

幼儿园教师总结指导思想(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师总结指导思想篇一

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去了，作为一名新教师，在参加工作的这一年来，在各级政府的正确领导下，自己不断的学习不断的努力，圆满的完成了各项任务。本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助每个幼儿健康成长。工作之余，已完成了《学校管理》专科段的学习，并正在努力地完成《学前教育》本科段的学习。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

（一）教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

（二）安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全

的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

（三）保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。
- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

（四）家长工作

- 1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。
- 2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。
- 3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质；具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

幼儿园教师总结指导思想篇二

一、本人坚决拥护共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以“三个代表”的重要思想为准则，努力践行科学发展观，坚决拥护党的方针政策。自觉阅读党报、党刊，时刻接受党的知识教育。在教育工作中，我坚持党的教育方针，爱岗敬业，任劳任怨，辛勤耕耘于三尺讲台。

服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。

在生活中，我团结同志，互助互爱，密切配合，从不拉帮结派，虚心向同行请教，关心同志的疾苦，深受同事和领导的好评。

在工作中，我热爱人民的教育事业，对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。热爱学生，诲人不倦，尊重学生的人格，从不歧视学困生和弱智儿童，对学生一视同仁，相信每个学生的能力，注重学生的个性发展。

视生如子，严教宽待，为人师表，以身作则，率先垂范。

凡是要求学生做到的，我首先做到，以自己的`模范品行来教育和熏陶学生。尊重学生对教师的意见，不以“自我为中心”为转移，在学生心目中树立了很高的威信，得到了学生的爱戴，受到了家长的好评，博得了领导和同行们的认可。

在教学中，我还注意挖掘教材中的思想教育内容，时刻让学生受到爱祖国，爱人民，爱科学的教育。真正做到既教书又育人。

二. 政治思想

自工作以来始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。

有与同事团结协作共同奋斗的团队精神；在一年的教学生涯里遵纪守法、教书育人、处处事事不失人师的表率作用。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真体会新形势下怎样做一名合格的人民教师。

从而使自己具备一个人民教师应该具备的政治素养和认识水平。

教师年度思想总结

幼儿园教师总结指导思想篇三

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园教师总结指导思想篇四

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结班里两位老师做好班级工作。

班里孩子年龄比较小，我要用爱心和耐心对待他们及每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促和帮助孩子们添加衣服，对体弱的孩子，进行特别护理。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口、擦嘴习惯，说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，把幼儿的生活能力培养作为重点。如：如何漱口、擦嘴、洗手等等。

4. 培养幼儿的品德教育，知道主动问好、会说对不起。

5. 生活卫生习惯及生活能力。

(1) 正确地洗手、洗脸，养成饭后漱口擦嘴的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，学会用勺子。安静进餐，不乱丢残渣，饭后收拾干净。

(3) 安静就寝，会穿脱鞋子。

(4) 咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 不爬不踩桌椅，不做危险动作，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的《纲要》指导思想和《三到六岁儿童发展指南》结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》及《指南》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

1. 利用各种形式、活动来稳定幼儿情绪，使孩子们尽快适应新环境。

2、培养幼儿良好地常规和行为习惯。

3、以饱满的工作热情和勇于创新敢于吃苦的精神和行动，认真完成上级交办的每一项任务。

4、做好班级三位老师的沟通交流工作，使班级每位老师都能全身心的投入到工作中，相互补台，互相帮助。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、继续应用qq群和班级“博客”和家长进行网络交流、视频等面对面的交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1. 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力。

2. 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务。

3. 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

4. 幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，取长补短。多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。以上是我的学期工作计划，希望在园领导和各位老师的帮助下、自己的

努力下，有所收获有所成长。

幼儿园教师总结指导思想篇五

计划让我清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前，为努力成为一名合格的教师，特制定接下来三年的个人成长计划：

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，如《xx的一把钥匙》、《指南》、《纲要》等书籍，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

3、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的xx园地。

4、我深知做一名学习型的教师，要充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

5、充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。

勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我，做到每月有反思。

在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着

手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

- (1) 经过本次活动我自身学到了什么；
- (2) 本次活动自我有哪些体会；
- (3) 在本次的活动中我采用了哪些教学方法；
- (4) 本次活动的学习使我或孩子们的生活有什么影响。

通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

以上所述只是我工作的一个初步计划，在实践的教学中，有更好的我将继续加入其中，我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

幼儿园教师总结指导思想篇六

各种早教中心、特色幼儿园为家长们提供了丰富多彩的教育资源，然而我们身边越来越多的孤独症儿童，越来越高的未成年人自杀、犯罪率，让我们反思除了给孩子一个健康的身体、聪明的头脑外，更应该为他们拥有良好的品质，健康的心理而做出努力！据有关调查结果表明，成人中的精神心理疾

病，有2/3左右是在儿童期和青春期开始的，而3-6岁幼儿正处在心理发展人格形成的关键时期，可塑性大，他们的心理发展处在积极地准备和接受状态，极其需要正确的启蒙和积极地引导。可见对幼儿开展心理教育非常重要，不容忽视。如何在幼儿园开展幼儿心理教育呢？在这里谈谈我的看法：

一、环境创设不可忽视环境不仅仅是对幼儿实施良好教育的背景，良好的环境能使幼儿保持良好的情绪，促进情感的发展。这其中并不仅仅是为幼儿提供有利于身心健康的物质环境：美观大方的教学场所，宽敞明亮的活动场地，合理多样的营养膳食，更为重要的是创建民主平等，宽容合作，相互尊重的学习、家庭环境。教师、家长平等、民主的对待幼儿，鼓励幼儿敢说，感想，敢表现，以积极地态度循循善诱的对待幼儿在活动中出现的问题，宽容的对待幼儿无意识的“破坏行为”和“越轨行为”，帮助幼儿建立和谐的同伴关系，对幼儿充满爱心，让幼儿感受集体的温暖、人与人之间的亲切、美好，给孩子更多鼓励，多对孩子说“你真棒”，积极发现孩子的闪光点，对孩子爱但不溺爱，给孩子自由但不放纵，尊重孩子，使他们保持轻松愉快和乐观自信的心境

二、寓教于游戏，寓教于生活游戏是幼儿最喜欢的活动，也是帮助孩子融入集体，培养独立性的极好手段，通过游戏中游戏的设定、角色的选择、情节的发展，游戏中的突发情况等使幼儿学习如何与同伴相处，学会分享，体会成功与失败等心理体验。教师也积极地参与幼儿的游戏活动，把自己当成是幼儿的伙伴，这样不仅能提高幼儿参与的积极性，又能拉近与幼儿的距离，减轻幼儿的恐惧心理。同时，将心理健康教育渗透到教学活动及日常生活中去，打破班级界限、年龄界限，与各班、各年龄组间的幼儿相互参与活动，混龄伙伴交往，扩大交往圈。教师在活动与生活中为幼儿提供丰富的活动材料，开展丰富的区域活动，设置各种各样的情境，并细心观察幼儿动态，抓住机会进行随机教育，使幼儿在合作与生活中通过体验，得到提升。

三、家园携手，言传身教幼儿园通过家长会、讲座等形式引

导家长改变传统的只关注孩子学习好不好的教育观念，了解和掌握正确的教导方法，提高家庭的教育指导水平，具有重视幼儿心理健康的意识。引导家长注重自身良好心理素质的养成，以父母自己对生活的乐观、追求，对待他人失误的宽容等行为言传身教，为幼儿树立学习的榜样，使幼儿从自然、轻松的环境中获得健康的心理教育。

教育就是不断发展，不断成长，但只有拥有健康的心理才能让孩子们在成长的路上走的更远，走向成功。让我们家园共育，行成合力，使孩子健康的成长！

幼儿园教师总结指导思想篇七

在学校领导的`关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，详细内容请看下文初一语文教师年度思想总结。

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。

幼儿园教师总结指导思想篇八

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自我值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范

围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养

在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括进取的鼓励，远大梦想的引导，更体此刻此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质

第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取

得进取的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊。

三、做好自我的本职工作

第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。

作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个xx市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在xx市交流；20xx年x月，根据学校发展的需要和自身的条件，有进取申报了一个xx省级研究课题，已经批准立项。

今后努力的方向：增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校，作为自我的一个奋斗目标。