

# 2023年利用信息些简单的研究报告反思与总结 利用信息写简单的研究报告教学设计(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 利用信息些简单的研究报告反思与总结篇一

### 一、我的思考：

《利用信息，写简单的研究报告》是五年级下册第六组综合性学习《走进信息世界》的其中一个版块。通过这一版块学习，引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。那么怎样落实教学目标同时让学生感受到网络时代信息量大、时效性强等一些特点？最好的途径就是进行“综合性学习”与现代信息技术的整合。

综合性学习与信息技术的整合不应该再是老师包办，而是更应该把信息的使用和控制权交给学生，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性，体现教学中学生的主体地位，实现自主学习。该怎么办？我想到了现在最流行的、能时时更新资料、操作最方便的博客，把博客作为学生自主搭建、随时充实的资料库再合适不过。“利用博客平台，全面优化教学过程”也就成了整个综合性学习设计思路。从最初确立学习小组初创日志-----确定主题发表计划-----收集资料充实日志-----整理资料修改日志-----交流资料撰写报告-----汇报交流总结展示。整个活动的开展以学生自建的博客学习

资源为中心，学习目标为导向，以学生为主体，以小组协作学习为基本形式，提高学生的独立学习探究能力、协作学习能力和问题解决能力。

## 二、教学设计

### 【教学目标】

- 1、通过出示多种形式的研究报告，了解撰写研究报告的基本方法，讨论撰写研究报告。
- 2、以一个小组为例汇报交流搜集到的资料，学会根据研究的问题整理信息。
- 3、以小组为单位撰写研究报告，培养学生的合作能力，学会撰写简单的研究报告。

### 【教学重、难点】

根据研究的问题处理信息，并撰写研究报告的初稿。

### 【教学准备】

一个阶段的活动后，学生已经根据自己研究的主题，通过上网寻找、调查访问、实地观察、问卷调查等方法，把收集到的第一手资料发布到曙光小学的503班班级博客中，基本完成了以博客为平台的信息资源库的建设。

多媒体网络教室

### 【教学过程】

教学流程教师活动学生活动多媒体准备师：各位小专家们，学校、商场、小区、书店、菜场都留下了你们调查的身影，在这里徐老师向大家道一声：辛苦了！今天，就让我们一起

分享大家的调查研究成果，并评出最佳资料、最佳回报、最佳合作、最佳创意等奖项。先请各小组长汇报研究主题。点评：你们组研究的主题有一定的实际意义。你们组研究的主题很有创意。相信你们通过这次活动，能学会当家理财。你们的主题能关注到环保问题，不错。学生汇报研究主题，并出示标牌。媒体出现学生调查的照片与主题。1、师：大家选择的主题都有一定的研究价值，现在咱们就要根据你们的调查情况写研究报告。（出示范例）这是一篇我们刚学过的格式比较规范的报告，请大家快速浏览，有几个大块内容？2、齐读。

师：其实写研究报告没有固定的格式，除此之外，我还为大家提供了几种，请每个小组研读一篇，并每个人完成一份表格。可以电脑操作，也可以写在练习纸上。师：每个小组都研读了文章，并完成了表格的填写，为了更好地交流，下面请每一组派出三名同学分别到其他组进行交流，轮下的两个同学，一个汇报，一个交流。3、师：通过小组之间学习交流，大家发现这四篇研究报告最大的不同在哪块内容的呈现上？

题目流程特点1、学生阅读文章、交流（问题的提出、调查方法、资料整理、结论）2、每组学生研读一篇文章，共同完成表格。3、每一组派出三名学生进行交流，其他剩余的两个同学补充自己组的表格。重点在特点上。媒体出示文中的研究报告。板书：问题的提出、调查方法、资料整理、结论（用磁卡）媒体出示文中的四种不同格式的研究报告。媒体出示表格。板书：不同之处：（建议与措施、表格、数据统计、文字描述）1、师：那你们能运用这些方法来整理资料吗？请你们阅读自己组的资料，每个同学选择一种，小组长分配。写完后，可以小组内交流，并互相补充。师：让我们来分享飞翔小队的资料整理，其他小组可以从资料的是否翔实、呈现方式是否新颖等方面来交流。师：瞧，他们小组可以获得最佳资料奖，祝贺他们。学生根据资料进行整理。飞翔小队进行汇报，其他组进行点评。多媒体出现学生搜集的资料。博客出现飞翔小队的资料。师：那么，你们能根据资料来得出结论吗？来，再来回顾刚才交流的结论的呈现方式。（读）

1、下面就请每个小组根据实际情况选择一种方式互相交流讨论，并思考你们将怎样汇报？学生交流（畅想、改变现状、具体措施）学生交流讨论。师：通过刚才的合作交流，大家肯定已经得出了结论，下面就让我们召开503班综合性学习新闻发布会，评出剩下最佳汇报、最佳合作、最佳创意奖。你们可以从资料的引用是否翔实、问题的提出是否明确、汇报形式是否有心意等角度进行点评。哪个小组愿意先汇报。点评：他们组的主题有创意，而且汇报时充分运用了信息技术，评为最佳创意奖，祝贺他们。这运用了录像，向我们展示了他们调查的过程，汇报有新意，评委最佳汇报奖。他们组每个同学都参与了汇报，而且从他们的展板中可以看出这组同学非常团结、合作，评委最佳合作奖。小组汇报、交流多媒体出现资料。师：这次综合性学习的主题是：让我们走进信息世界。而大家在这次活动中，就是运用了数码相机、dv、录音笔、网络等高科技产品搜集、整理信息，并以博客为平台建立了信息库，使我们充分感受到当代信息传递快、传递范围广泛。希望大家在今后的学习中能关注感兴趣的信息，建立信息库，养成留心信息、运用信息的习惯。

## 利用信息些简单的研究报告反思与总结篇二

### 【基础知识积累】

认识本课出现的生字，并借助字典理解课文中出现的生词；了解关于李姓的一些知识。

### 【方法与能力】

学习并掌握研究报告的写法。

### 【情感与思想】

激发学生进行研究的兴趣。

## 【拓展与延伸】

分组合作，自选课题学写研究报告。

## 【重、难点突破】

学习并掌握研究报告的写法。

## 【教学过程】

### 第一课时

#### 一、导入新课

同学们，你们知道吗？我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢！你们知道这是为什么吗？下面，我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书：关于李姓的历史和现状的研究报告

#### 二、学习课文

##### 1. 提出问题，自学课文。

学习本课有两个要求：一是要弄清楚李九的历史和现状，二是要通过本课的学习，掌握研究报告的写法，课下分组学写一份研究报告。

提示：对于第一个问题，要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题，要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上，加以总结。

标题：关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出：缘由意义问题

调查方法：确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理：整理调查资料，并进行分析

结论：李姓源远流长，人才辈出，人口最多

## 第二课时

### 一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法，今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书：

### 二、学习新课

今天学习的目的主要有两点：一是要求同学们能够运用上节课所学的知识，分析这篇研究报告的写法；一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示：

1. 提出问题：爸爸咳嗽的病因
2. 观察并记录信息：怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

3. 分析信息：真的与东南风有关
4. 请教别人：爸爸对二氧化碳过敏
5. 提出结论：工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

# 利用信息些简单的研究报告反思与总结篇三

## 一、导入新课

同学们，你们知道吗？我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢！你们知道这是为什么吗？下面，我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书：关于李姓的历史和现状的研究报告

## 二、学习课文

### 1. 提出问题，自学课文。

学习本课有两个要求：一是要弄清楚李九的历史和现状，二是要通过本课的学习，掌握研究报告的写法，课下分组学写一份研究报告。

提示：对于第一个问题，要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题，要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上，加以总结。

标题：关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出：缘由意义问题

调查方法：确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理：整理调查资料，并进行分析

结论：李姓源远流长，人才辈出，人口最多

## 第二课时

### 一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法，今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书：

## 二、学习新课

今天学习的目的主要有两点：一是要求同学们能够运用上节课所学的知识，分析这篇研究报告的写法；一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示：

1. 提出问题：爸爸咳嗽的病因
2. 观察并记录信息：怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

3. 分析信息：真的与东南风有关
4. 请教别人：爸爸对二氧化碳过敏
5. 提出结论：工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

## 利用信息些简单的研究报告反思与总结篇四

[教学过程]

### 一、引入谈话：

当我们遇到问题时，有目的地去寻找、调查，获得相关的信息进行分析研究，能够帮助我们解决不少问题。如果把我们的调查研究过程记录下来，就是一篇有价值的研究报告。今天就来看看怎么做简单的研究报告。



## 二、阅读《奇怪的东南风》《关于李姓的历史和现状的研究报告》

1齐读生词。

2自由读课文。

3小组合作，把两个作者的调查步骤、方法列出来。

4全班交流，展示小组成果。

5小结：

(一)、《奇怪的东南风》它研究的问题是爸爸奇怪的咳嗽的原因作者的做法是：

1、先自己实地观察和记录，把观察得到的信息做成记录表，从中发现了爸爸的咳嗽与东南风有关，2、然后请教医生，终于弄明白工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因。

归纳一下作者的做法是：

1、记录信息

2、分析信息

3、请教别人得出结论。

(二)、《关于李姓的历史和现状的研究报告》，是一则规范的研究报告，这个研究报告分四部分：

1、问题的提出；

2、调查方法；

3、调查情况和资料整理；

4、结论。可以从这个研究报告中学习简单研究报告的写法。

这两个研究的结论，都是以搜集资料和分析资料为基础的，具有科学性，这是进行简单的科学研究和撰写研究报告最重要之处。

三、出示一份研究报告，指导学生观察其结构。

四、交流研究报告的写法；研究报告是一种应用文，有约定俗成的格式。

研究报告的一般格式是：

1. 标题。研究报告的标题常常直接采用研究课题的名称，这样，显得精确、明了，使别人能对所研究的问题一目了然。标题下是署名。一般应写明研究人员所在的单位，如，××学校××班。

2. 前言。报告的第一部分，常常以前言的形式简要地说明下列内容：

(1) 课题提出的缘由；

(2) 研究这一课题的意义；

(3) 该项研究所要解决的问题。也有人直接以“问题的提出”作为这部分的标题。

3. 研究方法。介绍研究是怎样进行的，主要包括：研究对象的选取、研究的方面、资料的搜集和处理等。

4. 结果。这一部分将研究结果作为客观事实呈现给读者。主要包括对资料加工分析和由分析得出的结论。

出示案例：一个小学生的研究报告

《我班近视情况调查》、《水，就这么浪费掉了》

六、小组开始写研究报告，一人执笔(能够用电脑制作更好)，其他同学整理、提出修改意见。

七、完成习作

[板书设计]

1、问题的提出

2、调查方法

标题——内容

3、调查情况和资料整理——修改——完成习作

4、得出结论

[课后评议]

[教后反思]

这次的习作课让我有了些想法：资料积累让学生有东西可写，多鼓励学生积累素材，学生就有东西可写，再一个必须有范文做示范，学生写起来就更能得心应手了。首先要从自己身边着手。学习阅读2中的课文，围绕自己姓氏做一个调查研究，于是我指导学生从自己姓氏的“来源、历史名人、人口数量、人口分布”等几方面开展探究活动。因为课题切合学生实际，具有极强的操作性，所以学生有话可说。接着是用一定的时间收集资料，如上图书室找《百家姓》、《中国历史名人故事》，上网查资料等。由于班级人数多，我给学生进行了分组，就是同姓氏的同学为一组，再把收集到的资料进行分析，

得出简单的结论。

## 利用信息些简单的研究报告反思与总结篇五

**【基础知识积累】**认识本课出现的生字，并借助字典理解课文中出现的生词；了解关于李姓的一些知识。

**【方法与能力】**学习并掌握研究报告的写法。

**【情感与思想】**激发学生进行研究的兴趣。

**【拓展与延伸】**分组合作，自选课题学写研究报告。

**【重、难点突破】**学习并掌握研究报告的写法。

**【教学过程】**

### 第一课时

#### 一、导入新课

同学们，你们知道吗？我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢！你们知道这是为什么吗？下面，我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书：关于李姓的历史和现状的研究报告

#### 二、学习课文

##### 1. 提出问题，自学课文。

学习本课有两个要求：一是要弄清楚李九的历史和现状，二是要通过本课的学习，掌握研究报告的写法，课下分组学写一份研究报告。

提示：对于第一个问题，要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题，要求学生分析这篇研究报告各部分内容的基础上，加以总结。

标题：关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出：缘由意义问题

调查方法：确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理：整理调查资料，并进行分析

结论：李姓源远流长，人才辈出，人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法，今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书：

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点：一是要求同学们能够运用上节课所学的知识，分析这篇研究报告的写法；一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示：

1. 提出问题：爸爸咳嗽的病因

2. 观察并记录信息：怀疑与东南风有关

## 奇怪的东南风

3. 分析信息：真的与东南风有关
4. 请教别人：爸爸对二氧化碳过敏
5. 提出结论：工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因