

最新中班语言活动我的画教案反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班语言活动我的画教案反思篇一

活动目标：

- 1、培养宝宝手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养宝宝良好的生活自理能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

活动室内布置服装展(悬挂扣子较大(较小)的衣服若干)。两名教师(一名主教师，一名助教师。)

活动过程：

一、开始部分：

组织宝宝坐好，谈话激发他们参与活动的兴趣。

师：“宝贝们，今天老师要带你们去参观服装展，大家高兴

吗？”

(高兴)带宝宝进入活动场地。

二、基本部分：

1、边参观，边观察。

教师：宝贝们，你们看，这些衣服都是什么样的？组织宝宝讨论后，引导宝宝回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：宝宝们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师想请小宝贝们帮忙扣好。

2、出示衣服，引导宝宝观察扣子及扣眼，让宝宝更进一步地了解纽扣。

老师：宝贝们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

宝宝：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，宝宝真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

宝宝：好。

教师小结：

刚才这位宝宝帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

3、主教师演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。助教师引导宝宝观察扣扣子的方法。

4、宝宝练习操作。

(1)分给宝宝每人一件衣服，让他们独立练习扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)宝宝练习扣好大扣子后，再扣小扣子，教师巡视纠正。

(3)扣扣子比赛。(可分组进行)

老师：小宝贝们都学会了扣纽扣，咱们来比赛一下，看谁扣得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的宝宝。)

5、总结游戏情况。

宝贝们今天可真能干，这么多衣服都帮老师整理完了，而且做的又快又好。

三、结束部分：

表扬操作好的宝宝。

活动延伸：

让宝宝回家后继续练习扣不同类型的扣子。

活动反思：

活动中幼儿都很乐意自己动手学习扣纽扣，大部分的幼儿都能完成任务，目标基本达到。

以下是我的反思的几点不足：

1、教师对个别幼儿关注不够。

2、教师提要求的时候，应该重点强调扣纽扣的时候要先将衣

服放整齐，才不会导致个别幼儿扣错。

通过自理活动的开展，让幼儿在活动中得到了快乐，同时幼儿的动手能力也得到了提高，体现了玩中学。

小班语言活动教案及教学反思《你是我的好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言活动我的画教案反思篇二

一、活动目标1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友好、合作。

二、活动准备1. 茶壶和水杯实物。

2. 挂图，故事磁带。

3. 一段轻快的音乐。

三、活动过程1、两个好朋友。

dd教师出示茶壶和水杯实物。茶壶和水杯说他们是一对好朋友，他们说对吗？为什么？

dd教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你得忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

dd雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

2、谁和谁是好朋友。

dd教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

dd在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

dd你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。（如小朋友和幼儿园是好朋友等）

dd教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的“好朋友”自然地融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

3、寻找好朋友dd请幼儿说说：在我们班里，谁是你的好朋友？

dd在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友”，边找到好朋友拉拉钩。

四、活动建议1. 幼儿常常把周围事物拟人化，他们喜欢把相关的两件物品看成是一对好朋友。通过这一活动，幼儿可以发现事物之间的关系，并尽快熟悉小伙伴。

2. 应有意识地引导幼儿把幼儿园看成是自己的好朋友，以帮助幼儿与幼儿园建立新的依恋关系。

3. 因仿编难度不大，可启发幼儿大胆表述，并帮助他们记录。对集体活动中没有机会表述的幼儿，可在日常生活中与其交谈，并把讲述结果记录下来。

附：一对好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对！”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对！”

钥匙对锁说：“我们是一对好朋友。”

锁说：“对！”

雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”

雨鞋说：“对！”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对！不对！”

小鸟说：“我的朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地。”

小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

中班语言活动我的画教案反思篇三

活动目标：

1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保

护意识。

2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜

2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

(二)基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了许多的东西，我们一起来看看有刀子、剪子、汤匙还有瓶子(出示给幼儿看)。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好!小魔术师们去试试吧!”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒!你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

(1)教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒!他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

(2)邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗?那你呢?真棒!原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

(3)教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三)结束部分:

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干!都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢?我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧!”

活动反思：

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

中班语言活动我的画教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
- 2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”“不是我，你看——”“嗯，果然不一样”。
- 3、体会故事角色的情感变化，感受故事的有趣，幽默的情节。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点：

活动重点：理解故事内容，学说故事中的对话，尝试用自己的语言描述观察、比较情况。

活动难点：比较牙印的不同，并作出判断。

活动准备：

1、kt板制作大饼

2、《谁咬了我的大饼》的图书

3、自制饼干若干

活动过程：

一、引出课题

师：今天小猪遇到了一个麻烦，想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？

出示图画书1：看，这是什么呀？（大饼）这块大饼是小猪做的，它做了一块好大的饼，累的睡着了，等他醒来一看，咦！是谁咬了我的大饼啊？（出示教具：大饼）

师：xx是你咬了我的大饼吗□xxx是你咬了我的大饼吗？那到底是谁咬了我的大饼呢？

教师出示大饼：看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）帮小猪猜猜是谁咬了他的大饼？（幼儿猜测是谁咬了小猪的大饼。）

二、理解故事

1、师：小猪决定去问问它的朋友，它走啊走，遇到谁啦？（遇见小鸟）小猪会怎样问它呢？（请幼儿问）

“小鸟小鸟是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看！小鸟在大饼上“啊呜”咬了一口！”（取走大饼一小块）

师：小朋友帮小猪看看，小鸟咬的是怎么样的，为什么小鸟咬的大饼是三角形（因为他的嘴巴是尖尖的，小小的三角形，所以要出来的牙印是三角形），和原来的那个牙印一样吗？是不是小鸟咬的呢？小猪说：嗯，果然不一样。

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样

子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”小兔说：“不是我不是我，不信你看！说完兔子在大饼上“啊呜”咬了一口（取走一块），兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣嘴、门牙）你们看是不是小兔？（不是）小猪说：果然不一样。

是不是狐狸咬的呢？小猪会怎么说呢？（嗯，果然不一样）

4、小猪又遇见谁了？（鳄鱼）小猪会怎样问鳄鱼？猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的？鳄鱼说：不是我，不是我，你看！鳄鱼在大饼上咬了一口，（取走大饼一块）鳄鱼咬的牙印是什么样子的？（尖尖的，锯齿一样）看来也不是鳄鱼咬的。小猪会怎么说？（果然不一样。）

小结：小鸟的嘴巴要出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪！（边总结边出示小动物）

6、教师继续讲述结尾：小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一口，啊呜！（吧唧吧唧）真好吃！他一边嚼着大饼一边想：是谁咬了我的大饼呢？原来是小猪自己咬的！真是一只糊涂的小猪呀！

三、送饼干

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢？

2、（分别出示不同缺口的饼干）让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。（送的时候说一句我送饼干给你吃）

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。（请个别幼儿检查）

四、完整地欣赏故事

完整展示图画书，教师讲述故事。

五、结束活动

小猪谢谢你们帮助了他，他又做了很多饼干请小朋友们吃，你们与客人老师一起分享吧！

活动反思：

《谁咬了我的大饼》小猪的形象符合小班幼儿的年龄特征，整个故事内容贴近幼儿的生活经验，就好像那只小猪就生活我们身边一样。这样的绘本故事更能引起幼儿情感上的共鸣。根据这本绘本内容的特点与小班幼儿好奇的求知心理，教师创设适当的问题情境制造一个接一个的悬念，将幼儿的注意引入与绘本故事有关的情境中，并在观察、猜测图片信息中获得结果解释疑惑。这样的提问简单有趣但是具体，围绕故事情节而展开，足以吸引幼儿全神贯注地阅读与倾听教师讲述书中的故事。

中班语言活动我的画教案反思篇五

活动目标：

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣。

2、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

3、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中的拟声词，感受故事的童真童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

《好饿的小蛇》绘本书、故事课件等

活动过程：

一、导入

教师出示绘本《好饿的小蛇》引导幼儿观察图书封面

提问：封面上有什么？小蛇饿了，它会找什么吃呢？会发生一件什么有意思的事情？

1、出示小蛇吃东西的图片，引导幼儿进行猜测。

提问：请你猜一猜小蛇肚子里吃了什么？（引导幼儿发挥想象力大胆猜测）

2、教师根据课件生动的讲述故事

指导语：让我们一起完整的听一听故事，看看小蛇是究竟吃到了什么好东西。

提问：故事的名字叫什么？小蛇都找到了些什么好吃的东西？

总结：苹果是圆圆的、红色的；香蕉是长长的、黄色的；饭团是三角形的；葡萄是一串一串的、紫色的；菠萝是带刺的。

3、教师带领幼儿一起学小蛇吃东西的样子。

双手分开表示小蛇的嘴巴，生动的表情表现“啊呜”和“咕嘟”这两个拟声词。

4、教师第二遍完整的讲述故事

(1)教师和幼儿共同分享图画书《好饿的小蛇》

(2)教师讲故事，幼儿进行大胆表演。

二、结束

讨论：最后小蛇会怎样?会发生什么事情呢?引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结：小蛇吃饱了在呼呼呼的睡觉呢。

活动反思：

《好饿的小蛇》是一本适合小班年龄特征的绘本，其内容简单、画面有趣。整个活动，我是以ppt的形式和幼儿共同阅读的。在活动过程中，大部分幼儿可以感受到故事的风趣幽默，能够理解故事的情节。在活动中我采用一定的互动形式，让幼儿主动开动脑筋，根据小蛇的形状大胆猜想。幼儿的思维基本上是跟着我走的，在活动中幼都能被有趣的童话故事所吸引。

文档为doc格式