

最新中班小裁缝教案 中班活动策划(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班小裁缝教案篇一

- 1、随歌曲节奏用油画棒进行玩色游戏，感受色彩、线条、节奏、动作之美。
- 2、能大胆创作，体验交流、合作的快乐。

活动准备：1、油画棒，绿色的纸。

- 2、熟悉歌曲《走路》，图片：小兔、小鸭、乌龟、小鱼、哭脸、笑脸。
- 3、“郊游”音乐、磁带录音：油画棒的话。

一、复习歌曲“走路”。

- 1、集体唱“走路”，钢琴伴奏。
- 2、回忆动物走路的歌词。

师：有哪些小动物在走路？（随幼儿的回答在“草地”上出示动物图片。）

歌曲中小动物们是怎样走路的？（幼儿根据歌曲旋律有节奏地说出歌词。）

3、 模仿动物走路。

幼儿根据歌曲有节奏地学走路。

师：跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、游游游，小动物们有节奏地走路真有趣。

二、 帮助油画棒走路，想像动物走路姿态与各种线条之间的关系。

1、 播放录音。

师：“嘘！有谁在哭？”

共同寻找，油画棒出来，出示哭脸。

师：你为什么哭呀？

录音：我们看到小动物们一边唱歌一边走路，真开心啊！而我们这么多的油画棒宝宝自己不会走路，我们多么希望有人来帮助我们，也像小动物一样在草地上走走唱唱。

师：哦，没关系，我们这么多的小朋友，都可以来帮助你。

师：我们先来问问红色的油画棒宝宝，你想学哪个小动物走路呢？

录音：我穿着红色的衣服，小兔也穿着红色的衣服，我就来跟小兔学跳跳跳吧。

师：好啊。我来扶着你学走路，小兔儿走路跳跳跳。

教师一边唱一边在草地上画下

录音：谢谢你，我也可以像小兔儿走路跳跳跳。

师：那我们来问问黄色的油画棒宝宝，你想跟谁学走路啊？

请一幼儿来问。

录音：我穿着黄衣服，小鸭子也穿着黄衣服，我就来跟小鸭学摇摇吧。

师：请一个小朋友来帮助它。

幼儿上来操作，边唱边画。

大家比较它的线条是否像摇摇摇

录音：谢谢你，我也可以像小鸭子走路摇摇摇。

师：你们觉得谁会来学小乌龟走路爬爬爬呢？

请一幼儿来帮助它，边唱边画。

大家比较它的线条是否像爬爬爬 - - -

师：你们问问谁想跟小鱼儿学游游游？

请一幼儿帮助它，边唱边画。

大家比较它的线条与游游游是否相像_____

三、 幼儿操作。

1、 师：还有很多的油画棒宝宝想请我们小朋友帮忙学走路呢，你们愿意吗？

先问问它：你想跟谁学走路，然后你去帮助它。

2、 幼儿操作。

3、 与幼儿交流，同伴间相互交流。

四、 结束。“郊游”音乐。

师：今天，我们帮助了那么多的油画棒宝宝学走路，帮助别人是一件开心的事情，你看，它们都露出了笑脸。现在，我们请它们回房子休息。我们也一起到外面去走一走唱一唱。

听“郊游”音乐出教室。

中班小裁缝教案篇二

体能活动在幼儿园课程中占有重要的地位，既能促进幼儿的身体发展，又能培养他们的协调能力和团队合作精神。在中班的体能活动中，我有幸参与其中，亲身感受到了它的魅力。通过这次体能活动，我收获颇多，倍感成长。下面，我将从活动内容、体会收获、团队协作、培养意志和享受乐趣五个方面来分享我的心得体会。

首先，中班的体能活动内容丰富多样，包括跑步、跳跃、爬行、投掷、接力等。这些活动既能锻炼我们的肌肉和身体力量，又能培养我们的敏捷性和协调能力。最让我印象深刻的是接力比赛，我们组成队伍，每个人都有自己的任务，需要团队合作才能顺利完成。这些活动既能让我们愉快地玩耍，又能提高我们的身体素质，是一种非常有效而有趣的学习方法。

其次，通过体能活动，我收获了很多。首先，我意识到了身体的重要性。身体是我们最宝贵的财富，只有拥有一个健康的身体，我们才能更好地学习和生活。其次，我学会了努力坚持。有一次，我参加了一个跳绳比赛，一开始我不太会跳，但是我没有放弃，而是不断地练习，最终取得了好成绩。这次经历让我明白了只要努力，就一定能够成功。最后，我也培养了团队合作的意识。在接力比赛中，我学会了与队友配

合，互相帮助，只有大家团结一心，才能达到最好的效果。

此外，团队协作也是中班体能活动中的重要内容。在一个活动中，我们分成了小组，每个小组必须紧密合作，共同完成任务。我发现只有团队齐心协力，共同努力，我们才能取得好的成绩。每个人都有自己的优点和特长，大家互相支持，取长补短，才能让团队更加强大。这个过程中，我学会了倾听和理解别人的想法，更加注重团队的利益，而不是个人的利益。

另外，体能活动也培养了我的意志力。在一些较困难的活动中，我遇到了挫折和困难。但是我从来没有放弃过，而是不断尝试，坚持到最后。这种坚韧不拔的精神不仅在体能活动中有用，也会对我的学习和生活产生积极的影响。

最后，中班的体能活动让我享受到了乐趣。在活动中，我可以尽情地释放自己，感受到身心的愉悦。我可以和朋友们一起欢笑、努力，体验到身体的无限可能性。这种乐趣让我更加喜欢体育课，也激发了我对运动的兴趣。

总之，参与中班的体能活动让我在身体、心理和团队合作等方面都有了长足的发展。通过这些活动，我不仅学到了更多的知识，还培养了团队合作和意志力。我深信，通过体能活动的锻炼，我会变得更加健康、自信和积极。体能活动不仅仅是一种锻炼身体的一种方式，更是一种发展人格和培养能力的途径。我将以积极的态度参与其中，感受快乐，收获成长。

中班小裁缝教案篇三

1、复习巩固5以内的基数和序数

2、初步感知基数和序数的不同

1、动物手偶小猪、音乐cd

2、图片故事“小猪的旅馆”（楼房）、小兔、小鸡、小猫、蘑菇等图。

3、大、小不同的1-5的数字卡片两组

4、自制图书每个幼儿一本（图书共6页，第1页封面，每页苹果数量不同，大数字表示水果数量，小数字表示页码）

5、幼儿熟练掌握5以内的基数和序数（前4条是活动材料的准备，后一条是幼儿经验的准备）

三、活动过程：

（一）情景导入师：小朋友早上好！

幼：老师早上好！

师：小朋友知道现在是什么季节吗？你是从哪里知道的？

幼：春天，花开了、草绿了、树木发芽了，河水哗哗地流……师：非常棒，今天老师就带小朋友去大森林里去找春天，请小朋友闭上眼睛，静静地边听音乐，边听老师说。（播放音乐cd《森林的早晨》）附情景清晨，老师带着小朋友来到了美丽的大森林，小鸟在枝头叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天的早晨，真美！”风儿轻轻地抚摸着地上的嫩草和枝头的嫩芽，我们走呀走呀，听到了哗哗的流水声，哇！原来有一条小河从这里流过，青蛙在河边欢快地唱歌，鱼儿在水里咕噜噜、咕噜噜地吐着水泡泡，紧接着我们看见了凶猛的大狮子和大老虎伸着懒腰，哇！那是什么呀！哦，原来是红色房顶的楼房，请小朋友睁开眼睛看看美丽的楼房吧！（出示楼房图卡）（听音乐创设情景是教学活动开始前的预备活动，是让幼儿伴随着舒缓的音乐慢慢进入情景，是为了让幼儿静下心来，集中精神，提高专注力，为接下来的学习作好准备）

（二）复习5以内的序数1、通过故事，让幼儿理解序数在生活中的作用。

b□提问：小兔和小猫为什么吵架呢？

c□讨论：怎样帮助小猪为动物们合理安排房间？

2、复习5以内的序数指导语：“第一个来的小动物住第1层的圆形房间”。(并依次贴上小数字卡??)小结：重新安排了房间，小动物们都很满意，小猪总结了经验，旅馆的房间一定要有顺序地排号。

3、复习5以内的基数指导语：到了用早餐的时候了，小猪为小动物们准备了蘑菇餐，请帮助小猪为小动物们送早餐。注意：小动物住在几楼，就送几份蘑菇餐。

如：小兔住在一楼，送一份蘑菇餐。(并依次贴上相应的大数字卡)

大数字代表什么？小数字代表什么？(小数字表示住在第几层？大数字表示送了几份蘑菇餐?)小结：按楼层编号，给小动物们送了对应的早餐，小动物们都很满意，小猪也高兴得准备带大家去坐过山车。

2、巩固练习。

a□教师依次出示过山车图片，并按从左到右手顺序粘贴好，引导幼儿观察看小动物一家，分别坐在第几节车厢，家里有几口人？如：小兔一家坐在第3节车厢，有4口人，小组间互相说一说。并请个别幼儿在黑板上用小数字卡标出车厢节数，用大数字卡标出有几口人。

b□提问：小数字代表什么？大数字代表什么？(小数字代表是第几号车厢：大数字代表小动物家有几口人?)

3、发放自制图书，继续巩固练习(通过翻看书的过程，让幼儿理解基数与序数的不同)幼儿翻看图书。引导幼儿说出数

字所表示的意义。

提问：你看到了什么？每一页都有不同的数字，大数字代表有几个苹果，小数字代表第几页。

(四) 延伸活动：

制作图书，进一步理解基数与序数的不同。

请幼儿在区域活动或回家后通过自己尝试自制图书，要求每页画上数量不同的梨，并编写页码，感知基数和序数。

中班小裁缝教案篇四

第一段：引言（150字）

中班体能活动是幼儿园教育中重要的一部分，通过体能活动，可以促进幼儿的身体发育、个性发展和健康成长。在过去的一段时间里，我参与了幼儿园举办的体能活动，并收获了不少心得体会。在这篇文章中，我想与大家分享体能活动对幼儿的意义以及我在其中的体验。

第二段：体能活动对幼儿的意义（250字）

体能活动对幼儿的意义非常重大。首先，通过体能活动，幼儿可以锻炼身体，提高体能素质。在活动中，幼儿会进行各种运动，如跑步、跳跃、投掷等，这些动作不仅能够增强幼儿的肌肉力量和灵敏度，还能够促进他们的协调性和平衡能力的发展。其次，体能活动可以提高幼儿的体验能力和团队合作能力。在活动中，幼儿需要与其他小伙伴配合，共同完成任务，这既培养了他们的合作意识，又增强了他们的团队意识。最后，体能活动也可以帮助幼儿培养意志力和自信心。在活动中，幼儿需要面对各种挑战，通过不断努力和坚持，他们能够获得成功的成就感，从而增强自己的自信心和意志。

力。

第三段：体能活动的体验（250字）

在体能活动中，我亲眼见证了幼儿的成长和进步。幼儿们初始的体能素质各不相同，有的孩子跑得快，有的孩子力量较大，但每个孩子都通过活动逐渐发现自己的优势和潜力。我记得有一次，我们组织了一场骑车比赛。刚开始时，有的孩子不太会骑自行车，摔倒了几次后，有些孩子变得有些怯场，不愿意再骑了。但经过耐心的鼓励和指导，孩子们渐渐克服了困难，开始勇敢地骑起自行车，并在比赛中展现出自己的风采。看着他们从不会到会骑，再到能够熟练地操控自行车，我深深地感受到了体能活动对幼儿的积极影响。

第四段：体能活动的改进建议（300字）

虽然体能活动对幼儿的发展有着重要的促进作用，但在实施过程中还存在一些问题。其中一个问题是缺乏个性化的教学方法。每个幼儿的体能发展水平不同，但体能活动通常是以集体活动的形式进行，这导致了某些幼儿因为个体差异而无法获得更好的发展机会。另一个问题是活动内容的单一性。在体能活动中，幼儿往往只是重复练习同一项动作，缺乏多样性和趣味性，容易导致幼儿的兴趣减退。对于这些问题，我们可以通过引入个性化教学和多样化的活动内容来改进。例如，我们可以根据幼儿的体能发展水平，制定个别的训练计划，帮助他们有针对性地提高自己的体能素质；同时，我们还可以设计更多趣味性的活动内容，以激发幼儿的学习兴趣和积极性。

第五段：总结（250字）

通过参与体能活动，我深刻体会到了其对幼儿全面发展的意义。体能活动不仅可以促进幼儿的身体健康和体能素质的提高，还可以培养他们的团队合作能力、意志力和自信心。然

而，在实践中，我们也需要不断总结经验，改进教学方法和活动形式，以更好地满足幼儿的发展需求。通过不断完善体能活动，我们可以让幼儿在快乐中成长，进一步发挥他们的潜力。

中班小裁缝教案篇五

1. 能运用搓、团圆、捏等技能表现苹果特征。
2. 会尝试使用简单的辅助材料。
3. 能积极动手塑造，体验成功的快乐。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点：能运用搓、团圆、捏等技能表现苹果特征

活动难点：能团得比较圆，正确压坑使用辅助材料。

油泥；辅助材料—小树柄；苹果实物；

一、谈话，激发热爱妈妈的情感。

1. 问：三八妇女节时你送什么给妈妈了？
2. 师：小动物们要请小朋友们帮忙，做些各种味道的苹果送给它们的妈妈，让妈妈知道它们也爱妈妈。

二、泥塑：苹果。

1. 出示实物苹果，引导幼儿欣赏分析苹果的特征（有些圆，两头凹下，一头有个小柄）。

2. 出示油泥，分析可以做哪些味道的苹果，进一步激发孩子们制作的兴趣。

3. 请两位幼儿上前，根据自己对苹果的认识尝试捏塑苹果。

a没有提供辅助材料时，捏塑出的事物像什么？（元子）

b提供了辅助材料后，捏塑出的事物像什么？（桂圆）

4. 师在孩子尝试后，讲解示范苹果制作的方法。

解决难点：能团得比较圆，正确压坑使用辅助材料。

5. 鼓励孩子们大胆地动手用油泥制作苹果。并且设置情景，鼓励孩子们多做几个“苹果”。

三、结束。

请孩子们把做好的“苹果”放到水果篮子中，师从中有选择地进行评价。

鼓励他们回家用油泥做苹果给妈妈看，让妈妈高兴。

我们在引入课题时联系“三八妇女节”为妈妈送礼物，激发孩子们爱妈妈的情感。

一、要解决好“班级油泥多种颜色，不可能都和我们平时吃的苹果颜色相似”的问题。

鼓励孩子们制作各种味道的苹果，如草莓味、牛奶味、巧克力味、香草味等等，很好的解决了此问题，同时也大大激发了他们制作的兴趣。

二、要以孩子为学习的主体。

活动中老师没有直接示范讲解，而是在引导孩子们认识了苹果的特征后，让个别孩子示范制作，大家找不同。从而让孩子们自己分析和解决：要压坑、要装柄等制作要点。同时，最大限度地激发了他们参与活动的积极性。

中班小裁缝教案篇六

引言段：

中班班本活动是教师与家长合作的重要途径，通过活动研讨，帮助孩子在游戏中学会合作、分享和表达自己的想法。本文将围绕中班班本活动进行讨论，分享我们在研讨中的体会和心得。

第一段：班本活动的重要性

中班班本活动是孩子们参与学习的一种方式，它既能调动孩子们的积极性，又能提高他们的观察力和动手能力。通过班本活动，孩子们可以与教师和家长互动，同伴之间也可以合作完成任务。这样的活动不仅有利于孩子们的全面发展，还能增强学生与教师、家长之间的互动和沟通。

第二段：活动内容的设置

在我们的研讨中，我们广泛收集了孩子们的意见和家长的建议，以确保活动内容的设置与孩子们的实际需求和兴趣相符。我们推崇多样化的任务形式，如绘画、拼图、手工制作等，让孩子们在参与活动的过程中体验到快乐。同时，我们注重培养孩子们的团队意识和分享精神，鼓励他们相互帮助，并学会与他人分享自己的想法和感受。

第三段：活动中的角色变化

在我们之前的教学模式中，教师往往是主导者，而孩子们则

是被动接受者。但通过中班班本活动，孩子们的角色也得到了转变，他们成为活动的参与者和创造者。现在，他们敢于表达自己的想法和意见，积极参与活动，并乐于分享自己的经验和成果。教师和家长发现，通过这样的方式，孩子们的自信心和自主学习能力得到了极大地提高。

第四段：与家长的合作

中班班本活动的成功离不开家长的支持和参与。在研讨中，我们发现，家长们对于孩子们的参与度非常高，投入了大量的时间和精力。他们提供了许多有价值的建议，协助我们制定活动的内容和形式。通过这种合作，我们促进了家长和教师之间的互信与理解，为孩子们的成长提供了强有力的支持。

结尾段：

中班班本活动的研讨给我们带来了 many 收获，不仅加深了教师与家长之间的合作关系，也提高了孩子们的参与度和学习兴趣。通过这些活动，孩子们学会了表达自己的想法，改变了传统的教学模式，培养了团队合作的能力，形成了良好的学习氛围。我们相信，在中班班本活动的不断探索与实践，孩子们的学习和成长将迈上一个新的台阶。

中班小裁缝教案篇七

体能活动在幼儿园中扮演着重要的角色。作为中班的幼儿，我们每天都参与各种各样的体能活动，这不仅让我们锻炼身体，还帮助我们提高协调能力和团队合作能力。在这些活动中，我深有体会，得到了许多收获和启发。

第一段：提高身体协调能力

体能活动是培养孩子身体协调能力最有效的途径之一。在活动中，教师设计了许多有趣的游戏和运动项目，如跳绳、爬

绳、接力赛等。这些活动都需要我们思考、观察和反应迅速，如果协调不好，就很难完成任务。通过参与这些活动，我逐渐提高了平衡感和手眼协调能力，变得更加灵活。

第二段：锻炼肌肉和增强体魄

体能活动不仅可以锻炼我们的肌肉，还可以增强我们的体魄。例如，每天跳绳训练可以增强我们的腿部和腰腹肌肉，使我们更有力量和耐力。而爬绳运动则可以锻炼我们的上肢力量和手部协调能力。通过长期参与这些活动，我能感觉到自己的体力和耐力得到了很大的改善，可以更好地完成各类任务和活动。

第三段：培养团队合作精神

体能活动还帮助我培养了团队合作精神。在接力赛和友谊赛中，我们需要和同伴一起配合完成任务。这样不仅锻炼了我们的团队意识和沟通能力，还让我明白了团结合作的重要性。每次和同伴一起完成任务，我都能感受到团队带来的力量和快乐。

第四段：增强自信和勇气

体能活动让我更加自信和勇敢。在一开始参加活动时，我会有些害羞和胆怯，担心自己做不好。但是，通过不断的尝试和努力，我发现自己的能力在不断提高，也变得更加自信。当我成功克服一些困难，完成一次比赛时，我会感到无比自豪，这让我更加勇敢地面对挑战。

第五段：体会到健康的重要性

通过参与体能活动，我深刻地意识到健康的重要性。只有每天坚持运动，才能保持身体健康和精力充沛。体能活动让我变得更加积极、乐观，也增强了我的免疫力。我认识到，身

体健康是幸福生活的重要保证，所以我要更加珍惜并维护自己的健康。

通过体能活动，我不仅增强了身体素质，还培养了许多重要的能力和品质。我深深体会到，体能活动不仅能锻炼身体，更能培养品格和促进全面发展。我会继续坚持参与体能活动，并将其融入到我的日常生活中，追求更加健康、快乐的成长。