2023年利用信息些简单的研究报告反思与总结 利用信息写简单的研究报告教学设计(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告,报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

利用信息些简单的研究报告反思与总结篇一

一、我的思考:

《利用信息,写简单的研究报告》是五年级下册第六组综合性学习《走进信息世界》的其中一个版块。通过这一版块学习,引导学生走进丰富多彩的信息世界,感受信息传递方式的变化,体会信息在人们生活、工作和学习中的作用,学习搜集和处理信息,初步学会利用信息,写简单的研究报告。那么怎样落实教学目标同时让学生感受到网络时代信息量大、时效性强等一些特点?最好的途径就是进行"综合性学习"与现代信息技术的整合。

综合性学习与信息技术的整合不应该再是老师包办,而是更应该把信息的使用和控制权交给学生,充分发挥他们的积极性、主动性和创造性,体现教学中学生的主体地位,实现自主学习。该怎么办?我想到了现在最流行的、能时时更新资料、操作最方便的博客,把博客作为学生自主搭建、随时充实的资料库再合适不过。"利用博客平台,全面优化教学过程"也就成了整个综合性学习设计思路。从最初确立学习小组初创日志———确定主题发表计划————收集资料充实日志——整理资料修改日志———交流资料撰写报告——汇报交流总结展示。整个活动的开展以学生自建的博客学习

资源为中心,学习目标为导向,以学生为主体,以小组协作学习为基本形式,提高学生的独立学习探究能力、协作学习能力和问题解决能力。

二、教学设计

【教学目标】

- 1、通过出示多种形式的研究报告,了解撰写研究报告的基本方法,讨论撰写研究报告。
- 2、以一个小组为例汇报交流搜集到的资料,学会根据研究的问题整理信息。
- 3、以小组为单位撰写研究报告,培养学生的合作能力,学会撰写简单的研究报告。

【教学重、难点】

根据研究的问题处理信息,并撰写研究报告的初稿。

【教学准备】

一个阶段的活动后,学生已经根据自己研究的主题,通过上网寻找、调查访问、实地观察、问卷调查等方法,把收集到的第一手资料发布到曙光小学的503班班级博客中,基本完成了以博客为平台的信息资源库的建设。

多媒体网络教室

【教学过程】

教学流程教师活动学生活动多媒体准备师:各位小专家们, 学校、商场、小区、书店、菜场都留下了你们调查的身影, 在这里徐老师向大家道一声:辛苦了!今天,就让我们一起 分享大家的调查研究成果,并评出最佳资料、最佳回报、最佳合作、最佳创意等奖项。先请各小组长汇报研究主题。点评:你们组研究的主题有一定的实际意义。你们组研究的主题很有创意。相信你们通过这次活动,能学会当家理财。你们的主题能关注到环保问题,不错。学生汇报研究主题,并出示标牌。媒体出现学生调查的照片与主题。1、师:大家选择的主题都有一定的研究价值,现在咱们就要根据你们的调查情况写研究报告。(出示范例)这是一篇我们刚学过的格式比较规范的报告,请大家快速浏览,有几个大块内容?2、齐读。

师: 其实写研究报告没有固定的格式,除此之外,我还为大 家提供了几种,请每个小组研读一篇,并每个人完成一份表 格。可以电脑操作,也可以写在练习纸上。师:每个小组都 研读了文章,并完成了表格的填写,为了更好地交流,下面 请每一组派出三名同学分别到其他组进行交流,轮下的两个 同学,一个汇报,一个交流。3、师:通过小组之间学习交流, 大家发现这四篇研究报告最大的不同在哪块内容的呈现上? 题目流程特点1、学生阅读文章、交流(问题的提出、调查方 法、资料整理、结论)2、每组学生研读一篇文章,共同完成 表格。3、每一组派出三名学生进行交流,其他剩余的两个同 学补充自己组的表格。重点在特点上。媒体出示文中的研究 报告。板书:问题的提出、调查方法、资料整理、结论(用 磁卡) 媒体出示文中的四种不同格式的研究报告。媒体出示 表格。板书:不同之处: (建议与措施、表格、数据统计、 文字描述) 1、师: 那你们能运用这些方法来整理资料吗?请 你们阅读自己组的资料,每个同学选择一种,小组长分配。 写完后,可以小组内交流,并互相补充。师: 让我们来分享 飞翔小队的资料整理,其他小组可以从资料的是否翔实、呈 现方式是否新颖等方面来交流。师: 瞧, 他们小组可以获得 最佳资料奖,祝贺他们。学生根据资料进行整理。飞翔小队 进行汇报,其他组进行点评。多媒体出现学生搜集的资料。 博客出现飞翔小队的资料。师:那么,你们能根据资料来得 出结论吗?来,再来回顾刚才交流的结论的呈现方式。(读)

1、下面就请每个小组根据实际情况选择一种方式互相交流讨 论,并思考你们将怎样汇报?学生交流(畅想、改变现状、 具体措施)学生交流讨论。师:通过刚才的合作交流,大家 肯定已经得出了结论,下面就让我们召开503班综合性学习新 闻发布会,评出剩下最佳汇报、最佳合作、最佳创意奖。你 们可以从资料的引用是否翔实、问题的提出是否明确、汇报 形式是否有心意等角度进行点评。哪个小组愿意先汇报。点 评:他们组的主题有创意,而且汇报时充分运用了信息技术, 评为最佳创意奖,祝贺他们。这运用了录像,向我们展示了 他们调查的过程, 汇报有新意, 评委最佳汇报奖。他们组每 个同学都参与了汇报,而且从他们的展板中可以看出这组同 学非常团结、合作, 评委最佳合作奖。小组汇报、交流多媒 体出现资料。师:这次综合性学习的主题是:让我们走进信 息世界。而大家在这次活动中,就是运用了数码相机□dv□录 音笔、网络等高科技产品搜集、整理信息,并以博客为平台 建立了信息库, 使我们充分感受到当代信息传递快、传递范 围广泛。希望大家在今后的学习中能关注感兴趣的信息,建 立信息库, 养成留心信息、运用信息的习惯。

利用信息些简单的研究报告反思与总结篇二

【基础知识积累】

认识本课出现的生字,并借助字典理解课文中出现的生词;了解关于李姓的一些知识。

【方法与能力】

学习并掌握研究报告的写法。

【情感与思想】

激发学生进行研究的兴趣。

【拓展与延伸】

分组合作, 自选课题学写研究报告。

【重、难点突破】

学习并掌握研究报告的写法。

【教学过程】

第一课时

一、导入新课

同学们,你们知道吗?我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢!你们知道这是为什么吗?下面,我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书: 关于李姓的历史和现状的研究报告

- 二、学习课文
- 1. 提出问题, 自学课文。

学习本课有两个要求:一是要弄清楚李九的历史和现状,二是要通过本课的学习,掌握研究报告的写法,课下分组学写一份研究报告。

提示:对于第一个问题,要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题,要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上,加以总结。

标题:关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出:缘由意义问题

调查方法:确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理:整理调查资料,并进行分析

结论: 李姓源远流长, 人才辈出, 人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法,今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书:

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点:一是要求同学们能够运用上节课所学的知识,分析这篇研究报告的写法;一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示:

- 1. 提出问题: 爸爸咳嗽的病因
- 2. 观察并记录信息: 怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

- 3. 分析信息: 真的与东南风有关
- 4. 请教别人: 爸爸对二氧化碳过敏
- 5. 提出结论: 工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

利用信息些简单的研究报告反思与总结篇三

一、导入新课

同学们,你们知道吗?我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢!你们知道这是为什么吗?下面,我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书: 关于李姓的历史和现状的研究报告

二、学习课文

1. 提出问题, 自学课文。

学习本课有两个要求:一是要弄清楚李九的历史和现状,二是要通过本课的学习,掌握研究报告的写法,课下分组学写一份研究报告。

提示:对于第一个问题,要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题,要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上,加以总结。

标题: 关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出:缘由意义问题

调查方法:确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理:整理调查资料,并进行分析

结论: 李姓源远流长, 人才辈出, 人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法,今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书:

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点:一是要求同学们能够运用上节课所学的知识,分析这篇研究报告的写法;一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示:

- 1. 提出问题: 爸爸咳嗽的病因
- 2. 观察并记录信息: 怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

- 3. 分析信息: 真的与东南风有关
- 4. 请教别人: 爸爸对二氧化碳过敏
- 5. 提出结论: 工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

利用信息些简单的研究报告反思与总结篇四

「教学过程]

一、引入谈话:

当我们遇到问题时,有目的地去寻找、调查,获得相关的信息进行分析研究,能够帮助我们解决不少问题。如果把我们的调查研究过程记录下来,就是一篇有价值的研究报告。今天就来看看怎么做简单的研究报告。

- 二、阅读《奇怪的东南风》《关于李姓的历史和现状的研究报告》
- 1齐读生词。
- 2自由读课文。
- 3小组合作,把两个作者的调查步骤、方法列出来。
- 4全班交流,展示小组成果。

5小结:

- (一)、《奇怪的东南风》它研究的问题是爸爸奇怪的咳嗽的原因作者的做法是:
- 1、先自己实地观察和记录,把观察得到的信息做成记录表,从中发现了爸爸的咳嗽与东南风有关,2、然后请教医生,终于弄明白工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因。

归纳一下作者的做法是:

- 1、记录信息
- 2、分析信息
- 3、请教别人得出结论。
- (二)、《关于李姓的历史和现状的研究报告》,是一则规范的研究报告,这个研究报告分四部分:
- 1、问题的提出:
- 2、调查方法:

- 3、调查情况和资料整理;
- 4、结论。可以从这个研究报告中学习简单研究报告的写法。

这两个研究的结论,都是以搜集资料和分析资料为基础的,具有科学性,这是进行简单的科学研究和撰写研究报告最重要之处。

三、出示一份研究报告,指导学生观察其结构。

四、交流研究报告的写法;研究报告是一种应用文,有约定俗成的格式。

研究报告的一般格式是:

- 1. 标题。研究报告的. 标题常常直接采用研究课题的名称,这样, 显得精确、明了, 使别人能对所研究的问题一目了然。标题下是署名。一般应写明研究人员所在的单位, 如, ×× 学校××班。
- 2. 前言。报告的第一部分,常常以前言的形式简要地说明下列内容:
- (1)课题提出的缘由;
- (2)研究这一课题的意义;
- (3) 该项研究所要解决的问题。也有人直接以"问题的提出"作为这部分的标题。
- 3. 研究方法。介绍研究是怎样进行的,主要包括:研究对象的选取、研究的方面、资料的搜集和处理等。
- 4. 结果。这一部分将研究结果作为客观事实呈现给读者。主要包括对资料加工分析和由分析得出的结论。

出示案例:一个小学生的研究报告

《我班近视情况调查》、《水,就这么浪费掉了》

六、小组开始写研究报告,一人执笔(能够用电脑制作更好), 其他同学整理、提出修改意见.

七、完成习作

[板书设计]

- 1、问题的提出
- 2、调查方法

标题——内容

- 3、调查情况和资料整理——修改——完成习作
- 4、得出结论

[课后评议]

[教后反思]

这次的习作课让我有了些想法:资料积累让学生有东西可写,多鼓励学生积累素材,学生就有东西可写,再一个必须有范文做示范,学生写起来就更能得心应手了。首先要从自己身边着手。学习阅读2中的课文,围绕自己姓氏做一个调查研究,于是我指导学生从自己姓氏的"来源、历史名人、人口数量、人口分布"等几方面开展探究活动。因为课题切合学生实际,具有极强的操作性,所以学生有话可说。接着是用一定的时间收集资料,如上图书室找《百家姓》、《中国历史名人故事》,上网查资料等。由于班级人数多,我给学生进行了分组,就是同姓氏的同学为一组,再把收集到的资料进行分析,

得出简单的结论。

利用信息些简单的研究报告反思与总结篇五

【基础知识积累】认识本课出现的生字,并借助字典理解课文中出现的生词;了解关于李姓的一些知识。

【方法与能力】学习并掌握研究报告的写法。

【情感与思想】激发学生进行研究的兴趣。

【拓展与延伸】分组合作,自选课题学写研究报告。

【重、难点突破】学习并掌握研究报告的写法。

【教学过程】

第一课时

一、导入新课

同学们,你们知道吗?我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢!你们知道这是为什么吗?下面,我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书: 关于李姓的历史和现状的研究报告

- 二、学习课文
- 1. 提出问题, 自学课文。

学习本课有两个要求:一是要弄清楚李九的历史和现状,二是要通过本课的学习,掌握研究报告的写法,课下分组学写一份研究报告。

提示:对于第一个问题,要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题,要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上,加以总结。

标题:关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出:缘由意义问题

调查方法:确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理:整理调查资料,并进行分析

结论: 李姓源远流长, 人才辈出, 人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法,今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书:

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点:一是要求同学们能够运用上节课所学的知识,分析这篇研究报告的写法;一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示:

- 1. 提出问题: 爸爸咳嗽的病因
- 2. 观察并记录信息: 怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

- 3. 分析信息: 真的与东南风有关
- 4. 请教别人: 爸爸对二氧化碳过敏
- 5. 提出结论: 工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因