的魅力。

4、加强档案建设

建立语言文字专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

三、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用

在组织好本校内部活动的同时，面向社会、面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

小学语文语言文字年度工作计划

小学学校语言文字年度工作计划篇三

本学期我校在推广普通话和用字规范化过程中，将从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。下面就是小编给大家带来的年度语言文字工作计划，希望能帮助到大家！

本学年，我校语言文字工作将以深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》为目标，以迎接国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，积极稳妥，深入有序地推进学校语言文字工作的开展，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。现为切实提高我校语言文字规范程度和应用水平，结合学校实际情况，特制定工作计划如下：

一、进一步加强语言文字工作机构

1.充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科

组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2. 各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1. 推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点；学期中再召开例会，做阶段性评估；学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2. 推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语

言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活；学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活动结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调查，让规范使用语言文字活动深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练；二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力；三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活动中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活动中锻炼，活动中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书法展览等活动。

四、重视督导检查，加强语言文字整改力度

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校 and 教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，大力推广全国通用的普通话，提高全体教职员工的语言文字规范意识，提高学生的普通话水平和规范用字的能力，提高师生的语言素质，形成说普通话的校园风气，推动推普工作向纵深发展。

二、工作思路：

把推普工作与教学工作有机整合，抓“推普”促教学，抓教学促“推普”；把推普工作与评价教师基本素质结合起来，抓推普促语言素质，抓语言素质促普通话水平；把“推普”工作与教职员工的文化生活结合起来，组织业余文化生活，带动“推普”工作，落实推普工作；把推普工作与提高教学质量结合起来；抓推普工作，促学生朗读能力，抓朗读能力培养，

促普通话水平提高。

三、具体措施：

1. 机构健全，责任明确。

为使工作落到实处，学校重视构建语言文字工作网络，学校成立由校长任组长，业务校长任副组长，教务主任、各教研组长为组员的语言文字工作领导小组，全面负责学校语言文字工作的管理和指导。成立了由教务主任任组长，各教研组组长为副组长，成立语言文字工作小组。工作小组每年初制定学校语言文字工作计划，认真开展各项工作，并做好记录，年终做好总结。逐渐形成了上下贯通，左右协调的层级管理网络。分工明确，各负其责，一级对一级，确保语言文字工作层层有人抓，事事有人管，将工作落到了实处。除此以外，我们还加大对语言文字工作的监督检查力度，成立了由学校干部、教师代表、每班一名学生组成的语言文字监督小组，对师生用语用字和学校周边用字及时监督指正。这更好地促进了学校普及普通话，使用规范字工作的落实。

3. 完善制度，确保实施。 建立健全普通话推广和规范用字制度，确保普通话在校园的推广使用和校园规范用字。并出台了若干规章制度，这些制度使全校师生在普通话、规范字方面有规矩可依。为保障各项工作的顺利开展，我们还不定期对校园用语用字规范化情况进行检查，确保制度的落实和校园用语用字管理目标的实现。

(1) 将语言文字工作纳入学校教学常规。

要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。在巡堂中发现师生未用普通话，到年末时，通过量化评分纳入教师年度考核。

(2) 将语言文字工作纳入班级考核和师生评优评先。

学校把学生语言文字工作纳入学校班主任工作常规管理，要求学生上课下课交谈使用普通话，书写规范字，并把这一要求作为班集体评先、学生评先的重要条件之一。学校还将语言文字工作纳入各班级工作管理，不坚持讲普通话、写字不规范的教师不能评优评先，所在的班级、年级当学期也不能评为先进。

(3) 坚持普通话持证上岗，加强日常监督检查。

对教师教学情况考核评估时，将普通话水平视为重要内容，不说普通话不予安排重要的公开教学任务。通过推门听课随机进行规范用语用字的检查，除此之外还组织教师开展“钢笔字”、“粉笔字”、“毛笔字”比赛和普通话比赛。

根据国家和上级语委文件的重要精神，我校本学年的语言文字工作将“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题，以创建语言文字规范化示范学校为主要目标，加强学习，科学管理，扎实活动，以推进我校语言文字工作更深入地开展。现制定本年度语言文字工作计划如下：

一、加强领导，建立健全语言文字组织机构，明确分工，责任到人，把开展达标校创建活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

语言文字工作组织机构：

组长：邓泽洋

副组长：高峰 张世敬 赵彩凤

二、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文 化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1、根据“三纳入一渗透”（纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中）的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2、把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

三、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1、加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2、加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3、加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4、提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5、加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

四、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅；在学校显要位置张贴标语；定期出宣传专栏；举办一次诵读比赛和一次写字比赛；组织一次主题班会；利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动，引导我校师生开展社会用字检查，对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

六、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用，在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

七、语言文字工作安排

一、指导思想：

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

二、目标要求：

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创全区“语言文字规范化示范校”。

三、具体措施：

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3. 语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查；

4. 各班语文教师和班级推普员负责班级全体学生的语言文字的培训与检查；

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4) 积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师达到二级乙等，语文、英语教师达到二级甲等水平；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)、加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在校园广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习；在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探索，提升学生的语言文字能力。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、

教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四) 以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1) 根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案；

(2) 积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5) 抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6) 粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7) 继续培养一支工作能力强, 有责任心的学生推普员队伍, 特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

小学学校语言文字年度工作计划篇四

深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和社会用字规范化，全面提高教师素质，使之与各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率。

提高语言文字规范化、标准化水平，将语言文字达标工作与教师考核、学生评价相结合，使语言文字工作更好的为当地社会发展和精神文明建设服务。

具体目标包括：

- 1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织人员进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识。
 - 2、把语言文字规范工作融入日常工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。
 - 3、提高全体教师在工作场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。
- 1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。
 - 2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。
 - 3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

4、做好本单位语言文字工作的自查自评，整理有关档案资料，迎接我市语言文字工作的评估验收。

小学学校语言文字年度工作计划篇五

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的小学语言文字年度工作计划，希望大家喜欢！

一、重视引导，健全机构

在领导小组的领导下，语言文字办公室的具体成员尤其是语文备课组长和班主任要认真做发落实工作，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。惠风书社拟设学生社长和总务各一名，授课和开放时间亦作相应调整。具体安排由指导老师和学生会讨论后再定。

二、加强学习，多方宣传

根据一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法规文件。

学校要一如既往地利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、写规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。要抓紧时间，将“推普周”之前在静心楼和宏远楼两边的原黑板报改为推广普通话和规范字的宣传栏，以加强宣传力度，普及相关知识。

各班要精心布置教室内外环境，规范用字是班级文化建设的重要内容和途径，要教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化语言环境。要特别重视班训和其他励志语用字的规范和内容的高雅，同时，今年高三年段的教室前后门不能再张贴高考励志对联。

三、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

1. 面向全体教师，推广普通话。

重视对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。

2. 以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周三、五的早读课倡导“经典美文诵读”，学生聆听优秀的文章，接受美的熏陶。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，以期收到显著成效。

3. 举办好我校常规的语言文字方面的竞赛。

拟举办两次以上的书法(规范汉字比赛)。其中9月初举办一次规范汉字比赛，以选拔省规范汉字书写大赛的选手；20__年1月举办一次新春师生书画大展和传统名篇配乐朗诵比赛。广

大教职员工加大宣传力度，同时抓紧时间训练。其他如实用硬笔书法比赛、汉字听写大赛、演讲、辩论和语言知识竞赛等由语文组、团委和学生会视具体情况另行组织。

4. 积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识竞赛征文评比、小记者小主持人口语竞赛等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究，撰写了研究性小论文。通过这一系列活动的开展，让学生亲身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

5. 适当放手给学生，让惠风书社办得更好；重视《书法》、《朗诵》和《咬文嚼字》等选修课的开设。

6. 拟邀请我校校友、青年书法家李春先生来校开设书法讲座。

一、指导思想：

以《国家通用语言文字法》为依据，与时俱进，力求实效，不断深化学校的语言文字工作。

二、工作要点：

1、继续宣传、贯彻《国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，开展丰富多彩的宣传教育活动，使各项工作与活动落实到实处，为学校营造良好的语言文字环境。

2、健全学校监督、奖惩制度，不断调整学校语言文字工作领导小组，明确分工，各尽其职，不断深化学校的语言文字工作。

3、认真贯彻嘉定区语言文字工作委员会的各项工作，以有计划、有步骤地推进学校语言文字工作，逐步提升学校语言文字工作的层次，努力达标。

4、将语言文字工作纳入学校各项管理条理，加强督促、考查、考核、评估。以促进学校的语言文字工作制度化、规范化。

三、管理职责：

1、由教导处须强老师分管领导，做好指导工作，贯彻上级及学校的各项工作及要求。

2、推普组长抓好学校语言文字的日常工作，按上级要求组织好各项工作和活动。制定学校语言文字工作佳话，作好工作记录和工作总结。

3、学校语言文字领导小组成员互相协作，认真贯彻实施上级布置的各项工作。少先队大队部积极配合，团支部做好传、帮、带，努力搞好各项工作及活动。

4、各年级组长、班主任密切合作，各班落实推普员并做好日常工作。

5、全体师生认真落实并努力达到学校语言文字工作要求。在校内坚持讲普通话；板书、书写作业写字正确、规范。

四、抓好日常推普工作：

1. 早读推普。要求早读时间一律用普通话朗读和背诵课文、古诗、词语、注释等。

2. 抓好中午“阅读十分”。让学生通过自由自在的阅读感受我国语言文字的魅力。

3. 每期黑板报上要有一个“拼音角”。

4. 每个年级组开展一个有关语言文字的比赛。如“诗歌朗诵”、“写字比赛”等。
5. 与学校的德育工作、少先队工作整合，在三月初组织学生参观学校的校园环境，用眼睛捕捉校园文化的“美”，并开展一次交流，谈谈自己的观后感。随后进行一次“我最喜欢的……”征文评比活动。
6. 利用红领巾广播站等阵地，说普通话，使用规范字，并发挥宣传阵地的教育作用。
7. 每班每学期出一期推普专题板报。
8. 不定期召开推普小组经验交流会。
9. 结合校园艺术节，开展“追求向善向上，争做快乐少年”为主题的“身边的故事”创作表演比赛，可以用多种形式表演，在“六一节”组织开展展评活动。
10. 认真迎接区语言示范学校的验收工作。

一、指导思想：

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

二、目标要求：

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创区“语言文字规范学校”。

三、具体措施：

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

3、语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查；

4、各班语文教师负责班级全体学生的语言文字的培训与检查。

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的'整体规划、组织、协调和管理考核。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要

求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在校园广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展语言文字手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习；在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。课程教学处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(四)以活动促师生对语言文字运用能力的提高

(1)根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细的活动方案；

(2)积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等獎，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(4)继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。

本学年，我校语言文字工作将以深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》为目标，以迎接国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，积极稳妥，深入有序地推进学校语言文字工作的开展，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。现为切实提高我校语言文字规范程度和应用水平，结合学校实际情况，特制定工作计划如下：

一、进一步加强语言文字工作机构

1.充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2.各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1. 推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点；学期中再召开例会，做阶段性评估；学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2. 推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生

开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活；学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活劢结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找丌规范用字、错别字，进行用字调查，让规范使用语言文字活劢深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练；二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力；三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活劢中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活劢中锻炼，活劢中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书法展览等活劢。

四、重视督导检查，加强语言文字整改力度

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、

文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校 and 教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

一、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校创建省级语言文字规范化示范学校的大局，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

根据“三纳入一渗透”的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创造性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

二、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

新学期开始，我校在语言文字工作中要切实做到“五个加强”：

(一)加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

(二)加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。

一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。

二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。

三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

(三)加强检查考核，管理到位促深化

根据市级示范校要求，我校目前在职教师全部参加了普通话的培训和测试，并测试达标；加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文课程标准对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈，应100%使用普通话。

(四)加强培训竞赛，丰富内容形式

学校将积极组织师生语言文字应用能力测试与比赛，逐步养成“人人说普通话，人人写规范字”好习惯。组织一次教师普通话演讲和应用文写作竞赛活动；一次教师板书设计竞赛活动；一次数学教师特殊符号的发音培训；一次学生读书活动，使语言文字的推广工作更加扎实有效。

(五)加强档案建设，做好“市级示范校”验收准备工作

建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“__市语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

三、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

充分利用学校“心灵之声”广播站、校刊《世季春》、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。在校园内设立包括《国家通用语言文字法》在内的3—5处永久性宣传栏(牌)，增加警示标语；由教导处提供系统的宣传资料，各班利用班主任讲话、班团队活动，每两周进行一次语言文字规范化建设的宣传教育；在班级黑板报中开辟“说普通话，写规范字”宣传专栏，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。

要以争创“语言文字规范化示范校”为契机，将语言文字工

作推向家庭，引入社会，拓宽教育渠道，使语言文字推广工作的外延不断扩展，营造良好的社会氛围。

小学学校语言文字年度工作计划篇六

201_年，全区语言文字工作要深入贯彻落实党的十九大精神，主动适应国家发展战略，全面落实《国家语言文字事业“十三五”发展规划》和《201_年绵阳市语言文字工作要点》，坚持稳中求进总基调，坚持普及抓短板、服务抓能力、治理抓机制、保障抓党建，落实立德树人根本任务，坚决打好国家通用语言文字普及攻坚战，加快提升语言文字服务能力，大力传承弘扬中华优秀传统文化，为助力西部教育强市建设提供有力支撑。

二、主要工作

(一)大力推广国家通用语言文字

1. 继续宣传贯彻《国家通用语言文字法》，建立健全语言文字工作管理长效机制。

《国家通用语言文字法》是国家为规范我国公民用语用字，推动我国语言文字的规范化、标准化及其健康发展，使国家通用语言文字在社会生活中更好地发挥作用，促进各民族、各地区经济文化交流所制定的法律。为消除方言隔阂，增进情感沟通，构建和谐安州，推普宣传非常必要。因此，我校要大力加强《国家通用语言文字法》和相关语言文字法规政策宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。努力提高全社会知晓度。同时，把普通话运用作为教师年度考核内容，成为教师聘任、晋级、评优的条件之一。

1. 推广普通话、语言文字规范工作领导小组

组长： 副组长： 成员：

2. 学校定期召开学校语言文字工作领导小组会议, 根据学校实际情况制定学校语言文字。

3. 在学科教学和学校一切集体活动中, 师生都必须使用普通话, 使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

4. 学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范, 不使用不规范汉字。

5. 加强教师普通话和口语表达方面的培训, 特别是落实二级乙等及以下等级的教师的强化训练措施, 帮助他们提高普通话水平, 争取在规定期限内达标, 从而为争创语言文字示范校奠定基础。

6. 以创建促发展, 创建市级语言文字规范化示范学校, 将语言文字工作与素质教育和新课程改革相结合, 推动我校语言文字工作向前发展。

2. 组织第二十届全国推广普通话宣传周活动。

1. 学校采用动员学生回家向家长宣传、悬挂宣传标语、创办宣传栏等形式向社会宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准。

2. 利用升旗仪式进行动员大会, 大力推行普通话。每周的国旗讲话作为各个班级的演讲比赛。

3. 开展推普周活动, 利用校园宣传栏、led电子屏进行大力宣传普通话, 并推普周期间展开朗诵比赛、知识竞赛、校园内使用普通话等形式多样的活动。

4. 利用班会、队会、团会等平台，采用课本剧表演、故事会、辩论会、

5. 在“五四”、“六一”分别开展书法展览、错别字医生等多种多样的形式。

6. 强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。

7. 组织学生在桑枣镇社区宣传《国家通用语言文字法》，推广普通话，推行规范汉字。

(二) 强化学校语言文字规范化工作

1. 坚持在教育教学中使用普通话。

教师层面：

1. 根据我校行风建设的要求，每位教师申请普通话的等级□a等要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话；b等要求在上课期间使用普通话。把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2. 在教师队伍中开展“普通话是教师的职业语言”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

3. 利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4. 每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不

得写简化字，学校检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5. 定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。积极组织教师参加普通话培训和等级测试。（理科教师的通话水平应不低于二级乙等，文科教师的普通话水平不低于二级甲等，已获得普通话等级证书的教师要不断提高普通话运用水平）。

6. 邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

7. 加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

10. 开展教师课堂教学用语规范化调查。（推门听课）

学生层面：

1. 培养一支工作能力强, 有责任心的学生推普员队伍, 加强学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2. 校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

2. 开展第四届汉字听写大赛。

努力提高师生使用规范汉字的水平，提高语言文字应用能力。在校内分年级组开展汉字听写大赛，为选出优秀选手到区上参赛做准备。

开展经典诵读活动。

强化学校语言文化传承功能，培育践行社会主义核心价值观。积极开展“书法名家进校园”“诵读名家进校园”和诗词吟

诵等活动，发挥名家引领作用，提升语言文字应用能力和人文素养。创新开展《汉语拼音方案》发布60周年纪念宣传活动。主要有：(1)开展中华经典诵读活动；(2)书法比赛；(3)征文比赛；(4)演讲比赛；(5)讲历史故事比赛。