

2023年学校民生项目 中学实习报告(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校民生项目篇一

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

(1) 课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

(2) 班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。这次实习令我感受颇多。一方面，

我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生

等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。

学校民生项目篇二

在发给实习学校的实习队伍简介中，我就曾向学校领导提到，我们实习队会怀着“捧着一颗心来，不带半根草去”这样神圣的教育理想去期待我们为期两个月的实习，并且会以此为目标来开展我们的教育实习，中学实习队实习总结。

回首过去两个月的实习，身为队长的我可以很骄傲地告诉大家：“虽然我们实习队是通过学校的实习混编计划组建而成的，而且来自不同学院的八位成员都是女将，可是正所谓‘巾帼不让须眉’，我们实习队的八女将在这为期两个月的实习中，确确实实地用自己的实际行动去践行我们的承诺，并且在这其中收获了成长，收获了快乐，收获了感动。”

成功的获得是需要付出和努力的。为了顺利完成我们的教育实习工作，我们实习队的每位成员都在认真付出，认真对待实习各个阶段的工作安排。

实习报名还没结束，我们实习队就开始建立q群了，并通过各种方式寻找实习队员。7月1日和2日，分校区举行实习队员和带队老师见面会。在这一天，石牌和大学城校区的队员第一次见面，很激动，也很兴奋，带队老师也给我们讲了一些实习的事情，让我们对实习有了更深的了解。见面会上队员们都留了联系方式和qq号还选出了两个校区的临时负责人。会后，张娜把实习队所有队员都拉进了我们的q群，由此“xx年和平实习队q群”就组建成功了。这以后，实习队队员都通过这个平台积极沟通，加深彼此的了解。

7月4日，在本部召开临时队长会议，这一天，大学城的临时

负责人张娜和本部的临时负责人郭丽第一次见面，一同倾听往年优秀实习队长的实习经验和实习科老师的教导。会后，张娜和郭丽就实习队的建设、实习队长的选举等问题进行商讨，最后决定各自回去收集队员的意见，尽早召开实习队的见面会。由于大家都忙着期末复习考试，所以最后决定“大家都考试结束后的第二天召开会议”。7月11日，我们实习队六朵金花（小燕和李荣因为有事没来参加）在大学城南园小卖部召开实习队员会议，并在楠园一楼就餐。会上，大家都很激动，很兴奋。自我介绍之后，就通过自荐和民主选举方式选出了一名正队长（中文专业的张娜）和两名副队长（中文专业的廖春霞和计算机专业的廖小珍，后来因为小珍要去田家炳中学，就改由化环学院的吴若华担任副队一职，负责生活方面的事务，廖春霞则负责学习方面的事务），社会实践报告《中学实习队实习总结》。然后我们还就实习前要注意的事宜、需要向学校了解的问题、如何创建优秀队伍等问题进行讨论，希望大家能在暑假期间积极主动地开展实习前的准备工作。

在实习队成立之初，我们结合《华南师范大学xx级混合编队教育实习计划》、《混合编队实习纪律须知》等资料，并根据学校的实习工作安排，三位负责人认真开展工作，由队长张娜负责制定实习队实习计划和实习队队规、汇总队员简历和撰写实习队简介等工作，副队长廖春霞负责开通q群邮箱、创建实习队博客和督促队员在暑假期间的实习准备，副队长吴若华负责修改实习队队规、整理实习队通讯录和制定工作证等，在分工协作中，我们队的实习工作开展得较为顺利，队员们都积极配合实习队工作。

为了更好地胜任实习工作，做一名出色的实习老师，也为自己的教学生涯打下坚实的基础，各队员利用暑假期间，积极备课、试讲、进行“三笔字”和普通话等师范生基本技能的训练。而且，为了使队员们能够更好地完成实习任务，我们实习队决定让每位队员在实习前上交一份电子版教案、一份电子课件、一份第二课堂活动方案、一份主题班会方案等资

料，从各方面督促队友做好实习前的准备。同时，为了更好地了解各队员在假期的准备情况，并使队员们对自己的准备工作进行总结和反思，负责学习的副队廖春霞要求各队员上交一份“实习前的工作总结”。此外，为了使大家明确个人实习所要做的事情，我们实习队的每位队员还根据学校实习计划和个人情况整理出一份有自己特色的实习计划，在实习即将开始之前，对自己要做的事情和该做的事情有所了解，并且能够在实习中有计划、有目的地安排自己的时间，能够更加合理地开展实习工作。

学校民生项目篇三

劳动教育是中学教育体系中不可或缺的一部分。近日，我们班级举行了一次劳动教育报告，让我们了解到了劳动的意义和价值。在此次报告中，我深深感受到了劳动的重要性，并有了一些新的体会与感悟。

首先，我明白了劳动是一种教育的方式。在报告中，学长学姐们向我们介绍了他们所在的部门和岗位，分享了他们在劳动中的经历和收获。通过他们的报告，我认识到劳动不仅可以培养我们的动手能力和实践能力，更重要的是让我们学会了如何与人合作、如何解决问题。从小学习劳动的种种技能，我们可以更好地面对生活中的各种问题和困难，更加自立自强。

其次，劳动教育可以培养我们的责任感。在报告中，有个学长分享了他在植树活动中的经历。当他看到满校园的绿树成荫时，他感到非常自豪和满足。这个故事让我明白，劳动不仅是为了解决所面临的问题，更是一种对自己、对社会负责的态度。通过参与劳动，我们能够培养出责任感，并将这种责任感贯彻到日后的生活和工作中。

再次，劳动教育能够促进我们的成长与发展。在报告中，一个学姐分享了她参加社会实践的经历。她说，社会实践让她

见识了更广阔的世界，结识了许多志同道合的朋友，也更加明确了自己的职业规划。从她的报告中，我明白到劳动教育不仅可以让我们发现和挖掘自身的潜力，还可以培养我们的观察力、分析能力和解决问题的能力，为我们的未来发展奠定坚实基础。

另外，劳动教育有助于培养我们的团队合作意识和沟通能力。在报告中，学长学姐们纷纷分享了他们在团队劳动中所遇到的挑战和解决方法。通过他们的故事，我明白到劳动教育不仅注重对个人能力的培养，更看重个体在团队中的角色和责任。只有在团队中，我们才能够体验到力量的凝聚，才能真正学会与人合作，并通过合作实现共同的目标。

最后，劳动教育的目的是培养我们的终身学习能力。在报告中，一个学姐分享了她参加劳动技能培训的经历。她说，通过参加各种技能培训，她学会了很多实用的技能，并且这些技能不仅在学校有用，在未来的工作和生活中也非常重要。通过她的报告，我明白到劳动教育的目标不仅仅是为了解决眼前的问题，更是为了培养我们的终身学习能力，让我们能够不断适应和应对未来的挑战。

总的来说，劳动教育报告不仅让我了解到了劳动的意义和价值，更重要的是让我体会到了劳动对我们的成长和发展的积极影响。通过劳动，我们能够培养出动手能力、实践能力、责任感、团队合作意识和沟通能力，并且这些能力将伴随我们一生。我希望未来可以通过劳动教育，不断学习、成长，为社会做出自己的贡献。

学校民生项目篇四

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这三个月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在通关镇中三个月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们俩个人不同班不同寝室，在

实习前我们也不是非常熟悉，但在三个月的实习期间，我们几乎每天早晨，一起去学校，一起放学，一起吃饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，将一个本来混乱的实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的指导老师也非常的认真负责，在实习期间，他带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且他也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，生病了还坚持来到学校，他的工作精神真的让我很钦佩，他不愧是一名光荣的人民教师，我们一起度过了非常难忘的三个月，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们俩实习从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位他与我一起度过这三个月的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望我们都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是韩毅老师，班主任是周锦坤老师，韩老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；周老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

在三个月的实习时间里，我主要负责初一，初二的音乐和地理课。初中不同于小学，它的教学工作复杂而又繁琐，在三

个月的实习阶段，我包揽了所有的音乐课，在此感谢指导老师韩毅老师。他为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说竭尽所能，我非常感谢他！刚来通关镇中，他就详细地讲解学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为韩老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后韩老师和周老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得还是不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精

心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到通关镇中时，原任班主任周老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在周老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这三个月里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监

督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上或操场监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任周老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

在实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。爱是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢周老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

在通关镇中实习期间，我通过和学生们的接触，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，借助08级学弟学妹见习的机会，以通关镇中学为例，做了一次《90后初中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查期间，我得到了通关镇中学领导及老师、学生们的支持与帮助。

在这次调查活动中，我认识到通关镇中学学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学习观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及通关中学引导学生等工作提供了第一手资料。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，三个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节音乐课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这三个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，篮球，融入了他们的生活，学生也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后我自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

学校民生项目篇五

中学劳动教育是培养学生勤劳实干精神和动手能力的重要途径，它不仅仅是一门科目，更是培养学生全面发展的重要环节。近期，我们班级进行了一次劳动教育报告，我深受其启发。在这次报告中，我了解到了劳动的重要性、正确的劳动态度以及劳动的成就感，这些都给我留下了深刻的印象。

第二段：劳动的重要性

在报告中，我了解到劳动是人们生活和社会发展的基础。通过劳动，我们能够获取到生活所需的物质财富，同时也能够锻炼我们的身体和意志。劳动不仅仅是为了满足物质需求，更是培养我们的动手能力和实践能力，让我们更好地适应社会。通过这次报告，我意识到劳动是一种尊严和幸福的体验，我们应该珍惜并充分发挥劳动的作用。

第三段：正确的劳动态度

在报告中，我了解到正确的劳动态度对于我们的成长至关重要。劳动不仅仅是一种义务和任务，更应该是一种乐趣和责任。通过劳动，我们能够体验到付出的价值和快乐，从中获得满足感和成就感。同时，在劳动过程中，我们需要保持积极向上的态度，勇于面对困难和挑战，努力克服困难并开拓创新。只有保持正确的劳动态度，我们才能够真正从劳动中受益，并在工作和生活中取得更好的成果。

第四段：劳动的成就感

在报告中，我深深感受到了劳动的成就感。劳动不仅仅是一种付出，更是一种回报。通过劳动，我们能够创造出一些实实在在的成果，并从中获得满足感和成就感。这种成就感不仅是对自身劳动成果的认可，更是对自身价值的肯定。通过这次报告，我深刻体会到了劳动的重要性和意义，从而更加珍惜劳动的机会，更加努力地投入到劳动中去。

第五段：结语

通过这次劳动教育报告，我对劳动有了更深刻的认识和体会。劳动是我们生活和社会发展的基础，我们应该珍惜劳动的机会，保持正确的劳动态度，并从中获得成就感。劳动教育不仅仅是一门科目，更是培养学生全面发展的重要环节。希望未来能够继续开展类似的劳动教育活动，让更多的学生认识到劳动的重要性，并从中受益，实现自身的价值和梦想。通过劳动教育，我们能够变得更加勤劳实干，更加自信和成功。

学校民生项目篇六

整个九月我在武清区第七中学进行了实习。这一个月中我面对了以前作为学生所没有遇到过的问题。一番历练之后，我学到在今后的工作中具备的技能：在课堂上冷静而幽默讲出

一节完整的课，下课后和学生一块讨论问题，尝试批改作业；作为一个老师，课前是如何思考问题，然后尽量详尽的备课。但是我认为要真正成为一个优秀老师，还有很多路要走。

在这个月开始的时候，也就是第一周指导老师和化学组内其他老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。由于这里的的学生对问题的理解程度不同，但学生普遍喜欢化学，课堂气氛异常活跃，第一次学习化学对他们来说具有很大的吸引力，在我看来要尽量发动和利用。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动而不显混乱起来。

在指导老师王老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们和同办公室的老师请教，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了两节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如讲课有点快，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂或没讲完备好的内容，课堂小实验没有得出预期的效果，自己就乱了阵脚，导致课程的后半段比较混乱。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还浏览指导老师批改学生的后作业。我的指导老师带了两个班，所以作业量不是比较大，我没有参与批改作业，但我仔细阅读了我上的那节课后的作业情况，通过学生作业的反馈，反思自己想到的问题和学生出现问题

出现的差距，进一步学会作为了一了老师思考。

这期间中一节课和几个学生给我留下深刻印象。那是《分子与原子》的那一节课的第一课时，这是学生第一次接触到化学中的微观世界，所以采用演示实验与学生探索实验相结合的方式讲述。其中一个演示实验：处在不同烧杯中的氨水与指示剂酚酞，由于氨水的挥发使酚酞变红。而我在实验过程中我使用的氨水浓度过于低，没有出现预期的现象。我直接用鼻子去闻两个烧杯中的气味，氨水的味道呛到我鼻涕眼泪一起流出来了，在学生面前漏了马脚，没有起到表率的作用。紧接着我用我犯得的错误举了反例，让学生警示。这下才将课堂带回了正途。这一幕记忆犹新啊！平时读书少，用时方恨少！！

另外就是几个学生了，先从后说起：这个学生的姓名不方便写出来，他是经验丰富老师眼中的不可救药者；但在我坐在他身边的两节课中，我可以粗线条了解到他在初二时由于知识量极具增加，以致理解力没有跟上。另外一个学生平时学习新课时，可以很快回答出老师提出问题的答案，但是到了作业上却没反应出来，复习课上时也对上节课的知识记忆的一知半解，学习成绩一直不见提升。这两个学生是我看到的两个个例，却反映在在义务教育阶段一个班里人数众多，教师照顾不到的情况。

鉴于其上情况，（有机会成为一老师后）我将会在我以后的工作后，尝试改变教师主导一切的情况。将课堂和课本逐渐还给学生；组织学生间互助组；形式有学生自主决定。并且将这一形式坚定执行下去。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个曾经实习的同学来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，我在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，

同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

如果有认识不到的地方，还请老师多多指导！

学校民生项目篇七

近年来，中学劳动教育在我国教育系统中得到了越来越多的关注和重视。劳动教育的目的是培养学生的实践动手能力、团队协作精神和劳动意识。在最近的一次劳动教育报告中，我收获了很多，让我对劳动教育有了更深刻的理解和体会。

首先，这次劳动教育报告让我认识到劳动的重要性。在报告中，专家详细介绍了劳动对个人发展的重要作用。劳动可以培养学生的动手能力和创造思维，让学生在实践中学习理论知识的应用。同时，劳动还可以教会学生如何与人合作，培养团队协作精神。我深刻意识到，劳动不仅是一种体力活动，更是一种智力活动，是培养学生全面发展的重要途径。

其次，劳动教育报告中提到的学生劳动参与率的问题也给我带来了很大的警示。报告指出，目前中学生劳动参与率低，很多学生对劳动表现出不愿意和不喜欢参与的态度。这让我反思了自己对劳动的态度。以前，我总是把劳动看作是一种负担和浪费时间的事情，从来都没有认真对待过。但是，通过这次报告，我明白了劳动的重要性和意义，意识到劳动不仅仅是为了完成任务，更是一种对生活的负责和热爱，从而改变了自己对劳动的态度。

再次，劳动教育报告中提到的一种新的教育模式——学校社区服务活动，给我留下了深刻的印象。学校社区服务活动就是通过学生的劳动参与，为社区居民提供各种各样的服务，如冬季搬家服务、春季大扫除等。这种模式不仅培养了学生的劳动意识和责任感，还能够让学生更好地了解社会，提高他们的社交能力。我觉得这种模式非常好，通过学生的劳动

参与，可以将学校和社区更好地结合起来，提高学生的实际操作能力，培养学生的责任感和奉献精神。

最后，劳动教育报告中提到的劳动实践学分的制度，让我对中学生劳动教育产生了更大的兴趣。学分制度可以激发学生的参与热情，增强学生对劳动教育的重视程度。通过劳动实践学分的奖励，可以更好地激励学生主动参与劳动，提升学生的学习积极性和自觉性。这种制度能够让学生在实践中学到更多的知识，同时也使学生对劳动教育更加认同和愿意参与。

综上所述，中学劳动教育对于学生的成长发展有着重要的作用。通过劳动教育，学生可以培养自己的动手能力、团队协作精神和劳动意识。劳动教育报告让我认识到劳动的重要性，并改变了我对劳动的态度。学校社区服务活动和劳动实践学分制度更是为劳动教育增添了新的活力。我相信，只要我们认真对待劳动教育，积极参与其中，一定会在劳动中找到自己的兴趣和潜能，实现全面发展。