

# 小小班班务计划第二学期(模板9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小小班班务计划第二学期篇一

环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

### 二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

### 三、具体措施

#### (一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。

制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

## (二) 在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

## (三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一

步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

#### (四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

#### (五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

### 四、活动安排：

#### 九月份：

1. 熟悉幼儿园环境，开展环保教育。
2. 教育幼儿爱护花草树木。

#### 十月份：

1. 开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。
2. 亲子手工活动：变废为宝。
3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

#### 十一月份：

1. 教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

## 2. 各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。
2. 各班丰富自然角。

一月份：

1. 举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。
2. 全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

## 小小班班务计划第二学期篇二

### 一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园办园目标》的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以《幼儿园园务计划》为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

### 二、班级情况及工作重点：

本学期幼儿人数 28 人，男孩 15 名，女孩 13 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 三、主要工作任务：

#### (一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿

来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。 3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

#### 4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

### (三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

### 四、每月工作安排：

#### 九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。



- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。

3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、迎接一日保教工作调研。

4、评选好孩子。

## 小小班班务计划第二学期篇三

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活，孩子们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和些许不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

一、 现状分析：

(一)、行为现象

本班幼儿的年龄多数在2-3岁之间，大的3周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立良好的行为和卫生习惯。

(二)、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## 二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### (一)、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，

这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

## (二)、常规训练方面：

常规训练是我们托班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

## (三)环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

## 三、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

2、严格执行一日生活卫生消毒制度。

3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。

5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园(如硬币、珠子、豆子等)

6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要的安全常识(如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等)

7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)

#### 四、家长工作

热情、诚恳、主动地接待每一位家长，和家长沟通孩子在园的相关情况。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作 等。了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

我相信，在我们班级三位老师共同努力下，孩子们的每一天都充满阳光!

### 小小班班务计划第二学期篇四

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样

无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

## 二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

## 三、家长工作方面

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长

透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

#### 四、安全工作方面

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

### 小小班班务计划第二学期篇五

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培

养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情



绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

## 小小班班务计划第二学期篇六

### （1）班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

### （2）班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

### （3）能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，

以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。
- 3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。
- 4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。
- 5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。
- 6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显示在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

- 1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。
- 2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

## （一）班级教养与管理策略：

- 1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。
- 2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。
- 3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。
- 4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。
- 5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。
- 6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

## （二）班级特色教学或管理策略：

### 1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

## 2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

(1) 教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

(2) 定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的信息。

总之，本学期希望通过家园和孩子们的共同努力，孩子的能力有提升，养成更好、更多的好行为，家长的家教水平有提高，教育观念有转变与更新，让班级的33名孩子都健康快乐地成长。

## 小小班班务计划第二学期篇七

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

### 一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

## 二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

## 三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

## 四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

下一页更多精彩“小小班上学期班务计划”

# 小小班班务计划第二学期篇八

一：情况分析：

二：教研目标：

1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。

2、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

3. 开展主题活动的研究和实践，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子开心、开口、开窍，愉快地游戏。

4. 做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。

1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

2、通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问题；我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的专业素质。

3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。

具体内容安排：

- 开学稳定情绪工作

- 研究如何指定班级计划

各班级预成主题分享与交流互动

为了幼儿更加理解我国的传统节日举办一次月饼分享会

为了让幼儿更接近大自然组织一次亲自游

总结反思一学期的教育教学，推荐经典主题惊醒全园交流

第一学期班个人工作计划

## 一、工作思想

我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

## 二、业务水平方面

育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极查阅教育的各类书籍，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断

提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

5、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

### 三、思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学

## 第二学期小小班个人工作计划

### 一、工作思想



我将不断提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。

## 二、业务水平方面

知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极查阅教育的各类书籍，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

5、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

## 三、配班方面

（一）协助本班一起达到以下目标：

- 1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。
- 2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。
- 3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。
- 4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。
- 5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。
- 6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。
- 7、坚持“保教结合”的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

（二）努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

（三）进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标；带班过程中配合班级老师在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐

地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

### 小班主持班进度表

- 1、自我介绍
- 2、语音练习：双唇音bm
- 3、儿歌〈〈会叫的鞋子〉〉
- 4、语音练习：双唇音p
- 5、儿歌〈〈小山羊〉〉
- 6、语音练习：唇齿音f
- 7、儿第一文库网歌〈〈理发〉〉
- 8、语音练习：舌根音h
- 9、儿歌〈〈我们都是好朋友〉〉
- 11、儿歌〈〈走路〉〉
- 13、儿歌〈〈小老鼠玩电脑〉〉
- 15、儿歌〈〈小蝌蚪〉〉
- 17、复习
- 19、儿歌〈〈花母鸡〉〉
- 21、儿歌〈〈气球〉〉
- 23、儿歌〈〈灰蜘蛛〉〉
- 25、儿歌〈〈可爱的小木偶〉〉
- 27、儿歌〈〈小猴子〉〉
- 29、儿歌〈〈小刺猬〉〉

## 小小班家长会讲稿

各位家长：大家晚上好！

今天是我们小小班的第一次家长会，首先，请允许我代表小小班的教师对各位的到来表示热烈的欢迎！下面，我向大家介绍一下本班的教师。我姓陈，是一名有十多年教学经验的老师，同时兼任幼儿园的教研组长。我自己的孩子跟你们的孩子差不多年龄，我自以为对这个年龄段的幼儿比较了解，是我今年任这个班级老师的原因。在这以前，我不曾尝试过带小小班。我们班的另一位老师是林老师，她已经连续三年带小小班，有着丰富的教学实践，得到家长的一致好评。我们班还有一位老师是吴老师，她兼任幼儿园的保健工作、图书管理工作，对幼儿的卫生保健工作细致认真，由于她的事情较多，所以担任我班一个半天的课。平时有空的时候她都会来帮忙。现在的孩子是家庭的核心，对孩子的教育家长也越来越重视。我们今天的家长会目的是：家庭和幼儿园如何共同教育好孩子。今天，我们的家长会包括以下几个内容：

1. 教师介绍小小班的保育和教学要求
2. 分析本班幼儿的年龄特征
3. 家长如何与教师沟通，做到家园共育
4. 观看幼儿的在园一日活动录象
5. 家长发言，谈谈自己的教育孩子的心得体会，也谈谈对教师的要求。
6. 教师说说对家长的要求。

一：小小班的保育和教育要求

1. 重视情感照顾。教师要理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当的给予积极的关注，帮助幼儿建立对老师的依赖与信任，培养他们的安全感。
2. 重视保育工作。教师精心护理幼儿的一日生活，积极培养幼儿的生活自理能力，做好卫生保健工作，保护幼儿的安全，发展他们的身体活动能力，增进幼儿身体健康。
3. 寓教育于生活。教师注重幼儿良好的生活习惯的培养，为以后形成良好的行为方式打下基础。
4. 注重语言发展。充分调动幼儿听和说的积极性，在日常生活中引导幼儿多开口，乐于用语言、动作表达自己的喜好与需求，乐意听别人说话，学习听懂并按照语言指令行事。多让幼儿接触图书、录音、录象中的正确语言范例，扩大语言经验。

## 二：本班幼儿的年龄特征

乐，让孩子在轻松的气氛里活动，多参加户外活动。现在。经过一个多月的努力，大部分幼儿都能喜欢上幼儿园。我国著名的幼儿心理与教育专家殷红博在他的著作《儿童关键期与超常智力开发》一书中写到；3岁左右是幼儿开始学习自我约束，建立规则意识的关键期。根据幼儿的这一年龄特点，我们注重幼儿的常规培养。很多幼儿是第一次上幼儿园，他们坐不住，静不下来。一些幼儿由于平时都是和大人一起生活，没有与同龄孩子交往的经验，刚来园时会不知如何交往。因此，幼儿间发生纠纷的现象比较多。有的孩子习惯了在家里别人都顺着他，在幼儿园里也很任性。他自己想要什么，不满足就会哇哇大哭，别人拿他的东西就动手打人。现在的孩子真的是越来越有个性也越来越凶了，动不动就打人，甚至咬人。孩子的这种为人处事和家庭教育是分不开的。孩子的任性可以说是家长惯出来的。带过小小班的老师有这样的经验，在小小班就调皮出名的孩子到了大班也还是鼎鼎有名，

可见“三岁看老”这句话一点也不错。也许，小小班是改变你孩子的一个时机。

### 三：家园共育

幼儿园承担对孩子教育的责任，这是大部分家长的想法。实际上，我们的教育不仅是学校的责任，也是家庭、社会的责任。作为教师，我们希望每一位孩子都能在自己的原有水平上素质得到提高。但每一个个体幼儿不同，发展水平也会不同。也许，同样一首歌曲，也许别的孩子已经会唱了，你的孩子还不会。这没什么。我们的教育观中更提倡的是一种竖向的比较，把你的孩子的昨天和今天进行比较，只要他也进步了，那么就不要再吝啬你的鼓励和表扬。都说好孩子是夸出来的。你的鼓励会促使你的孩子向好的方向良性循环。在这里，还牵涉到一个问题：在孩子犯错误的时候，要不要责备孩子。在幼儿园里，我们老师经常会碰到个别幼儿打人、咬人的事，还有的孩子破坏性强，玩具乱扔、玩水，你好不容易整理好的东西，他把你搞的一塌糊涂；有的孩子一点规则意识也没有，别人做游戏，他故意挤撞，抢别人的东西等。在诸如此类的事情发生时，我们该不该批评孩子。我班有一位小朋友，刚来园时动不动就用手抓人，而且专门抓脸，经过教师批评后现在好多了，很少听到小朋友告她的状了。我听说过有这样的一位家长，由于孩子在幼儿园里被老师批评了，回家告诉了他爸爸，他爸爸马上带上孩子气势汹汹地找老师，把老师都给说哭了。这位家长的观点是我的孩子是只能表扬，经不住一句批评的。最终，由于家长和教师关系的紧张，这个孩子转学了。说到这儿，我想起浙江台有一个节目，叫《人生ab剧》我们家长可以就这个观点进行选择，同意批评的坐左边，不同意批评的’坐那边。。。。。

在我们小小班的门口，有一个家园联系栏，上面写有每周的教学计划，教学内容和家

教知识，家长有空可以看看。另外，每天的来园和离园时间

家长也可以就自己的孩子与教师做短暂的沟通。象我们班的季梓源小朋友，平时在家里也是喜欢一不如意就倒在地上，在幼儿园也是如此，喜欢脱鞋子，喜欢倒在地上他妈妈叫我们别理他，或者拿扫把吓一吓他也会起来，说实在，家长在家里你不理孩子，别人不管你，我们老师若是也这样的话，我不知道别人会做啥想法？也许别的家长看见了，会说老师对孩子太不关心了，怎么可以这样？个别不明事由的家长甚至为此告状到园长那里也说不定。说到这里，我想起一件事：一位家长不知为了什么事情向领导反映，说的是教师对某些孩子偏心，不公平。园长很奇怪，这个老师还从来没有被别人反映过，于是了解了一下，原来是每天看见老师抱别的孩子，没抱他的孩子。难道，这就是偏心？你的孩子刚来园时哭哭啼啼时也是老师抱进来的，现在不哭了，老师要去抱别的还在啼哭的孩子，这也错了吗？你该为自己的孩子感到高兴：他已经喜欢上幼儿园了！所以，我建议：家长如果对我们有什么想法，请直接和我们老师谈，以免引起不必要的误会。家长和老师都有一个共同的愿望：如何让孩子的气质提高，在体、智、德、美各方面都有所进步，现在的孩子多是独生子女，一个孩子身上承载着几代人的希望。家长对孩子教育的要求也越来越高，但如果家长把自己放在我们教师的对立面，那么，我们之间是无法沟通的。我希望，我们能象朋友，因为我自己也是家长。我们之间需要理解。

## 五：家长发言

今天，也是我们家长和教师沟通的好机会，由于平时是来也匆匆，去也匆匆，大家都没时间做较深的交流。借此机会，我把发言权交给我们的家长，我想听听从你们家长的角度，对我们幼儿园、对我们老师有什么要求和建议！如果你的建议是合理的，我们会采纳，如果你的观点很片面，我们也会作为参考。只有通过沟通，我们才能做得更好！在坐的家长中不乏从事公务员、老师等各行各业，请不吝赐教！。。。。

。。

家长对我们幼儿园的工作还有不明之

处也尽可以提出，我们将尽量给你满意的答复。

1. 每天让幼儿吃了早餐再来园。吃早餐非常重要，它能让幼儿有充沛的体力参加上午的活动。个别家长急匆匆地给孩子塞上一个面包就送到幼儿园。如果你的孩子在家里已经养成独立吃完自己的早餐那还可以，如果在平时必须是家长喂一口才吃的孩子，那么，他就无法吃好早餐了。早上来园的时候，教师比较忙，要从每一位家长手里接过孩子，个别还要抱一会儿，这边还要开展晨间活动，只能照顾全体，很难兼顾到个人，请家长见谅！

2. 在家里也要注意培养幼儿的自理能力，让孩子学着自己的事情自己做。在今年我们幼儿园报名幼儿很多，光小小班就有七十多人，最终只招收了三十名。我曾经开玩笑说这么多人，我们先来个考试，自理能力差的先淘汰，要这么说的话，我们班还有很多幼儿不合格。刚开始几天，尿裤子的孩子特别多，现在，基本上能在教师的提醒下自己拉小便，但有的孩子不会主动说，对此我们还要提出进一步的要求。其次是吃饭，要学习自己喂饭。大多数的孩子在家里是家长喂饭，图的是吃快点，吃得干净，孩子没有得到自己动手的机会，自己吃饭的本来没学会，我建议家长一开始让幼儿自己吃，吃到最后不想吃时家长喂。另外，个别孩子每天饭菜一分好就马上把菜和饭倒在一起，变成泡饭，其实，吃汤泡饭对孩子的胃酸分泌起反作用，不利于孩子的消化。家长在家里也不要为了方便让孩子吃汤泡饭。另外，个别幼儿严重挑食，家长在家里也要改正幼儿不良的饮食习惯。

3. 每周定时给幼儿剪指甲。

总之，每一次的家长会是我们大家共同学习的机会，我期待着我们下次的再聚，谢谢大家！



## 托班上学期家长会发言稿

各位家长：

你们好！非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天请各位家长来幼儿园的主要目的。会议主要内容为：

### 一、幼儿基本情况1、本班幼儿的年龄特征

自己的意愿，有时候他们说什么我们老师也听不懂。我们班还有一个特点是教师子女多，有十多个，这是我园历届班级中教师子女人数最多的一次。以至于对于接手这个班级，不少老师有点担心班级工作会有些难做。在每位家长的眼里，看到的是自己的孩子。在家里，是大人围着孩子转；在幼儿园里，有那么多的小朋友，老师的眼里装的是一个班级的三十名幼儿，不可能围着一个孩子转。我想，就是我们老师和家长视角的不同吧！所以要让孩子尽快地适应幼儿园的生活，首先我们家长要改变观念：让孩子去适应环境，而不是环境去适应孩子。当然，为了让孩子愉快来园，我们教师也作了大量的工作，寓教于乐，让孩子在轻松的气氛里活动，多参加户外活动。现在。经过一个多月的努力，大部分幼儿都能喜欢上幼儿园。

### 2、针对个全班幼儿的基本情况进行分析

## 二、婴幼儿全面发展目标

1. 乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要

求。

2. 会用调羹进餐、用杯喝水，安静入睡，学习上马桶大小便，有独立做事的愿望。
3. 逐渐适应集体生活，情绪愉快，亲近老师，能随老师、同伴一起活动。
4. 乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，学习用语言表达自己的需求。
5. 知道自己的年龄、性别和身体的主要部分，能听从成人有关安全的提示。
6. 努力协调走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
7. 能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。
8. 乐意用感官感知生活中接触到的动植物、沙、石、水、土等自然物质。

大小、多少等明显的不同。

10. 能认说与生活密切相关的衣、食、住、行的基本物品。
11. 乐意接触一些婴幼儿艺术作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。
12. 学讲普通话，喜欢听、讲熟悉的内容。
13. 喜欢玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

三、家长的疑虑及配合工作

- 2、幼儿园一日作息表
- 3、幼儿体检（下周四，体检费10元）
- 4、幼儿园“亲子游”（下周五）
- 5、成长档案（照片费15元）

#### 四、家长的意见与建议

### 小小班班务计划第二学期篇九

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

#### 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

#### 七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己

的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

### 小小班上学期班务计划篇三

这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

#### 一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

#### 二、主要工作和要求：

## (一) 环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

## (二) 保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

### 1、良好性格的培养

(1) 培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

### 2、常规要求：

(1)生活常规;能用正确的方法洗手、漱口、擦脸;知道饭前、便后要洗手,洗完手后不乱东摸西摸;能愉快、安静地进餐,吃完自己的一份饭菜,不挑食,保持衣服、桌面的整洁;饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡,基本上会自己穿脱衣服、鞋袜,并摆放整齐。

### 三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

### 四、教育教学

1、在老师的帮助下,喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书,并简单的讲述图书内容,认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流,并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

## 五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

## 六、月份安排

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划。